

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
имени И.К. АХУНБАЕВА**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГМА д.м.н., профессор

Кудайбергенова И.О.

2022г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки (специальность) 560001 «Лечебное дело»**

Квалификация (степень) выпускника - **Специалист (Врач; Medical doctor)**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения программы – **5 лет (для иностранных
граждан с 12-летним базовым средним образованием)**

Трудоемкость ООП – **320 кредитов (зачетных единиц)**

БИШКЕК 2022г.

	Ырысов К.Б.	проректор по учебной работе КГМА им. И.К. Ахунбаева, д.м.н., профессор
	Исакова Г.Б.	начальник учебно-методического отдела КГМА, к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии
	Момушова М.Т.	зав.сектором планирования, реализации и методического обеспечения образовательных программ УМО додипломного образования
	Жалилова Б.С.	председатель УМПК факультета «Лечебное дело» с английским языком обучения, ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом эндокринологии
	Давыдов В.Т.	координатор УМПК факультета «Лечебное дело» с английским языком обучения, старший преподаватель кафедры патологической анатомии
	Ибрагимова Т.М.	председатель УМПК факультета «Лечебное дело» к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии
Рецензенты:	Салибаев О.А.	Декан факультета последипломного медицинского образования КГМА им. И.К. Ахунбаева, д.м.н., профессор
	Маанаев Т.И.	Главный врач Национального Госпиталя МЗ КР, к.м.н.
ООП ВПО одобрена на заседании	УМПК по специальности «Лечебное дело» с английским языком обучения Протокол № 7 от 04.02.2022г.	
ООП ВПО утверждена на заседании	ГУМК Протокол № от 15.02.2022 г.	
Рассмотрена на заседании	Ученого Совета, Протокол от	

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр
Раздел 1.	Общие положения	5
1.1.	Определение ООП ВПО	5
1.2.	Термины, определения, сокращения, обозначения	5
1.3.	Нормативные документы для разработки ООП ВПО	6
Раздел 2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника вуза по специальности 560001 «Лечебное дело»	9
2.1.	Образовательные цели и задачи ООП ВПО	9
2.2.	Область профессиональной деятельности специалиста	9
2.3.	Объекты профессиональной деятельности специалиста	9
2.4.	Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.5.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 3.	Общие требования (компетенции) к ООП по специальности	11
3.1.	Универсальные компетенции	11
3.1.1.	Общенаучные компетенции	11
3.1.2.	Инструментальные компетенции	12
3.1.3.	Социально-личностные и общекультурные компетенции	12
3.2.	Профессиональные компетенции	12
3.2.1	Профессиональные компетенции	12
3.2.2.	Профилактическая деятельность	14
3.2.3.	Диагностическая деятельность	14
3.2.4.	Лечебная деятельность	14
3.2.5.	Реабилитационная деятельность	15
3.2.6.	Образовательная деятельность	16
3.2.7.	Организационно-управленческая деятельность	16
3.2.8.	Научно-исследовательская деятельность	16
3.2.9.	Результаты обучения	14
3.3.	Структурная матрица формирования компетенций	15
Раздел 4.	Общие требования к условиям реализации ООП	15
4.1.	Требования к структуре ООП по специальности	17
4.2.	Учебный план и календарный учебный график	16
4.3.	Кадровое обеспечение	16
4.4.	Учебно-методическое и информационное (ресурсное) обеспечение учебного процесса	17
4.5.	Материально-техническое обеспечение	19
4.6.	Научно-исследовательская работа	20
	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных(социально-личностных) компетенций	20

	выпускников	
4.8.	Организация и проведение курсов по выбору студентов (КПВ)	22
4.9.	Организация самостоятельной работы студентов	23
4.10 .	Организация и проведение производственных практик	23
Раздел 5	Порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	25
5.1.	Формы текущего контроля	25
5.2.	Промежуточная аттестация	25
5.3.	Государственная итоговая аттестация	26
Раздел 6	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО	27
	Приложение 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Приложение 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА по специальности 560001 «Лечебное дело»	
	Приложение 3. АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	
	Приложение 4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК	
	Приложение 5. АННОТАЦИИ КПВ	
	Приложение 6. Программа Государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Определение Основной Образовательной программы ВПО

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая в Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К.Ахунбаева по специальности 560001– «Лечебное дело», представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный КГМА с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по соответствующей специальности.

ООП по специальности «Лечебное дело» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, программу научно- исследовательской работы студентов, методические материалы, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий и программу государственной итоговой аттестации (ГИА).

Для определения структуры ООП по специальности «Лечебное дело» и трудоемкости ее освоения применяется кредитная система.

КГМА может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания ООП по специальности «Лечебное дело» и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

ООП по специальности «Лечебное дело» предусматривает проведение учебной и производственной практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется КГМА на основе договоров с медицинскими организациями.

1.2. Основные термины и определения

В ООП используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
- **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;
- **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения; умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;
- **социально-личностные и общекультурные компетенции** – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства.

Сокращения и обозначения. В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ВУЗ - высшее учебное заведение;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ГУМК – Главный учебно-методический комитет;

ИК - инструментальные компетенции;

КПВ – курсы по выбору студентов;

ЛДАЯО – Лечебное дело с английским языком обучения;
ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;
НОМУС - Научное общество молодых ученых и студентов;
НИР – научно – исследовательская работа;
НИРС – научно – исследовательская работа студента;
ОК - общенаучные компетенции;
ООП - основная образовательная программа;
ПК - профессиональные компетенции;
ПП – производственная практика;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
РО – результат обучения;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;
СРС – самостоятельная работа студента;
УМО - учебно-методический отдел;
УМК - учебно-методический комплекс;
УМПК – учебно-методический профильный комитет;
ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы.

1.3. Нормативные документы для разработки ООП ВПО

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003г. №92;
2. Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.
3. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденные Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года № 346.
4. Устав КГМА от 12.09.2013 г. утвержден приказом Министерства здравоохранения КР от 04.10.2013г. №581 и зарегистрирован Министерством юстиции КР от 15.11.2013 г);
5. Постановление Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014 г. № 530.
6. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 30 июля 2021 г. № 1357/1.
7. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г. № 1357/1.
8. Постановление Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР” (от 23.07.2018г № 334).
9. Положение об основной образовательной программе ВПО, утвержденное приказом ректора КГМА № 411 от 19.12.2018г.
10. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики. Приложение 10 к постановлению П КР № 346 от 29 мая 2012 года.

11. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КГМА имени И.К.Ахунбаева, утвержденное приказом Ректора КГМА от 20.04.2021г.
12. Положение о курсе по выбору (электив), утвержденное приказом ректора КГМА от 10.10.2017г.
13. Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов, утвержденное приказом ректора КГМА №178 от 26. 04.2021г.
14. Положение о производственной практике студентов, утвержденное приказом ректора КГМА от 17.03.2021г.
15. Положение об объективном структурированном клиническом экзамене (OSCE), 2014г.
16. Положение о Государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом ректора КГМА № 137 от 24.05.2018г.
18. Положение о контроле знаний студентов методом компьютерного тестирования, утвержденное приказом ректора КГМА от 20.10.2020г.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

2.1. В Кыргызской Республике реализуется ГОС ВПО по специальности **“Лечебное дело”**. При освоении ООП и успешном прохождении ГИА, в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации *«Medicaldoctor»*.

2.2. **Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности «Medicaldoctor» 560001 “Лечебное дело”** на базе 12-летнего среднего общего или среднего/высшего профессионального образования только при очной форме обучения составляет 5 лет.

2.3. **Общая трудоемкость освоения ООП ВПО с 12-летним средним общим или средним/высшим профессиональным образованием при очной форме обучения** составляет не менее 320 кредитов. Один кредит эквивалентен не менее 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

2.4. Миссия и цели ООП ВПО по специальности 560001 “Лечебное дело” в области обучения и воспитания личности

2.4.1. **Миссия ООП** – подготовка высококвалифицированных специалистов по специальности 560001 «Лечебное дело», способных внести весомый вклад в улучшение здоровья населения на региональном, национальном и глобальном уровнях, обладающих компетенциями оказания медицинской помощи населению, используя инновационные образовательные, медицинские и научные технологии.

2.4.2. **Образовательные цели:** подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готового к последипломному обучению, с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

2.4.3. **Воспитательные цели:** выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры.

2.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело» включает: охрану здоровья населения путем обеспечения надлежащего

качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях (или в сферах) профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело»

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предназначенных для создания условий, направленных на сохранение здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.5. Виды профессиональной деятельности выпускников

Видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачами профессиональной деятельности выпускников по специальности 560001 Лечебное дело, являются:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за населением;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у населения различных возрастно-половых групп;
- диагностика беременности;
- проведение судебно-медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность:

- лечение населения с использованием терапевтических и хирургических методов, основанных на принципах доказательной медицины;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи населению различных возрастно-половых групп

- при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, курортных факторов) у взрослого населения, подростков и детей, нуждающихся в реабилитации.

Образовательная деятельность:

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебных учреждениях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам.

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- написание рефератов, научных статей, докладов по современным научным проблемам;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

3.1. Общие требования к правам и обязанностям КГМА при реализации ООП

3.1.1. КГМА самостоятельно разрабатывает ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» на основе ГОС ВПО (Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело», утвержденный Приказом Министерства образования и науки

Кыргызской Республики от 30июля 2021 г. № 1357/1) с учетом потребностей рынка труда.Обсуждается на УМПК ЛДАЯОи утверждается на ГУМК и Ученом совете КГМА.ООП должна обновляться не реже одного раза в пять лет с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в КГМА, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, об инновациях.

3.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и ГИА. Базы оценочных средств разрабатываются ответственными кафедрами и утверждаются на УМПК по специальности ЛДАЯО.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются УМО КГМА с учетом Положения о Государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом ректора КГМА № 137 от 24.05.2018г.

3.1.3. При разработке ООП учитываются возможностиКГМА в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). КГМАобязана сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

КГМА обязана способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

3.1.4. ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливается согласно Положению о курсе по выбору (электив), утвержденное приказом ректора КГМА от 10.10.2017г.

3.1.5. КГМА обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения. Ежегодно в КГМА обновляются и утверждаются программы КПВ и вывешиваются на сайте КГМА.

3.1.6.Деканат ЛДАЯОКГМА обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при реализации ООП, разъяснить, что выбранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

3.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

3.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

3.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в деканате, УМО КГМА по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

3.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

3.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП по специальности 560001 «Лечебное дело».

3.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается не менее 54 часов в неделю – при 6-дневной неделе обучения, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется согласно ГОС и составляет не менее 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине / модулю.

3.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель. Продолжительность зимних и летних каникул определяется согласно утвержденному графику учебного процесса КГМА.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к результатам освоения ООП по специальности.

Выпускник по специальности **560001 «Лечебное дело»** с присвоением квалификации «Специалист», в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп.2.4.2., пп.2.4.3. ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 – способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- инструментальные компетенции (ИК):

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 – способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 – способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 – способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 – способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

б) профессиональными (ПК):

- общепрофессиональные компетенции:

ПК-1 – способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну ;

ПК-2 – способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-3 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5- способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6- способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-9 – способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

- профилактическая деятельность:

ПК 10 – способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- диагностическая деятельность:

ПК-14 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 – способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

- лечебная деятельность:

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 – способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 – способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

- реабилитационная деятельность:

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств

немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

- образовательная деятельность:

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

- организационно-управленческая деятельность:

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации.

- научно-исследовательская деятельность:

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

4.1.2. Соответственно целям ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» выделены результаты обучения (РО):

РО₁- способность применять базовые знания из области социально-гуманитарных, естественно-научных, экономических и медико-биологических дисциплин в своей профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, СЛК-3, ПК-3);

РО₂ - способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и официальном языках для решения профессиональных задач (ИК-3);

РО₃ - способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-4, СЛК-5, ПК-1, ПК-2);

РО₄ - способность применять современные информационные технологии и медико-техническую аппаратуру в своей практической деятельности (ИК-1, ПК-7);

РО₅- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ИК-4, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30);

РО₆ - способность применять базовые знания в области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности для своевременной постановки диагноза и выбора тактики терапии (ПК-14, ПК-15);

РО₇ - способность использовать результаты клинических и лабораторно-инструментальных исследований с целью постановки диагноза и определения объема терапии (ПК-14, ПК-15);

РО₈ - способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях (ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21);

РО₉ - способность применять знания форм и методов санитарно-просветительской работы для осуществления профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний и сохранения здоровья (ПК-10, ПК-11, ПК-12);

РО₁₀ - способность проводить противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий (ПК-13, ПК-30);

РО₁₁ - способность соблюдать правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ, используя методы асептики и антисептики; владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (ПК-6, ПК-24);

РО₁₂ - способность проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство и знание основных вопросов экспертизы трудоспособности (ПК-9, ПК-22, ПК-23)

РО₁₃ - способность собирать и обрабатывать медико-статистические данные для анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-8, ПК-29);

РО₁₄ - способность к научно-исследовательской деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки новых методов и технологий в области здравоохранения (ИК-2, ПК-31, ПК-32, ПК-33).

4.1.3. Матрица компетенций(Приложение № 1)

4.2. Требования к структуре ООП по специальности.

Структура ООП по специальности **560001 «Лечебное дело»** включает следующие блоки:

Блок 1 – «Дисциплины /модули»;

Блок 2 – «Практика»;

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация»;

«Дополнительные виды подготовки: физическая культура и спорт».

Структура ООП по специальности		Объем ООП по специальности и ее блоков в кредитах
Блок 1	«Дисциплины /модули»	
	I. Гуманитарно - социальный цикл	не менее 16
	II. Естественно-научный цикл	не менее 6
	III. Профессиональный цикл	не менее 267
Блок 2	«Практика»	25
Блок 3	«Государственная итоговая аттестация»	не менее 6
Объем ООП по специальности		не менее 320

Примечание: КГМА ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» имеет право изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для блоков дисциплин, в пределах 10%.

УМПК «ЛДАЯО» разрабатывает ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» в соответствии с требованиями ГОС(Приказ №1375/1 от 30.07.2021г.) и Положения об ООП ВПО, утвержденное приказом ректора КГМА № 411 от 19.12.2018г. и несет

ответственность за достижения результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин / модулей и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП по специальности, КГМА определяет самостоятельно в установленном для блока объеме с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

4.2.1. ООП по специальности должны обеспечить реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются ГОС ВПО по соответствующей специальности;

- дисциплины по физической культуре и спорту в объеме 200 часов для иностранных граждан проводятся в виде факультатива (спортивные секции по выбору студентов), которые не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП по специальности.

4.2.2. Блок 2 «Практика» включает учебную практику и производственную практику.

В ООП по специальности «Лечебное дело» включены следующие виды производственных практик: волонтерская практика 2 курс в течение года; помощник медицинской сестры 2 курс; помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи 3 курс; помощник врача - стационара 4 курс; помощник врача ГСВ ЦСМ 5 курс и научно-исследовательская работа студентов согласно Положению о производственной практике студентов КГМА им. И.К. Ахунбаева от 17.03.2021 г. (Приказ №135).

4.2.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» проводится согласно утвержденной программе ГИА в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом ректора КГМА № 137 от 24.05.2018г. и включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов.

4.2.4. В рамках ООП по специальности выделяются обязательная и элективная части.

К обязательной части ООП по специальности относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 50% общего объема ООП по специальности.

В элективной части ООП студенты могут выбрать дисциплины по соответствующей специальности, также допускается выбор дисциплин из ООП других специальностей.

4.2.5. КГМА предоставляет ЛОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ООП по специальности, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

4.3. Требования к условиям реализации ООП по подготовке специалиста

4.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки специалистов по специальности «Лечебное дело» должны обеспечиваться педагогическими кадрами согласно Положению о порядке подбора кадров и приема на работу утвержденному 03.06.2019 г. согласно Постановлению Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР» (от 23.07.2018г № 334) преподаватели на

факультете ЛДАЯО, имеющие ученые степени кандидата или доктора наук, должны составлять не менее 40% от общего количества ППС.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам /модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль. Учебно-методические материалы загружаются на платформу Moodle.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин / модулей основной образовательной программы.

Обеспеченность обязательными учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу должна составлять не менее 0,5 на каждого студента; обеспеченность методическими пособиями по выполнению лабораторных работ должна составлять 1:1.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные и справочно-библиографические издания.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ:

- к организационно-методическим материалам, позволяющим студентам лучше понимать цели, задачи обучения и образовательную траекторию;
- к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные издания и электронные образовательные ресурсы по основным изучаемым дисциплинам.

4.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

КГМА, реализующая ООП подготовки специалистов, должно располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом КГМА и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения, позволяющего реализовать ООП по специальности:

- лаборатории по физике, химии, биологической химии, физиологии, микробиологии и вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии, гигиене;
- анатомический музей;
- трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарно – социальных, естественно-научных и профессиональных дисциплин;
- симуляционный центр для отработки навыков работы с пациентами.

Иностранные студенты для реализации ООП обучаются на имеющихся клинических и научных базах КГМА, а также на базах, с которыми заключены договора.

КГМА постоянно улучшает и расширяет материально-техническую базу, ежегодно приобретает современное лабораторное оборудование и медицинскую технику, которые соответствуют требованиям учебного процесса.

4.3.4. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 2).

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По специальности 560001 Лечебное дело должны быть следующие формы учебных планов:

- базовый учебный план - составляется КГМА на полный нормативный срок обучения;
- рабочий учебный план - составляется КГМА на конкретный учебный год.
- индивидуальный учебный план студентов. Он определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента НИРС.

При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов должны быть выполнены требования ГОС ВПО по соответствующему направлению (специальности) подготовки.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в деканате КГМА по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, трудоемкость, формы промежуточного и итогового контроля.

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул студентов и разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО.

4.4. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста Лечебное дело. Она направлена на комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО утвержденного постановлением Правительства КР от 30 июля 2021г.

Согласно учебному плану на НИР отводится 2 кредита.

При разработке программы научно – исследовательской работы КГМА предоставляет возможность обучающимся:

-изучать специальную литературу и другую медицинскую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по теме (заданию);
- принимать участие в клинических испытаниях опытных партий;
- составлять отчеты (разделы отчета) включая статистический анализ по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладами на конференциях, конгрессах, съездах.

В процессе выполнения научно- исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурных подразделениях КГМА с

привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

4.5. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной и воспитательной деятельности факультета. Социокультурная среда медицинской академии обеспечивает развитие универсальных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой нашей многонациональной республики, с культурными и научными традициями медицинской академии до готовности к профессиональной деятельности.

В КГМА существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: отдел воспитательной работы, студенческие клубы, НОМУС.

Отдел по воспитательной работе создан для контроля и организации воспитательной работы в КГМА. Концепция воспитательной работы направлена на создание условий для формирования в выпускнике всесторонне развитой жизнеспособной личности, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность и предприимчивость. Отдел по воспитательной работе активно сотрудничает с учреждениями искусств, с социальными службами. Его работа направлена на поддержание в университете атмосферы уважения к окружающим людям и миру в целом.

Представительным органом студенческого самоуправления академии является Студенческий Совет. Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, организатор всех академических мероприятий для студентов. Студенческий совет Академии осуществляет работу по следующим направлениям: взаимодействие с другими учреждениями и организациями студенческой среды; развитие инициатив студентов, направленных на улучшение условий учебы и вне учебной жизни; активное участие студентов в организационно-технической работе Академии: выставки, конференции, научных семинаров; организация досуга и отдыха успешно обучающихся студентов; разработка и реализация мероприятий по повышению ответственности студентов за своевременное выполнение ими учебных планов, учебной дисциплины и правил поведения в Академии; представление интересов студентов на всех уровнях руководства Академии; активизация процессов управления студенческими коллективами и вовлечение их в общественную жизнь Академии; создание единого информационного пространства для студентов и администраций Академии; участие в распределении стипендиального фонда и оказания материальной помощи нуждающимся студентам. Студенческий Совет постоянно развивает и расширяет диапазон своей деятельности: Культурно-Массовый Сектор, Спорт Сектор, отдел межвузовских связей; Сектор Социального Развития, Информационный Сектор.

Для иностранных студентов периодически организуются мероприятия, посвященные национальным праздникам стран происхождения студентов.

С целью объединения молодых ученых и студентов, выражения их интересов, содействия в повышении профессионального уровня, путем активного участия в развитии

прикладной и фундаментальной науки и более полной реализации научного потенциала молодых ученых и студентов было организовано «Научное общество молодых ученых и студентов» (НОМУС). В настоящее время задачами НОМУСа являются: Содействие координации научной, учебной и практической деятельности молодых ученых и студентов КГМА; Объединение и координация деятельности всех СНО кафедр КГМА, а также студентов занимающихся научной работой под индивидуальным руководством преподавателей; Содействие в организации и проведении экспериментальных и научно - исследовательских работ студентов и молодых ученых на кафедрах и в лабораториях МУНЦ БМИ; Содействие в организации и проведении научно - практических конференций, семинаров и образовательных форумов КГМА. Сотрудничество с советами молодых ученых других организаций и ВУЗов; Организация и проведение научно - практических конференций молодых исследователей КГМА; Содействие участию лучших научных работ молодых ученых и студентов КГМА в республиканских и международных конференциях, симпозиумах, съездах.

В КГМА функционирует много спортивных секций, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студентам представляются к назначению на получение различных именных премий.

Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве с кураторами групп.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов участвуют библиотечный комплекс, деканат и кураторы групп, студенческий профком. Эта работа также обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов, домов престарелых по программе волонтерской практики. КГМА регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, воинов-афганцев и баткенских событий. Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами. Силами студентов проводятся благотворительные мероприятия, вырученные средства от которых направляются в детские дома.

Таким образом, КГМА имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

4.6. Организация и проведение курсов по выбору студентов

Организация КПВ предусматривает формирование у студентов дополнительных знаний по отдельным дисциплинам, блокам дисциплин или дисциплинам специализаций.

Программы КПВ разрабатываются ответственными кафедрами, обсуждаются и утверждаются на УМПК и перечень с аннотациями вывешивается на сайте КГМА. С учетом направления обучения (специальности) по каждому из разделов учебного плана и Выделенные кредиты на КПВ фиксируются в рабочих планах и, как правило, дополняют обязательные дисциплины этих разделов.

Курсы по выбору студентов организуются и реализуются согласно Положению об организации и проведении курсов по выбору, утвержденному от 10.10.2017 г.

4.7. Организация самостоятельной работы студентов

СРС - это учебная, научно- исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие универсальных и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного наблюдения преподавателя, но при его руководстве, консультировании и контроле.

СРС является неотъемлемой частью учебного процесса. В соответствии с требованиями ГОС СРС должна составлять не более 50% от общего объема часов, предусмотренных для освоения ООП в гуманитарном и естественнонаучном блоках и не менее 30% в профессиональном блоке.

Виды СРС определяются требованиями ГОС, содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов и утверждаются на кафедре при разработке учебно-методического комплекса (рабочей программы), учебной дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов и условий учебной деятельности.

Организация СРС должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми студентами точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Планирование СРС осуществляется в рамках каждой ООП. СРС должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Тематический план СРС с учетом часов, необходимых для их выполнения, расписывается в учебной программе, а виды и формы контроля СРС устанавливаются кафедрой и отражаются в учебно-методических комплексах, фонде оценочных средств каждой дисциплины /модуля.

Контроль за ходом и результатами СРС осуществляется преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических и лабораторных). Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине. СРС организуется и реализуется согласно Положению о самостоятельной работе студентов, утвержденное приказом ректора КГМА от 26.04.2021г.

4.8. Организация и проведение производственных практик

Производственная практика студентов является важнейшей частью учебного процесса при подготовке специалистов с высшим медицинским образованием и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению практических навыков и углубленному закреплению теоретических знаний на каждом этапе обучения.

Целью производственной практики является обучение студентов практическим навыкам и подготовки их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности.

Все практики регламентируются положением о Производственной практике студентов КГМА, утвержденным приказом ректора №135 от 17.03.2021г. Руководство, координация и методическое обеспечение проведения практик осуществляется отделом

производственной практики КГМА. Для руководства практикой студентов назначаются ответственные преподаватели.

Практика проводится в соответствии с программами, разработанными на соответствующих кафедрах по производственной практике, рассмотренными на УМПК по специальности «Лечебное дело» и утвержденными на ГУМК КГМА им. И.К. Ахунбаева.

При реализации ООП подготовки специалистов по специальности «Лечебное дело» предусматриваются ПП:

- волонтерская практика 2 курс в течение года – 2 кредита;
- помощник медицинской сестры 3 курс – 3 кредита;
- помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи 3 курс – 3 кредита;
- помощник врача - стационара 4 курс – 8 кредита;
- помощник врача Центра скорой медицинской помощи 5 курс – 1 кредит;
- помощник врача ГСВ ЦСМ 5 курс – 6 кредита;
- научно-исследовательская работа студентов 3 курс – 2 кредита.

Договора с клиническими базами ПП заключаются отделом науки. Полный перечень всех клинических отражен на сайте КГМА.

А также студенты могут проходить производственную практику на клинических базах по месту проживания (на Родине).

Во время прохождения производственной практики все студенты заполняют Дневник, где ежедневно записывает выполненную работу за день и Журнал освоения практических навыков с указанием отработанных практических манипуляций и их количества, которые подписываются непосредственным клиническим руководителем. По окончании ПП студент оформляет «Сводный отчет по ПП», заверяя подписью руководителя практики и печатью учреждения здравоохранения. По окончании ПП студент сдает зачет с дифференцированной оценкой руководителю практики. Студенты, проходившие практику по месту жительства, аттестуются согласно графику, составленного сектором ПП аттестационной комиссии, созданной по распоряжению ректора из числа ППС КГМА в центре развития клинических навыков, оценки знаний и производственной практики.

5. Порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

На факультете ЛДАЯО оценка качества освоения обучающимися образовательной программы обеспечивается путем реализации следующих направлений:

- создания системы менеджмента качества образовательного процесса;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- регулярного прохождения независимой программной аккредитации.

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 560001 Лечебное дело оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущие и промежуточные контроли успеваемости, ГИА обучающихся.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости

Согласно утвержденным УМК дисциплин к формам текущего контроля успеваемости относятся:

- устный опрос;
- тестовый контроль;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита лабораторных работ;
- оценка контрольных работ;
- проверка решения ситуационных задач;
- оценка уровня освоения практических умений;
- оценка выполнения рефератов, докладов, историй болезни;
- контроль работы с биологическим материалом;
- другие формы контроля.

5.2.Промежуточная аттестация (экзамен, зачёт) проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденным приказом ректора КГМА от 21.01.2018 г., Положением о зачетной неделе и экзаменационной сессии в КГМА от 05.10.2021 г. и Положением о балльно - рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КГМА от 20.04.2021 г.

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по учебной дисциплине, а также формой проверки итогов прохождения производственной практики. В соответствии с рабочими учебными планами специальностей зачеты могут устанавливаться как по предмету в целом, так и по отдельным его частям. Зачеты проводятся после завершения всех предусмотренных учебным графиком видов учебных занятий по соответствующей дисциплине до начала экзаменационной сессии.

Экзамен является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по учебной дисциплине. Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, предусмотренных учебными планами. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются графиком учебного процесса. На всех кафедрах в соответствии с происходящими изменениями регулярно обновляются УМКдисциплин.

5.3.Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью ГИА является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО.

Итоговые аттестационные испытания являются обязательными и предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ГОС, каталогом компетенций выпускника по специальности «Лечебное дело», программы ГИА и продолжению образования в клинической ординатуре или в ординатуре по преподаванию теоретических дисциплин и далее в аспирантуре.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Аттестационные материалы составляются с учетом целей и требований квалификационных характеристик, рабочих программ, рекомендаций, положений, инструкций учебно-методического отдела КГМА. Экзаменационные вопросы заблаговременно формируются ответственными кафедрами, рецензируются преподавателями смежных кафедр, обсуждаются и утверждаются на заседаниях УМПК ЛДАЯО КГМА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие ООП по специальности «Лечебное дело».

Общая трудоемкость ГИА составляет не менее 6 кредитов. Комиссии руководствуются в своей деятельности «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР» (утвержденное Приказом №1357/1МОиН КР от 30.09.2015 г.) и Положением об итоговой аттестации выпускников КГМА от 24.05.2018г.

ГИА по специальности Лечебное дело проводится согласно утвержденной программе ГИА поэтапно по расписанию.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику академии по специальности 560001 «Лечебное дело» присваивается квалификация "Medical doctor" и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Аннотации рабочих программ

Приложение 4. Аннотации программ ПП

Приложение 5. Аннотации КПВ

Приложение 6. Программа ГИА

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Специальность: шифр 560001 «Лечебное дело»

Перечень компетенций, формируемых кафедрами КГМА в рамках соответствующих дисциплин учебного плана по подготовке «Квалификация (степень) выпускника - специалист Врач» на 2022-23 учебный год

Код дисциплин	Наименование дисциплин	Кол/во кредит	Формируемые компетенции			
			ОК	ИК	СЛК	ПК
ГУМАНИТАРНО – СОЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ						
Б.1.1	Кыргыз тили жана кыргыз адабияты	4	1	3	3	1,6,10,18
Б.1.2	Русский язык	4	4	3	2,3	
Б.1.3	Латинский язык	2	1,4	4		
Б.1.4	История Кыргызстана, история медицины	3	1,2,3	4		
Б.1.5	Философия	2	2,4	2	1,2	
Б.1.6	История медицины	1	1,2,3	2	5	3,31
	ВСЕГО	16				
ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЙ ЦИКЛ						
Б.2.1	Мед.информатика	2	1,3	1,2	3,5	29
Б.2.2	Медбиофизика	2	1,3	1	3,5	7
Б.2.3.	Химия	2	1	2,3	3	1,3,6
	КПВ					
	Всего	6				
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ						
Б.3.1.	Медицинская биология	3	1,3	2,3	2,3	
Б.3.2.	Биохимия	7,5	1,5	1,2	2,3,4	11,14,31,32
Б.3.3.	Нормальная анатомия	12	1,3,4	1,2	1,2,3	15,31
Б.3.4.	Топографическая анатомия	3	1,3,4	1,2	1,2,3	15,31
Б.3.5.	Гистология	7	1,3	1,2	1,3	1
Б.3.6.	Нормальная физиология	9	,31	2	15	31
Б.3.5.	Микробиология	8	1,3,4	2	1	1,6,10,11,13,14,16,24,25
Б.3.6.	Базисная фармакология	6	1,4	2,3	4	1,2,4,17,16

Б.3.7.	Патологическая анатомия	7,5	1,4	2	1	1,4,5,7,15,31,32
Б.3.8.	Патологическая физиология	9	3,4	1,2	2,3	4,31,32,33
	Общая и медицинская психология	2	1,2,4	2	1	2,31
	Уход за больными	2			1	6,24
	Общая гигиена	4	1,3,4	1,2	2	10,11,13,24,25,33
	Эпидемиология	3				10,11,13
	Общественное здоровье и здравоохранение	3	1,3,4	4	2,3,4,5	3,8,9,10,11,13,,25,26,27,28,29,30
	Биоэтика	2	1,2,3,4	4	1,4,5	1,2,26,31,32
	Судебная медицина	2	1,3,4	2	1,2,3	1,4,5,9,15
	Медицинское право	2	1,3,4	1,2	1,2,3,4	1,2
	Доказательная медицина	1,5				
	Клиническая патологическая анатомия	1	1,4	2	1	1,4,5,7,15,16,26,31,32
	ВСЕГО	94,5				
Б.3.10.	Раздел «ТЕРАПИЯ»	72				
Б.3.10.1.	Основы обследований во внутренней медицине	3	1,3,4		1	1,5,14,15
	Пропедтерапия	7	1,3,4		1	1,5,14,15
	Лучевая диагностика и	4		4		4,5,13,15,17,25,27
	Терапия	16,5	1,3,4	2	1,2,3,5	1,4,5,10,11,14,15,16,17,18,19,22,25,32
	Дерматовенерология	3,5	1,6,8	1,2,4	1,3,4,5	5,6,7,17,19
	Клиническая фармакология	4	1,4	2,3	4	1,2,4,17,19,22,26
	Фтизиатрия	4	3,4	2,3	1,2,3,5	1,4,5,6,10,12,14,15,16,19
	Профессиональные болезни	1,5	1,3,4	1,4	1,2	1,3,5,6,12,15,17,18,20,21,27,30,31

	Неврология и медицинская генетика	5,5	1,3,6,8	1,2,4	1,3,4,5	1,2,3,5,7,13
	Психиатрия		4		1	5,11,16,19,17,22
	Семейная медицина	3	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21
	Амбулаторная терапия	9	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21
	Инфекционные болезни	4	1,3,4	1,2	1,2,3	1,4,5,10,11,13,14,15,16,17,18,19
	Тропические инфекционные болезни	2	1,3,4	1,2	1,2,3	1,4,5,10,11,13,14,15,16,17,18,19
	Клиническая реабилитология и физиотерапия	3	1,3	1,3	1,3,4	7,22,23,33
Б.3.11.	Раздел «ПЕДИАТРИЯ»	24,5				
Б.3.11.1	Основы клин.обследования в педиатрии	2,5	4	1,2,3	1,2	5,6,14,15,31
Б.3.11.2	Пропедпедиатрия (2, 3 курс)	4,0	4	1,2,3	1,2	5,6,14,15,31
Б.3.11.3	Детские болезни (3,4 курс)	6	1,2,4	2	1,2,3	1,4,5,11,14,15,16,17,18,19,22,25,31
	Детские болезни (5курс)	2	1,2,4	2	1,2,3	1,4,5,11,14,15,16,17,18,19,23,25,31
	Детские инфекционные болезни (5курс)	4	1,3,4	1,3,4	1,2,3	1,4,5,14,16,17,19,26,32
	Детская хирургия и травматология (4курс)	4	,			1-11,13-20,22,24,31,32,33
Б.3.11.4	Амбулаторная педиатрия (5курс)	2	1,2,4	1,2	1,2,3,4	1,4,5,10,11,13,14,15,16,17,18,19,20,22,23,25,26,31
	Неонатология	1	1,3,4	2	1	1,5,10,13,14,15
	Болезни детей раннего	1	1,3,4	2	1	1,5,10,13,14,15

Б.3.12.	Раздел «ХИРУРГИЯ»	33,5				
Б.3.12.1	Пропедхирургия (Зкурс)	4	1,8	1	4	2,4,11,21,27
Б.3.12.2	Хирургические болезни)	9,5	1,4	1,2,3	1,2	1,4,5,6,14,15,16,17,19,31
	Оперативная хирургия	2	1,3	1,3,4	1,2,3,4,5	1,2,4,6,7,17,18,19,20,31,33
	Стоматология	1,0	1,3,4	2	1	1,5,15,17,19
	Офтальмология	3,5	1,3,4	4	1,3	5,6,7,11,14,15,16,19,31
	Оториноларингология	3,5	1	2	1	1,2,15,26,31
	Онкология	1,	1,2	1,2,4	1,2,3	1,4,7,8,9,10,12,17
	Травматология и ортопедия	2,5	1	2,4	1,2	4,5,6,8,9,10,11,14,16,19,20,22,23,24,30,33
	Урология	2	1,4	4	1,2,3	2,3,4,5,13,16,18,27
	Анестезиология - реаниматология	3,5	1,4	1	1,2,3	1,2,4,7,14,16,18,19
	Нейрохирургия	1,5		4	4	2,3,13,14,16,18,19,27
	Комбустиология	1	1,4	2,3	1,2,3,4	1,5,4,6,10,11,16,
	Поликлиническая хирургия	4	3,4	1,2,3	1,2,3,4	1,2,4,5,7,8,9,13,14,17,18,19,20,23,24,26,27,29,31
	Раздел «Акушерство и гинекология»	12				
	Акушерство и гинекология		1,3,4	1,2,3	1,2,3,4	1,2,5,6,11,14,15,25
	Патологическое акушерство		1,3,4	1,3,4	1,2,3,4	1,2,4,5,6,11,14,15,16,17,18,19,21,25,26
	Гинекология		1,3,4	1,2,3,4	4	1,2,5,6,11,14,15,16,17,18,19,25,26
	Поликлиническое акушерство и гинекология	2,5	1,3,4	1,2,3	1,2,3,4	1,2,4,5,6,8,11,14,15,16,17,18,19,21,22,25,26,27,31
В.4	КПВ	18				
	ВСЕГО	320				
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ПОДГОТОВКИ					

Б.4.	Физическая культура		200		4	8
Б.5.	ПРАКТИКИ	недель				
Б.5.1.	помощник медицинской сестры 2 курс	2	60			
Б.5.2.	помощник фельдшерской и неотложной медицинской помощи 3 курс	2	60			
Б.5.3.	помощник врача-стационара 4 курс	4	120			
Б.5.4.	помощник врача ЦСМ 4-5 курс	6	180			
	Всего	14	420			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ						
	История Кыргызстана					
	Эпидемиология, ОЗЗ					
	Государственный комплексный экзамен по специальности					
	Всего					