

**О реализации
«Стратегии развития КГМА
им. И.К. Ахунбаева» за 2020 г.**





Стратегия развития КГМА им. И.К. Ахунбаева на 2010-2020 гг.

- **10 стратегических направлений, включают 20 задач**
- В соответствии с задачами было запланировано на 2019-2020 гг. – **92 мероприятия**

Стратегическое направление	% исполнения			
	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
1. Создание системы инновационной подготовки мед. и фарм. кадров	66,6%	80%	83%	90%
2. Нацеленность деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необход. компетенц.	77,7%	88,8%	89%	90%
3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией	70%	100%	100%	100%
4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон	89,5%	94%	100%	100%
5. Создание современной учебной, методической и материально-технической базы	71%	87,5%	91%	92%
6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников	50%	75%	84,6%	85%
7. Повышение роли НИР в образовательном процессе	60%	90%	90%	90%
8. Создание современной образов. среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС	63,6%	86%	100%	100%
9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины	40%	100%	100%	100%
10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности	90,5%	91%	95%	100%
Всего:	73,8%	88,2%	93%	95%

Стратегическое направление	Запланировано		Выполнено		% исполнения	
	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.
1. Создание системы инновационной подготовки мед. и фарм. кадров	12	9	10	8	83%	90%
2. Нацеленность деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необход. компетенц.	9	8	8	6	89%	90%
3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией	4	3	4	3	100%	100%
4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон	18	16	18	16	100%	100%
5. Создание современной учебной, методической и материально-технической базы	11	12	10	11	91%	92%
6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников	13	10	11	8	84,6%	85%
7. Повышение роли НИР в образовательном процессе	9	8	9	7	90%	90%
8. Создание современной образов. среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС	5	4	5	4	100%	100%
9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины	4	3	4	2	100%	100%
10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности	21	22	20	22	95%	100%
Всего:	106	92	99	87	93%	95%

Стратегия 1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров

Проведен анализ потребности во врачебных кадрах по регионам:

- В апреле 2020 проведен сбор информации во врачебных кадрах по регионам и опубликован на сайте лист-ожидания на 2020 г. по специальностям;
- Индикатор % соответствия кол-ва выпускников потребностям рынка:
 - студентов – **92%** (1023x100/1110);
 - ординаторов - **44%** (426x100/977) - в 2018 году **85%** (954 x100/1110)

Идет пополнение базы данных выпускников за 2015-2020 гг.:

- Кол-во специалистов подготовленных согласно ГОС – **1174** (в 2019 году **1074**) выпускника.
- % выпускников КГМА, поступивших на последипломное образование – **72%** (в 2019 г. было **69%**);
- % ординаторов по специальности ВОП – **6,7%** (74/1098) (в 2018 было **3,5%** - 30/836)
- % ординаторов ВОП, работающих в сельских районах – **10,5%** (18/171) (в 2018 году было **48%** - 36/74)
- Число новых выпускников, приехавших работать в сельские районы - **117**

Стратегия 1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров

- ❑ Проведено 2 встречи по профориентации с первокурсниками и студентами факультета «Лечебное дело». Второе полугодие начиная с марта проводили встречи on-line.
- ❑ Проведены 4 встречи по профориентации с выпускниками КГМА: 02.03.2020 г. со студентами 6 курса факультета «Лечебное дело» и 04.03.2020 с выпускниками факультетов «Педиатрия», «МПД» и «Фармация».
- ❑ Подготовлена и проведена аккредитация 57 учебных программ ПДМО и получены сертификаты (приказ о подготовке к независимой аккредитации образовательных программ от 02.10.2019 №296)
- ❑ Пересмотрено «Положение о компьютерном тестировании» с учетом БРС и современных требований к тестовому экзамену.
- ❑ С целью унификации разработки тестовых заданий проведены тренинги по тестологии для ППС КГМА.
- ❑ В ноябре 2020 г. 7 сотрудников КГМА, ответственных по ОСКЭ, участвовали в тренинге, организованном проектом «Реформы медицинского образования».

Направление 1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров

Не реализовано:

1.3.10. Ежегодное проведение ярмарки вакансий

Запланированное ежегодное мероприятие «Ярмарка вакансий», не была проведена связи с эпидемиологической ситуацией в республике.

Стратегия 2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями

- ❑ Разработано 16 видео занятий, 4 видео фильма, 6 видеороликов.
- ❑ Дистанционные лекции и семинарские занятия предоставлены на еженедельной основе для обучения и мониторинга ординаторов по программам Dudal и Moodle на платформе www.learning.kgma.kg
- ❑ На платформе для ординаторов 1 года обучения проведено 138 онлайн лекций, из них:
 - 46 онлайн лекций для ординаторов по специальности ВОП и ОВП;
 - 46 онлайн лекций для ординаторов по общей педиатрии;
 - 46 онлайн лекций для стоматологов общей практики.
- ❑ Дополнительно опубликованы лекции и тестовые задания для ординаторов 2 и 3 года обучения по всем специальностям.
- ❑ Все ординаторы 1 года обучения ВОП, прошли практическое обучение в ЦРКН ОЗ и ПП.
- ❑ 680 клинических ординаторов и 414 студентов КГМА прошли тренинг по COVID-19.

Стратегия 2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями

ЦДОиПК:

- Проведено 540 онлайн лекций;
- По COVID-19 проведено обучающих 4 курса (объем 72 часа);
- 458 онлайн лекций по педагогике (объем 36 часов и 92 часа);
- 74- онлайн экзамена, 43 онлайн собрания , 32-онлайн тренинга, 45-онлайн совещаний.
- Лекция для Белоруссии и России
- Проведено 93 мастер-класса с участием международных специалистов
- Проведено оснащение лабораторий на двух кафедрах (кафедра Микробиологии и кафедра Биохимии)
- 23 клинических кафедры используют технологию видеотрансляции.
- Разработано 49 УМКД (35 - по сквозным дисциплинам , 14 - по модулям).

Стратегия 2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями

Не реализовано:

- Увеличение количества направлений и специальностей, по которым предлагается обучение на английском языке.
- Проведение дня открытых дверей для учащихся школ (не был проведен в связи с эпидемиологической ситуацией).

Стратегия 3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении КГМА

- ❑ Утверждено 25 положений структурных подразделений (из них 10 пересмотрено с 2016 по 2020 гг., 2 положения вновь созданных структурных подразделений).
- ❑ Количество утвержденных функциональных обязанностей подразделений (Должностные обязанности) - 143.
- ❑ Проведен внутренний аудит кафедр на основе ежегодной рейтинговой оценки ППС с расчетом рейтинга кафедр.
- ❑ При подготовке к институциональной аккредитации подготовлен отчет о самооценке КГМА.
- ❑ В июне 2020 года успешно пройдена независимая аккредитация по 57 учебным программам ФПМО и Институциональная аккредитация с получением сертификатов независимой аккредитации <https://www.kgma.kg/ru/academy/general-information/title-documents>



Стратегия 3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией

Все задачи реализованы.



Стратегия 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос. структур, бизнеса, международных организаций

- ❑ Заключено – 16 соглашений с зарубежными медицинскими, научными и образовательными учреждениями (договора о сотрудничестве, соглашения и меморандумы о сотрудничестве)
- ❑ Подано проектных **заявок**
- ❑ Получено 9 международный грант
- ❑ Объем привлеченных финансовых средств в виде международных грантов составил 20 534 долл. США
- ❑ КГМА участвует в реализации 2 международных исследовательских программ/проектов
- ❑ 52 преподавателя КГМА, прошли стажировки, повышение квалификации в зарубежных ВУЗах, участвовали в международных конференциях, симпозиумах, форумах, конгрессах, съездах, семинарах, тренингах
- ❑ Количество ППС КГМА, которые прочитали лекции в других ВУЗах - 1
- ❑ Количество зарубежных ППС, прочитавших лекции и мастер классы - 6

Стратегия 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос. структур, бизнеса, международных организаций

□ Академическая мобильность ППС КГМА:

- Количество преподавателей КГМА прошедших стажировку в зарубежных вузах – 14,
- Количество ППС участвовавших в международных конференциях и семинарах – 84,
- Количество мастер-классов с привлечением иностран. специалистов – 3,
- Количество мастер классов с участием ППС КГМА за рубежом – 11.

□ Академическая мобильность учащихся КГМА:

- Количество студентов и ординаторов прошедших обучение в вузах ближнего и дальнего зарубежья – 1,
- участвовавших в международных конференциях – 45,
- количество студентов и ординаторов иностранных вузов приезжавших на стажировку в КГМА – 2.

□ Количество проведенных в КГМА:

- международных конференций – 11,
- семинаров и тренингов – 4,
- Круглых столов – 10,
- Гостевых лекций - 6

Стратегия 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос. структур, бизнеса, международных организаций

- ❑ Обучено на языковых курсах - 21 человек (11 преподавателей, 10 студентов и ординаторов).
- ❑ Создана база сотрудников КГМА, владеющих английским языком с указанием уровня владения: всего 112 преподавателей, из них 1 с владением на профессиональном уровне, 28 продвинутом, 83 среднем и начальном.
- ❑ Заключено договоров о сотрудничестве с ОЗ КР - 10: 7 с государственными организациями (всего 162), 3 с частными.
- ❑ Количество Государственных программ/национальных проектов с участием КГМА – 7,
- ❑ Количество рабочих групп МЗ КР в которых участвуют сотрудники КГМА – 24,
- ❑ Количество клинических протоколов, в которых участвовали сотрудники КГМА - 21.

Стратегия 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос. структур, бизнеса, международных организаций

МЦ КГМА:

- ❑ Проконсультировано 6 552 пациента, проведено 5 810 диагностических исследований (в том числе: УЗИ-1480, ЭГДС- 910, Кольпоскопия-500, КТ глаз – 1400, ЭКГ- 720, Спирометрия – 800)

ОНИКР КГМА:

- ❑ Сотрудниками КГМА проведено 32677 консультаций и телеконсультаций
- ❑ Прорецензировано 867 историй болезней
- ❑ В КГМА реализуется 6 совместных проектов с Ассоциациями и НПО
- ❑ Создан банк данных выпускников ординатуры КГМА за 2020 год. В базу данных введены сведения 191 выпускника, из них 102 бюджетника и 89 контрактников. В разбивке по факультетам: по лечебному делу - 74, по педиатрическим специальностям - 27, по МПД – 29, стоматологии - 40, по фармации- 21 .

Стратегия 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос. структур, бизнеса, международных организаций

- ❑ Создана и размещена на сайте КГМА база данных по потребности во врачебных кадрах
- ❑ Проведено анкетирование 191 выпускника ординаторы КГМА на платформе дистанционного обучения по удовлетворенности последипломным обучением, с использованием анкеты выпускников КГМА через 9-12 мес. после выпуска.
- ❑ Процент трудоустройства выпускников составил 70,5 % (72 ординатора из 102), обучавшихся за счет бюджета, согласно протокола распределения комиссии МЗКР от 30.06.2020г.
- ❑ Из 191 выпускников, 72 (38%) выехали работать в сельские районные организации здравоохранения.

- ❑ Организовано 5 встреч выпускников КГМА.
- ❑ В рамках работы по налаживанию связи с выпускниками КГМА налажены контакты с 50% выпускников.



**Стратегия 4. Интеграция интересов, вовлечение
и использование потенциала всех
заинтересованных сторон: гос. структур,
бизнеса, международных организаций**



Все задачи реализованы

Стратегия 5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы

В морфологическом корпусе произведены:

Ремонт кровли морфологического корпуса;

Ремонтно-строительные работы по замене оконных блоков и санитарно-технические работы;

Ремонт большого морфологического зала;

Ремонт кафедр;

Ремонт фасада - уч. корпус №2;

Ремонтно-строительные работы в уч. корпусе №5;

Ремонт кафедр;

Ремонт кровли над лекционными залами №1 и №2 главного корпуса;

Благоустройство территории уч. корпус №2;

Благоустройство территории гл. корпуса, и строительство сцены (юрта);

Ремонт 6 общежития;

Ремонт лекционного зала №2 гл. корпус

Устройство крикетного поля (кампус Таш-Добо)

Благоустройство территории 7-8 общежития.

Стратегия 5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы

- 1-Компьютеры – 70 ед.
- 2-Принтеры – 23 ед.
- 3-МФУ -14 ед.
- 4-Проекторы – 7 ед.
- 5-Полотно экран -5 ед.
- 6-Маниторы -5 ед.
- 7-Интерактивные доски – 2 ед.
- 8-ЛЭД панели 2 больших 2 маленьких
- 9- Интерактивные панели – 36 ед.
- Приобретен дистиллятор для МУНЦ БМИ

Стратегия 5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы

- ❑ Приобретена мебель и установлена в лекционном зале морфологического корпуса;
- ❑ Ожидается поступление мебели в лекционные залы;
- ❑ Приобретены и установлены на кафедрах главного корпуса оборудование на 977,8 тыс. сом,

в том числе:

кондиционеры 18 шт.

холодильники 6 шт.

газовые плиты 16 шт.

телевизоры в общежитиях 3 шт.

стиральные машины 1 шт.

компьютеры – 70 ед.

- ❑ В связи с пандемией COVID-19, в 2020 году на запланированная закупка медикаментов и расходных материалов не была произведена, однако для ППС, проработавшие в красной зоне, для клин. ординаторов, принявших участие по борьбе с COVID-19 были приобретены СИЗы, маски, на сумму 1146, тыс. сом, также приобретены медикаменты, для высокогорной базы Тоо-Ашуу, и медпукта КГМА на сумму 50,3 тыс. сом, термометры на сумму 179, тыс.сом в учебные корпуса, кампус, общежития.

Стратегия 5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы

- ❑ Библиотечный фонд пополнен 2975 наименованиями печатных изданий печатных изданий на сумму 2 840 400с.
- ❑ Пополнена база электронных ресурсов библиотеки на 79 наименований за счет оцифровки книг из книжного фонда библиотеки и на 43 наименования УМП подготовленных сотрудниками кафедр КГМА, 220 учебников наименований, 21 лекции
- ❑ Произведено пополнение базы периодических изданий и научных статей в количестве 48 журналов, 18 автореферата диссертационных работ и 8 диссертационных работ.



Стратегия 5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы

Не реализовано:

Строительство учебно-клинической базы КГМА



Стратегия 6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников Академии

- ❑ Проведен ежегодный рейтинг ППС среди теоретических и клинических кафедр
 - ❑ Проведена оценка ППС, кафедр, деканатов. Подготовлены данные по индикаторам для проведения конкурсов «Лучшая кафедра», «Лучший преподаватель», «Лучший деканат»
 - ❑ Английский язык:
 - 1) Количество преподавателей прошедших интенсивные языковые курсы по англ. яз – 21,
 - 2) Количество преподавателей владеющих английским языком из числа преподающих на факультете ЛД АЯО – 153,
 - 3) % преподавателей владеющих английским языком из числа преподающих на факультете ЛД АЯО - 90 %
- Запланирована ежегодная аттестация преподавателей преподающих на факультете ЛД АЯО.
- ❑ Организованы и проведены курсы повышения квалификации по педагогике для ППС всего организовано - 9 потоков, прошли повышение квалификации - 140 человек.
 - ❑ Количество ППС, получивших социальные пакеты, льготные путевки – для 5 сотрудников КГМА
 - ❑ Вакцинация сотрудников клинических кафедр имеющих контакт с кровью на ВГ – 5 сотрудников

Стратегия 6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников Академии

Не реализовано:

- Организация летней практики и отдыха ППС на базе УПБ «Медик/Ак-Булун
- Проведение перекрестной оценки ППС

Стратегия 7. Повышение роли НИР и науки в образовательном процессе

- ❑ Проведено научных конференций/олимпиад для студентов - 10
- ❑ Привлечение студентов к научной работе кафедры :
 - ✓ Количество докладов студентов - 187, ординаторов и аспирантов - 90 на «Днях науки» всего 277 докладов.
 - ✓ Количество научных кружков при кафедрах – 57 СНК.
 - ✓ Количество студентов – 343 (по данным ОНИКР), ординаторов – 19 (по данным кафедр), аспирантов – 12 (по данным кафедр), участвующих в НИР
 - ✓ Количество опубликованных совместных (студент + преподаватель) работ – 215.
- ❑ Проведены 6 НИР (на 6 кафедрах), финансируемых МОиН:
 - ✓ Количество сотрудников в НИР – 82.
 - ✓ Количество УМП по результатам НИР – 55.
- ❑ Внедрение результатов НИР в практику организаций здравоохранения – 10 актов
- ❑ Патентование результатов НИР – 7 патентов
- ❑ Организовано 2 научных экспедиции на базу «Туя-Ашу»

Стратегия 7. Повышение роли НИР и науки в образовательном процессе

Не реализовано:

- Привлечение студентов, ординаторов, аспирантов к участию «Дней науки КГМА»

Стратегия 8. Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС

- Проведено онлайн анкетирование:
 - ППС, выпускников и студентов.
- Проведено анкетирование ординаторов через платформу Moodle.
- Вовлечение студентов в работу коллегиальных и совещательных органах КГМА:
 - ✓ в состав Совета по качеству и ГУМК входят 2 студента 1 ординатор,
 - ✓ в состав Совета по науке – Осмонов Дастан, 6 курс ЛД
 - ✓ в состав Факультетского УС по 6 студентов (по 1 студенту с каждого факультета)
 - ✓ В состав ГУМК – 3 студента;
- Проведено 4 встречи ректората со студентами КГМА, установлен ящик «письмо ректору», открыт «телефон доверия»

Не реализованных мероприятий - нет

Стратегия 9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины

- Количество УМП, разработанных на основе ДМ - 7
- Материалы клинических руководств и протоколов внедрены в 10 учебных программ.
- Количество ППС прошедших обучение по ДМ - ? преподаватели, ординаторы

Не реализовано:

разработка клинических протоколов

Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- ❑ 24 августа 2020 года проведена онлайн встреча первокурсников с сотрудниками деканата, УМО, директором студгородка и студентами-волонтерами старших курсов. (онлайн знакомство, экскурсия по КГМА и т.д.)
- ❑ 26-27 августа (40 студентов) Менторской группы «Юнихуд» организовали и провели ориентационную программу с целью помочь будущим студентом освоится в КГМА.
- ❑ Проведены онлайн кураторские часы:
 - 13 и 25 сентября «Мечты, надежды. страхи, опасения» (45 студентов)
 - 28 сентября «Я выбираю жизнь» (15 студентов)
 - 14 октябрь «Жизнь над пропастью» (20 студент)
 - 10 ноября «Правда и ложь об алкоголе» (22 студента)
 - 18 ноябрь «Здоровье и табак» (15 студентов)
 - 20 ноябрь «Химические зависимости» (15 студентов)

Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- ❑ 20 сентября проведено онлайн мероприятие направленное на развитие государственного языка «Тилим-менин дилим» с участием 50 студентов.
- ❑ 12 сентября проведено онлайн мероприятие «Вахта памяти», (20студентов)
- ❑ 17 сентября в общежитии №7 проведено мероприятие «Лестница успеха» (50студентов).
- ❑ 20 октября совместно с кураторами проведено мероприятие «Тайм-менеджмент. Персональный образ времени, индивидуальные отношения со временем. Как узнать куда уходит время?» (30студентов)
- ❑ 14-февраля организовано и проведено «Посвящение в студенты» для всех факультетов (Конференс холл КГМА).
- ❑ 14 февраля команда КВН «Авита» выступила перед участниками «Посвящения в студенты».
- ❑ 22 декабря организовано и проведено «Посвящение в студенты для студентов факультета ЛД с АЯО (Конференс холл КГМА).

Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

□ Участие студентов в тематических вечерах:

- 16 сентября «Этика и деонтология врача» (40 студентов),
- 22 сентября «Место и роль врача стоматолога в современном обществе» (30 студентов),
- 10 октября «Этический и моральный облик современного медицинского работника» (55 студентов),
- 14 ноября «Права и обязанности врачей профилактического профиля» (25 студентов).
- 29 ноября Конференция посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (50 студентов)
- Совместно с ОБСЕ провели интерактивную игру с участием восьми команд. Приглашены гости, в том числе: директор регионального бюро ВОЗ, Заместитель министра здравоохранения, Директор РЦ СПИД.
- С целью подготовки к зимней сессии проведена онлайн беседа со студентами на тему: «Правильная организация режима дня студентов КГМА для повышения успеваемости в учебе.

Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- Организация и поддержка деятельности вокальных, музыкальных и танцевальных кружков/студий:
 - ▶ Фольклорный ансамбль «Мин-Кыял» (15студентов), 3 комуза и 3 ооз комуз
 - ▶ Танцевальная группа «Авангард» (20студентов),
 - ▶ Вокальная группа КГМА (16студентов),
 - ▶ Команда КВН Авита (10 студентов),
 - ▶ Дебатный клуб (40студентов),
 - ▶ Сектор спортивно-оздоровительной деятельности (15студент),
 - ▶ Сектор культурно-массовой работы (5студент),
 - ▶ Сектор информационного обеспечения(3студент),
 - ▶ Сектор фандрайзинга(3студент),
 - ▶ Сектор социального развития (10студентов)
 - ▶ Для танцевальной группы сшиты новые костюмы.

Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

❑ Участие ординаторов и студентов в борьбе против Covid-19.

С марта месяца приняли участие по борьбе с Covid-19 - 344 ординатора (в том числе факультета лечебное дело - 225, педиатрия -72 орд., МПД -47).

Ординаторы работали в красных зонах, штабе по Covid-19, колл-центрах, мобильных бригадах, ЦСМ, ЦП и ГСЭН .

102 студента награждены почетными грамотами, 344 ординатора получили почетные грамоты ЖК и 4 ординатора почетными грамотами Президента КР.

Студенты очень активно занимаются благотворительностью.

1 декабря прошла благотворительная акция помощи детям психиатрической больницы в Ивановке. Собрали вещи, канцтовары, игрушки, обогреватель, чайники, утюги, ведра. презентации о заболеваниях, которыми болеют дети в той больнице. (6 студентов).

❑ 27 ноябрь проведен день Манаса. С участием 5 манасчи

❑ 25 сентября проведена торжественная линейка, посвященная дню рождения академика И.К. Ахунбаева, (100 студентов)

❑ Проведены ежегодные игры педиатров.

Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- ❑ Проведена международная олимпиада МВШМ в Чолпон Ате участвовали студенты 2-3 курсов в количестве 10 получили гран при (ЛДАЯО) и 1-место Леч.фак№2.
- ❑ В декабре проведена международная олимпиада заняли 1 место (ЛДАЯО) и 2 место (Леч.фак №1) и получили сертификаты за участие
- ❑ В мае международная онлайн олимпиада под хэштегом #оставайся дома, студенты 3 курса ЛД Абхишек Кумар Пандей, Эркинова Ми Кадырова А. заняли 1 место, студент Брижбан Ядав - 2 место, студент 2 курса Шалу Гупта -3 место
- ❑ 25 мая проведена первая онлайн олимпиада для студентов высших и средних мед. учреждений Кыргызстана, где участвовала кафедра нормальной и Топографической анатомии КГМА и МСА group. 1-место- Салиева Кылымгуль 3курс, 3-место- Акенов Суйунбек 3 курс, 5- место-Акбелосова Айдана 6 курс
- ❑ 19 мая 2020 г. – проведена онлайн конференция, посвящённая Всемирному дню семейного врача . Студенты КГМА заняли 12 призовых мест
- ❑ В мае 2020 проводились соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, шахматам, участвовали 40 студентов, 34 были награждены по видам спорта и 6 за активное участие в спортивной жизни КГМА.
- ❑ *Не реализованных мероприятий нет*



Благодарю за внимание!