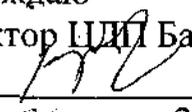


Рассмотрено на заседании
Педсовета
Протокол № 1
от 21 09 2014 г.

Утверждаю
Директор ЦДП Баймуратов Т.Т

от 21 09 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕЩАНИИ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

1. Общие положения

1.1. Одной из форм коллегиального управления Центра довузовской подготовке (далее - ЦДП), является совещание при директоре ЦДП, целью которого является обеспечение функционирования общеобразовательного учреждения в период между заседаниями Педагогического совета. Оно предназначено для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации, а также для оперативного решения вопросов его текущей деятельности.

1.2. Совещание является совещательным органом при директоре по выработке управленческих решений, требующих коллегиального рассмотрения.

1.3. Совещание осуществляет свою деятельность на основе принципов гласности, законности, централизации управления, равноправия его членов при внесении вопросов на рассмотрение совещания при принятии на нем решений, самостоятельности, ответственности за выполнение принятых им решений, а также сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

1.4. Настоящее положение о совещании определяет его правовой статус, порядок формирования и организацию деятельности.

1.5. Совещание руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией КР;
- Законом «Об образовании в Кыргызской Республике»;
- Трудовым кодексом КР;
- Положением лица и ПК;
- Годовым планом ЦДП;
- Приказами и распоряжениями директора;
- Настоящим Положением и другими правовыми актами и правилами регламентирующими его деятельность.

1.6. Настоящее положение определяет цели, задачи, функции совещания.

1.7. Совещание осуществляет свою деятельность на основании данного положения.

1.8. Совещание работает по плану, утвержденному директором ЦДП.

1.9. Совещание является постоянно действующим коллегиальным органом при директоре ЦДП.

2. Цели и функции совещания при директоре

2.1. Совещание рассматривает вопросы деятельности ЦДП, требующие коллегиального обсуждения, и выработывает соответствующие предложения для их реализации.

2.2. Совещание оказывает содействие директору ЦДП в реализации его полномочий по обеспечению эффективного функционирования и развития ЦДП.

2.3. Цели совещания:

- разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение эффективности работы;

- анализ и экспертная оценка эффективности педагогических работников;
- анализ качества обучения учащихся, выявленного по результатам проведения административных контрольных работ, тестирований, контрольных срезов и других процедур;
- анализ ведения документации: классных журналов, рабочих и контрольных тетрадей, дневников обучающихся и пр.;
- знакомство педагогических работников с нормативными документами в области образования, методическими письмами, новинками в области психологии и педагогики.

2.4. Совещание осуществляет следующие функции:

- обсуждает и корректирует тактические планы работы ЦДП;
- обсуждает и принимает решения рекомендательного характера по вопросам организации и стратегии деятельности;
- вырабатывает предложения по совершенствованию структуры управления;
- обсуждает текущие вопросы деятельности;
- обсуждает и принимает решения по результатам контроля;
- оценивает итоги деятельности структурных подразделений в целом и по отдельным направлениям деятельности;
- рассматривает проект годового плана работы ЦДП и основных показателей ее деятельности, а также проект отчета об исполнении годового плана работы, выносит решение о доработке и рекомендации данных проектов;
- рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательной и научно-практической работы;
- рассматривает вопросы и предложения по совершенствованию работы с кадрами и повышению квалификации работников и сотрудников, повышению уровня исполнительской дисциплины;
- обсуждает актуальные проблемы образовательного процесса;
- осуществляет поиск идей по устранению выявленных недостатков в деятельности;
- принимает управленческие решения по устранению выявленных недостатков;
- организует исполнение принятых управленческих решений;
- контролирует выполнение управленческих решений;
- оценивает и поощряет участников выполнения управленческих решений.

2 5. Методы выполнения функций совещания при директоре:

- информация администрации ЦДП с ее последующим обсуждением;
- работа временных групп или отдельных педагогов, разработка необходимых документов и мероприятий;
- достижение согласия между участниками заседания путем обсуждения, принятия документов, проведение мероприятий;
- распределение обязанностей между членами администрации и членами педагогического коллектива;
- изучение процесса исполнения принятых документов и проведенных мероприятий, отчет исполнителей;

- анализ и оценка выполненных решений.

2.6. Совещание вправе рассматривать любой вопрос, входящий в компетенцию ЦДП.

3. Состав совещания и порядок его формирования.

3.1. Представителем совещания является директор ЦДП, заместителем председателя – один из заместителей.

3.2. В работе совещания может принимать участие как весь педагогический коллектив, так и отдельные педагоги ЦДП.

3.3. В зависимости от рассматриваемых вопросов на совещание могут приглашаться другие участники образовательного процесса: обучающиеся, их родители (законные представители), представители учреждений и организаций – партнеров ЦДП, другие заинтересованные в деятельности общеобразовательного учреждения субъекты.

3.4. Совещание осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, принятым на заседании совещания и утвержденным его председателем. Совещание может собираться при возникновении необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, относящихся к его компетенции.

3.5. Председатель совещания:

- осуществляет руководство деятельностью совещания;
- распределяет обязанности между членами совещания;
- утверждает принятые совещанием решения и обеспечивает организацию их исполнения;
- созывает совещания, в том числе внеплановые;
- осуществляет контроль исполнения решений совещания.

3.6. Секретарь совещания назначается приказом директора ЦДП.

3.7. Для организации деятельности совещания секретарь:

- готовит материалы к заседанию;
- организует разработку проектов решений совещания и осуществляет контроль их исполнения;
- осуществляет организационно-техническое и информационное обеспечение деятельности совещания;
- составляет повестку дня совещания с указанием докладчика, а при необходимости и содокладчика;
- формирует списки участников совещания;
- протоколирует ход совещания;
- осуществляет подготовку помещения для проведения совещания, включая звукоусиление, стенографическое, звукозаписывающее и хозяйственное обслуживание совещания;
- вносит предложение директору ЦДП о снятии вопроса с рассмотрения.

3.8. Директор утверждает регламент работы совещания.

3.9. Совещание ведет председатель, а в случае его отсутствия – заместитель председателя.

3.10. Решение совещания принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании лиц и оформляется протоколом.

3.11. Все участники совещания обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов. В случае несогласия с принятым

решением участник совещания вправе изложить в письменном виде свое мнение, которое вносится в обязательном порядке в протокол заседания.

4. Основные полномочия совещания.

4.1. Для выполнения задач, предусмотренных настоящим положением, совещание имеет право:

- принимать решения в пределах своей компетенции;
- создавать рабочие группы для решения основных вопросов, относящихся к компетенции совещания, и определять порядок их работы;
- вносить в установленном порядке предложения по вопросам, отнесенным к компетенции совещания.

4.2. В рамках действующего законодательства совещание принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

5. Порядок подготовки и проведения совещаний

5.1. Совещания проходят по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц

5.2. Перечень вопросов, запланированных для рассмотрения, секретарь совещания доводит до сведения его участников и лиц, осуществляющих подготовку материалов к заседанию.

5.3. Подготовка совещания возлагается на заместителей директора ЦДП, а в отдельных случаях – на председателей методических объединений (далее-МО)

5.4. Руководитель, ответственный за подготовку совещания, не менее чем за два рабочих дня до проведения планового совещания определяет, а при необходимости согласовывает с директором состав участников и повестку дня совещания.

5.5. Дополнительные иллюстративные материалы и технические средства, необходимые для рассмотрения того или иного вопроса на совещании (планы, схемы, графики, видеофильмы, компьютеры, аудио – и видеотехника, выставочные конструкции), обеспечиваются руководителями структурных подразделений, готовящими вопрос на совещании.

6. Порядок оформления протоколов совещаний

6.1. В соответствии с решениями, принятыми на совещании по рассмотренным вопросам, секретарь совещания при содействии заместителей директора ЦДП, председателей МО не позднее чем в трехдневный срок с момента проведения совещания дорабатывает проект протокола и представляет его на подпись директору ЦДП. К работе над проектом протокола при необходимости могут привлекаться другие работники.

6.2. В протоколе совещания указываются сроки выполнения поручений и конкретные исполнители, определенные директором ЦДП. При отсутствии конкретных указаний директора по сроку исполнения поручений в проекте протокола предлагаются сроки их выполнения. После подписания протокола директором срок исполнения поручения считается обязательным.

6.3. Контроль исполнения решений совещания в целом возлагается, как правило, на одного из заместителей директора с учетом распределения обязанностей внутри администрации и характера рассматриваемого вопроса.

6.4. В протоколах указываются номер протокола и дата проведения совещания, отмечаются присутствующие, записываются рассмотренные вопросы и фамилии выступивших по ним. Ход обсуждения не записывается, но отдельно по каждому

вопросу кратко излагается суть обсуждаемого вопроса и полностью формируется поручение с указанием должностного лица, которому дается поручение, и сроков исполнения.

6.5. В случае отсутствия на совещании директора протокол подписывает председательствующий на совещании заместитель директора.

7. Организация исполнения решений совещаний

7.1. Решения, зафиксированные в протоколах совещаний, являются обязательными для выполнения всеми работниками.

7.2. Руководитель, на которого возложено выполнение поручения, содержащегося в протоколе совещания:

- организует исполнение данного решения и письменно докладывает директору о его выполнении (или ходе его выполнения) в сроки, установленные в протоколе. В отдельных случаях информация, не требующая принятия по ней решения и не носящая принципиального характера, может быть представлена в виде устного отчета;
- в случае невозможности выполнения в установленный срок решений, содержащихся в протоколе совещаний, обращается в письменной форме к директору с мотивированным объяснением причин неисполнения и просьбой об установлении нового срока их реализации.

7.3. Секретарь совещания:

- осуществляет с использованием автоматизированной системы учет протоколов совещаний и контрольных поручений, связанных с их реализацией;
- обеспечивает систематический анализ хода выполнения решений совещаний, рассмотрение предложений о снятии решений с контроля или продлении сроков их исполнения, подготовку на их основе докладов директору ЦДП о состоянии выполнения отдельных поручений, протоколов в целом, а также об организации работы по контролю;
- ежеквартально подводит итоги работы по организации контроля исполнения решений совещаний;
- ведет протокол совещания в отдельной книге.

7.4. Заместители директора в пределах своей компетенции способствуют выполнению решений, принятых на совещаниях, и в целях их своевременного и четкого исполнения:

- проводят совещания (собеседования) с председателями методических объединений, классными руководителями, отдельными учителями и сотрудниками ЦДП с целью выяснения фактического состояния дел, выработки дополнительных мер по реализации решений;
- представляют директору информацию с предложениями по реализации поручений, выполняемых на основании решений совещаний;
- согласно распределению обязанностей осуществляют рассмотрение и подготовку служебных документов для доклада директору по вопросам реализации поручений, содержащихся в соответствующих протоколах совещаний, обеспечивают контроль своевременного исполнения поручений;
- анализируют, обобщают поступающую информацию и готовят на ее основе заключения по всем вопросам, связанным с выполнением, продлением сроков исполнения поручений и снятием с контроля решений совещаний;

- при необходимости вносят предложения директору о рассмотрении вопросов, связанных с неудовлетворительным выполнением поручений, содержащихся в решениях совещаний, о привлечении к дисциплинарной ответственности лиц, не обеспечивших своевременное их выполнение.

7.5. Контроль выполнения решений совещания осуществляется путем заслушивания исполнителей на заседаниях, а также путем проверки исполнения поручений председателем и заместителем председателя совещания.

7.6. Протоколы заседаний совещаний хранятся в делопроизводстве в соответствии с номенклатурой дел.

8. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение
Решение о внесении изменений и дополнений в настоящее положение принимается на заседании Педагогического совета большинством голосов его членов и оформляется приказом директора ЦДП.