



**О реализации  
«Стратегии развития КГМА  
им. И.К. Ахунбаева» за 2019 г.**

Совет ректората, 2019 г.

# Стратегия развития КГМА им. И.К. Ахунбаева на 2010-2020 гг.

- 10 стратегических направлений, включают 20 задач
- В соответствии с задачами было запланировано на 2018-2019 гг. – **108 мероприятия**

| Стратегическое направление   | Запланировано |            | Выполнено |           | % исполнения |              |
|--|---------------|------------|-----------|-----------|--------------|--------------|
|  | 2018г.        | 2019г.     | 2018г.    | 2019г.    | 2018г.       | 2019г.       |
| 1. Создание системы инновационной подготовки мед. и фарм. кадров   | 15            | <b>12</b>  | 12        | <b>10</b> | 80%          | <b>83%</b>   |
| 2. Нацеленность деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необход. компетенц. | 9             | <b>9</b>   | 8         | <b>8</b>  | 89%          | <b>89%</b>   |
| 3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией              | 7             | <b>4</b>   | 7         | <b>4</b>  | 100%         | <b>100%</b>  |
| 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон              | 18            | <b>18</b>  | 17        | <b>18</b> | 94%          | <b>100%</b>  |
| 5. Создание современной учебной, методической и материально-технической базы                             | 16            | <b>11</b>  | 14        | <b>10</b> | 87%          | <b>91%</b>   |
| 6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников                  | 12            | <b>13</b>  | 9         | <b>11</b> | 75%          | <b>84,6%</b> |
| 7. Повышение роли НИР в образовательном процессе   | 11            | <b>9</b>   | 10        | <b>9</b>  | 90%          | <b>90%</b>   |
| 8. Создание современной образов. среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС               | 7             | <b>5</b>   | 6         | <b>5</b>  | 86%          | <b>100%</b>  |
| 9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины          | 3             | <b>4</b>   | 3         | <b>4</b>  | 100%         | <b>100%</b>  |
| 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности                                    | 21            | <b>21</b>  | 19        | <b>20</b> | 91%          | <b>95%</b>   |
| Всего:   | 119           | <b>106</b> | 105       | <b>99</b> | 89%          | <b>93%</b>   |

# Стратегия 1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров

## Проведен анализ потребности во врачебных кадрах по регионам:

- В апреле 2019 проведен сбор информации во врачебных кадрах по регионам и опубликован на сайте лист-ожидания на 2019 г. по специальностям;
- Индикатор % соответствия кол-ва выпускников потребностям рынка:
  - студентов – **92%** (1023x100/1110);
  - ординаторов - **44%** (426x100/977) - в 2018 году **85%** (954 x100/1110)

## Идет пополнение базы данных выпускников за 2015-2019 гг.:

- Кол-во специалистов подготовленных согласно ГОС – **1174** (в 2018 году **1074**) выпускника.
- % выпускников КГМА, поступивших на последипломное образование – **72%** (в 2018 г. было **69%**);
- % ординаторов по специальности ВОП – **6,7%** (74/1098) (в 2018 было **3,5%** - 30/836)
- % ординаторов ВОП, работающих в сельских районах – **10,5%** (18/171) (в 2018 году было **48%** - 36/74)
- Число новых выпускников, приехавших работать в сельские районы - **117**

## Стратегия 1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров

- ❑ Проведены 4 встречи по профориентации со студентами (Педиатрия/ВСО – 07.09.2019, Фармация – 07.12.2019, ЛД/ЛДИГ – 20.11.2018, МПД – 24.04.2019).
- ❑ Разработано и утверждено 59 рабочих программ в соответствии требованиями международных стандартов.
- ❑ Аккредитовано 22 учебных программы (8 - додипломного уровня и 14 постдипломного)
- ❑ Разработаны и утверждены 6 учебных программ по клиническим навыкам на фармацевтическом факультете.
- ❑ Разработаны и утверждены программы ГИА по всем специальностям (ГУМК от 18.12.18).
- ❑ По всем специальностям проведены итоговые 3-х этапные междисциплинарные государственные экзамены, на 20% обновлены экзаменационные и тестовые задания по всем специальностям.
- ❑ Разработано и утверждено 25 каталогов компетенций к ОПОП ПДМО (приказы МЗ КР №899, 896 и 1050).
- ❑ Проведена ежегодная ярмарка вакансий (7.06.2019) (Координаторы здравоохранения и руководители ОЗ – 80 человек, ординаторы – 655 человек и ППС КГМА – 30 человек.
- ❑ Начата разработка макета аналитического отчета для проведения анализа соответствия учебных программ требованиям международных стандартов (ОМКО, УМО, координаторы по направлениям).

## **Направление 1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров**

*Не реализовано:*

- **Анализ причин несоответствия и разницы в часах при переводах студентов.** (за 1 полугодие 2018-2019 у.г. восстановлено 104 студента, переведены из других вузов 65 студентов. Аналитический отчет не представлен – ответственные УМО).
- **Не проведена разработка НПА регламентирующей деятельность специалистов ВСО** (Находится в стадии разработки)
- **Не проведен анализ различий международных образовательных стандартов и стандартов стран ЕАС (Таможенного Союза) и КГМА**

## Стратегия 2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями

- ❑ Разработано 1 УМП для преподавателей «Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах» - каф. терапевтической стоматологии .
- ❑ Проведены **99 онлайн лекций** для регионов, **24 курса** повышения квалификации с охватом **373 ППС** - Центре дистанционного обучения и повышения квалификации
- ❑ Проведены 2 видеоконференции (Жирона, Испания и Санкт-Петербург, Россия)
- ❑ Прочитаны 14 гостевых лекций проф. Ахмад Мира (Индия), проф. Клейн (Германия), О Га Шиль (Южная Корея), Ж.Ж. Гумарова и К.Ш.Тусупкалиева (Казахстан), И. Ибрагимов (Россия), доц. А. Махмудова (г. Ош) и др.
- ❑ Проведены **138 онлайн лекций: 46** – для ординаторов 1 года узких специальностей и ВОП/СМ, **46** онлайн лекций для ординаторов по специальности «Стоматолог общей практики». Всего дистанционно обучено 660 ординаторов (66 по СМ, 84 по общей педиатрии, 130 по СОП)

## Стратегия 2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями

- ❑ Обучено 10 клинических наставников-врачей ОЗ по курсу «Педагогика дистанционного обучения»;
- ❑ Дистанционно обучено 100 человек по курсу «Педагогика и психология высшей школы»;
- ❑ Февраль 2019 г. - проведена региональная конференция по семейной медицине с участием докторов Пола Фонкена и Стивена Чу (США), Криса Хинтена (Великобритания).
- ❑ 20.04.2019 г. - проведен «День открытых дверей» для школьников
- ❑ Проведено **53** мастер-класса с участием международных специалистов
- ❑ Созданы 4 учебно-лабораторных класса с современным оснащением (микробиология, биохимия)
- ❑ Разработан учебный план для факультета ЛД ИГ с нормативным сроком обучения 5 лет. Разработаны, обсуждены на УМПК и утверждены программы 1 курса.

## **Стратегия 2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями**

### *Не реализовано:*

- ❑ Внедрение в образовательный процесс обучающих электронных (ДВД) модулей;
- ❑ Увеличение количества направлений и специальностей, по которым предлагается обучение на английском языке



# Заполнение AVN по нагрузке кафедр



## Стратегия 3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении КГМА

- Проведена внутренняя самооценка при подготовке к аккредитации
- Проведен анализ ежегодных отчетов с расчетом рейтинга кафедр.
- Доработаны и внедрены следующие модули AVN-системы:
  - Учебное управление,
  - Отдел кадров студентов,
  - Отдел кадров сотрудников,
  - Расчёт распределение нагрузки кафедры,
  - Деканат
  - Балльно-рейтинговая система оценки
- Внедрено электронное анкетирование студентов
- Разработана и внедрена программа «1С: Расписание»
- Усовершенствован сайт КГМА
- Проведено исследование удовлетворенности абитуриентов, родителей студентов, работодателей. Отчет опубликован на сайте КГМА
- Созданы рабочие группы по подготовке отчета по самооценке образовательных программ постдипломного образования.
- С целью улучшения качества тестирования проведен семинар и организованы тренинги по подготовке тестологов из числа преподавателей КГМА (декабрь 2019)



## **Стратегия 3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией**

**Все задачи реализованы,  
но не внедрены подсистемы AVN**

- ✓ **Международный отдел**
- ✓ **Оплата обучения**

## **Стратегия 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос. структур, бизнеса, международных организаций**

- ❑ Заключено – 24 договоров о сотрудничестве, соглашений и меморандумов о сотрудничестве
- ❑ Подано 13 проектных заявок, получен 1 международный грант
- ❑ Объем привлеченных финансовых средств составил 29 500 долл. США
- ❑ КГМА участвует в реализации трех международных проектов
  1. «Реформы медицинского образования» (Швейцария-Кыргызстан),
  2. «Жаркын Кыргызстан» (Южная Корея),
  3. «Сравнительная экспериментально-клиническая оценка коррекции процессов молочных желез ассоциированных с мутацией генов»
- ❑ Подана проектная заявка по ГЧП на строительство Многопрофильной академической клиники КГМА, одобрена Министерством транспорта и землепользования Южной Кореи, проведена экспертная оценка целесообразности проекта.

## **Стратегия 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос. структур, бизнеса, международных организаций**

### **❑ Академическая мобильность ППС КГМА:**

- Количество преподавателей КГМА прошедших стажировку в зарубежных вузах – 14,
- Количество ППС участвовавших в международных конференциях и семинарах – 84,
- Количество мастер-классов с привлечением иностран. специалистов – 3,
- Количество мастер классов с участием ППС КГМА за рубежом – 11.

### **❑ Академическая мобильность учащихся КГМА:**

- Количество студентов и ординаторов прошедших обучение в вузах ближнего и дальнего зарубежья – 32,
- участвовавших в международных конференциях – 58,
- количество студентов и ординаторов иностранных вузов приезжавших на стажировку в КГМА – 12.

### **❑ Количество проведенных в КГМА:**

- международных конференций – 5,
- семинаров и тренингов – 15,
- Круглых столов – 3

## **Стратегия 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос. структур, бизнеса, международных организаций**

- ❑ Обучено на языковых курсах - 30 человек (26 преподавателей, 3 ординатора, 1 студент).
- ❑ Создана база сотрудников КГМА, владеющих английским языком с указанием уровня владения: всего 112 преподавателей, из них 1 с владением на профессиональном уровне, 28 продвинутом, 83 среднем и начальном.
- ❑ Заключено договоров о сотрудничестве с ОЗ КР - 10: 7 с государственными организациями (всего 162), 3 с частными.
- ❑ Количество Государственных программ/национальных проектов с участием КГМА – 7,
- ❑ Количество рабочих групп МЗ КР в которых участвуют сотрудники КГМА – 24,
- ❑ Количество клинических протоколов, в которых участвовали сотрудники КГМА - 21.

## **Стратегия 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос. структур, бизнеса, международных организаций**

- Совместно с Кыргызской медицинской ассоциацией обсуждены 25 каталогов компетенций.
- Создан банк данных выпускников в который вбиты данные по 68% выпускников – 117 человек.
- Создана и размещена на сайте КГМА база данных по потребности во врачебных кадрах
- Процент трудоустройства выпускников составил 68% (бюджетники 117 из 171 выпущенного), 117 выпускников бюджетной формы выехали и работают в регионах по распределению.
- Количество организованных встреч выпускников – 3
- Ведется работа по внедрению и развитию социально-сетевых групп, создан инстаграм пост «Ассоциация выпускников КГМА»



**Стратегия 4. Интеграция интересов, вовлечение  
и использование потенциала всех  
заинтересованных сторон: гос. структур,  
бизнеса, международных организаций**



**Нереализованных задач нет**

## Стратегия 5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы

Отчет не представлен – ответственные АХР

- ▶ Завершается строительство Конференц-холла на 500 посадочных мест;
- ▶ Идет подготовка к заключению договора по реализации проекта ГЧП по строительству Многопрофильной академической клиники КГМА;
- ▶ Проведено благоустройство территорий: Студенческого кампуса им. И.К. Акылбекова в с. Таш Добо (заасфальтированы дороги, брусчатка, посадка деревьев, установлены флаг-штоки, установлена мемориальная доска, освещение), **Главного корпуса, общежитий 1, 3, 4**
- ▶ Построен мини спорткомплекс – площадка мини-футбола и волейбола, раздевалка, душевая
- ▶ Объявлен тендер на закупку симмуляционного оборудования (манекены и тренажеры) 6 млн. 296 тыс. 000 сом.
- ▶ Закуплены микроскопы – 112 шт., сенсорные экраны – 4 шт. интерактивные дисплеи – 22 шт.
- ▶ Закуплена мебель – 972 единицы по данным тендерного отдела
- ▶ Закуплены реактивы – на сумму 447 тыс. 800 сом.
- ▶ Проведены ремонтно- строительные работы – на сумму 58 млн. 601тыс. 877 сом.
- ▶ Проведен о капитальное строительство - 64 млн. 842 тыс. 589 сом.
- ▶ Закуплены медицинские книги – 2 320 экз.
- ▶ Изданы учебно-методические пособия - ?
- ▶ Издана книга, посвященная 80-летию КГМА – 1000 экз.
- ▶ Создан музей КГМА

## Стратегия 5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы

- ❑ Библиотечный фонд пополнен **459** наименованиями печатных изданий в количестве – **4219** экз. на общую сумму **8291305** сом.
- ❑ Пополнена база электронных ресурсов библиотеки на **79** наименований за счет оцифровки книг из книжного фонда библиотеки и на **32** наименования УМП подготовленных сотрудниками кафедр КГМА, **609** наименований электронных ресурсов получено от кафедр и **273** из сети интернет.
- ❑ Произведено пополнение базы периодических изданий и научных статей в количестве **300** статей, **118** журналов, **44** автореферата диссертационных работ и **27** диссертационных работ.
- ❑ Выдано 300 справок адресного поиска.
- ❑ Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к библиотечному фонду подготовлено 15 аудиокниг, 110 экземпляров учебников с шрифтом Брайля, приобретены наушники для прослушивания аудиокниг



## **Стратегия 5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы**

*Не реализовано:* Создание собственной учебно-производственной аптеки при КГМА



## Стратегия 6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников Академии

Проведена аттестация ППС 13 кафедр. Составлен План проведения аттестации ППС кафедр

- ❑ Проведена оценка ППС, кафедр, деканатов. Подготовлены данные по индикаторам для проведения конкурсов «Лучшая кафедра», «Лучший преподаватель», «Лучший деканат».
- ❑ Обучение ППС клинических кафедр В УЦКН практическим навыкам ВОП – 10 человек (25-28 февраля).
- ❑ Количество обученных на интенсивных языковых курсах: 30 человек (26 преподавателей, 3 ординатора, 1 студент. Ежегодно проводится аттестация преподавателей.
- ❑ Для ППС КГМА организовано 5 спортивных мероприятий в которых приняло участие 100 преподавателей и сотрудников
- ❑ Проведены встречи ППС и сотрудников с представителями Банка по предоставлению льготного/социального кредитования
- ❑ Количество ППС, получивших социальные пакеты, льготные путевки – (материальная помощь – 66 чел., премии юбилярам – 37 чел., путевки в дома отдыха с 50% скидкой 40 человек, бесплатные путевки в санатории – 9 человек, бесплатные путевки в детский лагерь 12 детей).
- ❑ Обеспечение медицинских услуг на ППС на базе УЛНМЦ КГМА – 30 человек
- ❑ Обследовано сотрудников на клинических кафедрах на ВИЧ и ВГ - **85%**
- ❑ Вакцинация сотрудников клинических кафедр имеющих контакт с кровью на ВГ - **95%**



## Стратегия 6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников Академии

### *Не реализовано:*

- Организация курсов по компьютерной грамоте для ППС
- Проведение перекрестной оценки ППС

## Стратегия 7. Повышение роли НИР и науки в образовательном процессе

- ❑ Проведено научных конференций/олимпиад для студентов - 10
- ❑ Привлечение студентов к научной работе кафедры :
  - ✓ Количество докладов студентов - 187, ординаторов и аспирантов - 90 на «Днях науки» всего 277 докладов.
  - ✓ Количество научных кружков при кафедрах – 57 СНК.
  - ✓ Количество студентов – 343 (по данным ОНИКР), ординаторов – 19 (по данным кафедр), аспирантов – 12 (по данным кафедр), участвующих в НИР
  - ✓ Количество опубликованных совместных (студент + преподаватель) работ – 215.
- ❑ Проведены 6 НИР (на 6 кафедрах), финансируемых МОиН:
  - ✓ Количество сотрудников в НИР – 82.
  - ✓ Количество УМП по результатам НИР – 55.
- ❑ Количество часов (самостоятельной работы, практических занятий и т.д.) с использованием результатов НИР – ?
- ❑ Внедрение результатов НИР в практику организаций здравоохранения – 29 актов
- ❑ Патентование результатов НИР – 13 патентов
- ❑ Организовано 3 научных экспедиции на базу «Туя-Ашу»

## Стратегия 7. Повышение роли НИР и науки в образовательном процессе

### **Не реализовано:**

Количество часов (самостоятельной работы, практических занятий и т.д.) с использованием результатов НИР

## Стратегия 8. Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС

- Внедрено онлайн анкетирование студентов
- Внедрено анкетирование клинических ординаторов о качестве прохождения клинической практики в регионах
- Вовлечение студентов в работу коллегиальных и совещательных органах КГМА:
  - ✓ в состав Совета по качеству и ГУМК входит: Бектемиров Ж. председатель студ. Совета,
  - ✓ в состав Совета по науке – Осмонов Дастан, 6 курс ЛД
  - ✓ в состав Факультетского УС по 1 студенту с каждого факультета”
- Проведено 4 встречи ректората со студентами, установлен ящик «письмо ректору», открыт «телефон доверия»
- Обновлен контент сайта

*Не реализованных мероприятий - нет*

## Стратегия 9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины

- Количество УМП, разработанных на основе ДМ - **39**
- Количество разработанных клинических протоколов - **21**
- Материалы клинических руководств и протоколов внедрены в 12 учебных программ.
- Количество ППС прошедших обучение по ДМ - ?  
преподаватели, ординаторы

*Не реализованных подзадач нет*

## Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- ❑ 26-27 августа проведена Ориентационная неделя для первокурсников с вовлечением волонтеров-старшекурсников – 40 студентов
- ❑ 31 мая - Кафедра физ.воспитания организовала забег посвященный Всемирному дню борьбы с табакокурением (100 студентов).
- ❑ Проведены кураторские часы: 13 сентябрь (20студентов) кураторский час: «Мечты, надежды, страхи, опасения», 25 сентябрь (25студентов) и 28сентябрь (15студент): «Я выбираю жизнь», 14 октябрь (20студент) «Жизнь над пропастью», 10 ноября (22студента) «Правда и ложь об алкоголе», 18 ноябрь (15студентов) «Здоровье и табак», 20ноябрь (15студентов) «Химические зависимости»
- ❑ 30 октября – Посвящение в студентов, Филармония им. Сатылганова  
12декабря -«Посвящение студентов ИГ»(200студентов)

## Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- ❑ К дню государственного языка 20 сентября проведена научно-практическая конференция «Кыргыздар Жылдыз болуп жанса дейбиз, кыргыз тили кылымдарга калса дейбиз». 60 студентов.
- ❑ 4 октября совместно с каф. философии проведена олимпиада «Кыргыз тилим менин дилим» аттуу таймаш уюштурулду. (30 студентов)
- ❑ 30 октября в зале филармонии КВН «Авита» выступали на «Посвящении в студенты», 5 декабря команда КВН «Авита» выступала на мероприятии посвященному дню борьбы со СПИДом.(100 участников)

## Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

□ Проведено 7 тематических вечера:

- 12 сентября (20 студентов) «Вахта памяти»,
- 24 сентября (50 студентов) в общежитии №6 .«Лестница успеха»,
- 20 октябрь (30 студентов) Общежитие № 1 «Тайм-менеджмент. Персональный образ времени, индивидуальные отношения со временем. Как узнать куда уходит время?»,
- 14 октября (15 студентов) «Эффективная беседа. Виды слушания. Какие бывают вопросы? Как правильно сформулировать, чтобы достичь успеха?»,
- 15 ноября (20 студентов). Целеполагающее: «Чем отличается цели и мечты?»,
- 16 ноября, общежитие №8 .Отношения: «Гармоничные и дисгармоничные отношения, Чем отличается любовь от влюбленности?»,
- 17 ноябрь (20 студент) «Человек: его здоровье и болезни», «Что такое успех»

## Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- ❑ Созданы страницы в социальных сетях: [http: instagram com ss of kgma](http://instagram.com/ss_of_kgma), [vk. sjm ss\\_ kgma](http://vk.com/ss_kgma), [http : ok group 52291779559632](http://ok.ru/group/52291779559632)
- ❑ Организация и поддержка деятельности вокальных, музыкальных и танцевальных кружков/студий:
  - Фольклорный ансамбль «Мин-Кыял» (15студентов),
  - Танцевальная группа «Авангард» (40студентов),
  - Вокальная группа КГМА (20студентов),
  - Команда КВН Авита (16студентов),
  - Дебатный клуб (40студентов),
  - Сектор спортивно-оздоровительной деятельности (15студент),
  - Сектор культурно-массовой работы (5студент),
  - Сектор информационного обеспечения(3стукдент),
  - Сектор фандрайзинга(3студент),
  - Сектор социального развития (10студентов)

## Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- ❑ 100% обследование студентов перед производственной практикой на ВИЧ, ВГВ, ВГС.
- ❑ Проведено 4 дискуссионных студенческих вечеров по правам врача и пациента, «профессиональной деформации», количество участников 400.
- 170 студентов КГМА участвовали в 6 благотворительных акциях, взято шефство над благотворительными организациями (дом малютки г.Токмок, 50 студентов, психиатрической больницей в Ивановке - 60 студентов, над детьми с онкологическими заболеваниями -20 студентов).
- ❑ Проведено - 4 мероприятия посвященных «Дням традиций и обычаев народов Кыргызстана» «Дней традиций и обычаев народов иностранных студентов» с участием 150 человек.
- ❑ Проведены 3 мероприятия посвященные «Дням истории Кыргызстана» «Семь заветов Манаса» с участием 190 студентов.

## Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- ❑ 23 мая проведена встреча с Эл баатыры, Мамытовым М.М. (100 студентов), 16 декабря с участием 30 студентов проведена конференция посвященная д.м.н., академику НАН КР Мамытову М.М.
- ❑ 25 сентября Торжественная линейка, посвященная дню рождения академика И.К. Ахунбаева (100 студентов)
- ❑ 11 сентября Встреча с А.Турдубаевым «Как выбрать специальность в медицине» (40 студентов),
- ❑ 25 сентября Встреча с Н.Тиленбаевой «Из медицины в здравоохранение» (5 студентов),
- ❑ 15 октября Встреча с Т. Касымбековым «Путь к успеху» (40 студентов)
- ❑ 5 декабря 73 студентов поощрение студентов отличившихся в учебной, научной, общественной и волонтерской деятельности.

*Не реализованных мероприятий нет*

# Новые стратегические направления развития КГМА

1. Развитие системы гарантии качества образовательного процесса.
2. Повышение качества образовательной деятельности;
3. Совершенствование научно-исследовательской деятельности;
4. Воспитательная работа
5. Развитие международного сотрудничества и взаимодействие с сообществами (научно-образовательным, медицинским, гражданским)
6. Использование лечебного потенциала КГМА для решения лечебно-диагностических, научно-практических и профилактических задач здравоохранения
7. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности академии (кадровое обеспечение, инфраструктурное обеспечение).



**Благодарю за внимание!**