



Отчет по проекту усовершенствования ВСО

13.01.2021 г.



Global Education Support Project

2019

1-й уровень проекта



Анализ потребности



РЕЗУЛЬТАТ 1 ЭТАПА ПРОЕКТА: Разработан Стратегический мастер - план КГМА по развитию высшего сестринского образования



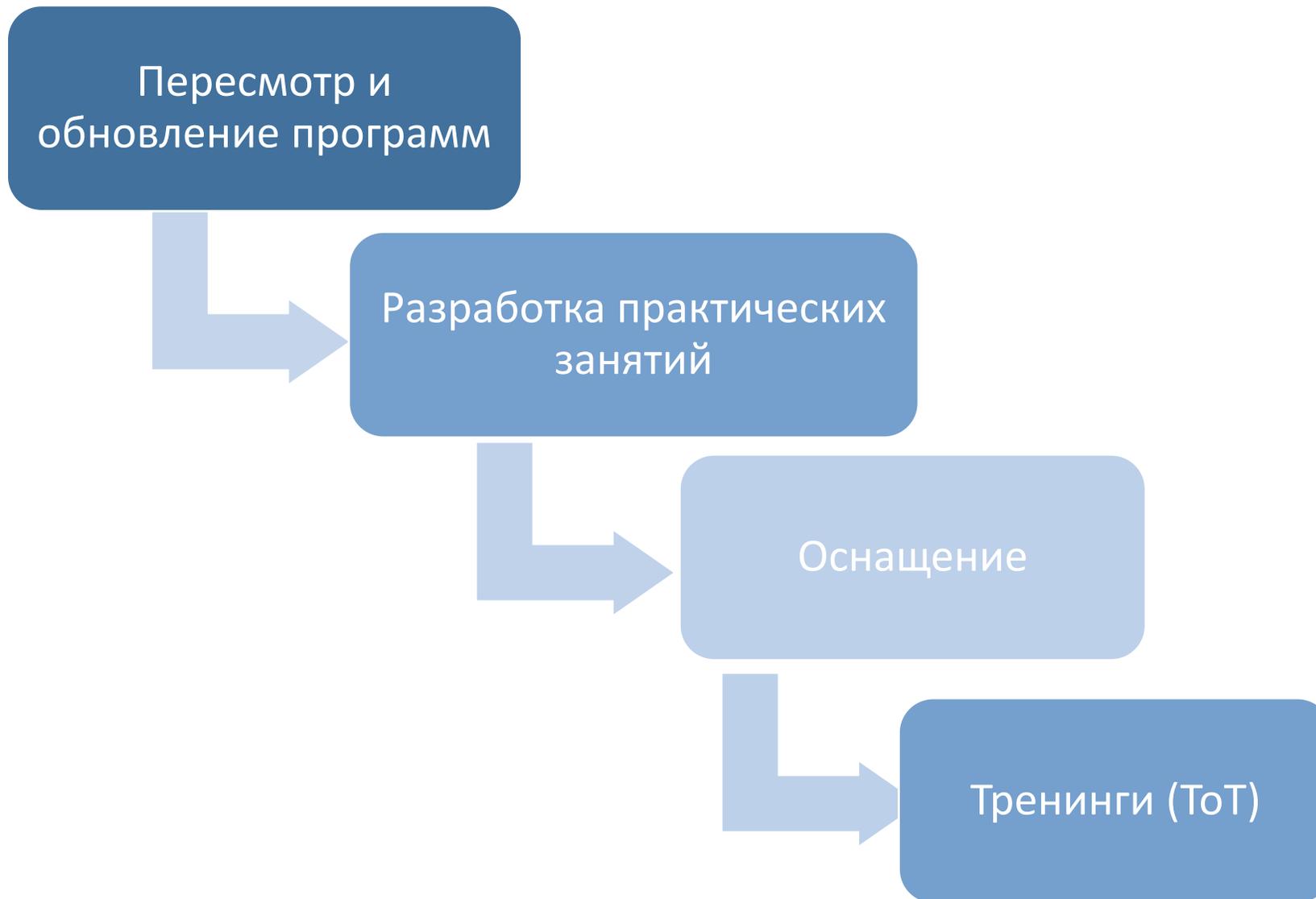
Global Education Support Project

2020

2-й уровень проекта



**Улучшение практики
сестринского
образования в КГМА**



Команда
№1

Пересмотр и
обновление программ



Опрос по
удовлетворенности:
выпускники/
работодатели

Обзор
литературы

1. Пересмотрен план учебной программы по СД;

2. Разработаны и введены новые курсы (обучение клиническому суждению, обучение навыкам СД);

3. Проведено анкетирование выпускников и работодателей

Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников факультета ВСО КГМА им. И.К. Ахунбаева 2020г.

Цель исследования – изучение мнения, а также оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников факультета «Высшего сестринского образования» КГМА им. И.К. Ахунбаева (далее - выпускники) с целью улучшению образовательного процесса и производственной практики студентов факультета ВСО в рамках реформирования образовательных программ.

Метод оценки: социологический опрос с использованием специально разработанной анкеты по изучению удовлетворенности работодателей качеством модулей для студентов

Опрос: Общее количество заявленных потенциальных респондентов -18. В опросе приняло участие - 12 т.е. 67%. Среди них представители - Министерства здравоохранения Кр (МЗ КР), Республиканского центра психического здоровья (РЦПЗ), Национального центра кардиологии и терапии им. академика М.Миррахимова (НЦКиТ), Городского Перинатального Центра г. Бишкек, Национального центра охраны материнства и детства (НЦОМид), Токтогульской территориальной больницы (ТБ), Специализированного центра реабилитации детей и семьи г.Бишкек (СЦРДиС), Кыргызского научного центра репродукции человека (КНЦРЧ).

По занимаемой должности – ведущий специалист, зам. директора по СД, главная медсестра, зам. глав. врача по СД, врач по инфекционному контролю.

Выводы:

1. Работодатели выделяют выпускников КГМА среди выпускников других вузов по уровню профессиональной подготовки. Вместе с тем отмечают необходимость увеличения практикоориентированных занятий/ производственных практик, занятий на овладение профессиональных манипуляций.
2. Наряду с позитивными отзывами работодателей об уровне развития навыков и компетенций выпускников КГМА, необходимых в трудовой деятельности, имеются предложения о необходимости развития у выпускников способности к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, а также повышения уровня общей культуры, дисциплины.
3. Работодатели, считают целесообразным ведение отдельных практических дисциплин с практикующими специалистами.

**Градация
«высокий уровень
удовлетворенности –
средний – низкий»**



**Уровень
удовлетворенности
работодателей средний
(от 66% до 55%).**

АНАЛИЗ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Сильные стороны (<i>S - strengths</i>)	Слабые стороны (<i>W - weaknesses</i>)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% работодателей готовы принять на работу выпускников КГМА 2. 58% работодателей готовы рекомендовать выпускников КГМА другим ОЗ 3. Во время ситуации с распространением COVID 19 83% работодателей оценили работу выпускников факультета ВСО как полноценную помощь. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень практической подготовки 2. Низкая производственная дисциплина
Возможности (<i>O - opportunities</i>)	Угрозы (<i>T - threats</i>)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересмотр учебных программ с усилением практического обучения 2. Формирование у выпускников способности к принятию самостоятельных решений, применению практических навыков в нестандартных ситуациях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нежелание выпускников ехать в отдалённые регионы для практической деятельности

Рекомендации:

- Пересмотреть учебные программы с усилением практического обучения
- Расширить практику во время обучения (практика на всех курсах, мастер-классы от представителей специальности, участие студентов в реальных общественных мероприятиях медицинского направления т.к. работодатели более всего заинтересованы в наличии опыта работы по специальности и практических навыков работы по специальности.
- Адаптировать программу обучения под реалии рынка, современные тенденции, использовать в обучении международные программы, курсы и методы обучения;
- Развивать обратную связь с работодателями, выпускниками;
- Более тесно взаимодействовать с потенциальными работодателями
- Усилить языковую подготовку выпускников;

Команда
№2

Составление планов по
улучшению практических
занятий



**Разработка новых
практических
классов**



**Внесены изменения в
предмет СМ,
5 разделов:
Основы СД, СМ в
Хирургии, Терапии,
Педиатрии,
Акушерстве и
гинекологии**



**Разработка
плана-
конспекта
практических
занятий**



**1. Пересмотрены планы
практических занятий;
2. Разработан силлабус по
предмету СМ по каждому
разделу;
3. Разработан справочник для
студента по практическим
занятиям по дисциплине СМ
(всего 5 по 5 разделам)**

Команда
№3

Оснащение тренажерных
кабинетов КГМА



**Определение
технической
спецификации
закупаемого
оборудования**

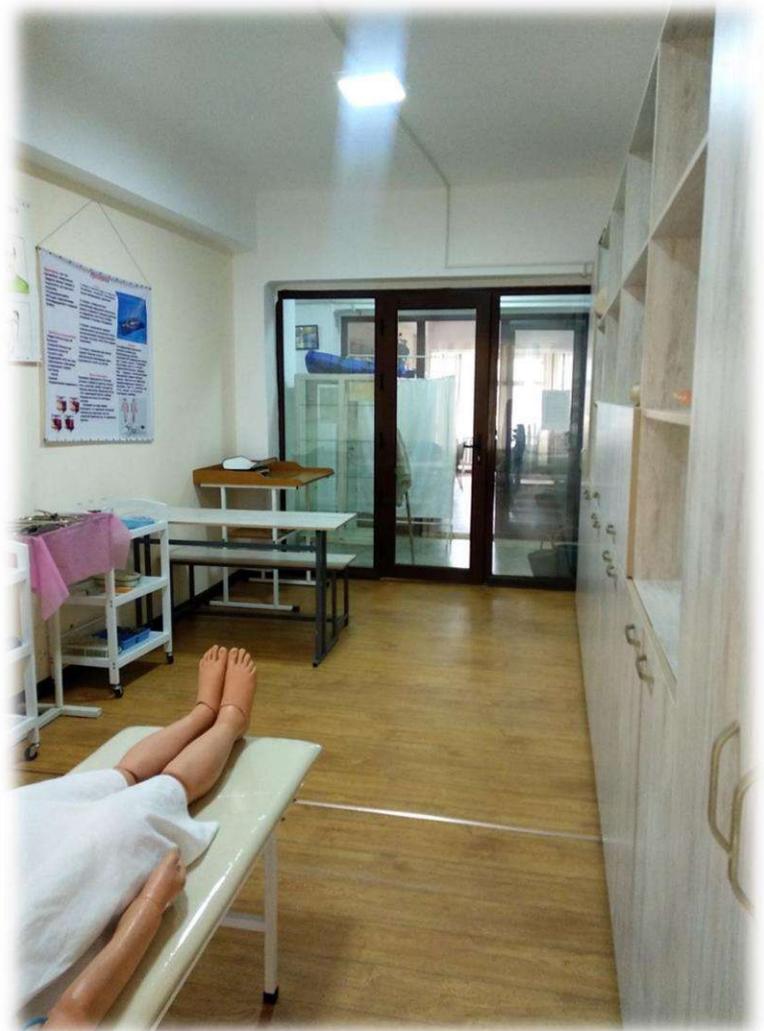


**Определение
количества
необходимого
оборудования**



- 1. Предоставлен список необ. оборудования и технические спецификации;**
- 2. Заказана корпусная и учебная мебель для обустройства тренажерных кабинетов;**
- 3. Получены тренажеры и манекены из Южной Кореи (13);**
- 4. Проведены тренинги для ППС кафедры СД по использованию тренажеров.**

Тренажерные залы



Центр развития клинических навыков

Clinical skills center

실습실

6.40

책상 두개,
의자 4개
(방에 있음)

산소 농축기
(K SMA 지원)

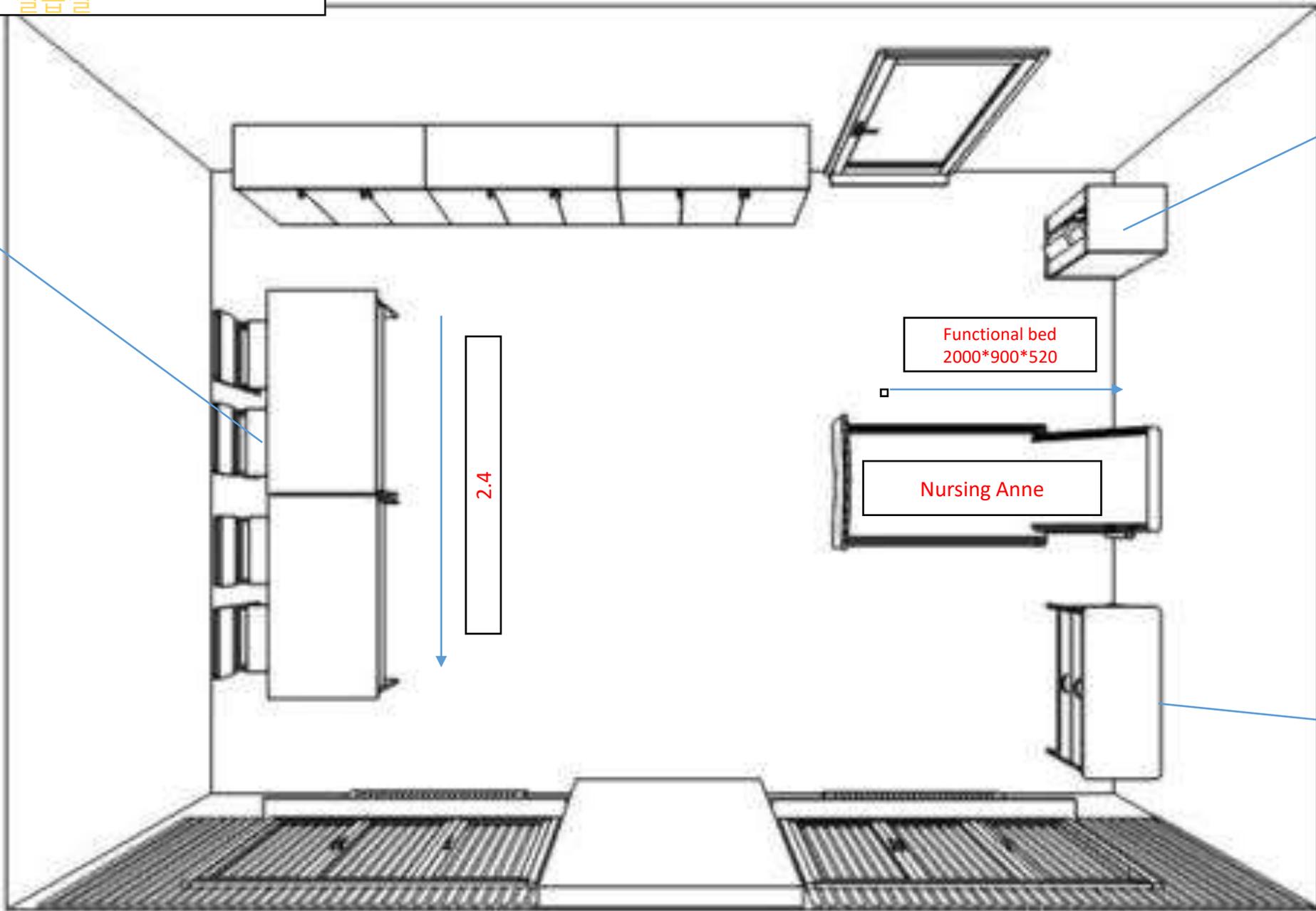
Functional bed
2000*900*520

Nursing Anne

2.4

4.38

간호테이
블



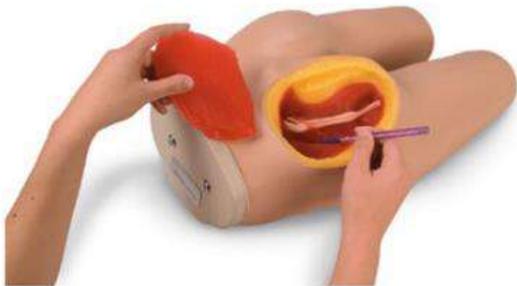


Тонومتر механический, стетоскоп 10 шт;
Тонومتر электронный 1 шт;
Глюкометр 6 шт;
Мешок амбу 2 шт;
Калоприемник 10 шт;
Мочеприемник 10 шт;
Катетер Фолея 10 шт;
Кружка Эсмарха 5 шт;
Интубационная трубка 10 шт;
Контейнер 7 шт.

1. Nursing Anne



2. Injection trainer(IM, SC)



3. Injection trainer(IV)



4. Injection trainer(ID)



5. 유방검진모형



6. 교육용 AED & 마네킨



기증 1. Rususci baby



기증 2. Birthing Simulator



Команда №4

ToT

Разработка учебно-методического
руководства для клинических наставников
по направлению «Сестринское дело».

Обучение клинических наставников.



**Проведение
тренингов по
наставничеству
для ППС**



**Проведение
тренингов по
наставничеству
для clin.
наставников**



Модуль 1. Роль наставника по направлению «Сестринское дело»

Модуль 2. Принципы практического обучения студентов в условиях клиники.

Модуль 4. Методы клинического контроля и оценивания.

Модуль 3: Организация обучения и проведение УПП студентов на производственной базе. Практические рекомендации наставникам при обучении студентов во время прохождения учебно-производственной практики.

Модуль 5. Роль клинических наставников в формировании навыка определения факторов риска в процессе производственной практики, и профессиональной деятельности.

Модуль 6. Основные навыки коммуникации «наставник - студент».

24/11/2020



Стратегии практического обучения

Процедурный	Навыки, техники и методы, необходимые для конкретных дисциплин.	Алгоритмы, демонстрация, игры, образность и осознанность, использование плакатов, модули для самообучения, письменный метод.
Метакогнитивный	Осведомленность о собственном познании, дополнение к познанию в целом.	Ситуационное обучение, межпрофессиональное образование, портфолио и электронное портфолио, обучение на основе проблем, вопросы, сократовские вопросы, размышление и заполнение

Учебно-методическое руководство
для клинических наставников по
направлению «Сестринское дело»



09/12/2020

Zoom Конференция

Запись...

Социализация Стратегии

Эльмира, Медина Мурат..., Оксана Карс..., Замира Курман..., Айжан Оры..., Медина..., Жылдыз, Айжан Токт..., Бактыгуль, Тапса Ирина Ц..., Айжан Шот..., Guljamal Akmat..., Медина Muratb..., Сабир Бутешо...

Zoom Конференция

Запись...

Основные роли наставников

НАСТАВНИК

Промотор социализации, Советник, Мотиватор, Поддержка, Руководитель, Кратитель (кратичка), Объект для подражания

Эльмира, Медина Мурат..., Оксана Карс..., Замира Курман..., Айжан Оры..., Бактыгуль, Жылдыз, Айжан Токт..., Сабир Бутешо...

Zoom Конференция

Запись...

Роль медицинской сестры

MEDICAL EXPERT

САНМЕДС КОЛЛЕДЖИ ТРАЙНОВКА

Жылдыз, Медина Мурат..., Эльмира, Оксана Карс..., Медина Мурат..., Айжан Оры..., Замира Курман..., Бактыгуль, Айжан Шот..., Сабир Бутешо..., Тапса Ирина Ц..., Айжан Токт..., Айжан Шот..., Юля Велич..., Нуеян Жон, Медина Муратb..., Медина Муратb..., Нуеян Жон...

ВСТРЕЧИ И СОБРАНИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА

	Дата	Содержание
Собрание	17.06.2020	Ознакомление проект-плана, обсуждение последующих планов, обсуждение состава TFT, разделение на команды
	22.09.2020	Знакомство с новым зав. кафедры, ознакомления мероприятий проекта, дальнейших планов
Встреча с партнерами	02.07.2020	Ознакомление и обсуждение стратегии и плана проекта, обсуждение путей улучшения практических занятий СД
	27.11.2020	Встреча с МЗ КР: Обсуждение о планах нового проекта на 2022-2029
	07.12.2020	Первая встреча рабочей группы
	14.12.2020	MER and GES meeting: supportive collaboration between MER and GES Project on nursing development in KR
	11.12.2020	Встреча с ректором: Обсуждение о планах нового проекта на 2022-2029

TFT и встреча с преподавателями

24.06.2020	Обсуждение о ходе работы команд
10.08.2020	Встреча с командой по разработке практического курса (команда №2): проверка прогресса работы и составление плана
10.08.2020	Обзор прогресса команды №4 и разбор последующих планов
13.08.2020	Обсуждение о прогрессе работы каждой команды и составление плана на будущее
20.08.2020	Обсуждение о прогрессе работы каждой команды и составление плана на будущее
27.08.2020	Внесение изменений членов TFT, обновление ролей некоторых членов команд. Обсуждение о прогрессе работы каждой команды и составление плана на будущее
11.09.2020	Обсуждение исследований о клинических наставников
2020.9.15	Обсуждение о сотрудничестве для создания условий для практики и безопасного оборудования.
17.09.2020	Обсуждение о прогрессе работы каждой команды и анализ практических занятий
28.09.2020	Ход работы команды №4
03.11.2020	Обсуждение о планах на новый проект 2022-2029
25.11.2020	Обсуждение о составление планов по улучшению практических заданий с 1-й и 2-й командой
28.12.2020	Подведение итогов года. Обсуждение о справочнике для студентов по практике. Обсуждение о проведении семинара для клинических наставников
04.01.2021	Обсуждение о прогрессе работы каждой команды, планы на январь.

Воркшоп для преподавателей	17.07.2020	Учебная программа СД в Корее и управление учебными планами
	14.09.2020	Улучшение практического обучения кафедры сестринского дела КГМА
	11.11.2020	Укрепление потенциала практического обучения кафедры сестринского дела КГМА: практическое обучение СД в Республике Корея
	06.01.2021	Обучение по использованию муляжей "Training for utilizing equipment"
TOT	21.11.2020	4-я команда: Обучение преподавателей по руководству "Роли и руководящие принципы клинического наставника СД в КР"
	9-10.12.2020	4-я команда: Обучение наставников по руководству "Роли и руководящие принципы клинического наставника СД в КР"
	18 и 20.01.2021(планируется)	4-я команда: Обучение наставников по руководству "Роли и руководящие принципы клинического наставника СД в КР"
	14.01.2021. (планируется)	Обучение по составлению справочника для студентов по СД в гинекологии
	15.01.2021. (планируется)	Обучение по составлению справочника для студентов по СД в педиатрии
		Обучение по составлению справочника для студентов по Основы СД, СД в терапии и СД в хирургии