



**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМ. И.К.
АХУНБАЕВА**

Аналитический отчет

**по итогам анкетирования выпускников КГМА им. И.К. Ахунбаева
через 9-12 месяцев после выпуска**

за 2021-2022 учебный год.

**Отчет подготовлен
сотрудниками ФПМО**

Бишкек – 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ	3
1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ВЫПУСКНИКОВ ЧЕРЕЗ 9-12 МЕСЯЦЕВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КГМА.	5
3. ВЫВОДЫ	18
5. SWOT-анализ полученных данных	19
6. Статистические данные по трудоустройству	21

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ

- АВН** – Программное обеспечение для ведения электронного документооборота
- ВУЗ** – Высшее учебное заведение
- ОРТ** – Обще-республиканское тестирование
- КГМА** – Кыргызская Государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева
- КПВ** – Курсы по выбору (элективные курсы)
- ЛДАЯО** – Лечебное дело с английским языком обучения
- МОиН КР** – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
- ФПМО** – Факультет постдипломного медицинского образования.
- ЦРКНОЗиПП** – Центр развития клинических навыков, оценки знаний и производственной практики.

I. Введение

Анкетирование было проведено согласно руководству «Мониторинг и оценка качества образовательного процесса в КГМА «Методическое руководство Бишкек, 2018, на основании приказа ректора КГМА «О проведении анкетирования выпускников КГМА 2019-2020 учебного года» за № 105 от 26 марта 2020 года.

При проведении опроса были использованы анкеты и методика изложенные в Приказе МОиНКР от 20 сентября 2016 года № 1308/1 «Об утверждении Методики отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики».

Цель анкетирования: Получение информации о выпускниках КГМА для принятия решений по повышению качества обучения и его соответствия потребностям рынка труда.

Задачи анкетирования:

- обеспечение унифицированного сбора данных о трудоустройстве выпускников КГМА, в том числе по полученной специальности;
- выявления и прогнозирование кадровых потребностей в сфере предоставления медицинских услуг;
- выявление причин не трудоустройства и низкой закрепляемости выпускников КГМА
- корректировка на основании данных анкетирования учебных планов и программ;
- получение данных для обоснованного открытия новых направлений подготовки и специальностей;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг с учетом мнения выпускников;

Анкеты для опроса выпускников содержали следующие основные разделы:

- образование;
- удовлетворенность обучением;
- поиск работы;
- занятость и работа;
- требования работы;
- взаимосвязь между обучением и занятостью;
- образование после завершения обучения.
- общие данные;

При проведении анкетирования применен метод сбора данных по трудоустройству путем размещения анкеты на портале дистанционного обучения КГМА с обеспечением возможности ее заполнения в он-лайн режиме.

Анкета для выпускников через 9-12 месяцев после окончания КГМА была открыта для заполнения с 01.02.2022г. по 10.04.2022г. В опросе приняло участие 317 выпускников через 9-12 месяцев после окончания КГМА ФПМО.

Выражаем благодарность за помощь при организации и проведении анкетирования выпускников КГМА 2021-2022 года сотрудникам деканатов факультетов до дипломного образования, деканата ФПМО, отдела системного и программного обеспечения, ЦРКНОЗиПП.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ВЫПУСКНИКОВ ЧЕРЕЗ 9-12 МЕСЯЦЕВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КГМА

А) ОБРАЗОВАНИЕ

А1. Как называлась специальность, которую Вы получили в нашем учебном заведении?

На вышеуказанный вопрос были получены следующие ответы:

Факультет	Число респондентов
Акушер гинеколог	15
Анестезиолог и реаниматолог	17
Гастроэнтеролог	3
Гематология	2
Дерматовенерология	12
Детская оториноларингология	2
Детские инфекционные болезни	3
Детский невролог	5
Детский офтальмолог	6
Детский реаниматолог-анестезиолог	3
Инфекционные болезни	8
Кардиология	14
Кардиохирургия	2
Лучевая диагностика	2
Неонатология	4
Нефрология	1
Общая гигиена	15
Онкология	9
Оториноларингология	10
Офтальмология	10
Педиатр	15
Пластическая хирургия	2
Психиатрия	5
Пульмонология	3
Семейная медицина	15
Стоматология	60
Травмотология и ортопедия	5
Уролог	5
Фармация	21
Физиотерапия	2
Фтизиатрия	3
Хирургия	26
Эндокринология	12
Эпидемиология	15

А2. По истечению времени, как бы Вы оценили следующие аспекты учебного процесса?
Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1=Очень плохо; 5= Очень хорошо).

Таблица 1.

По истечению времени, как бы Вы оценили следующие аспекты учебного процесса?

№	Аспекты учебного процесса	Очень	Плох	Удо	Хор	Очень
---	---------------------------	-------	------	-----	-----	-------

		плохо	0	вл.	ошо	хорошо
		1	2	3	4	5
1.	Знание преподавателей своих предметов		2%	8%	40%	47%
2.	Умение преподавателей понятно объяснять свои предметы		2%	10%	23%	65%
3.	Знание мастеров своего предмета		2%	8%	18%	72%
4.	Умение мастеров понятно объяснять свои предметы			7%	15%	78%
5.	Работу куратора		3%	9%	29%	59%
	Среднее		2%	8%	20%	70%

Как видно из таблицы 1, выпускники КГМА после 9-12 месяцев после окончания в целом высоко оценивают основные аспекты учебного процесса, при этом 90% опрошенных оценивают их на хорошо и очень хорошо (минимум 70% и максимум 80%). Общая удовлетворенность составляет в среднем 90%.

А3. Как бы Вы оценили следующие элементы, связанные с подготовкой к трудоустройству? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1=Очень плохо; 5= Очень хорошо).

Таблица 2.

Как бы Вы оценили следующие элементы, связанные с подготовкой к трудоустройству?

№	Элементы, связанные с подготовкой к трудоустройству	Очень плохо	Плохо	Удовл.	Хорошо	Очень хорошо
		1	2	3	4	5
1.	Подготовка к трудовой деятельности	2%	3%	24%	38%	33%
2.	Соответствие учебного процесса практическим требованиям на рабочем месте		2%	19%	39%	40%
3.	Практический опыт преподавательского состава		2%	5%	40%	53%
4.	Взаимосвязь между теорией и практикой	1%	3%	15%	39%	42%
5.	Насколько учебная программа ориентирована на практику	2%	4%	21%	43%	30%
6.	Помощь в поиске работы	5%	4%	22%	31%	38%
	Среднее	3%	3%	18%	38%	39%

Из таблицы 2, видно, что основные элементы, связанные с подготовкой к трудоустройству, также оцениваются выпускниками достаточно высоко. В среднем 71% респондентов считают, что они подготовлены к трудоустройству хорошо и очень хорошо, еще 24% - удовлетворительно. В целом удовлетворенность составила 89%.

Таким образом, можно заключить, что по разделу образование удовлетворенность выпускников остается достаточно высокой и не идет в разрез с данными, полученными при опросе студентов последнего года обучения.

Б) УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЕМ

Б1. В какой степени Вы приобрели следующие навыки / знания к моменту окончания обучения? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= совсем нет; 5= в высокой степени)

Таблица 3

В какой степени Вы приобрели следующие навыки / знания к моменту окончания обучения?

№	Навыки / знания к моменту окончания обучения	Совсем нет	Нет	В удовл. степени	В хорошей степени	В высокой степени
		1	2	3	4	5
1.	Профессиональные навыки в своей специальности	1%	2%	18%	44%	35%
2.	Способность развивать новые идеи и решения		2%	22%	45%	31%
3.	Способность легко адаптироваться к меняющимся условиям		2%	10%	47%	41%
4.	Способность эффективно организовать свое рабочее время	1%	3%	13%	50%	33%
5.	Умение общаться		1%	5%	35%	59%
6.	Ответственность		1%	4%	35%	60%
7.	Умение решать проблемы		1%	4%	50%	45%
8.	Умение применять теорию на практике		1%	12%	49%	38%
9.	Способность продуктивно работать		2%	5%	41%	52%
	Среднее	1%	2%	10%	44%	44%

Как видно из таблицы, подавляющее большинство опрошенных выпускников (88%) оценивают навыки приобретенные ими в процессе обучения в хорошей и высокой степени, при этом удовлетворенность составляет 98%.

Б.2. Если бы Вам снова пришлось выбирать, Вы бы выбрали ту же специальность?

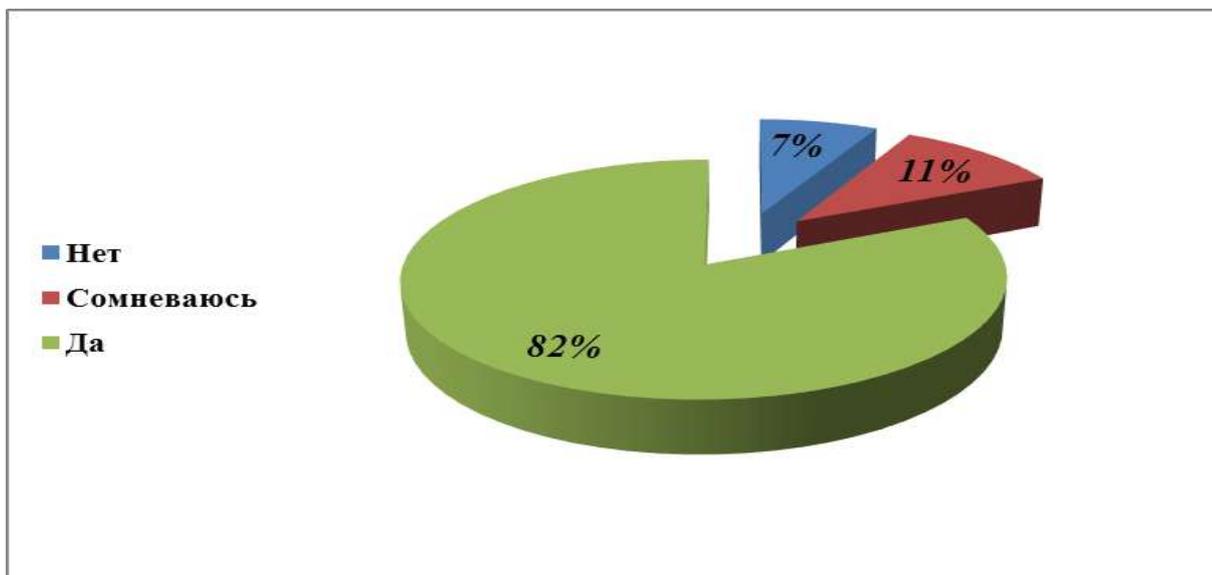


Рис 1. Если бы Вам снова пришлось выбирать, Вы бы выбрали ту же специальность?

Из рисунка 1, видно, что большинство (82%) опрошенных выпускников при возможности повторного выбора специальности для обучения остановили бы свой выбор на той же специальности. Это указывает на высокую востребованность медицинских специальностей.

Б.3. Если Вы Вам снова пришлось выбирать, Вы бы выбрали наше учебное заведение?

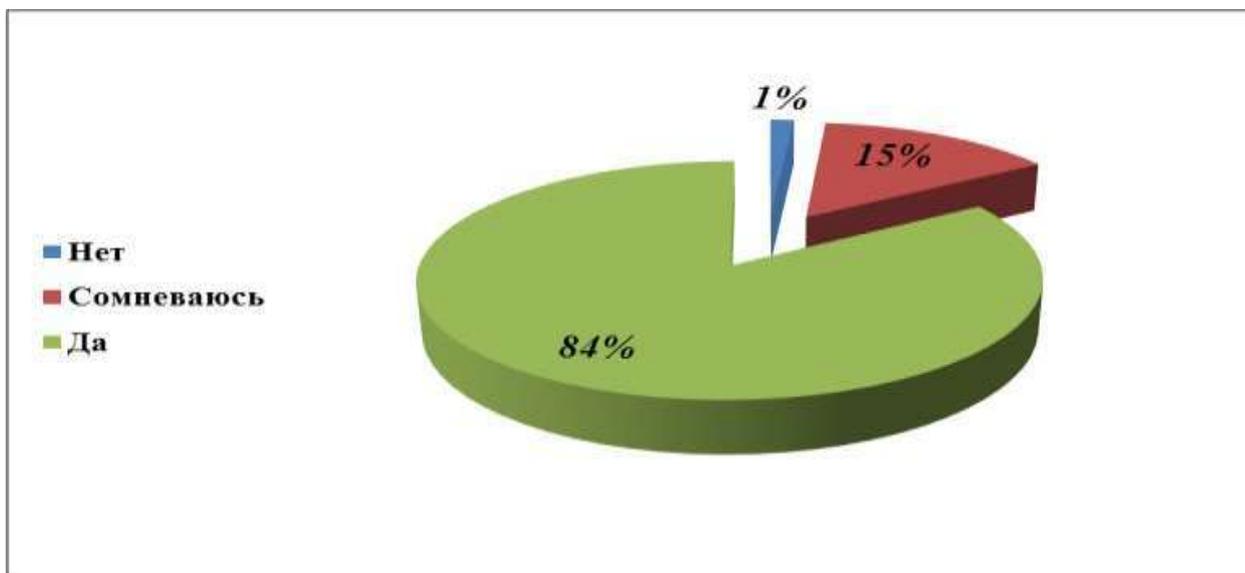


Рис 2. Если Вы Вам снова пришлось выбирать, Вы бы выбрали наше учебное заведение?

Из рисунка2, видно, что большинство (84%) опрошенных выпускников при возможности повторного выбора вуза для обучения остановили бы свой выбор на КГМА. Это указывает на достаточно высокую востребованность медицинских специальностей.

Б.4. Вы удовлетворены своим обучением?

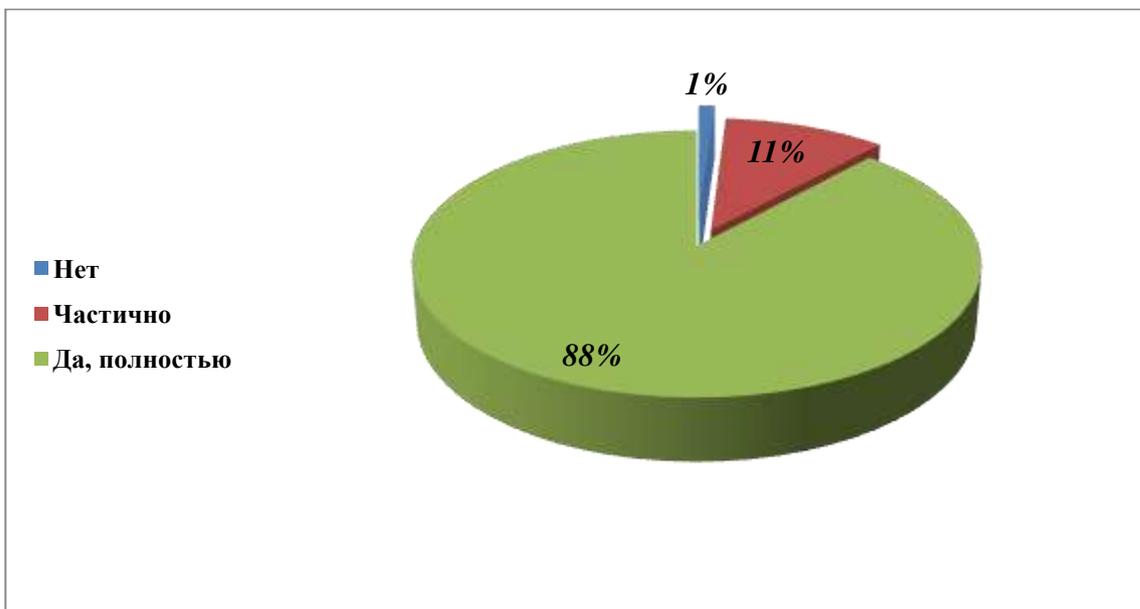


Рис. 3. Вы удовлетворены своим обучением?

На вопрос, об удовлетворенности своим обучением в КГМА, 99% выпускников ответили положительно, при этом из них 88% полностью удовлетворены обучением в КГМА.

Таким образом, при анализе удовлетворенности выпускников обучением в КГМА выявлен высокий уровень удовлетворенности в отношении полученных при обучении навыков и знаний, высокую востребованность медицинских специальностей и КГМА как вуза, а также общую удовлетворенность обучения.

Г). ПОИСК РАБОТЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УЧЕБЫ.

Г.1. Когда Вы впервые начали работать после окончания нашего учебного заведения?

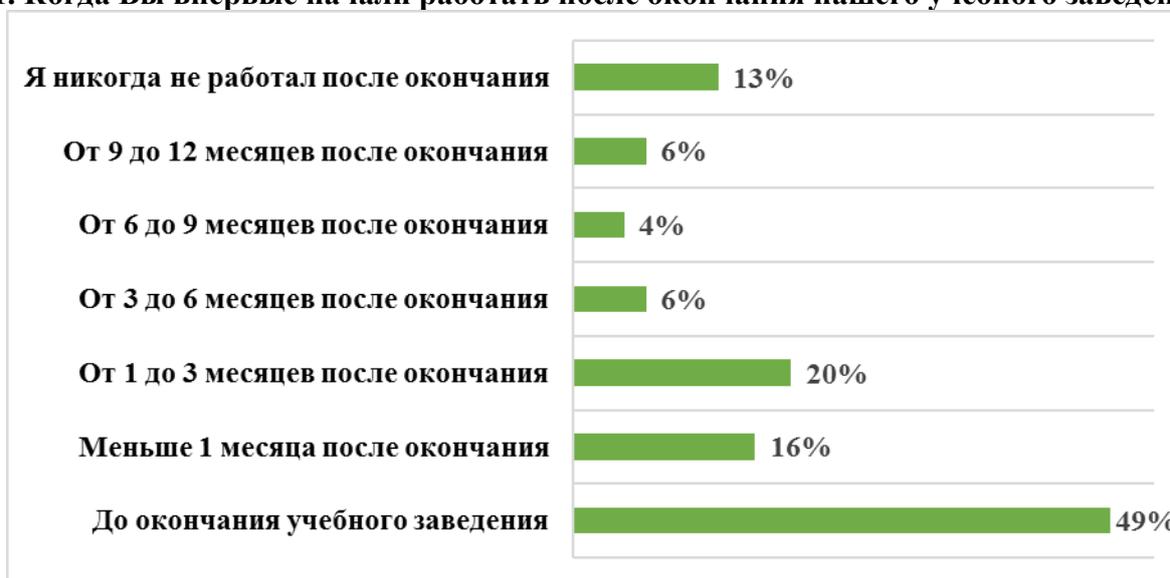


Рис 4. Когда Вы впервые начали работать после окончания нашего учебного заведения?

Как видно из рисунка 4, 100% опрошенных выпускников уже работают, при этом 49% начали работать до окончания учебы.

Г.2. Сколько времени Вы искали/ищете первую работу?

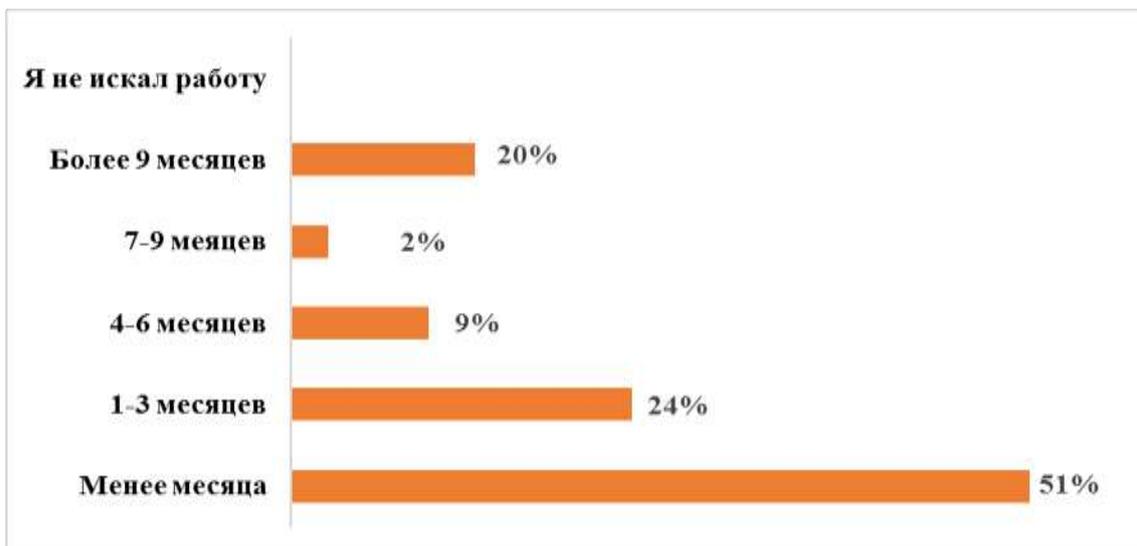


Рис. 5. Сколько времени Вы искали/ищете первую работу?

Как видно из рисунка 5, 51% выпускников затратили на поиски работы менее месяца, 20% - более 9 месяцев. В тоже время из общего числа опрошенных не искавших работу не было.

Г.3. Если Вы не искали работу, то почему?



Рис. 6. Если Вы не искали работу, то почему?

На рисунке 6, представлены ответы респондентов, не искавших работу в указанный срок после окончания учебы. Как видно из рисунка, большинство (25%) выпускников продолжили свое дальнейшее обучение. 34% продолжили свою работу начатую ранее до обучения, 9% начали работать в семейном бизнесе.

Г.4. С какими проблемами Вы сталкивались в процессе поиска работы? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= совсем нет; 5= в высокой степени)

Таблица 4.

С какими проблемами Вы сталкивались в процессе поиска работы?

№	Проблемы в процессе поиска работы	Совсем нет	Нет	В удовл. степени	В хорошей степени	В высокой степени
		1	2	3	4	5
1.	Мои навыки не соответствуют требованиям работодателей	35%	26%	23%	10%	6%
2.	Недостаточность практического опыта	28%	23%	28%	12%	9%
3.	Нехватка вакансий по моей специальности на местном рынке труда	30%	33%	27%	5%	5%
4.	Низкая зарплата	9%	7%	20%	25%	39%
5.	Нет денег для собственного малого бизнеса	8%	11%	22%	26%	33%
	Среднее	22%	20%	24%	16%	18%

Как показано в таблице 4, в большинстве случаев выпускники не встретили трудности при устройстве на работу. От 25% до 35% опрошенных испытали определенные трудности при трудоустройстве связанные с несоответствием требованиям работодателей, отсутствием практического опыта, нехваткой вакансий. 39% считают зарплату врача низкой.

Г.5. Как Вы искали/ ищете свою первую работу после окончания учебного заведения?



Рис. 7. Как Вы искали/ ищете свою первую работу после окончания учебного заведения?

Из рисунка 7, видно, что выпускники в 26% случаев ищут работу через самостоятельную рассылку, в 64% с помощью учебного заведения и просматривая рекламу. Всего 3% обращаются в службу занятости.

Г.6. Какой метод поиска первой работы был самым успешным?

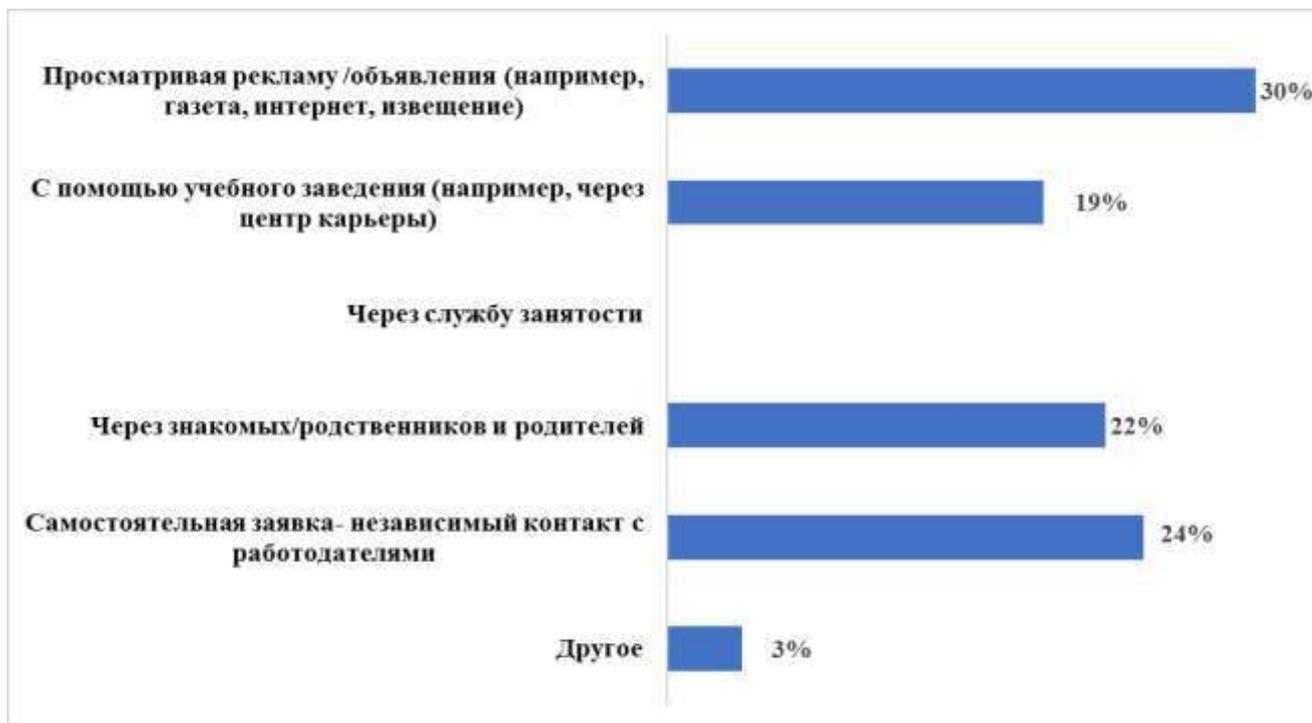


Рис. 8. Какой метод поиска первой работы был самым успешным?

Самой успешной формой поиска работы выпускники считают самостоятельная заявка-независимый контакт с работодателями и просматривая рекламу или объявления.

Д) ЗАНЯТОСТЬ И РАБОТА

Д1. Какой вариант ответа больше соответствует вашей нынешней занятости?



Рис. 9. Какой вариант ответа больше соответствует вашей нынешней занятости?

Большинство опрошенных по 83%, считают, что форме их нынешней занятости стажировка и постоянная работа штатного работника, 11% свой бизнес и временную работу.

Д2. В какой сфере Вы работаете?

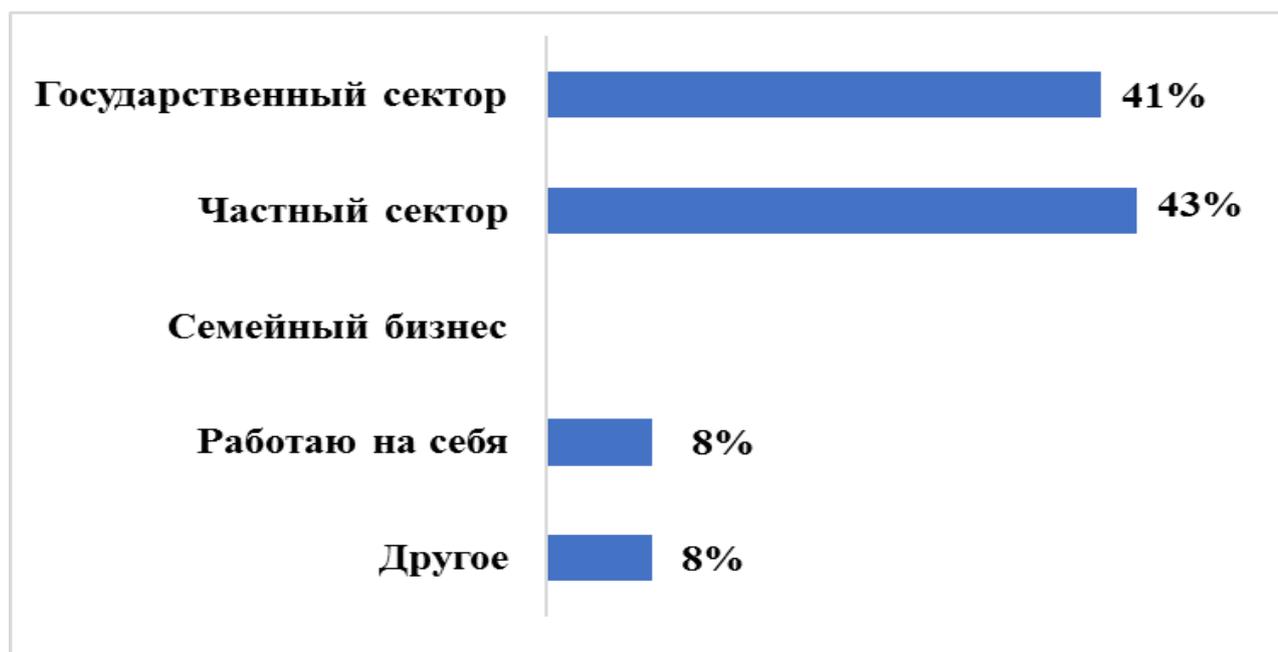


Рис. 10. В какой сфере Вы работаете?

На вопрос о том, в какой сфере нашли работу выпускники КГМА участвовавшие в опросе рисунок 10, большинство опрошенных выпускников 43% указали частный сектор, 41% государственный сектор.

Таким образом, мнение выпускников на вопросы о занятости и работе можно заключить, что большинство трудоустроившихся выпускников проходят стажировку или работают как штатные работники в государственном секторе.

Е) ТРЕБОВАНИЯ РАБОТЫ

Е1 В какой степени востребованы следующие навыки / знания на Вашей нынешней работе? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= Совсем нет ; 5= В высокой степени).

№	Навыки / знания	Совсем нет	Нет	В удовл. степени	В хорошей степени	В высокой степени
		1	2	3	4	5
1.	Профессиональные навыки в своей специальности		4%	14%	26%	56%
2.	Способность развивать новые идеи и решения		2%	11%	28%	59%
3.	Способность адаптироваться к меняющимся условиям		2%	9%	28%	61%
4.	Способность эффективно организовать свое		2%	9%	29%	60%

	рабочее время					
5.	Умение общаться		2%	6%	27%	65%
6.	Ответственность при выполнении работы		2%	2%	24%	72%
7.	Умение решать проблемы		2%	7%	25%	66%
8.	Умение применять теорию на практике		4%	9%	28%	56%
	Среднее		3%	8%	27%	62%

В ответ на вопросы о востребованности тех или иных профессиональных навыков выпускников 89% опрошенных отметили, что полученные ими в стенах КГМА навыки и знания востребованы в хорошей и высокой степени, еще 8% в удовлетворительной степени. В целом удовлетворенность составила 97%.

Ж) ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОБУЧЕНИЕМ И ЗАНЯТОСТЬЮ

Ж1. В какой степени Вы используете на нынешней работе знания и навыки, приобретенные Вами во время обучения? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= Совсем нет ; 5= В высокой степени).

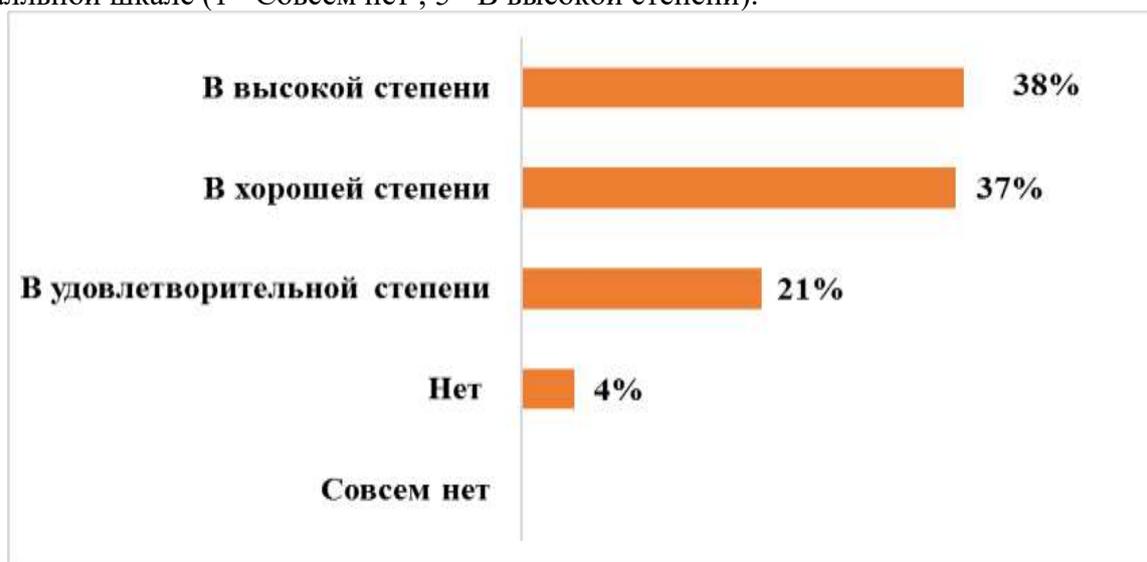


Рис. 11. В какой степени Вы используете на нынешней работе знания и навыки, приобретенные Вами во время обучения?

На рисунке 11, видно, что большинство опрошенных выпускников оценивает использование знаний и навыков, полученных при обучении в КГМА в хорошей и высокой степени (75%), еще 21 удовлетворительной степени.

Ж2. Вы работаете по своей специальности?

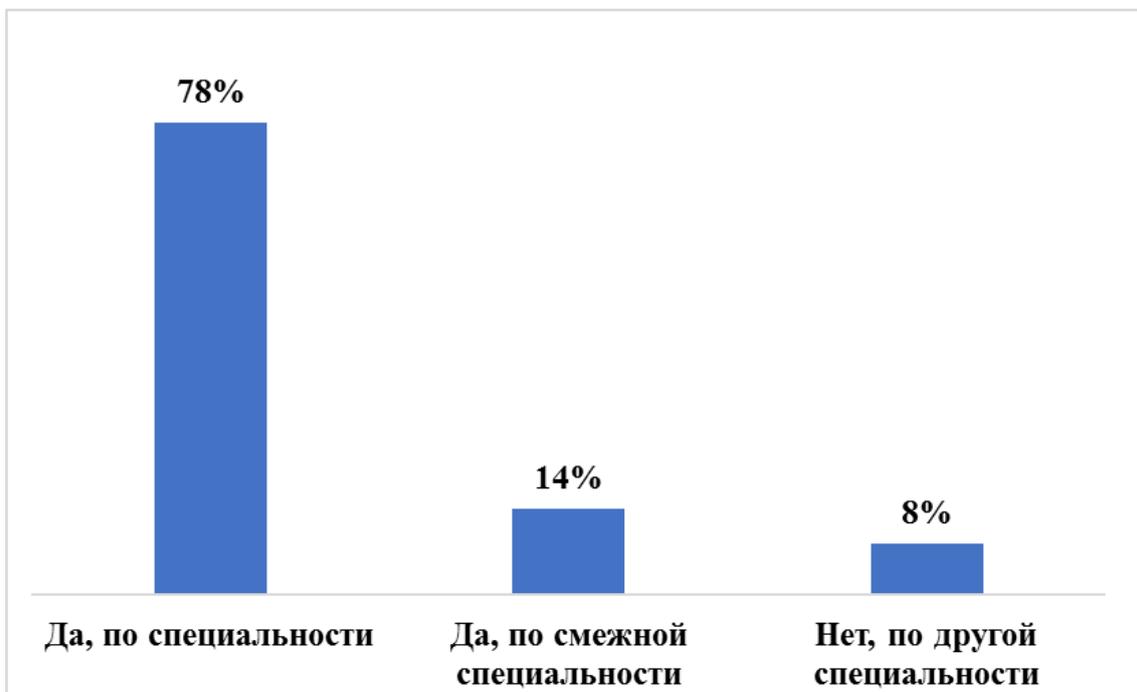


Рис.12. Вы работаете по своей специальности?

Из рисунка 12 видно, что 78% выпускников работают по своей специальности, 14% по смежной специальности. При этом 8% отметили, что работают абсолютно по другой специальности.

Ж3. Если Вы работаете не по своей специальности, то почему? Возможны несколько вариантов ответа

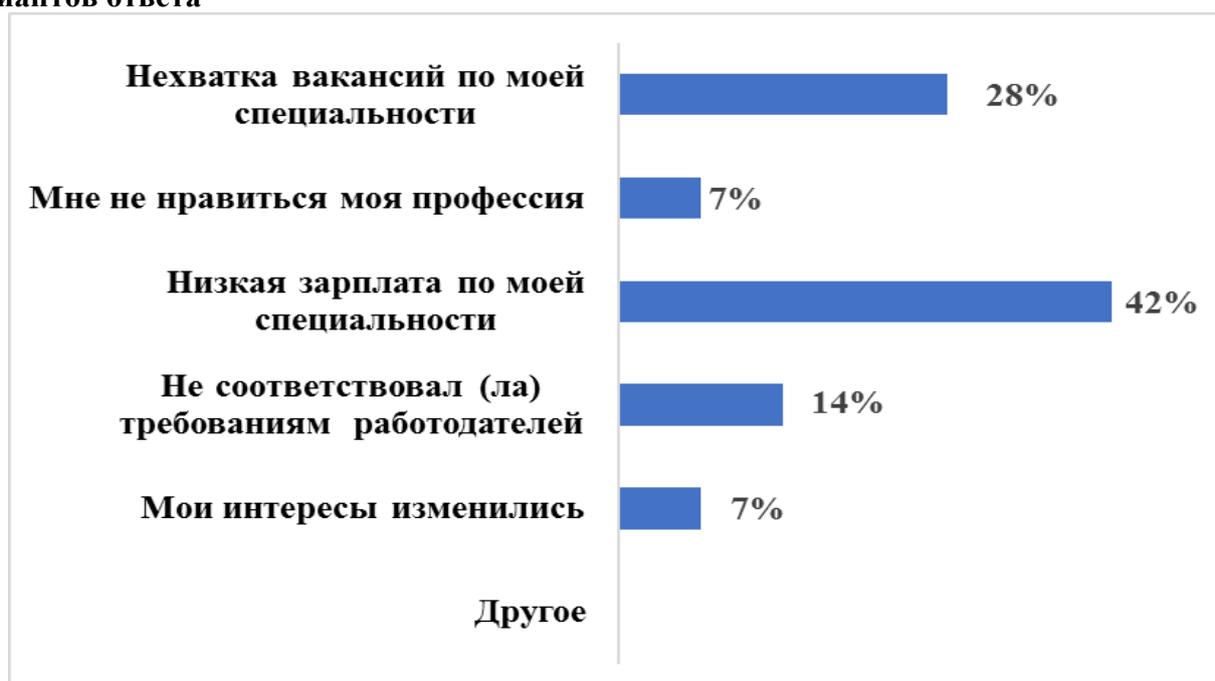


Рис. 13. Если Вы работаете не по своей специальности, то почему?

Из числа ответивших, что они работают не по своей специальности, большинство опрошенных отметили низкую зарплату (42%), 28% отметили нехватку вакансий по профессии и 7% отметили, что у них изменились интересы.

Таким образом, изучение взаимосвязи между обучением и занятостью показало, что большинство респондентов успешно используют полученные знания и навыки в своей нынешней работе, и работают по своей специальности, а работающие не по специальности указывают в качестве причины недостаток вакансий, изменение интересов и низкую заработную плату.

3) ОБРАЗОВАНИЕ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ УЧЕБЫ

31. Поступили ли Вы на следующий уровень образования после окончания учебы в нашем учебном заведении?



Рис. 14. Поступили ли Вы на следующий уровень образования после окончания учебы в нашем учебном заведении?

На рисунке 14, показано, что из числа опрошенных выпускников 100% отметили, что они поступили на следующий уровень образования.

33. После окончания учебного заведения проходили ли вы переобучение?

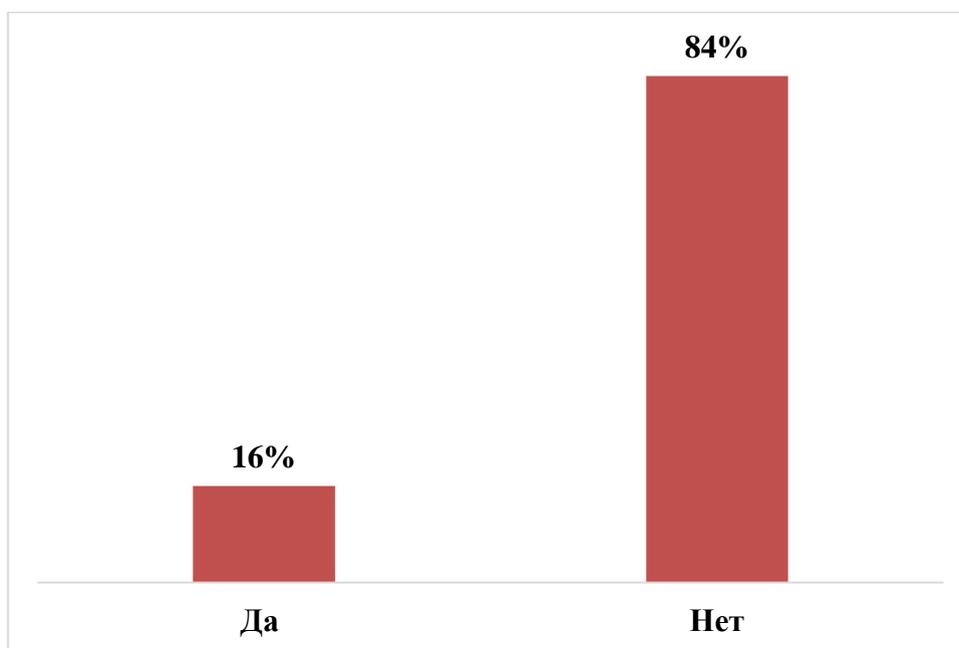


Рис. 15. После окончания учебного заведения проходили ли вы переобучение?

Вместе с тем, 16% респондентов отметили, что по окончании КГМА прошли переобучение (переподготовку).

34 С какой целью Вы проходили переобучение? Отметьте только один вариант

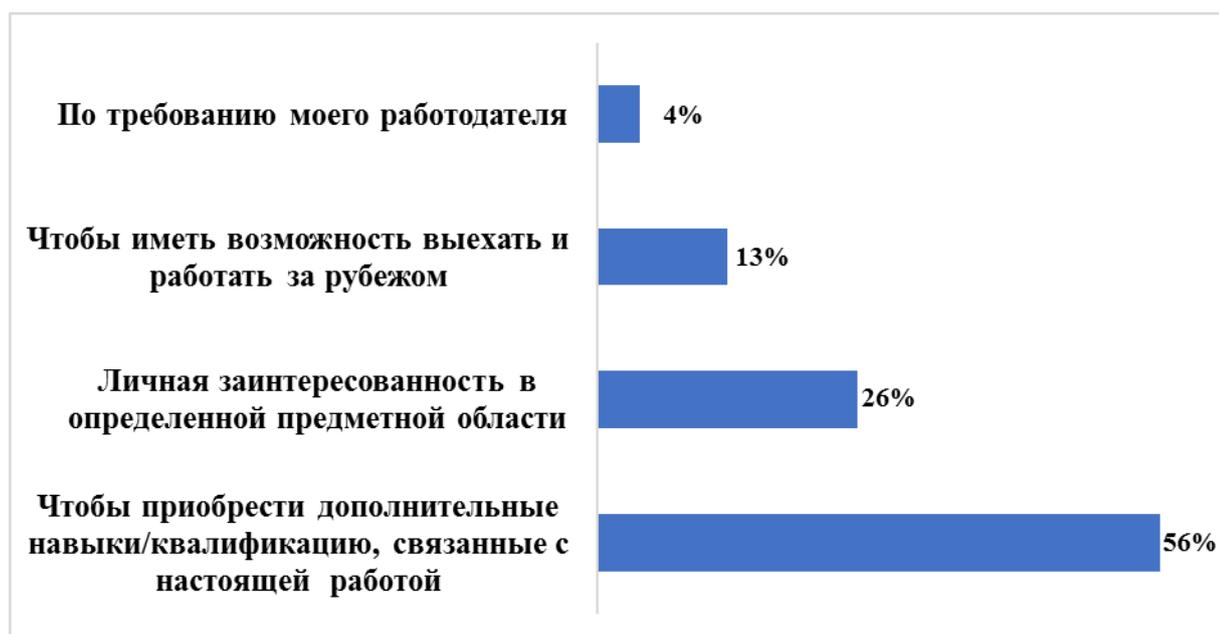


Рис. 16. С какой целью Вы проходили переобучение?

На вопрос о том, с какой целью они прошли переподготовку в 56% случаев респонденты отметили что хотели приобрести дополнительные навыки.

И) Общие данные

И1. Ваш пол

В опросе приняли участие 53 юноша и 103 девушек, что составило 34% и 66% - соответственно.

И2. В какой стране вы работаете в данное время?

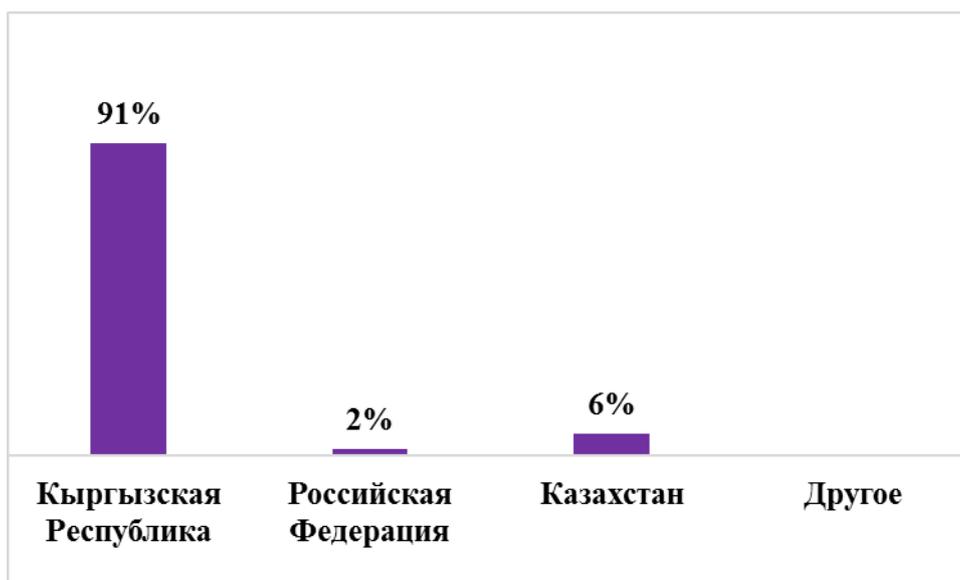


Рис. 17. В какой стране вы работаете в данное время?

На рисунке 17, представлены данные о том, в какой стране нашли работу выпускники. Как видно из рисунка подавляющее большинство выпускников (91%) трудоустроились в Кыргызской Республике.

И3. В каком населенном пункте вы проживаете в данное время (независимо от прописки)?

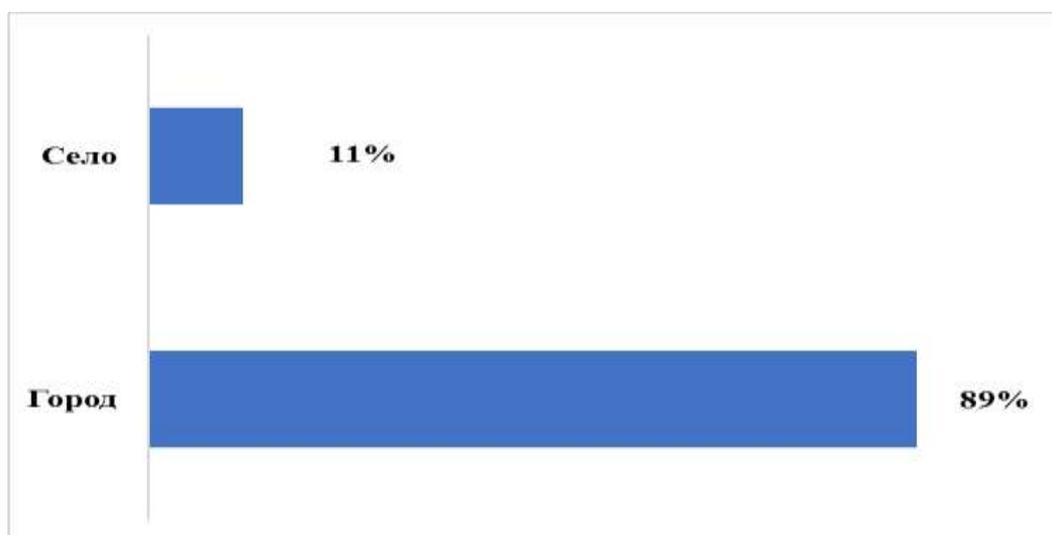


Рис. 18. В каком населенном пункте вы проживаете в данное время (независимо от прописки)?

Большинство опрошенных, трудоустроились в городах (89%)

Й) ВАШИ КОММЕНТАРИИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Й1 Ваши предложения и рекомендации по улучшению работы нашего учебного заведения

Обобщив комментарии выпускников можно выделить следующие рекомендации для вуза:

1. Увеличить долю освоения практических навыков и улучшить качество.
2. Улучшить возможности муляжного и другого оборудования для практических занятий и обеспечить более широкий доступ к ним.
3. Усовершенствовать методики и возможности для дистанционного обучения.
4. Укоротить срок прохождения некоторых предметов (русский язык, история и т. д.).
5. Ввести занятия по менеджменту и уделить больше внимания правовым аспектам врачебной деятельности.
6. Создать библиотеку с видео ресурсами для студентов с английским языком обучения и современной литературой и новыми научными статьями и работами.
7. Улучшить профессионализм преподавателей и устранить коррупционную схему.

3. ВЫВОДЫ:

1. удовлетворенность выпускников качеством образования в КГМА остается достаточно высокой и не идет в разрез с данными полученными при опросе студентов последнего года обучения;
2. удовлетворенность выпускников обучением в КГМА также на высоком уровне, при этом отмечается высокая востребованность медицинских специальностей и КГМА как вуза;
3. большинство выпускников продолжили свое дальнейшее обучение после окончания КГМА;
4. 66% выпускников не встретили проблем при трудоустройстве;
5. большинство трудоустроившихся выпускников проходят стажировку или работают как штатные работники в государственном секторе;
6. 88% опрошенных отметили, что знания полученные в стенах КГМА востребованы, а их удовлетворенность составила 99%;
7. изучение взаимосвязи между обучением и занятостью показало, что большинство респондентов успешно используют полученные знания и навыки в своей нынешней работе, и работают по своей специальности, а работающие не по специальности указывают в качестве причины недостаток вакансий, изменение интересов и низкую заработную плату;
8. подавляющее большинство выпускников трудоустроились в городах Кыргызской Республики.

SWOT-анализ полученных данных

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. выпускники КГМА после 9-12 месяцев после окончания в целом высоко оценивают основные аспекты учебного процесса, при этом 90% опрошенных оценивают их на хорошо и очень хорошо (минимум 70% и максимум 80%). Общая удовлетворенность составляет в среднем 98%. 2. основные элементы, связанные с подготовкой к трудоустройству, также оцениваются выпускниками 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 13% опрошенных искали работу больше 9 месяцев.

<p>достаточно высоко. В среднем 77% респондентов считают, что они подготовлены к трудоустройству хорошо и очень хорошо, еще 18% - удовлетворительно. В целом удовлетворенность составила 95%.</p> <p>3. большинство (82%) опрошенных выпускников при возможности повторного выбора специальности для обучения остановили бы свой выбор на той же специальности.</p> <p>4. большинство (84%) опрошенных выпускников при возможности повторного выбора вуза для обучения остановили бы свой выбор на КГМА.</p> <p>5. 99% выпускников удовлетворены обучением в КГМА, при этом из них 88% ответили, что очень довольны обучением.</p> <p>6. в большинстве случаев выпускники не встретили трудности при устройстве на работу и 91% выпускников нашли работу в течении 6 месяцев.</p>	
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление работы по профессиональной ориентации выпускников. 2. Создание банка вакансий не только государственных, но и частных организаций здравоохранения. 3. Усиление возможностей трудоустройства в региональных организациях здравоохранения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очень трудно отследить трудоустройство всех выпускников. 2. Частные организации здравоохранения зачастую закрыты для доступа. 3. Отсутствие мер по социальной поддержке молодых врачей в регионах. 4. Низкий уровень заработной платы медицинских работников.

Выпуск 2015

Специальности	Выпуск в текущем году		Из них трудоустроены		Трудоустройство %	Прибытие по месту распределение %	Регион/область
	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу			
Лечебное дело	133	19	130	17	97%	89%	
Педиатрия	24	11	23	10	95%	90%	
МПД	13	11	13	11	100%	100%	
Фармация							
Стоматология	27		25		92%		
Всего	197	41	191	38	96%	93%	

Выпуск 2016

Специальности	Выпуск в текущем году		Из них трудоустроены		Трудоустройство %	Прибытие по месту распределение %	Регион/область
	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу			
Лечебное дело	195	28	188	26	96%	92%	
Педиатрия	15	13	13	12	86%	92%	
МПД	6	4	6	4	100%	100%	
Фармация							
Стоматология	40		38		95%		

Всего	256	45	245	42	94%	95%	
--------------	------------	-----------	------------	-----------	------------	------------	--

Выпуск 2017

Специальности	Выпуск в текущем году		Из них трудоустроены		Трудоустройство %	Прибытие по месту распределение %	Регион/ область
	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу			
Лечебное дело	269	35	260	33	96%	94%	
Педиатрия	26	16	24	15	92%	93%	
МЦД	8	5	8	5	100%	100%	
Фармация							
Стоматология	55		50		90%		
Всего	358	56	342	53	95%	96%	

Выпуск 2018

Специальности	Выпуск в текущем году		Из них трудоустроены		Трудоустройство %	Прибытие по месту распределение %	Регион/ область
	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу			
Лечебное дело	185	42	180	40	97%	95%	

Педиатрия	46	22	42	20	91%	90%	
МПД	5	1	5	1	100%	100%	
Фармация							
Стоматология	40		36		90%		
Всего	276	65	263	61	95%	95%	

Выпуск 2019

Специальности	Выпуск в текущем году		Из них трудоустроены		Трудоустройство %	Прибытие по месту распределение %	Регион/область
	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу			
Лечебное дело	300	79	285	76	95%	96%	
Педиатрия	64	44	60	41	94%	93%	
МПД	10	6	10	6	100%	100%	
Фармация	1		1		100%		
Стоматология	279		265		94%		
Всего	654	129	621		97%	96%	

97%

Выпуск 2020

Специальности	Выпуск в текущем году		Из них трудоустроены		Трудоустройство %	Прибытие по месту распределение %	Регион/область
	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу			
Лечебное дело	77	67	72	63	94%	94%	
Педиатрия	27	11	25	10	92%	90%	
МПД	29	10	29	9	100%	90%	
Фармация	21		21		100%		
Стоматология	43		33		76%		
Всего	197	88	180	83	92%	95%	

Выпуск 2021

Специальности	Выпуск в текущем году		Из них трудоустроены		Трудоустройство %	Прибытие по месту распределение %	Регион/область
	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу			
Лечебное дело	270	84	250	82	92%	98%	
Педиатрия	60	27	53	25	89%	92%	
МПД	60	12	50	12	82%	100%	

Фармация	54		54		100%		
Стоматология	180		169		90%		
Всего	624	123	573	119	91%	97%	