

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «СЕМЕЙНЫЙ ВРАЧ/ ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

Регистрационный номер _____ 4 _____

I. Общие сведения

1.1. Код ПС	QA 8622110002
1.2. Вид профессиональной деятельности	86.21 Деятельность в области общей врачебной практики. <i>Медицинские консультации и лечение в области семейной медицины, предоставляемые врачами общего профиля на амбулаторном уровне</i>
1.3. Основная цель вида профессиональной деятельности	<i>Проведение профилактики, диагностики, лечения наиболее распространённых заболеваний/состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья населения вне зависимости от возраста, пола пациента и характера заболевания</i>
1.4. Группы занятий по ОКЗ ¹ (начальная группа по ОКЗ)	2211 - Врачи общей практики / Семейные врачи
1.5. Соотнесение с видами экономической деятельности (ГКВЭД КР) ²	86.21.0 - Деятельность в области общей врачебной практики

II. Перечень трудовых функций

Код	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации	Наименование трудовых функций	Код	Уровень квалификации
A	Осуществление организационно-управленческих мероприятий	7	Организация и контроль деятельности структурных подразделений, находящихся в распоряжении семейного врача/врача общей практики.	A1	7
			Ведение медицинской документации	A2	7
			Проведение анализа медико-статистической информации.	A3	7
B	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и санитарно-гигиеническому	7	Проведение информационно-просветительской работы с приписанным населением на индивидуальном уровне.	B1	6
			Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний согласно Национального Календаря прививок (НКП) и прививок по эпидемиологическим показаниям.	B2	7

¹ Общереспубликанский классификатор занятий (ОКЗ 009-2019) введен в действие постановлением НСК КР от 6 мая 2019 года № 10

² Государственный классификатор видов экономической деятельности (ГКВЭД КР), утвержден постановлением Правительства КР от 11 января 2011 года № 9

	просвещению населения		Проведение профилактических медицинских осмотров (предварительных, периодических и обязательных) и национальных скрининговых программ.	Б3	7
С	Оказание медицинской помощи населению	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях.	В1	7
			Назначение лечения, контроль эффективности и безопасности немедикаментозной и медикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях.	В2	7
			Консультирование и обучение пациентов и членов их семей, (включая взрослых, детей, беременных женщин) по модификации факторов риска (ФР), развития заболеваний и осложнений.	В3	7
			Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи (ЭМП), в том числе при чрезвычайных ситуациях (ЧС).	В4	7
			Оказание паллиативной медицинской помощи.	В5	7
Д	Осуществление реабилитационных мероприятий	7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента.	Г1	7
			Проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности.	Г2	7
			Проведение медицинской экспертизы при стойкой утрате трудоспособности.	Г3	7
Общие/сквозные компетенции (относятся ко всем единицам профессионального стандарта)		1) Выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии с высокими стандартами качества, демонстрируя ответственное и бережное отношение. 2) Практиковать этично и ответственно, соблюдая юридические аспекты деятельности медицинских работников. 3) Соблюдать права пациентов (право выбора, право на информацию, право на информированное согласие и др.). 4) Постоянно повышать профессиональную квалификацию. 5) Критически осмысливать специализированную медицинскую информацию и ее источники и принимать ее во внимание при принятии решений. 6) Уметь организовать командную работу и работать в команде. 7) Способствовать развитию, распространению и внедрению в практику новых знаний и методов (наставничество). 8) Сотрудничать с пациентами, их семьями, контактными лицами и другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения.			

--	--

III. Описание трудовых функций

Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA8622110002A1 Организация и контроль деятельности структурных подразделений, находящихся в распоряжении семейного врача/врача общей практики
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1) Оказание медицинской помощи населению на амбулаторном уровне проводится. 2) Внутренний аудит (контроль) качества и безопасности медицинской деятельности проведен согласно плану организации. 3) Координация, организация и контроль работы медицинского персонала, находящегося в распоряжении семейного врача/ВОП, проведен.
Необходимые знания	1) НПА, регулирующие деятельность ОЗ, в том числе общую врачебную практику. 2) Особенности организации ПМСП в Кыргызской Республике. 3) Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины. 4) Критерии оценки качества медицинской помощи. 5) Требования охраны труда, основы личной безопасности. 6) Медицинская этика и деонтология. 7) Основные критерии обеспечения доступа обслуживаемого населения к качественным медицинским услугам.
Необходимые навыки	1) Соблюдать принципы и порядок организации диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, а также при неотложных и экстренных состояниях, чрезвычайных ситуациях. 2) Контролировать порядок организации консультации профильных специалистов и госпитализации в стационар. 3) Принимать правильные решения относительно врачебной тактики в конкретной клинической ситуации, на основе доказательной медицины. 4) Эффективно использовать ограниченные ресурсы здравоохранения в интересах пациента, принимая во внимание эффективность, адекватность и экономичность. 5) Обеспечивать командную работу и мультидисциплинарный подход в решении медико-социальных и психологических проблем пациента и членов его семьи.
Личностные компетенции	1) Умение проводить мероприятия, обеспечивающие длительное и непрерывное оказание медицинской помощи на основании

	потребностей каждого пациента, согласно принципам непрерывности и координированного оказания медицинской помощи. 2) Умение проводить мероприятия, обеспечивающие эффективные взаимоотношения с пациентом и уважение его права на самостоятельность 3) Умение обеспечивать пациентов необходимыми медицинскими услугами, предусмотренные системой здравоохранения. 4) Умение выступать (при необходимости) в роли защитника интересов пациента. 5) Умение применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических, реабилитационных, паллиативных мероприятий, при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым, детям, лицам пожилого и старческого возраста. 6) Умение управлять своей профессиональной деятельностью и брать на себя задачи управления, соответствующие его профессиональному положению.
Описание рабочей среды	Рабочая среда включает: 1) Наличие у врача и медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу. 2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования. 3) Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети. 4) Персонал: семейная медсестра и другой средний и младший медицинский персонал, административно-хозяйственный персонал. 5) Наличие необходимых оборудованных структурных подразделений в данном учреждении (процедурный кабинет, кабинет иммунопрофилактики и функциональной диагностики). 6) Подразделения: ГСВ, структурные подразделения (ФАП, медпункт, филиалы ГСВ).
Указания к оцениванию	Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении: организации эффективной деятельности подразделения. Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы: 1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; 2) демонстрация применения соответствующих навыков в процессе работы для достижения требуемых результатов; 3) наблюдаемые, документально подтвержденные доказательства о компетентности кандидата, (в т.ч., с предыдущего места работы).

Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
Код и наименование трудовой функции	QA8622110002A2 Ведение медицинской документации
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1) Медицинская документация оформлена в соответствии с установленными требованиями, в том числе в электронном формате.
Необходимые знания	1) Основные требования по ведению медицинской документации (медицинская карта амбулаторного больного, формы первичного медицинского учета беременных женщин, формы медицинского наблюдения детей, прививочная учетно-отчетная документация, формы медицинского осмотра при обращении по поводу пыток/насилия, жестокого обращения и др.). 2) Экспертиза временной утраты трудоспособности (ВУТ), в том числе выдача и учет листков и справок о ВУТ в порядке, установленном действующими нормативно-правовыми актами. 3) Правила выдачи и учета медицинских справок о состоянии здоровья ребенка, справок в школьные и дошкольные учреждения (форма 095/у), врачебное профессионально-консультативное заключение (форма 086/у), медицинского свидетельства о смерти и другие в порядке, установленном действующими нормативно-правовыми актами. 4) Оформление направления на освидетельствование в медико-социальную экспертную комиссию (форма 088/у) при временной и стойкой утрате трудоспособности пациента согласно действующим нормативно-правовым актам. 5) Предоставление пациентам выписки из медицинской документации (форма 027/у). 6) Оформление санаторно-курортной карты. 7) Направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней (форма №025-4/у). 8) Оформление в стационарные социальные учреждения по направлению органов социального обеспечения или органов местной власти.
Необходимые навыки	1) Оформлять документацию в соответствии с принятыми требованиями. 2) Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. 3) Контролировать качество ведения, условия хранения медицинской документации. 4) Использовать компьютерную и офисную технику. 5) Хранить медицинскую информацию надлежащим образом для

	обеспечения ее конфиденциальности.
Личностные компетенции	1) Умение предоставить медицинских и иных услуг в рамках программ добровольного медицинского страхования 2) Умение оказать помощь на добровольном согласии, на медицинское вмешательство 3) Умение давать информацию о своих правах и обязанностях и состоянии своего здоровья пациентам. 4) Постоянно повышать квалификацию, направленную на его профессиональную деятельность.
Описание рабочей среды	Рабочая среда включает: 1) Наличие рабочих кабинетов у врача и семейной медсестры, соответствующих СанПиНу. 2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования. 3) Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети. 4) НПА по ведению медицинской документации, приказы, распоряжения, указания, деловые письма, заявки, отчеты по деятельности. 5) Медицинские документы, учетно-отчетные формы.
Указания к оцениванию	Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении: ведения медицинской документации. Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы: 1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; 2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.

Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
Код и наименование трудовой функции	QA8622110002A3 Проведение анализа медико-статистической информации
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1) Анализ демографических показателей и показателей заболеваемости, смертности и инвалидности обслуживаемого населения проведен и решения по улучшению деятельности

	приняты.
Необходимые знания	1) Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 2) Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации. 3) Правила работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 4) Подходы к анализу основных медико-статистических показателей обслуживаемого населения. 5) Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 6) Статистика в здравоохранении. 7) Поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств. 8) Основы доказательной медицины. 9) Основы Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья 10) Демографические и медико-социальные показатели: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности.
Необходимые навыки	1) Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам. 2) Рассчитывать показатели здоровья населения. 3) Анализировать демографические и медико-социальные показатели общественного здоровья населения. 4) Использовать информационные технологии в общей врачебной практике. 5) Проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины. 6) Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.
Личностные	1) Сохранение в тайне информации о факте обращения за

компетенции	медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иных сведений, полученных при его обследовании и лечении 2) Умение планировать и анализировать свою работу. 3) Умение проводить научных исследований по полученной специальности. 4) Умение управлять информационными потоками.
Описание рабочей среды	Рабочая среда включает: 1) Наличие рабочих кабинетов у врача и медсестры, соответствующих СанПиНу. 2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования. 3) Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети. 4) НПА, регулирующие деятельность организаций здравоохранения в области информационных технологий, телемедицины, телеконсультирования, онлайн консультирования, цифровизации медико-санитарной помощи. 5) Инфраструктура и оснащение для электронного здравоохранения: установленные программы (базы данных «Приписанное население», КИФ, кадров, регистр рождаемости, перинатальной смертности, младенческой и материнской смертности, дополнительная программа ОМС, программа государственных гарантий (лекарственное обеспечение). 6) Учетно-отчетная документация, статистические учетные формы. 7) Методы медицинской информатики: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет"
Указания к оцениванию	Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы: 1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; 2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.

Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ
Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA8622110002Б1 Проведение информационно-просветительской работы с приписанным населением на индивидуальном уровне
Уровень по НРК КР	6
Уровень/подуровень	-

ОРК	
Критерии компетентной работы	1) Материалы для проведения информационно-просветительской работы (ИПР) на доказательной основе составлены. 2) Мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни (ЗОЖ), снижению факторов риска развития инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний, раннего выявления и раннего вмешательства, ответственного родительства и привития санитарно-гигиенических навыков проведено.
Необходимые знания	1) Законы, национальные и государственные программы по охране здоровья населения. 2) Формы и методы информационно-просветительской работы среди населения по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни. 3) Определение понятия «здоровье», его структура и содержание, закономерности формирования ЗОЖ семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний. 4) Методика контроля оценка эффективности профилактической работы с населением. 5) Принципы работы с аудио- и видеооборудованием.
Необходимые навыки	1) Обучить население о необходимости отказа от вредных привычек, ведения здорового образа жизни и соблюдения рекомендаций по ЗОЖ, приему лекарственных средств. 2) Работать с аудио-, визуальными оборудованием. 3) Применять различные методы коммуникации в процессе вакцинации, также при выполнении рабочих задач. 4) Применять мультидисциплинарные подходы в информировании населения совместно со смежными государственными и муниципальными структурами, местными сообществами, некоммерческими организациями
Личностные компетенции	1) Умение принимать решение, не нарушая принципа самостоятельности пациента 2) Умение описать факторы, влияющие на здоровье человека и общества, и способствовать сохранению и укреплению здоровья. 3) Умение проводить оздоровительные, профилактические, лечебно-диагностические мероприятия и решать с пациентами медико-социальные проблемы с учетом особенностей его положения в семье и обществе. 4) Умение развивать, распространять и внедрять новых знания и методов. 5) Умения применять индивидуальный подход при стимулировании пациента к здоровому образу жизни и повседневному проведению соответствующих оздоровительных мероприятий.
Описание рабочей среды	Рабочая среда включает: 1) Наличие рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу, у врача и медсестры. 2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.

	3) Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети. 4) Информационно-образовательный материал: бюллетень, брошюры, обучающие видеоролики, демонстрационные макеты; 5) Население (категории лиц из группы риска, целевые группы, женщины фертильного возраста, дети, подростки, беременные женщины, декретированный контингент и работники с вредными условиями работы, представители ведомственных органов, органов местного самоуправления); 6) Аудио - и видеооборудование: ноутбук, проектор.
Указания к оцениванию	Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы: 1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; 2) демонстрация применения соответствующих трудовых операций и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.

Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ
Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA8622110002Б2 Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем прививок (Н КП) и прививок по эпидемиологическим показаниям.
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1) План проведения профилактических прививок по национальному календарю прививок (Н КП) и прививок по эпидемиологическим показаниям составлен. 2) Население, подлежащее вакцинации проинформировано и приглашено соответственно графика. 3) Обследование прививаемого контингента согласно нормативным документам проведено. 4) Контроль за работой прививочной медсестры проведен (согласно приказу №718 от 15.08.2017 г). 5) Правила транспортировки, хранения, применения вакцин для обеспечения «холодовой цепи» соблюдены на локальном уровне.
Необходимые знания	1) Нормативные документы и законодательство в области иммунопрофилактики. 2) Особенности и принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. 3) Н КП и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья.

	4) Виды вакцин, условия их хранения. 5) Показания и противопоказания к применению вакцин, осложнения вакцинации. 6) Профилактика инфекций и инфекционный контроль. 7) Правила транспортировки, хранения и утилизации вакцин.
Необходимые навыки	1) Определять категории лиц, подлежащих вакцинации, согласно НКП и прививок по эпидемиологическим показаниям. 2) Определять показания и противопоказания к выполнению вакцинопрофилактики в различных группах населения. 3) Соблюдать порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям. 4) Оказывать неотложную помощь при появлении тяжелых побочных реакций (при анафилактическом шоке). 5) Применять различные методы коммуникации в процессе вакцинации. 6) Признавать различия интересов, принимать другие мнения, а также избегать конфликтов и решать их в рамках сотрудничества.
Личностные компетенции	1) Умения осознавать значимость этических противоречий между потребностями отдельного пациента и общества в целом, уметь действовать с учетом этих противоречий. 2) Умение эффективно и в соответствии с ситуацией управлять отношениями с пациентами, семьями, контактными лицами и другими специалистами. 3) Умение основывать свои решения и передачу информации на взаимном понимании и доверии.
Описание рабочей среды	Рабочая среда включает: 1) Наличие у врача и медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу. 2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования. 3) Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети. 4) Медицинская документация: учетная прививочная документация, медицинская карты амбулаторного больного/электронная карта (форма № 025/у), история развития ребенка/электронная карта (ф-112); 5) Население: дети от 0 до 14 лет, подростки и взрослое население, лица из группы риска по эпидемиологическому показанию; 6) Оборудование, инструментарий, изделия медицинского назначения, соответствующих требованиям и рекомендациям НПА; 7) Аптечка для оказания неотложной помощи.
Указания к оцениванию	Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы: - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; - демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.

--	--

Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ
Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA8622110002Б3 Проведение профилактических медицинских осмотров и национальных скрининговых программ
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1) План проведения профилактических медицинских осмотров (целевых, углубленных, периодических / плановых) и национальных скрининговых программ составлен и утвержден. 2) Контингент, подлежащий профилактическим медицинским осмотрам и скринингу определен и приглашен соответственно графика. 3) Обследование контингента при профилактических медицинских осмотрах и скрининге проведено согласно нормативным документам. 4) Полная и объективная информация о профилактических медицинских осмотрах и скрининге представлена 5) Контроль за качеством профилактических медицинских осмотров и назначением профилактических мероприятий пациентам организован и проведен. 6) Наблюдение и профилактические медицинские осмотры населения с целью раннего заболеваний / состояний, основных факторов риска их развития организованы.
Необходимые знания	1) НПА, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и скрининга населения. 2) Национальные скрининговые программы. 3) Виды и принципы проведения профилактических медицинских осмотров различных категорий пациентов и населения. 4) Методика обследования по скрининговой программе населения и проведение иных скрининговых программ и тестов с доказанной клинико-экономической эффективностью выявления заболеваний у взрослых, детей и беременных женщин. 5) Дифференциация групп населения по уровню здоровья и меры профилактики неинфекционных заболеваний. 6) Факторы риска (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях. 7) Показания и порядок направления пациента на медицинское обследование к врачу-специалисту. 8) Санитарно-эпидемиологические требования к проведению медицинских осмотров и скрининга населения.

Необходимые навыки	1) Определять контингент подлежащих профилактическим медицинским осмотрам/ скринингу и объем обследований. 2) Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма. 3) Определять медицинские показания для направления пациента на медицинское обследование. 4) Составлять отчеты о проведенной работе по профилактическому медицинскому осмотру и скринингу. 5) Принимать правильную тактику по результатам анализа профилактического медицинского осмотра и скрининга населения. 6) Соблюдать требования инфекционного контроля.
Личностные компетенции	1) Умение привлекать руководителей учреждений, профсоюзных и других общественных организаций, пациентов к активному участию в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий. 2) Умения стимулировать пациентов к здоровому образу жизни с помощью программы оздоровления или профилактики заболеваний,
Описание рабочей среды	Рабочая среда включает: 1) Наличие у семейного врача и медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу. 2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования. 3) Наличие персональных компьютеров, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети. 4) Актуальные национальные скрининговые программы. 5) Медицинская документация: <i>медицинские карты амбулаторного больного/электронная карта (форма № 025/у), история развития ребенка (ф-112), индивидуальная карта беременной и родильницы (формы № 111/у).</i> 6) Население: <i>пациенты из группы риска, дети 0-14, подростки, женщины фертильного возраста, беременные женщины, целевые группы.</i> 7) Оборудование, инструментарий, изделия медицинского назначения, диагностические тесты, соответствующие требованиям.
Указания к оцениванию	Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы: 1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; 2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.

Код и наименование обобщенной трудовой функции	С. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ
Код и наименование	QA8622110002B1

обобщенной трудовой функции	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1) Объективное обследование и оценка состояния пациентов проведено в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (клинические руководства (КР) и клинические протоколы (КП)). 2) На основании субъективных данных и объективного обследования пациента предварительный диагноз установлен и план ведения пациента составлен соответственно КР и КП. 3) Консультация других специалистов и госпитализация проведена своевременно и по показаниям. 4) Окончательный диагноз на основании интерпретации результатов объективных, лабораторно-инструментальных исследований установлен. 5) Дистанционное консультирование пациентов по телефону с использованием сети Интернет организовано при необходимости.
Необходимые знания	1) НПА, регулирующие деятельность специалистов семейной медицины. 2) Особенности сбора анамнеза у пациентов с различной патологией. 3) Методика физикального обследования. 4) Принципы классификации заболеваний. 5) Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом Международной классификации болезней МКБ-10. 6) Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний. 7) Медицинское оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода, которое входит в компетенцию семейного врача. 8) Диагностика и лечение распространенных заболеваний и состояний у взрослых и детей в практике семейного врача/ВОП, ведение физиологической беременности согласно с функциональными обязанностями семейного врача/ВОП на уровне ПМСП. 9) Медицинские показания на госпитализацию и показания к направлению пациентов на консультацию к врачам других специальностей. 10) Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния пациента. 11) Проблемы подросткового возраста. 12) Функциональные особенности в организме у лиц пожилого и старческого возрастов.

	13) Стамбульский протокол. 14) Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики. 15) Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность. 16) Меры безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
Необходимые навыки	1) Проводить сбор жалоб и анамнеза. 2) Проводить осмотр (клиническое обследование) пациента. 3) Интерпретировать информацию, полученную при сборе анамнеза и клинического обследования. 4) Выполнять диагностические процедуры, манипуляции, входящие в компетенции семейного врача/ВОП, в соответствии с КП/КР, стандартами операционных процедур (СОП), показаниями/противопоказаниями, с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений, в том числе: 5) <i>Общие манипуляции, антропометрия, термометрия, измерение АД, определение группы крови и резус фактор, интерпретация результатов рентгенологического, ультразвукового, Эхо КГ, ЭГДС, ФВД, ЭКГ; пикфлоуметрии, глюкометрии, перорального теста на толерантность к глюкозе, а также диагностических экспресс методов (тест для определения микрофлоры зева, тест на беременность, тесты на определение белка, ацетона, сахара в моче), техника взятия мокроты на цитологию и 2-х кратную бактериоскопию МБТ, пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы, забор материала для микроскопических, бактериологических исследований (из зева, носа, ран, прямой кишки и др.), соскоб кожи на клещи и грибковые заболевания с интерпретацией данных;</i> 6) <i>Манипуляции для выявления неврологической симптоматики - исследование моторных функций (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц), определение чувствительности, исследование менингеальных симптомов, функций черепно-мозговых нервов, оценка координации движений, исследование болевых точек и симптомов натяжения.</i> 7) <i>Отоларингологические манипуляции - передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, определение проходимости слуховой трубы, речевое исследование слуха, исследование слуха камертоном, пальцевое исследование носоглотки, исследование носового дыхания («ватная проба»), исследование обонятельной функции.</i> 8) <i>Офтальмологические манипуляции - выворот века для исследования на наличие инородных тел, офтальмоскопия, определение остроты зрения.</i> 9) <i>Манипуляции в акушерстве, гинекологии и неонатологии - двуручное вагинальное исследование, ректальное и вагинальное исследование, осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах, обследование молочной железы и обучение женщин самообследованию, диагностика беременности, наружное акушерское обследование, определение высоты стояния дна матки, заполнение гравидограммы), аускультация сердцебиения</i>

	плода, взятие и приготовление мазков из уретры и влагалища, цервикального канала для цитологического, бактериологического исследования; 10) Процедуры и манипуляции, применяемые для осмотра детей и подростков - плановый патронаж новорожденного, гигиенический уход за новорожденными, антропометрические обследования и оценка физического развития ребенка по таблицам стандартных отклонений и картам физического развития, оценки нервно-психического развития ребенка. 11) Устанавливать своевременно опасные признаки беременности и определять тактику ведения беременных. 12) Соблюдать стандарты инфекционного контроля. 13) Проводить консультирование и обучение пациентов и членов их семей. 14) Владеть необходимыми коммуникативными навыками. 15) Сообщать в понятной для пациента форме риски и преимущества диагностических и лечебных мероприятий. 16) Выявлять особые ситуации и проведение эффективной коммуникации (сложный/трудный пациент, сообщение плохих известий, суицид, насилие, кризисные ситуации, гендерные проблемы).
Личностные компетенции	1) Умение проводить консультирование пациентов в соответствии с личностно-ориентированной модели. 2) Умение сообщать о результатах обследования с учетом особенностей пациента и понятным ему образом, информируя его также о собственном мнении и выявляя точки соприкосновения. 3) Умение устанавливать с пациентами партнерские отношения для последующего принятия решений. 4) Умения применять знаний положительного и отрицательного прогностического значения субъективных и объективных симптомов и результатов дополнительных исследований, проведенных в рамках клинического обследования пациента, для выработки индивидуальной лечебной тактики. 5) Уметь грамотно и корректно проводить интервью с пациентом.
Описание рабочей среды	Рабочая среда включает: 1) Наличие у врача и семейной медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу. 2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования. 3) Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети. 4) Пациенты: пациенты с инфекционными и неинфекционными заболеваниями и состояниями, дети, подростки, беременные, женщины фертильного возраста, лица с инвалидностью и др. 5) Медицинские документы в бумажном или электронном варианте (медицинская карта больного, индивидуальная карта беременной и родильницы (ф-111/у, история развития ребенка (ф-112), направлении организации вторичного или третичного уровней (форма №025-4/у), выписка из медицинской документации (форма 027/у), медицинская справка о состоянии здоровья

	ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения (форма 095/y). 6) Выполнение манипуляций (перечень см. в предыдущем разделе).
Указания к оцениванию	Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы: 1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; 2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.

Код и наименование обобщенной трудовой функции	С. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ
Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA8622110002B2. Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1) Индивидуальный план лечения пациента с учетом течения болезни, возраста, пола, индивидуально-психологических и семейных аспектов разработан в соответствии с нормативами оказания медицинской помощи и с доказательной медициной. 2) Подбор немедикаментозного и/или медикаментозного лечения проведен в соответствии с действующими КР/КП. 3) Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, мероприятий по снижению факторов риска у пациентов при заболеваниях и/или состояниях проведена. 4) Лечение пациента на амбулаторном уровне организовано. 5) По показаниям консультации и рекомендации врачей других специальностей для уточнения и коррекции лечения получены, и пациенты направлены на стационарное лечение по показаниям. 6) По показаниям онлайн консультирование и телеконсультации с использованием современных технологии проведены. 7) Регистрация побочных реакций на лекарственные средства, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий организована и проведена.
Необходимые знания	1) Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации и возрастных особенностях.

	2) Порядок оказания медицинской помощи, клинические руководства /протоколы, рекомендации по ведению заболеваний и состояний на уровне ПМСП. 3) СОПы по вопросам наблюдения и назначения лечения, применяемые в работе семейного врача/ВОП, а также на междисциплинарном уровне. 4) Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях, в том числе физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и др. 5) Показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и его побочные эффекты. 6) Принципы лечения распространённых инфекционных и неинфекционных заболеваний. 7) Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний, в том числе в рамках медицинской реабилитации. 8) Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы.
Необходимые навыки	1) Соблюдать стандарты лечебных процедур и манипуляций. 2) Проводить лечебные мероприятия, процедуры и манипуляции независимо от пола, возраста и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов, в том числе: 3) Общие манипуляции - инъекция (внутримышечная, внутривенная, подкожная), остановка наружного кровотечения, аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, аэрозольной ингаляции с помощью небулайзера, уход за постоянным мочевым катетером, промывание желудка, измерение суточного диуреза, устранение копростазы, контрацепции (барьерные, гормональные, введение и удаление ВМС), использование средств индивидуальной защиты (противочумный костюм, СИЗ при КОВИД). 4) Хирургические манипуляции - катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, проведение инфильтративной анестезии, первичная хирургическая обработка ран, снятие и наложение швов, обработка ожоговой поверхности, наложение мягких повязок при вывихах и растяжениях, транспортная иммобилизация при переломах костей, удаление поверхностно расположенных инородных тел, вправление вывихов, вскрытие панариция, фурункула; 5) Отоларингологические манипуляции - закапывание носовых капель, применение носовых мазей, остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа), удаление серной пробки и неглубоко расположенного инородного тела, промывание небных миндалин. 6) Офтальмологические манипуляции - закапывание глазных капель, закладывание глазных мазей, удаление поверхностных инородных тел; 7) Манипуляции, применяемые в акушерстве, гинекологии и

	неонатологии - подготовка к беременности и родам, введение и удаление внутриматочных контрацептивов, ведение физиологических родов, оценка последа, оценка состояния новорожденного, родильницы, проведение первичного туалета новорожденного, первичный патронаж, применение лекарственных средств; 8) Манипуляции, проводимые детям и подросткам - наблюдение за здоровым ребенком, оральная регидратация, массаж и гимнастика новорожденных из групп риска и постуральный дренаж, обтирание кожи при лихорадке. 9) Соблюдать медицинскую сортировку, плановое лечение и госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями. 10) Назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам в соответствии с действующими клиническими руководствами/протоколами, рекомендациями. 11) Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. 12) Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. 13) Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. 14) Предотвращать и применять правильную тактику при возникновении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий. 15) Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания. 16) Применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения. 17) Проводить консультирование по планируемым методам диагностики и лечения, включая информированное согласие пациента.
Личностные компетенции	1) Умение соблюдать целостный подход к пациенту, включая любознательность, прилежание в работе. 2) Умение приобрести знания теоретических основ понятия полиморбидности проявления клинической картины болезни; 3) Умение одновременно решать несколько медицинских проблем у одного пациента, проводя их выявление, обследование, обсуждение вариантов лечения, согласование выбранного варианта и выбор наиболее важных проблем 4) Умение пользоваться медицинской документацией и другими источниками информации при определении индивидуальной тактики лечения пациента 5) Умение находить и применять данные по наиболее эффективным методам диагностики и лечения заболевания, подходящим к данной клинической ситуации у пациента.

	6) Умение применения МОД(Медицину, основанную на доказательствах) в лечебной тактике
Описание рабочей среды	Рабочая среда включает: 1) Наличие рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу. 2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования. 3) Наличие персональных компьютеров, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети. 4) НПА, регулирующие деятельность организаций здравоохранения в области информационных технологий, телемедицины, телеконсультирования, онлайн консультирования, цифровизации медико-санитарной помощи. 5) Каталог компетенций по специальности «Семейный врач/Врач общей практики, базовый пакет услуг ПМСП, предоставляемых специалистами семейной медицины 6) Медицинские документы в бумажном или электронном варианте (<i>медицинская карта больного, индивидуальная карта беременной и родильницы (ф-111/у), история развития ребенка (ф-112), направление в стационарные организации вторичного или третичного уровней (форма №025-4/у), выписка из медицинской документации (форма 027/у), медицинских справок о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения (форма 095/у).</i> 7) Пациенты: <i>больные инфекционными и неинфекционными заболеваниями, дети, подростки, беременные, женщины фертильного возраста, пожилые и лица с инвалидностью и др.).</i> 8) Выполнение манипуляций (перечень см. в предыдущем разделе).
Указания к оцениванию	Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы: 1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; 2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.

Код и наименование обобщенной трудовой функции	С. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ
Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA8622110002B3 Консультирование и обучение пациентов и членов их семей по модификации факторов риска (ФР) развития заболеваний и осложнений
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной	1) Консультирование и обучение пациентов с факторами риска

работы	проведено в соответствии с разработанной индивидуальной программой. 2) Пациент об основных факторах риска развития заболевания информирован и согласие на прохождение обучения в школах здоровья подписано им в амбулаторной карте. 3) Индивидуальное и/или групповое консультирование и обучение пациентов, направленное на формирование здорового образа жизни, снижение факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний и их осложнений проведено. 4) Контроль и оценка мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска проведены.
Необходимые знания	1) Хронические неинфекционные заболевания и их социально-экономические последствия. 2) Факторы риска (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях. 3) Понятие «немодифицируемые» и «модифицируемые» факторы риска развития НИЗ. 4) Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. 5) Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения. Пирамида питания. 6) Рекомендации ВОЗ по физической активности с основами физиологического нормирования двигательной активности и питания пациентов всех возрастов. 7) Диагностика и профилактика эмоционально-поведенческих расстройств (стрессы, депрессия и др.). 8) Вторичная и третичная профилактика. 9) Индивидуальное и/или групповое консультирование пациентов, направленное на формирование ЗОЖ, снижение ФР развития НИЗ и их осложнений. 10) Программы обучения в школах здоровья для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи, алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизни угрожающих состояний.
Необходимые навыки	1) Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, психических состояний у пациентов, хронических НИЗ (артериальная гипертензия, сахарный диабет и др.). 2) Проводить оценку факторов риска заболеваний (курение и степень табачной зависимости, употребление алкоголя, физическая активность, питание, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, уровень холестерина и глюкозы в крови). 3) Разрабатывать индивидуальные программы профилактики и

	формирования ЗОЖ, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования психоактивных веществ. 4) Выявлять признаки депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса.
Личностные компетенции	1) Умение распознать проблему, оказывающие влияние на здоровье пациента и предпринять необходимые меры. 2) Умение сотрудничества с другими специалистами и экспертами, с медицинскими сестрами, по оказанию долгосрочной помощи пациентам с хроническими заболеваниями. 3) Умение сообщить в понятной для пациента форме риски и преимущества диагностических и лечебных мероприятий и получить информированное согласие.
Описание рабочей среды	Рабочая среда включает: 1) Наличие рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу. 2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования, необходимого для выполнения диагностических и лечебных функций семейного врача/ВОП. 3) Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети. 4) НПА по вопросам здоровья, регулирующие деятельность семейного врача/ВОП, клинические руководства/протоколы, СОПы, инструкции. 5) Каталог компетенций по специальности «Семейный врач/Врач общей практики» (Приказ МЗ КР от 30 марта 2018 г. №224), базовый пакет услуг ПМСП, предоставляемых специалистами семейной медицины (Приказ МЗ КР № 1208 от 30.12.2017 г.) 6) Пациенты, члены семьи, родственники, опекуны. 7) Медицинские документы в бумажном или электронном варианте (медицинская карта больного, направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней (форма №025-4/у), выписка из медицинской документации (форма 027/у), медицинских справок о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения (форма 095/у).
Указания к оцениванию	Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы: 1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; 2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.

Код и наименование обобщенной трудовой функции	С. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ
--	---

Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA8622110002B4 Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1) Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей проведена в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. 2) Аптечки и укладки для оказания первой врачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях на всех этапах оказания медицинской помощи укомплектованы. 3) Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) проведено в соответствии с клиническими руководствами/клиническими протоколами, стандартами оказания медицинской помощи. 4) Диагностика, оказание неотложной/экстренной помощи на догоспитальном этапе проведена и тактика оказания дальнейшей медицинской помощи определена. 5) Медицинская сортировка и оказание врачебной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях проведена в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.
Необходимые знания	1) Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях (ЧС). 2) Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. 3) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 4) Перечень неотложных / экстренных состояний часто встречаемые в практике семейного врача, их дифференциальная диагностика. 5) Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов, находящихся в тяжелом, крайне тяжелом, в агональном состоянии и клинической смерти. 6) Правила и порядок выполнения реанимационных мероприятий. 7) Клинические рекомендации и стандарты оказания помощи при экстренных и неотложных состояниях, в том числе чрезвычайных ситуациях. 8) Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. 9) Методика правильного применения средств индивидуальной защиты.
Необходимые навыки	1) Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая

	состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям и беременным женщинам. 2) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3) Оказать неотложную помощь в соответствии со стандартами и клиническими протоколами. 4) Распределять работу сотрудников по оказанию медицинской помощи населению при экстренных и неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях. 5) Соблюдать медицинскую сортировку с оказанием неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. 6) Применять средства индивидуальной защиты.
Личностные компетенции	1) Умение принимать клиническое решение в неотложных ситуациях. 2) Умение оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы. 3) Умение проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в общей врачебной (семейной) практике, работающей в условиях чрезвычайных ситуаций; 4) Умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
Описание рабочей среды	Рабочая среда включает: 1) Наличие у семейного врача и семейной медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу. 2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования. 3) Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети. 4) Транспорт, оборудование, инструментарий и изделия медицинского назначения: СИЗ, антисептики, укладки и аптечки для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, различные виды шин для транспортной иммобилизации, мешок Амбу, ручной отсос и другие, лекарственные средства для экстренной медицины. 5) Средства связи: сотовый телефон, рация. 6) Инструкции и стандарты оказания неотложной медицинской помощи.
Указания к оцениванию	Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении: оказания неотложной, экстренной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях. Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств.

	Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы: 1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; 2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
--	--

Код и наименование обобщенной трудовой функции	С. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ
Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA8622110002B5 Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1) Диагностика тяжелых форм заболеваний и синдромов, в том числе хронического болевого синдрома у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями своевременно проведена. 2) Назначенное лечение, его эффективность и безопасность проконтролирована. 3) Психологическая поддержка пациентов и их родственников с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями оказана специалистами семейной медицины в составе междисциплинарной команды, и в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. 4) Родственники пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями навыкам ухода за больными обучены.
Необходимые знания	1) Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях. 2) Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. 3) Стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента. 4) Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями. 5) Клиническая фармакология современных обезболивающих и психотропных лекарственных препаратов, применяемых при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях у взрослых и

	детей; способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения. 6) Профилактика и лечение пролежней и незаживающих ран, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений (запоры, одышка, тошнота и рвота, кахексия) у больных, купирование боли страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями. 7) Процесс умирания и помощь на последнем этапе жизни. 8) Оказание психологической поддержки пациентам и их родственникам с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями. 9) Правила назначения и выписки обезболивающих лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных с учетом уровня интенсивности боли, типа болевого синдрома. 10) Правила оказания паллиативной помощи.
Необходимые навыки	1) Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями. 2) Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями. 3) Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями. 4) Выписывать обезболивающие лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные средства с учетом уровня интенсивности боли, типа болевого синдрома. 5) Проводить обучение родственников пациента навыкам ухода за больными. 6) Оказывать психосоциальную и духовную поддержку в составе междисциплинарной команды. 7) Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента. 8) Сопереживать, сообщая плохие новости и ответственно сообщать об осложнениях и ошибках и негативных прогнозах. 9) Соблюдать врачебную тайну и деонтологию.
Личностные компетенции	1) Умение сопереживать, сообщая плохие новости и ответственно сообщать об осложнениях и ошибках и негативных прогнозов. 2) Умение надлежащим образом и длительно заботиться о пациентах с хроническими, неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями. 3) Умение применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача); 4) Умение использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.
Описание рабочей среды	Рабочая среда включает:

	1) Наличие у семейного врача и семейной медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу. 2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования. 3) Наличие персональных компьютеров, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети. 4) Нормативные документы, регулирующие назначение наркотических и психотропных средств.
Указания к оцениванию	Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении: оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях. Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы: 1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; 2) наблюдаемые, документально подтвержденные доказательства о компетентности кандидата (от предыдущих работодателей); 3) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.

Код и наименование обобщенной трудовой функции	D. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA8622110002Г1 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1) Список пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, проводимых в амбулаторных условиях составлен. 2) Рекомендуемые программы медицинской реабилитации, пациентов с НИЗ, пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи выполнены. 3) Список пациентов, имеющих индивидуальную программу реабилитацию лица/ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ИПР ЛОВЗ), разработанную и утвержденную территориальной медико-социальной экспертной комиссией, составлен. 4) Раздел «Медицинская реабилитация» ИПР ЛОВЗ выполнен. 5) Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии со стандартами медицинской помощи проведена. 6) Направления пациента, нуждающегося в медицинской

	реабилитации к врачам-специалистам, реабилитационные и санаторно-курортные учреждения и т.д. оформлены в соответствии с принятыми процедурами/регламентами.
Необходимые знания	1) НПА база оказания помощи по медицинской, медико-социальной и психологической реабилитации; 2) Принципы и порядок организации медико-социальной помощи отдельным категориям граждан, одиноким, лицам с инвалидностью, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе, лицам пожилого и старческого возраста 3) Мероприятия по медицинской реабилитации, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению. 4) Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, лицам с инвалидностью. 5) Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, по медико-социальной помощи и уходу. 6) Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, в стационарные социальные учреждения. 7) Особенности общения с пациентами, лицами с инвалидностью и их родственниками 8) Соблюдать врачебную тайну и деонтологию.
Необходимые навыки	1) Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации. 2) Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, лечебную физкультуру, массаж, физиотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам с учетом стандартов медицинской помощи. 3) Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма. 4) Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивными нарушениями и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями.
Личностные компетенции	1) Умение организовать реабилитационные мероприятия с привлечением, при необходимости, для этой цели других специалистов организации здравоохранения; 2) Умение совместно с органами социального обеспечения и волонтерами организовать помощь одиноким престарелым, ЛОВЗ, хроническим больным, в том числе по медицинскому уходу. 3) Умение оказать медико-психологической помощи пациентам с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей. 4) Умение применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача);

	5) Умение использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях, в том числе с учетом особенностей коммуникации с ЛОВЗ; 6) Умение быть толерантным и гуманным, соблюдая профессиональную этику и врачебную деонтологию.
Описание рабочей среды	Рабочая среда включает: 1) Наличие у семейного врача и семейной медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу. 2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования. 3) Наличие персональных компьютеров, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети. 4) Пациенты: лица с инвалидностью, члены семьи, родственники, опекуны; пациенты с длительными хроническими заболеваниями, последствиями травм, НИЗ.
Указания к оцениванию	Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении: организации эффективной реабилитации пациента. Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы: 1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; 2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.

Код и наименование обобщенной трудовой функции	D. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA8622110002Г2 Проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1) Медицинские документы для осуществления медико-социальной экспертизы оформлены в соответствии с установленными требованиями. 2) Трудоспособность и дееспособность пациента определена на основе медико-социальной экспертизы. 3) Экспертиза временной нетрудоспособности проведена, и лист нетрудоспособности оформлен в соответствии с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности. 4) Определение наличия признаков инвалидности.

Необходимые знания	1) Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. 2) Признаки временной нетрудоспособности пациента. 3) Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу. 4) Медицинская документация для осуществления медико-социальной экспертизы в МСЭК и правила ее оформления. 5) Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. 6) Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
Необходимые навыки	1) Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы. 2) Соблюдать порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. 3) Определять состояние трудоспособности на основе медицинских документов. 4) Оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативами.
Личностные компетенции	7) Умение правильно и ответственно проводить экспертизу временной нетрудоспособности у больных и по социальным показаниям (уход за ребенком, нетрудоспособность при карантине и др.) 8) Своевременно проходить обучение по вопросам медицинской экспертизы 9) Умение использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях, в том числе с учетом особенностей коммуникации с ЛОВЗ; 10) Умение быть толерантным и гуманным, соблюдая профессиональную этику и врачебную деонтологию
Описание рабочей среды	Рабочая среда включает: 1) Наличие рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу у врача и медсестры. 2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования. 3) Наличие персонального компьютера с загруженными программами, подключенными к интернет сети. 4) Нормативно-правовые документы, регулирующие экспертизу временной нетрудоспособности.
Указания к оцениванию	Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении: проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности. Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку

	необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы: 1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; 2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
Общие/сквозные компетенции	1) Эффективное взаимодействие с социальными службами, ОМСУ, с местными сообществами, местными некоммерческими организациями (сельские комитеты здоровья)

Код и наименование обобщенной трудовой функции	D. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA8622110002ГЗ Проведение медицинской экспертизы временной утраты трудоспособности
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1) Медицинские документы для осуществления медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, стойких нарушений функций органов и систем, обусловленных заболеванием, последствиями травм или дефектами оформлены в соответствии с установленными требованиями. 2) Временная утрата трудоспособности и пациента определена на основе оценки состояния здоровья пациента, качества и эффективности проводимого обследования и лечения, возможности осуществления профессиональной деятельности. 3) Экспертиза временной утраты трудоспособности проведена, и лист нетрудоспособности оформлен в соответствии с порядком проведения экспертизы временной утраты трудоспособности. 4) Медицинские документы для получения заключения врачебно-консультативной комиссии оформлены в соответствии с установленными требованиями. 5) Медицинские документы для осуществления медицинской экспертизы стойких нарушений функций органов и систем, обусловленных заболеванием, последствиями травм или дефектами, ведущих к ограничениям жизнедеятельности, в том числе стойкой утраты трудоспособности оформлены в соответствии с установленными требованиями.
Необходимые знания	1) Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. 2) Признаки временной: полной и частичной нетрудоспособности пациента. Медицинские и социальные критерии нетрудоспособности. 3) Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу. 4) Медицинская документация для осуществления медико-социальной экспертизы в МСЭК и правила ее оформления. 5) Признаки стойких нарушений функций органов и систем,

	обусловленных заболеванием, последствиями травм или дефектами, ведущих к ограничениям жизнедеятельности. 6) Правила оформления и выдачи медицинских документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
Необходимые навыки	1) Уметь проводить оценку состояния здоровья пациента, качества и эффективности проводимого обследования и лечения, возможности осуществления профессиональной деятельности 2) Уметь определять трудовой прогноз, используя медицинские и социальные критерии нетрудоспособности 3) Выявлять признаки стойких нарушений функций органов и систем, обусловленных заболеванием, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы. 4) Соблюдать порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. 5) Оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативами.
Личностные компетенции	1) Умение правильно и ответственно проводить экспертизу временной нетрудоспособности у больных и по социальным показаниям (уход за ребенком, нетрудоспособность при карантине и др.) 2) Своевременно проходить обучение по вопросам медицинской экспертизы 3) Умение использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях, в том числе с учетом особенностей коммуникации с ЛОВЗ; 4) Умение быть толерантным и гуманным, соблюдая профессиональную этику и врачебную деонтологию
Описание рабочей среды	Рабочая среда включает: 1) Наличие рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу у врача и медсестры. 2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования. 3) Наличие персонального компьютера с загруженными программами, подключенными к интернету сети. 4) Нормативно-правовые документы, регулирующие экспертизу временной и стойких нарушений функций органов и систем, обусловленных заболеванием, последствиями травм или дефектами, ведущих к ограничениям жизнедеятельности, в том числе стойкой утраты трудоспособности.
Указания к оцениванию	Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении: <i>проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, стойких нарушений функций органов и систем, обусловленных заболеванием, последствиями травм или дефектами.</i>

	Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы: 1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; 2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
--	--