

**Министерство здравоохранения Кыргызской Республики  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Кыргызская государственная медицинская академия  
имени И.К. Ахунбаева**

**КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ  
Выпускника ВУЗа по специальности 560006  
«Сестринское дело»**

**ДОДИПЛОМНЫЙ УРОВЕНЬ  
Срок обучения: 5 лет**

**Бишкек 2023**

Каталог компетенций выпускника ВУЗа разработан с использованием материалов Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560006 «Сестринское дело», утвержденного МОиН КР от 21 сентября 2021 г. № 1578/1

**Состав рабочей группы:**

1. Жаманкулова М.К. и.о. зав. кафедрой Сестринского дела
2. Курманалиева З.Б. завуч кафедры Сестринского дела
3. Айдарова М.К. координатор программ,  
ассистент кафедры Сестринского дела
4. Карыпова Б.К. ассистент кафедры Сестринского дела
5. Бабалиева З.Б. ассистент кафедры Сестринского дела
6. Мамышова А.Ж. ассистент кафедры Сестринского дела
7. Абдразакова А.Р. преподаватель кафедры Сестринского дела
8. Кадырова Ж.С. ассистент кафедры Сестринского дела
9. Шамилова А.Ш. ассистент кафедры Сестринского дела
10. Султашев А.Ж. и.о. доцента кафедры Общей гигиены
11. Карынбаева А.С. заместитель главного врача по СД КМБ №2

**Каталог рецензирован:**

**Мусаева Б.Д.** - заместитель главного врача по сестринскому делу НЦОиГ

**Мусуркулова Б.А** - к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии

**Рассмотрен на заседании УМПК по специальности « Сестринское дело»  
(протокол № 4 от 6.03.2023. )**

**Рассмотрен и утвержден на заседании ГУМК КГМА им. И.К. Ахунбаева  
(протокол № 7 от 14.03.2023 г.)**

## Содержание

<b>Пояснительная записка</b> .....	4
<b>Глава 1. Общие задачи</b> .....	9
<b>Глава 2. Дисциплинарные задачи</b> .....	13
2.1. Основы сестринского дела .....	13
2.2. Сестринское дело в семейной медицине .....	16
2.3. Сестринское дело в терапии .....	17
2.4. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии .....	18
2.5. СД в гериатрии .....	18
2.6. СД в хирургии .....	18
2.7. СД в педиатрии .....	20
2.8. Организация управления сестринскими службами .....	20
2.9. Паллиативная помощь .....	21
2.10. Психология управления .....	21
2.11. Методология обучения в сестринском деле .....	21
2.12. Оценка состояния здоровья .....	22
2.13. Педагогическая и возрастная психология .....	23
2.14. Педагогика, педагогика высшей школы .....	23
2.15. Клиническая фармакология.....	25
2.16. Общественное здоровье и здравоохранение.....	25
2.17. Лидерство и менеджмент .....	25
2.18. Экономика и маркетинг в здравоохранении.....	26
2.19. Общая и клиническая биохимия .....	26
2.20. Клиническая лабораторная диагностика .....	26
2.21. Эпидемиологии с основами эпиданализ .....	27
2.22. Доказательная медицина.....	27
2.23. Клиническая реабилитология и физиотерапия.....	28
2.24. Частная микробиология, вирусология и иммунология .....	29
2.25. Судебная медицина .....	30
2.26. Сестринская помощь при неотложных состояниях .....	31
<b>Глава 3. Сестринские навыки и манипуляции</b>	
3.1. Общие умения .....	32
3.2 Сбор информации для постановки сестринского диагноза .....	36
3.3. Физикальное обследование.....	36
3.4 Навыки оказания неотложной помощи.....	37
3.5 Навыки организационно-управленческой деятельности .....	37
3.6. Навыки психолого-педагогической деятельности .....	38

## **Пояснительная записка**

Додипломное обучение по специальности «Сестринское дело» предусматривает профессиональную подготовку специалиста, обладающего глубокими теоретическими и практическими знаниями по уходу за больными, управлению сестринским персоналом, а также по педагогике высшей школы. Он должен быть готов к последипломному образованию по теоретическим дисциплинам и дисциплинам сестринского дела, а также заниматься научно-исследовательской деятельностью по теоретическим, фундаментальным и прикладным направлениям медицины и сестринского дела.

Выпускник по специальности высшего профессионального образования 560006 – «Сестринское дело» должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации и обладать компетенциями, указанными в Государственном образовательном стандарте.

Каталог компетенций для додипломного уровня составлен с учетом структуры медицинских, управленческих и педагогических проблем, которые наиболее часто встречаются в сестринско-управленческой и педагогической практике. Следует отметить, в современных сложных социально-экономических условиях растет понимание того, что кризисные явления в здравоохранении непреодолимы без развития и преобразования сферы управления, без формирования профессиональных управленческих и педагогических кадров. В этой связи особую актуальность приобретает вопрос о подготовке медсестер с высшим образованием, менеджеров сестринского дела и преподавателей.

Профессиональная подготовка и развитие управленческих кадров здравоохранения касается в равной степени как врачей, так и сестринского персонала. Профессионализм в деятельности медицинских сестер руководителей всех уровней управленческой иерархии, начиная от старшей сестры отделения больницы и кончая главным специалистом по сестринскому делу Министерства здравоохранения КР, является залогом успеха не только в работе сестринских служб, но и всей системы здравоохранения в целом.

Согласно Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», выпускник додипломного уровня должен освоить следующие виды деятельности:

- организационно-управленческую;

- психолого-педагогическую;
- реабилитационную;
- профилактическую;
- научно-исследовательскую.

**Данным каталогом определены задачи, соответствующие перечисленным видам деятельности:**

✓ **определяются:**

- цель и содержание додипломного обучения;
- уровень компетенций, знаний и умений специалиста сестринского дела;

✓ **разрабатываются:**

- учебные планы;
- учебные рабочие программы;

✓ **организуются:**

- учебный процесс;
- профессиональная ориентация поступающих в медицинские ВУЗы абитуриентов;

**1. проводится:**

- аттестация выпускников.

**Для практического удобства, в каталоге задачи распределены следующим образом:**

**Глава 1.** Общие задачи

**Глава 2.** Дисциплинарные задачи – клинические состояния, неотложные состояния, теоретические основы

**Глава 3.** Сестринские навыки и манипуляции.

**В Главе 1 «Общие задачи»,** перечислены общие и специальные компетенции, которыми должен овладеть выпускник (в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 560006 «Сестринское дело»).

**В Главе 2 «Дисциплинарные задачи»,** представлены задачи по дисциплинам. Каждая дисциплина включает теоретические и клинические состояния, в которых перечислены понятия, патологические состояния, которые выпускник должен уметь оценить и осуществить сестринский процесс.

**Заболевания представлены группами, по дисциплинам:**

**Профильный сестринский цикл:**

- Основы сестринского дела

- Сестринское дело в терапии
- Сестринское дело в педиатрии
- Сестринское дело в хирургии
- Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
- Сестринское дело в гериатрии
- Сестринское дело при инфекционных заболеваниях
- Сестринское дело в семейной медицине
- Паллиативная помощь

#### **Внутренние болезни**

- Терапия
- Семейная медицина
- Оценка состояния пациента
- Военно-полевая терапия/Экстремальная медицина
- Инфекционные болезни
- Туберкулез
- Нервные болезни, психиатрия с курсом наркологии
- Лучевая диагностика

#### **Хирургические болезни**

- Хирургические болезни
- Акушерство и гинекология

#### **Детские болезни**

- Детские болезни

#### **Организационно управленческий цикл**

- Основы управления сестринскими службами
- Лидерство и менеджмент
- Основы здоровья и здравоохранения
- Экономика и маркетинг в здравоохранении

#### **Психолого-педагогический цикл**

- Педагогика, педагогика высшей школы
- Педагогическая и возрастная психология
- Психология управления
- Методология обучения в сестринском деле
- Общая и медицинская психология

#### **Неотложные состояния**

- Неотложная помощь с основами анестезиологии и реанимации

Для описания степени владения навыком, которым должен обладать выпускник, используется следующая градация уровней:

	<b>Уровень 1 (высокий)</b>	<b>Уровень 2 (базовый)</b>
<b>Клинический сестринский уход</b>	<b>Выпускник способен и готов самостоятельно:</b> – проводить мероприятия по профилактике	<b>Выпускник осуществляет сестринскую деятельность совместно с клиническим наставником при:</b>

	<p>заболеваний, укреплению здоровья и выявлению факторов риска неинфекционных и инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать сестринскую помощь населению по уходу, реабилитации за различными категориями лиц и больных (согласно стандартам и протоколам сестринских манипуляций);</li> <li>– обеспечивать безопасную среду для пациентов и персонала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказании сестринской помощи больным с неинфекционными и инфекционными заболеваниями осложненного, тяжелого течения;</li> <li>– проведении скрининговых мероприятий по выявлению онкопатологии, наследственных заболеваний;</li> </ul>
<b>Педагогическая деятельность</b>	<p><b>Выпускник способен и готов самостоятельно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить и применить учебные программы в практической деятельности;</li> <li>- применить на практике различные методы проведения учебных занятий;</li> <li>- осуществляет контроль и оценку текущих и итоговых результатов обучения основной образовательной программы.</li> </ul>	<p><b>Выпускник осуществляет педагогическую деятельность совместно с наставником:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает теоретические предпосылки и технологии организации учебной деятельности;</li> <li>- знает методы разработки материалов, обеспечивающих подготовку обучающихся, с использованием наиболее эффективных средств обучения;</li> <li>- знает принципы разработки ГОС, ООП по специальности.</li> </ul>
<b>Организац-ионно-управленческая деятельность</b>	<p><b>- Выпускник способен и готов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять материальными ресурсами;</li> <li>- управлять сестринскими кадрами в подразделениях ОЗ;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>- мониторинг и оценку</li> </ul>	<p><b>Выпускник осуществляет управленческую деятельность совместно с наставником:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основы составления планов по развитию организации для улучшения качества оказания медицинской помощи;</li> <li>– знает основы успешного набора кадрового состава</li> </ul>

	сестринской деятельности	– знает методы повышения потенциала сестринских кадров.
<b>Теоретические основы</b>	<b>Выпускник способен и готов:</b> –использовать свои знания при интерпретации результатов обследований и консультировании пациентов по вопросам сестринского ухода, профилактики заболеваний и методов реабилитации	<b>Выпускник ориентируется в данной проблеме:</b> – может описать понятие или процедуру, включая показания и противопоказания, – знает актуальность и значимость данного явления/процедуры в конкретной клинической ситуации

В Главе 3 «Сестринские манипуляции», «Навыки организационно-управленческой и психолого-педагогической деятельности», перечислены навыки и манипуляции, с которыми выпускник должен быть знаком и в той или иной степени владеть.

Для описания степени владения навыком, видом деятельности, которым должен обладать выпускник, используется следующая градация уровней:

	<b>Уровень 1 (высокий)</b>	<b>Уровень 2 (базовый)</b>
<b>Сестринские манипуляции</b>	манипуляция отработана на пациентах всех возрастных категорий, кроме новорожденных или имеет опыт выполнения манипуляции на муляже/тренажере для самостоятельного практического выполнения (не менее 20 раз): – <i>владеет</i> правильной техникой выполнения манипуляций	<i>не имеет достаточного опыта (менее 20 раз)</i> выполнения манипуляции на пациентах или на муляже/тренажере для самостоятельного практического выполнения: – <i>умеет</i> выполнять манипуляции под контролем наставника

Все сестринские манипуляции условно объединены в следующие группы:

- Общие умения
- Сбор информации для постановки сестринского диагноза
- Физикальное обследование пациента
- Навыки оказания неотложной помощи

- Навыки организационно-управленческой деятельности
- Навыки психолого-педагогической деятельности

**ГЛАВА 1. «ОБЩИЕ ЗАДАЧИ»** - общие и специальные компетенции, которыми должен овладеть выпускник (в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 560006 Сестринское дело.)

### КОМПЕТЕНЦИИ

<b>универсальные:</b>	
<b>- общенаучные компетенции (ОК):</b>	
<b>ОК-1</b>	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
<b>ОК-2</b>	способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;
<b>ОК-3</b>	способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
<b>ОК-4</b>	способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Инструментальные компетенции (ИК):</b>	
<b>ИК-1</b>	способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;
<b>ИК-2</b>	способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;
<b>ИК-3</b>	способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способность овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;
<b>ИК-4</b>	способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.
<b>социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):</b>	
<b>СЛК-1</b>	способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;
<b>СЛК-2</b>	способен и готов к приемам профессионального общения; строить

	межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
<b>СЛК-3</b>	способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;
<b>СЛК-4</b>	способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
<b>СЛК-5</b>	способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.
<b>профессиональными (ПК):</b>	
<b>- диагностическая деятельность</b>	
<b>ПК-1</b>	способен и готов осуществить и применить сестринское обследование, анализ информации о пациенте и его потребностей в сестринском уходе,
<b>ПК-2</b>	способен и готов установить сестринский диагноз;
<b>ПК-3</b>	способен и готов установить приоритетность и значимость сестринских диагнозов (проблем пациента), охватывающих все сферы жизни больного (физические, психологические, социальные, духовные) с целью оказания помощи в пределах своей компетенции и практики.
<b>лечебная деятельность</b>	
<b>ПК-4</b>	способен и готов определить, а затем реализовать план и объем сестринских вмешательств больным в соответствии с выставленным сестринским диагнозом, осуществлять действия, направленные на достижение целей ухода, согласно алгоритмам (стандартам и протоколам сестринских манипуляций);
<b>ПК-5</b>	способен и готов выполнять зависимый тип сестринских вмешательств (действия, выполняемые по назначению врача и под его наблюдением) и информировать врача об изменениях в состоянии пациента;
<b>ПК-6</b>	способен и готов выполнять независимый тип сестринских вмешательств (действия, выполняемые медсестрой самостоятельно в меру своей компетенции – наблюдение, уход, гигиена, неотложная помощь пациенту в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний и др);
<b>ПК-7</b>	способен и готов к проведению лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, к оказанию медицинской помощи

	населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
<b>ПК-8</b>	способен и готов соблюдать правила использования и хранения лекарственных средств, инструментов медицинского назначения и медицинского оборудования;
<b>ПК-9</b>	-способен и готов осуществить сестринское наблюдение и сестринский уход за пациентом на дому с привлечением членов семьи к уходу и лечению с соблюдением правовых и этических вопросов медицинского обслуживания на дому.
<b>- реабилитационная деятельность</b>	
<b>ПК-10</b>	способен и готов применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) пациентам при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
<b>ПК-11</b>	способен и готов осуществлять мероприятия, способствующие восстановлению физиологического, психологического и социального здоровья пациента, максимально используя потенциальные возможности его организма;
<b>ПК-12</b>	способен и готов обучать пациента методам самоухода, рекомендовать оптимальный режим двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, инструктировать и обучать правилам проведения лечебной физкультуры, физиотерапии и немедикаментозной терапии.
<b>профилактическая деятельность</b>	
<b>ПК-13</b>	способен и готов применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений ЛПО в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
<b>ПК-14</b>	способен и готов осуществлять сестринский патронаж здоровой семьи и её членов и давать им рекомендации по вопросам личной гигиены, рациональной организации труда и отдыха, а также здоровому питанию
<b>ПК-15</b>	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний среди прикрепленного населения, стандартные процедуры вакцинации населения;
<b>ПК-16</b>	способен и готов осуществлять совместно с врачом мероприятия по диспансеризации населения;
<b>ПК-17</b>	способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
<b>ПК-18</b>	способен и готов применять методы эффективной коммуникации с использованием знаний психологии для управления конфликтами,

	стрессами и инновациями в организации работы сестринских служб;
<b>ПК-19</b>	-способен и готов использовать и работать с нормативно-распорядительной документацией, принятой в здравоохранении (законы КР, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации и др.);
<b>ПК-20</b>	способен и готов вести учетно-отчетную медицинскую документацию в лечебно-профилактических объединениях, деловую переписку (служебные записки, докладные, письма и т.д.);
<b>ПК-21</b>	способен и готов инструктировать принимаемых на работу в ЛПО специалистов сестринского дела, ознакомить их с должностными обязанностями, правилами охраны труда, внутреннего распорядка и другими официальными документами;
<b>ПК-22</b>	- способен и готов осуществлять управление материальными ресурсами ЛПО с целью их рационального использования; проводить товароведческий анализ лекарственных средств, перевязочных материалов, медицинских инструментов и других товаров медицинского назначения с применением методов маркетинговых исследований
<b>ПК-23</b>	способен и готов организовать и обеспечить выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в ЛПО.
<b>ПК-24</b>	-способен и готов осуществлять контроль над деятельностью служб: питания, прачечной и центрального стерилизационного отделения (ЦСО) ЛПО.
<b>психолого-педагогическая деятельность</b>	
<b>ПК-25</b>	способен и готов вести педагогическую деятельность в высших и среднепрофессиональных медицинских учебных заведениях, выявлять психологические ресурсы учебных занятий с учащимися по дисциплинам сестринского дела;
<b>ПК-26</b>	способен и готов проводить методический анализ дидактического материала для преподавания дисциплин сестринского дела, формулировать цели обучения, организовывать и проводить учебный процесс в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
<b>ПК-27</b>	- способен и готов обучать средний и младший медицинский персонал правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам в условиях ЛПО.
<b>научно-исследовательская деятельность</b>	
<b>ПК – 28</b>	способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;
<b>ПК – 29</b>	способен и готов к планированию и проведению научных сестринских исследований;

<b>ПК – 30</b>	способен и готов к внедрению новых методов и методик сестринских исследований, направленных на охрану здоровья населения.
----------------	---

## Глава 2: ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ЗАДАЧИ

<b>КЛИНИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>уровень компетенции</b>
<b>2.1. Основы сестринского дела</b>	
Транспортировка больного на руках.	1
Смена постельного и нательного белья пациента.	1
Уход за кожей, влажное обтирание.	1
Подмывание пациентов.	1
Профилактика пролежней.	1
Уход за отдельными частями тела (умывание пациента, уход за глазами, за носом, за ушами, за полостью рта, за зубными вставными протезами, бритьё лица пациента, мытьё головы пациента, ног пациента, стрижка ногтей пациента.)	1
Кормление пациента через назогастральный зонд.	1
Кормление пациента через гастростому.	1
Проведение промывание желудка зондовым и беззондовым способом.	1
Оказание помощи пациенту при рвоте.	1
Фракционное зондирование желудка тонким зондом. Дуоденальное зондирование.	1
Проведение очистительной, сифонной, масляной, лекарственной, питательной клизмы.	1
Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.	1
Взятие мазков из зева, носа.	1
Подготовка пациента к сбору крови на общий анализ, биохимическое исследование.	1
Подготовка пациента к сбору мочи для исследований (на общий анализ, по Нечипоренко, Зимницкому, на сахар, на суточный диурез, на бактериологическое исследование.)	1
Подготовка пациента к сбору мокроты для исследований (на общий анализ, на БК, на атипичные клетки, на бактериологическое исследование)	1
Подготовка пациента к сбору кала для исследований (на общий анализ, на скрытую кровь, на яйца глист)	1

Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования (рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной томографии, МРТ, внутривенной экскреторной урографии).	1
Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследованиям (бронхоскопии, ЭГДС, ректороманоскопии, колоноскопии, цистоскопии).	1
Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости и почек, органов малого таза, сердца и сосудов.	1
Постановка согревающего компресса.	1
Постановка грелок, пузыря со льдом, медицинских банок, горчичников	1
Набор лекарственного вещества из ампулы и флакона.	1
Стандарт расчета и разведения лекарств. Разведение антибиотиков.	1
Парентеральное введение ЛС в/к, п/к, в/м, в/в .	1
Взятие крови из вены на исследование.	1
Уход за больными с постинъекционными осложнениями. Профилактика осложнений.	1
Правила выбора периферического катетера.	1
Уход за периферическим и центральным катетером.	1
Подготовка больного к плевральной, абдоминальной, люмбальной и стеральной пункции. Уход за пациентом после проведенной пункции.	1
Определение группы крови по системе АВО моноклональными антителами.	1
Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение пробы на совместимость по резус-фактору. Биологическая проба.	1
Подготовка больного к переливанию крови.	1
Проведение непрямого массажа сердца.	1
Восстановление проходимости дыхательных путей.	1
Обработка рук раствором хлоргексидина.	1
Надевание стерильного халата, маски, перчатки.	1
Наложение асептических, бинтовых повязок.	1
Приготовление гипсового бинта. Приготовление гипсовой лонгеты.	1
Проведение ручной, ультразвуковой дезинфекционной очистки.	2
Предоперационный уход.	1
Подготовка больного к плановым и экстренным операциям.	1
Транспортировка пациента в операционную, обработка	1

операционного поля.	
Послеоперационная транспортировка больного. Подготовка постели и палаты.	1
Организация питания пациента после операции.	1
Контроль режима двигательной активности в послеоперационном периоде.	1
Уход и наблюдение за послеоперационной раной.	1
Уход за дренажами.	1
Выявление основных нарушений потребности пациента (отсутствие аппетита, беспокойный сон, тревога, депрессия, боль, затруднения дыхания, нарушение стула).	1
Осуществление кормления пациента через гастростому. Проведение ухода за гастростомой.	1
Проведение обработки илеостомы, колостомы. Замена калоприемника.	1
Осуществление ухода за кожей вокруг стомы. Обучение пациента самостоятельному уходу за стомой.	1
Остановка кровотечения с помощью жгута, используя технику пальцевого прижатия, физиологического сгибания конечности, наложение давящей повязки.	1
Проведение измерения роста, окружности головы и грудной клетки у детей разного возраста.	1
Утренний туалет новорожденного в детской палате до 4го дня жизни.	1
Утренний туалет новорожденного после 4го дня жизни.	1
Пеленание новорожденного в родовспомогательном учреждении.	1
Кормление из ложки. Кормление ребенка через желудочный зонд.	1
Постановка прививки против туберкулеза и проба Манту.	2
Проведения вакцинации против вирусного гепатита, против туберкулеза вакцинами БЦЖ, БЦЖ-М.	2
Парентеральное введение ЛС п/к, в/м, в/к, в/в инъекции детям.	1
Расчет и введение инсулина п/к	1
Взятие кала на бактериологическое исследование. Взятие кала на яйца гельминтов. Взятие кала на энтеробиоз.	2
Аспирирование патологического содержимого из верхних дыхательных путей с помощью электроотсоса.	2
Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении, при обмороке ребенка, при остром стенозе гортани, судорожном синдроме, лихорадке.	1
Антропометрия у беременной женщины (измерение роста, массы	1

тела, определение индекса массы тела).	
Проведение физикального обследования беременной.	1
Измерение таза беременной.	1
Выслушивание сердцебиения плода.	2
Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки.	1
Проведение полной или частичной санитарной обработки беременной.	1
Определение положения, позиции, предлежания плода.	2
Осмотр родовых путей после родов.	2
Ручное отделение плаценты и выделение последа.	2
Оценка функционального состояния роженицы.	1
Контроль за своевременным опорожнением кишечника и мочевого пузыря.	1
Контроль за сокращением матки, качеством и количеством выделений.	1
Проведение туалета родильницы.	1
Обучение родильницы кормлению грудью ребенка.	1
Обработка глаз новорожденного (профилактика офтальмобленореи).	1
Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки).	1
Проведение оценки состояния новорожденного по шкале Апгар.	1
Измерение базальной и ректальной температуры.	1
<b>2.2.Сестринское дело в семейной медицине</b>	
Сестринские мероприятия по укреплению здоровья и профилактике заболевания	1
Сестринские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди населения	1
Выявление факторов риска и групп риска развития различных заболеваний	1
Проведение санпросвет работы среди населения	1
Проведение вакцинопрофилактики	1
Обеспечение безопасной среды для пациентов и медперсонала при выполнении медицинских процедур	1
Обучение и консультирование пациента и членов семьи	1
Оказание сестринской помощи по охране здоровья матери	1

Оказание сестринской помощи по охране здоровья детей и подростков	1
Оказание сестринской помощи при малых хирургических вмешательствах	1
Оказание сестринской помощи при хронических заболеваниях	1
Оказание сестринской помощи пациентам пожилого старческого возраста	1
Оказание сестринской помощи для поддержки психического здоровья населения	1
Оказание сестринской помощи и паллиативного ухода за тяжелобольными	1
Осуществление медицинской реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и уязвимыми группами населения	1
<b>2.3. СД в терапии</b>	
Сестринский процесс при заболеваниях органов сердечнососудистой системы (атеросклерозе, коронарной болезни сердца, гипертонической болезни)	1
Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхательной системы (бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме)	1
Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких (плеврите, абсцессе легких, бронхоэктатической болезни)	1
Сестринский процесс при патологии желудка и кишечника. (гастрите, язвенной болезни)	1
Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы (холецистите, гепатите, панкреатите)	1
Сестринский процесс при патологии мочевыделительной системы (пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни, ХПН)	1
Сестринский процесс при заболеваниях крови. (анемиях)	1
Сестринский процесс при патологии ОДА (ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе)	1
Сестринский процесс при патологии эндокринной системы (сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе)	1
Сестринский процесс при аллергических реакциях	1

<b>2.4. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии</b>	
Сестринский процесс при ведении беременной в амбулаторных условиях.	1
Сестринский процесс при ведении беременной в стационарных условиях.	2
Сестринский процесс при ведении физиологических родов.	1
Наблюдение и ведение последового периода физиологических родов	1
Консультирование по грудному вскармливанию	1
Сестринский процесс в послеродовом периоде	1
Сестринский процесс при осложненной беременности	2
Консультирование женщин и подростков по планированию семьи, ИППП	2
Сестринский процесс при искусственном прерывании беременности.	2
Сестринский процесс при малых хирургических операциях на органах малого таза	2
<b>2.5. СД в гериатрии</b>	
Сестринский процесс при организации ухода за больными пожилого и старческого возраста с патологией органов дыхания	1
Сестринский процесс при организации ухода за больными пожилого и старческого возраста с патологией органов сердечно-сосудистой системы	1
Сестринский процесс при организации ухода за больными пожилого и старческого возраста с патологией органов пищеварения	1
Сестринский процесс при организации ухода за больными пожилого и старческого возраста с патологией органов мочевого выделения	1
Сестринский процесс при организации ухода за больными пожилого и старческого возраста с патологией органов эндокринной системы	1
Сестринский процесс при организации ухода за пожилыми с травмами опорно-двигательного аппарата.	1
Организация сестринской помощи при неотложных синдромах, встречающихся у пожилых людей.	1
Организация медицинской сестрой медико-социальной помощи людям пожилого и старческого возраста.	1
<b>2.6. СД в хирургии</b>	
Структура и организация работы хирургического отделения	1

больницы и хирургического кабинета поликлиники.	
Особенности санитарно-эпидемического режима хирургического отделения, перевязочной, процедурного кабинетов и отдельных зон операционного блока.	1
Подготовка перевязочных материалов: шариков, салфеток, турунд, тампонов.	1
Накрытие стерильных столов для перевязки.	1
Подготовка к операции, допуск к работе участников операции, спец. одежда, душ, туалет ногтей, мытье рук. Надевание перчаток.	1
Подготовка инструментальных столиков к операции. Схема расположения инструментов на столах.	1
Способы подачи инструментов хирургу - в руки, на столик, комбинированный. Принципы и технические приемы подачи инструментов: шприца с иглой, скальпеля, ножниц, зажимов, крючков, иглодержателя с заправленной иглой, шовного, перевязочного материала.	1
Предоперационная оценка. Подготовка больного к плановым и экстренным операциям.	1
Предоперационный сестринский уход за пациентом: подготовка к проведению диагностических исследований, а также полости рта, носоглотки, ЖКТ, кожных покровов, волос, ногтей пациента, значение, основные мероприятия.	1
Предоперационная психологическая помощь пациенту.	1
Транспортировка пациента на операцию.	1
Послеоперационная транспортировка больного. Подготовка постели и палаты.	1
Организация питания пациента после операции.	1
Контроль режима двигательной активности в послеоперационном периоде.	1
Организация ухода за больными после операции. Уход и наблюдение за послеоперационной раной. Уход за дренажами.	1
Наложение повязок по назначению - защитная и лекарственная, простые, мягкие, давящая (гемостатическая), с вытяжением (транспортная и лечебная), обездвиживающая (иммобилизующая), корригирующая.	1
Приготовление гипсового бинта. Приготовление гипсовой лонгеты.	1
Предоперационная обработка кожи. Обработка операционного поля, этапы обработки операционного поля перед операцией.	1

<b>2.7.СД в педиатрии</b>	
Организация сестринского дела в педиатрии в условиях ЦСМ и стационарах.	1
Сестринский процесс при обслуживании детей с патологией органов дыхания	1
Сестринский процесс при обслуживании детей с патологией сердечнососудистой системы	1
Сестринский процесс при обслуживании детей с патологией органов пищеварения.	1
Сестринский процесс при обслуживании детей с патологией мочевыделительной системы	1
Сестринский процесс при обслуживании детей с патологией костно-мышечной системы.	1
Сестринский процесс при обслуживании детей с патологией кожи и подкожно-жирового слоя, геморрагических диатезах.	1
Сестринский процесс при острых кишечных инфекциях у детей.	1
Педиатрическая экстренная медицинская помощь.	1
<b>2.8. Организация управления сестринскими службами</b>	
Общие вопросы управления сестринскими службами. Социально-психологические аспекты.	2
Основные направления работы главной медицинской сестры. Планирование работы.	1
Организация санитарно – просветительной работы главными и старшими медсестрами.	1
Контроль деятельности главной медицинской сестры.	2
Оценка качества оказания сестринской помощи в структурных подразделениях.	2
Кадровая работа главной медицинской сестры	1
Юридические аспекты деятельности медсестры-руководителя.	2
Формы повышение квалификации в профессиональной деятельности медсестры - управленца.	2
Сертификация среднего сестринского персонала.	2
Организация наставнической деятельности главной медсестры.	1
Порядок получения квалификационной категории сестринским персоналом, работающим в системе здравоохранения.	2
Социально-психологические аспекты управления сестринскими службами.	2
Основные направления работы главной медицинской сестры. Планирование работы.	1
Организация санитарно – просветительной работы главными и старшими медсестрами.	1
Организация аттестации сестринского персонала.	1
Роль главной медсестры в организации лечебно-охранительного	1

режима в ОЗ.	
Руководство сестринским персоналом и разработка управленческих решений по повышению эффективности работы организации.	2
Анализ работы и оценка потенциальных возможностей развития сестринской службы учреждения, определение потребности в изменениях в организации, составление программ нововведений и разработка плана мероприятий по их реализации.	2
Инновации в организации сестринского дела. Научные исследования и их внедрение в сестринскую практику.	2
<b>2.9. Паллиативная помощь</b>	
Концепции паллиативной помощи. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи.	2
Сестринский процесс при работе с онкологическими больными.	1
Паллиативная помощь при хроническом болевом синдроме в онкологии	
Паллиативная помощь после операций на голове и шее, на органы дыхания, ЖКТ и мочеполовой системы	1
Паллиативная помощь при ВИЧ/СПИДе	1
Паллиативная помощь на дому, при клинических проблемах, не связанных с основным заболеванием	2
Паллиативная помощь при экстренных состояниях	1
<b>2.10. Психология управления</b>	
Теоретические основы психологии управления	2
Руководство и лидерство в управленческих структурах	2
Психологические особенности личности руководителя	
Основные стили руководства.	2
Личность в управленческих взаимодействиях	2
Психология управления поведением личности	2
Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности руководителя	2
Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя	2
Мотивация управленческой деятельности	1
Управленческое общение как механизм функционально-ролевого взаимодействия личности	1
Предупреждение и преодоление стрессов и жизненных кризисов	1
Стратегическое управление. Принятие управленческих решений.	2
Специфика психологического влияния в управленческой деятельности. Манипулирование в управленческой деятельности	2
<b>2.11. Методология обучения в сестринском деле</b>	
Введение в систему сестринского образования.	1

Правовые основы деятельности медицинских образовательных учреждений. Законодательные акты.	2
Образование и обучение на основе квалификационных требований Государственного образовательного стандарта.	2
Цели и задачи обучения в подготовке медсестер. Сочетание теории и практики	2
Требования к разработке учебных программ	1
Модульное обучение в подготовке медсестер	2
Понятие «форма учебного занятия». Лекция, ее особенность в сестринском образовании	2
Организация учебной деятельности на практических и семинарских занятиях. Активные формы обучения.	1
Медицинская педагогика	2
Стратегии преподавания и обучения. Методы обучения	2
Познавательные ресурсы: аудиовизуальные средства обучения. Их роль и особенности в сестринском образовании	2
Роль и функции педагога в учебном процессе	2
<b>2.12. Оценка состояния здоровья</b>	
Схема клинического обследования. Расспрос. Схема и методика расспроса.	1
Общий осмотр больного.	1
Методика исследования отдельных частей тела.	1
Методика исследования лимфатических узлов. Исследование и осмотр шеи.	1
Оценка состояния органов дыхания.	1
Клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания.	2
Оценка состояния сердечнососудистой системы.	1
Клинические синдромы при заболеваниях сердечнососудистой системы.	2
Оценка состояния пищеварительной системы.	1
Клинические синдромы при заболеваниях пищеварительной системы.	2
Оценка состояния гепатобилиарной системы.	1
Клинические синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы.	2

Оценка состояния эндокринной системы.	1
Клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы.	2
Оценка состояния мочевыделительной системы.	1
Клинические синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы.	2
Оценка состояния кроветворной системы.	1
Клинические синдромы при заболеваниях кроветворной системы.	2
Оценка состояния скелетно-мышечной системы.	1
Клинические синдромы при заболеваниях скелетно-мышечной системы.	2
<b>2.13. Педагогическая и возрастная психология</b>	
Психическое развитие в раннем детстве	1
Психологические особенности развития детей дошкольного возраста	1
Психическое развитие в младшем школьном возрасте	1
Психическое развитие в подростковом возрасте	1
Психологические особенности в юношеском возрасте	1
Общая характеристика взрослости. Молодость и зрелость	1
Пожилой возраст	1
Старческий возраст. Долгожители.	1
Особенности психологии медсестры.	2
Психологические особенности общения медсестры с пациентами разного возраста	1
Тактика поведения медсестры при уходе за детьми	2
Эмоциональная адаптация медицинского работника	2
<b>2.14. Педагогика, педагогика высшей школы</b>	
Общие вопросы педагогики высшей школы.	2
Становление и современное состояние высшей школы.	2
Психология субъектов (личности) образовательного процесса в высшей школе	2
Профессионально-квалификационные характеристики в системе вузовской подготовки будущего специалиста.	2
Педагогическая деятельность в высшей школе	1
Психологические законы и способы педагогического общения.	1
Психология общения в ВШ	2
Основные принципы и аспекты дистанционного образования.	2
Анализ развивающих функций традиционной и инновационной стратегий организации обучения в высшей школе.	2

Педагогические закономерности и принципы.	2
Методика преподавания в ВШ	1
Инновационные образовательные технологии в ВШ	2
Педагогический контроль и оценка качества образования в ВШ	2
Учебная деятельность – основа развития человека.	2
Учебная мотивация студента.	1
<b>2.15. Клиническая фармакология</b>	
<b>Индивидуальная вариабельность и индивидуализированное лечение</b>	
Основные фармакологические понятия: лекарственная безопасность, лекарственная эффективность, терапевтический индекс	2
Параметры фармакокинетики у взрослых, доза насыщения и Поддерживающая доза в нормальных условиях	2
Способы введения лекарственных веществ и формы Лекарственных веществ	2
Принципы назначения лекарственных средств детям, с расчетом дозировки, исходя из массы тела, площади поверхности тела	2
Назначение лекарственных средств лицам пожилого возраста (фармакокинетика, фармакодинамика и принципы дозирования)	2
Взаимодействие лекарств (основы фармакодинамики и фармакокинетики, основные взаимодействия лекарств)	2
Влияние пола, диеты, курения, алкоголя, внутренних и внешних Факторов на метаболизм лекарственных средств	2
Классификация основных фармакологических групп и подгрупп ЛС; их фармакологические свойства; показания и противопоказания к применению ЛС	1
Классификация основных фармакологических групп и подгрупп ЛС; их фармакологические свойства; показания и противопоказания к применению ЛС	1
Классификация основных фармакологических групп и подгрупп ЛС; их фармакологические свойства; показания и противопоказания к применению ЛС	1
Классификация основных фармакологических групп и подгрупп ЛС; их фармакологические свойства; показания и противопоказания к применению ЛС	1
Фармакокинетика, фармакодинамика ЛС, влияющие на периферическую НС.	1
Фармакокинетика, фармакодинамика ЛС, влияющих на ЦНС.	1
Фармакокинетика, фармакодинамика ЛС, влияющих на функции исполнительных органов и процессов тканевого обмена.	1
Фармакокинетика, фармакодинамика химиотерапевтических средств	1

<b>Лекарственная безопасность, профилактика и диагностика нежелательных лекарственных реакций</b>	
Нежелательные лекарственные реакции. Классификация, выявление, и профилактика, факторы риска, лекарственная аллергия, токсичность лекарственных препаратов, роль токсических метаболитов лекарственных препаратов, обучение пациентов.	1
Основные антидоты при лекарственных отравлениях	1
Мероприятия при лекарственных отравлениях и меры, Направленные на усиление выведения лекарственного вещества	1
Распространенные лекарственные отравления (седативные средства, антидепрессанты, опиаты, опиоидные вещества, парацетамол, аспирин)	1
<b>2.16. Общественное здоровье и здравоохранение</b>	
ОЗиЗ как наука и предмет преподавания.	2
Введение в медицинскую статистику. Организация статистического исследования.	2
Применение относительных величин и их графические изображения.	1
Вариационный ряд, средние величины, среднеквадратическое отклонение.	1
Корреляционный анализ медицинских явлений.	1
Оценка медико-демографических показателей (общие)	1
Оценка медико-демографических показателей (специальные)	1
Заболеваемость населения, методы изучения. МКБ-Х.	1
Специальные виды заболеваемости.	1
Организация первичной медико-санитарной помощи населению.	2
Организация и анализ деятельности стационарной помощи.	1
Основы бюджетно-страховой медицины.	1
Оценка качества медицинских услуг. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.	2
Современные проблемы укрепление здоровья. Основы политики ВОЗ и КР по укреплению здоровья.	2
Роль службы укрепления здоровья в формировании профилактического мышления людей.	2
Укрепление здоровья.основы политики «здоровье для всех в 21 столетии».	2
Укрепления здоровья детей, женщин и пожилых людей.	2
<b>2.17. Лидерство и менеджмент</b>	
Медицинская организация как объект управления	2
Функции управления медицинской организацией	2
Роль коммуникаций в системе управления медицинской деятельностью	2
Проблемы лидерства в современном менеджменте	2
Лидерство как способ самореализации личности	

Концепция организационной культуры в медицинском учреждении	2
Управление конфликтами и стрессами	2
Управление качеством медицинской помощи	2
Управление персоналом и информационными ресурсами	2
<b>2.18. Экономика и маркетинг в здравоохранении</b>	
Здравоохранение как отрасль экономики	2
Экономические ресурсы в здравоохранении	2
Основы медицинского социального маркетинга	2
Рынок как объект маркетинговых исследований	2
Инновационные процессы в здравоохранении	2
Механизмы ценообразования в здравоохранении	2
Реклама как составная часть медицинского маркетинга	2
Маркетинговая среда медицинских учреждений	
<b>2.19. Общая и клиническая биохимия</b>	
Сбор биологических материалов для биохимического исследования	2
Проведение исследований на биохимических оборудованьях. Биохимические методы анализа и клинико-диагностическая оценка полученных результатов.	2
Факторы, влияющих на результаты клинико-биохимических исследований	2
Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений (белки, углеводы, липиды, ферменты, витамины, гормоны, нуклеиновые кислоты, макро- и микроэлементы), основные метаболические пути их превращения.	2
Биохимические сущности процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях	2
Роль гормонов в межклеточных взаимодействиях и регуляции обмена веществ.	2
Нарушение обмена веществ.	2
Биохимия и патобиохимия крови, печени и спечтканей (соединительной, костной, мышечной и нервной тканей) и водно-солевого обмена.	2
<b>2.20. Клиническая лабораторная диагностика</b>	
Организация лабораторной службы. Аналитические основы клинической лабораторной диагностики.	2
Унификация лабораторных методов исследования.	2
Факторы, влияющих на результаты клинико-диагностических исследований	2
Сбор биологических материалов для лабораторного исследования	2
Проведение клинико-диагностических исследований на оборудованьях. Биохимические методы анализа и клинико-диагностическая оценка полученных результатов.	2
Лабораторная энзимология. Молекулярно-биологические	2

исследования.	
Лабораторная диагностика нарушений углеводного, липидного, белкового и пигментного обмена	2
Лабораторные исследования при а-, гипо-, гипervитаминозах и контроль насыщения организма витаминами.	2
Лабораторная оценка функций эндокринных желез.	2
Лабораторные исследования системы гемостаза	2
Лабораторные исследования сердечно-сосудистой системы, скелетно-мышечной системы, мочевыделительной, желудочно-кишечного тракта и печени.	2
<b>2.21. «Эпидемиологии с основами эпиданализа»</b>	
Теоретическая и методическая концепция эпидемиологии. Выявление основных закономерностей развития эпидемического процесса.	2
Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения. Описательные, аналитические и экспериментальные методы исследования.	1
Основы инфекционного контроля (ИК) в организациях здравоохранения, его компоненты и принципы ее организации. Меры по обеспечению безопасности пациента и медицинского персонала. Теоретические основы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации.	1
Основы организация прививочного дела в Кыргызской Республике. Вакцинопрофилактика управляемых инфекций согласно Национального календаря профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям. Иммунологический надзор за побочными проявлениями после иммунизации (ПППИ).	1
<b>Эпидемиология инфекционных заболеваний.</b> Организация, составление программы и плана проведения комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах аэрозольных, кишечных, трансмиссивных, паразитарных, гемоконтактных, ИСМП, особо опасных и карантинных инфекционных заболеваний по обеспечению эпидемиологического благополучия населения.	1
<b>Эпидемиология неинфекционных болезней.</b> Эпидемиология и профилактика сердечнососудистых, онкологических, урологических, респираторных заболеваний, травматизма, генетически обусловленных болезней и т.д.	1
Понятие о военной эпидемиологии, цели и задачи. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в условиях применения противником бакоружия (БО) и чрезвычайных ситуациях (ЧС).	1
<b>2.22. Доказательная медицина</b>	
Определение, цели, принципы и задачи доказательной медицины	2

Методы клинической эпидемиологии, цели и задачи	2
Клиническая эпидемиология основа доказательной медицины, направленной на оказание качественной медицинской помощи пациентам. Взаимосвязь эпидемиологии, клинической эпидемиологии и доказательной медицины.	1
<b>2.23. Клиническая реабилитология и физиотерапия</b>	
<b>Основы физических методов лечения, применяемые в реабилитации больных</b>	
Основные термины и понятия в медицинской реабилитации: общая физиотерапия, врачебный контроль, спортивная медицина, лечебная физкультура, санаторно-курортное лечение, массаж, акупунктура, закаливание	2
<b>Общая физиотерапия</b>	
Физиотерапия как медицинская специальность и наука об использовании природных и реформированных физических факторов в лечении и реабилитации. Электротерапия, светолечение, ультразвуковая терапия, водолечение, теплолечение.	2
<b>Санаторно-курортная терапия</b>	
Виды курортов. Климатолечение. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, бальнеотерапия, лечебные грязи. Курорты Кыргызстана, показания и противопоказания	
<b>Контроль и лечебная физкультура</b>	
Контроль на занятиях физической культурой и спортом, основные понятия, формы, цели, задачи, антропометрия, функциональные пробы, врачебное заключение, медицинские группы	2
Педагогические наблюдения, цели, задачи, формы. Медицинское обеспечение учебно-тренировочных сборов и соревнований	2
Основы лечебной физкультуры, общая характеристика метода лечебной физкультуры, механизм лечебного действия физических упражнений	2
Средства, формы и методы лечебной физкультуры как основы медицинской реабилитации	2
Лечебная физкультура при заболеваниях сердечнососудистой системы.	1
Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.	1
Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения.	1
Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы.	1
Лечебная физкультура при заболеваниях и травм центральной и периферической нервной системы.	1
Лечебная физкультура при патологиях опорно-двигательного	1

аппарата.	
Лечебная физкультура после хирургических операций.	1
Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	1
Особенности массажа (массажные техники и приемы, массаж по частям тела, влияние массажа на различные органы и системы) и методов акупунктуры при различных патологических состояниях. Показания и противопоказания.	1
<b>Закаливание</b>	
Общие и специальные принципы и правила закаливания, сезонные ритмы закаливания. Воздушные ванны, закаливание солнечными лучами, закаливание ультрафиолетовыми лучами от искусственных источников. Закаливание и адаптация к водной среде	1
<b>2.24. Общая микробиология, вирусология и иммунология</b>	
Методы исследования в микробиологии. Микроскопы, принцип работы. Основные формы бактерий. Методы их изучения. Сложные методы окраски. Споры. Спорообразование у бактерий. Строение микробной клетки. Методы выявления различных структур бактериальной клетки.	2
Стерилизация. Питание бактерий. Культивирование микробов на искусственных питательных средах. Рост и размножение микробов. Дыхание бактерий. Метод выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Идентификация и дифференциация бактериальных культур. Ферменты бактерий.	2
Структура вирусов и риккетсий. Вирусологические методы исследования. Вирусы бактерий – бактериофаги.	2
Генетика микроорганизмов. Мутации, мутагены. Генетические рекомбинации у микробов. Генная инженерия. Патогенные грибы – морфология, свойства. Антибиотики – источники получения, классификация. Методы определения антибиотикочувствительности.	2
Виды и формы инфекции. Динамика инфекционного процесса. Экспериментальная техника. Иммуитет. Иммуный ответ организма. Органы иммуной системы: центральные и периферические.	2
Антигены. Антитела. Специфические формы иммуного ответа. Медицинские иммунобиологические препараты: диагностикумы и иммуные сыворотки. Вакцины. Получение, использование	2
Серологический метод исследования. Реакции иммуитета: РА, РГА, РП, РН, РСК, ИФА, ПЦР. Сущность, механизм.	2
Аллергия. Гиперчувствительность немедленного и замедленного типа (Т- и В-зависимая), характеристика, формы проявления. Механизм возникновения, способы предупреждения. Введение препаратов по методу Безредко. Иммунологическая недостаточность.	2

Аутоиммунные заболевания.	
<b>Частная микробиология, вирусология и иммунология</b>	
Микробиологическая диагностика гнойно-воспалительных заболеваний человека (стафилококки, стрептококки, менингококки, гонококки)	2
Микробиологическая диагностика дифтерии, коклюша, туберкулеза, лепры, актиномикоза.	2
Микробиологическая диагностика колиэнтеритов, брюшного тифа, паратифов А, В., пищевых токсикоинфекций, дизентерии, холеры.	2
Микробиологическая диагностика столбняка, газовой гангрены. Микробиологическая диагностика ботулизма	2
Микробиологическая диагностика зоонозных инфекций: чумы, туляремии, бруцеллеза, сибирской язвы.	2
Микробиологическая диагностика возвратного тифа, сифилиса, лептоспироза. Возбудители кандидоза.	2
Вирусологическая диагностика гриппа, парагриппа, адено-, рино-, респираторно-синцитиальных инфекций. Вирусы кори, паротита. Коронавирусная инфекция.	3
Вирусологическая диагностика полиомиелита. Заболевания, вызванные вирусами Коксаки, ЭСНО. Диагностика гепатита А, Вирусологическая диагностика СПИДа. Вирусологическая диагностика гепатитов: В, С, D, Е.	2
Вирусологическая диагностика арбовирусных инфекций. Вирусологическая диагностика краснухи. Вирус бешенства. Возбудители герпес вирусов.	2
<b>2.25. Судебная медицина</b>	
<b>Труп</b>	
Смерть, возможность симуляции смерти/клиническая смерть (судебные аспекты)	1
Признаки смерти (трупные пятна, трупное окоченение, гниение)	2
Смерть, оценка времени наступления смерти (по посмертным изменениям)	2
Смерть, (судебное) установление причины смерти (случайная смерть/суицид/убийство/естественная смерть/неустановленная смерть)	2
Аутопсия, судебные показания, положение об извещении правоохранительных/судебных органов о смерти	2
<b>Юридические аспекты повреждений</b>	
Юридическая классификация повреждений (легкий вред, менее тяжкий, тяжкий вред/повреждение, нанесенное умышленно/повреждение в результате халатности)	2
Жестокое обращение, пытки (судебные аспекты)	2

<b>Судебная травматология</b>	
Физические и биохимические принципы повреждений	2
Травма, тупая травма кожи/костей/головы (судебные аспекты)	2
Синдром «укачанного ребенка», СВ-синдром у детей	2
Повреждения, причиненные острым предметом (судебные аспекты)	2
Укушенные раны (судебные аспекты)	2
Огнестрельные раны (судебные аспекты)	2
Асфиксия (судебные аспекты), классификация асфиксий, признаки	2
Тепловое повреждение (судебные аспекты)	2
Электрическое повреждение (судебные признаки)	2
<b>2.6. Сестринская помощь при неотложных состояниях</b>	
Транспортная травма, классификация	
Приступ бронхиальной астмы	1
Острые аллергические реакции. Отек Квинке .	1
Тромбоэмболия легочной артерии	2
Острая сердечная недостаточность	2
Клиническая смерть	1
Отек легких	2
ОКС (Острый инфаркт миокарда, стенокардия)	2
Гипертонический криз 1 и 2 типа	1
Нарушения ритма и проводимости сердца (пароксизм мерцания и трепетания предсердий, пароксизм наджелудочковой и желудочковой пароксизмальной тахикардии, полная атриовентрикулярная блокада)	2
Кровотечения (желудочно-кишечное, носовое, маточное, легочное, посттравматическое и др.)	1
Острый живот	2
Почечная колика	1
Острая задержка мочеиспускания	1
Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга	2
Острых нарушениях мозгового кровообращения	2
Преэклампсия, эклампсия	2
Судорожные состояния (Эпилептический статус)	2
Спинальные травмы	2
Психомоторное возбуждение	2
Суицидальное поведение	2
Острая реакция на стресс	2
Делирий	2
Химические и термические ожоги, обморожения	2
Поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары	2
Отравления	2
Утопление, удушье	2

Переломы костей, вывих	2
Раны	1
Ушибы, растяжения	1
Асфиксия новорожденных	2
Острая дыхательная недостаточность у детей (обструкция и ларингоспазм)	2
Гипертермия у детей	1
Гемотрансфузионные реакции и осложнения	2
Отравления	2
Утопление, удушье	2
Переломы костей, вывих	2
Раны	1
Ушибы, растяжения	1
Асфиксия новорожденных	2
Острая дыхательная недостаточность у детей (обструкция и ларингоспазм)	2
Гипертермия у детей	1
Гемотрансфузионные реакции и осложнения	2

### Глава 3. СЕСТРИНСКИЕ НАВЫКИ И МАНИПУЛЯЦИИ

Компетенции (Навыки)	уровни
<b>3.1. Общие умения</b>	
Обработка рук	1
Проведение полной санитарной обработки пациента.	1
Проведение частичной санитарной обработки пациента.	1
Санитарная обработка пациента при выявлении педикулёза.	1
Определение роста, массы тела, расчет индекса массы тела, измерение окружности грудной клетки.	1
Измерение температуры тела пациента в кожных складках и полостях (ротовой и прямой кишке).	1
Определение водного баланса и суточного диуреза.	1
Измерения пульса на периферических артериях.	1
Измерения АД на периферических артериях.	1
Измерения частоты дыхания.	1
Транспортировка больного на носилках.	1
Транспортировка больного на каталке.	1
Транспортировка больного на кресле-каталке.	1
Транспортировка больного на руках.	1
Смена постельного и нательного белья пациента.	1
Уход за кожей, влажное обтирание.	1

Подмывание пациентов.	1
Профилактика пролежней.	1
Уход за отдельными частями тела (умывание пациента, уход за глазами, за носом, за ушами, за полостью рта, за зубными вставными протезами, бритьё лица пациента, мытьё головы пациента, ног пациента, стрижка ногтей пациента.)	1
Кормление пациента через назогастральный зонд.	1
Кормление пациента через гастростому.	1
Промывание желудка зондовым и беззондовым способом.	1
Оказание помощи пациенту при рвоте.	1
Фракционное зондирование желудка тонким зондом. Дуоденальное зондирование	1
Проведение очистительной, сифонной, масляной, лекарственной, питательной клизмы.	1
Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.	1
Взятие мазков из зева, носа.	1
Подготовка пациента к сбору крови на общий анализ, биохимическое исследование.	1
Подготовка пациента к сбору мочи для исследований (на общий анализ, по Нечипоренко, Зимницкому, на сахар, на суточный диурез, на бактериологическое исследование.)	1
Подготовка пациента к сбору мокроты для исследований (на общий анализ, на БК, на атипичные клетки, на бактериологическое исследование)	1
Подготовка пациента к сбору кала для исследований (на общий анализ, на скрытую кровь, на яйца глист)	1
Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования (рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной томографии, МРТ, внутривенной экскреторной урографии).	1
Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследованиям (бронхоскопия, ЭГДС, ректороманоскопии, колоноскопии, цистоскопии).	1
Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости и почек, органов малого таза, сердца и сосудов.	1
Постановка компрессов (согревающего, холодного).	1
Постановка грелок, пузыря со льдом, медицинских банок, горчичников	1
Набор лекарственного вещества из ампулы и флакона.	1
Разведение антибиотиков. Стандарт расчета и разведения лекарств.	1
Парентеральное введение лекарственных средств( в/к, п/к, в/м, в/в-	1

капельно, струйно) .	
Взятие крови из вены на исследование.	1
Уход за больными с постинъекционными осложнениями. Профилактика осложнений.	1
Уход за периферическим и центральным катетером.	1
Подготовка больного к плевральной, абдоминальной, люмбальной и стеральной пункции. Уход за пациентом после проведенной пункции.	1
Определение группы крови по системе АВО моноклональными антителами.	1
Проведение пробы на индивидуальную групповую совместимость. Проведение пробы на совместимость по резус-фактору. Биологическая проба.	1
Подготовка больного к переливанию крови.	1
Проведение непрямого массажа сердца.	1
Восстановление проходимости дыхательных путей.	1
Надевание стерильного халата, маски, перчатки.	1
Наложение асептических, бинтовых повязок.	1
Приготовление гипсового бинта. Приготовление гипсовой лонгеты.	1
Проведение ручной, ультразвуковой предстерилизационной очистки.	1
Предоперационный уход.	1
Подготовка больного к плановым и экстренным операциям.	1
Транспортировка пациента в операционную, обработка операционного поля.	1
Послеоперационная транспортировка больного. Подготовка постели и палаты.	1
Организация питания пациента после операции.	1
Контроль режима двигательной активности в послеоперационном периоде.	1
Уход и наблюдение за послеоперационной раной.	1
Уход за дренажами.	1
Выявление основных нарушенных потребностей пациента (отсутствие аппетита, беспокойный сон, тревога, депрессия, боль, затруднения дыхания, нарушение стула).	1
Осуществление кормления пациента через гастростому. Проведение ухода за гастростомой.	1
Проведение обработки илеостомы, колостомы. Замена калоприемника.	1
Осуществление ухода за кожей вокруг стомы. Обучение пациента самостоятельному уходу за стомой.	1

Остановка кровотечения с помощью жгута, используя технику пальцевого прижатия, физиологического сгибания конечности, наложение давящей повязки.	1
Проведение измерения роста, окружности головы и грудной клетки у детей разного возраста.	1
Утренний туалет новорожденного в детской палате до 4го дня жизни.	1
Утренний туалет новорожденного после 4го дня жизни.	1
Пеленание новорожденного в родовспомогательном учреждении.	1
Кормление из ложки. Кормление ребенка через желудочный зонд.	1
Постановка прививки против туберкулеза и проба Манту.	1
Проведения вакцинации против вирусного гепатита, против туберкулеза вакцинами БЦЖ, БЦЖ-М.	1
Парентаральное введение ЛС п/к, в/м,в/к, в/в инъекции детям.	1
Расчет и введение инсулина п/к	1
Взятие кала на бактериологическое исследование. Взятие кала на яйца гельминтов. Взятие кала на энтеробиоз.	1
Аспирирование патологического содержимого из верхних дыхательных путей с помощью электроотсоса.	1
Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении, при обмороке ребенка, при остром стенозе гортани, ларингоспазме, судорожном синдроме, лихорадке.	1
Антропометрия у беременной женщины (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела).	1
Проведение физикального обследования беременной.	1
Измерение размеров таза беременной.	1
Определение положения, позиции, предлежания плода.	1
Выслушивание сердцебиения плода.	1
Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки.	1
Проведение полной или частичной санитарной обработки беременной.	1
Осмотр родовых путей послефизиологических родов.	2
Оценка функционального состояния роженицы.	1
Контроль за своевременным опорожнением кишечника и мочевого пузыря в послеродовом периоде .	1
Контроль за сокращением матки, качеством и количеством выделений в послеродовом периоде.	1
Проведение туалета родильницы.	1
Обучение родильницы кормлению грудью ребенка.	1
Обработка глаз новорожденного (профилактика офтальмобленореи).	1
Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки).	1

Проведение оценки состояния новорожденного по шкале Апгар.	2
Измерение базальной и ректальной температуры.	1
<b>3.2. Сбор информации для постановки сестринского диагноза</b>	
Сбор основных и дополнительных жалоб, оценка восприятия пациентом его /ее проблем	1
Оценка социально-экономического статуса, культурных особенностей пациента	1
Сбор анамнеза жизни (общие сведения о жизни пациента)	1
Сбор анамнеза болезни пациента	1
Сбор аллергологического анамнеза	1
Выявление вредных факторов риска, связанных с поведением пациента (курение, малоактивный образ жизни, погрешности в питании и т.д.)	1
<b>3.3 Физикальное обследование</b>	
Оценка общего состояния пациента (внешний вид, положение, питание, сознание, психическое состояние)	1
Оценка жизненных функций организма (температура тела, частота, тип дыхания, частота пульса, артериальное давление)	1
Оценка состояния кожи и слизистых оболочек (признаки анемии, цианоза, желтушности, отеков)	1
Обследование лимфатических узлов	1
Осмотр и пальпация носа и лица	1
Осмотр губ, ротовой области, ротоглотки, а также зубов, языка, корня языка, миндалин)	1
Осмотр и пальпация околоушных желез и подчелюстных желез	1
Осмотр и формы и подвижности грудной клетки, исследование болезненности при давлении и/или перкуссии	1
Определение величины экскурсии грудной клетки – осмотр, пальпация, измерение окружности грудной клетки	1
Пальпация, перкуссия и аускультация легких	1
Определение верхушечного точка (сердца)	1
Перкуссия и аускультация сердца	1
Определение патологических шумов сердца	1
Осмотр и пальпация молочных желез	1
Осмотр живота	1
Пальпация живота	1
Аускультация (кишечные шумы) и перкуссия живота	1
Выявление болезненности живота, симптом раздражение брюшины	1
Пальпация, перкуссия почек	1
Оценка состояния опорно-двигательного аппарата	1

<b>3.4. Навыки оказания неотложной помощи</b>	
Сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых (основной алгоритм сердечной реанимации, на муляже)	1
Первая помощь при травмах (раны, кровотечения, ожоги, растяжения, вывихи, переломы)	1
Транспортировка пациента с травмой	1
Остановка кровотечения (пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение тугй повязки, наложение жгута)	1
Помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом (детям, взрослым в сознании, без сознания, с избыточной массой тела и беременным)	2
<b>3.5. Навыки организационно-управленческой деятельности</b>	
Применять эффективные коммуникативные навыки с медперсоналом, пациентами, посетителями	1
Прием на работу и увольнение сестринского персонала в соответствии с трудовым кодексом КР	2
Проведение оценки потребности и проблем больниц	1
Распределение кадров и организация рациональной расстановки кадров среднего и младшего медицинского персонала	1
Проводить профилактику внутрибольничной инфекции	1
Правильно заполнять медицинскую документацию и журналы	1
Проводить контроль медицинской документации	1
Составлять график работы, табель работы персонала	1
Проведение оценки способностей персонала и распределение обязанностей	1
Контролировать правильность учета, хранения и расходования ядов, наркотиков, сильнодействующих средств и других медикаментов, спирта и перевязочных средств в соответствии с действующей инструкцией на постах.	1
Контролировать своевременное и четкое выполнение медсестрами назначений врача; выполнение лечебно-охранительного режима; сохранность и исправность медицинского инструментария.	1
Соблюдение санэпидрежима в отделении; своевременное и правильное питание больного; внутренний распорядок, трудовую дисциплину со стороны медперсонала.	2
Планировать работу сестринской службы с постановкой задач и приоритетов	2
Координировать деятельность персонала с другими членами медицинской бригады для удовлетворения потребностей больного и улучшения сестринского ухода	2
Разрабатывать и применять методы оценки выполнения персоналом	1

своих должностных обязанностей	
Объяснять административные обязанности работникам	2
Применять приказы по санитарно – противоэпидемическому режиму	1
Готовить медицинских работников к предстоящей аттестации, сертификации.	1
<b>3.6. Навыки психолого-педагогической деятельности</b>	
Владеть формами и методами воспитательной работы, используя их как в аудиторной, так и во внеаудиторной деятельности	2
Эффективно регулировать поведение студентов для обеспечения безопасной образовательной среды	2
Воздействовать на личность и группу средствами педагогической техники (речь, голос, жесты, ораторское мастерство)	1
Планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой	1
Разрабатывать учебно-методические рекомендации	1
Учебно-методическая работа, подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию	1
Разрабатывать тестовые задания, ситуационные задачи, ситуационно-ролевые игры	1
Организовывать и проводить традиционные и не традиционные лекции	1
Организовывать и проводить семинарские и практические занятия с использованием активных форм обучения	1
Подготовка средств обучения к занятиям	1
Проводить педагогический контроль. Оценка знаний студентов	1
Разрабатывать учебные программы и планы по сестринскому делу	1
Организовывать самостоятельно-клинический инструктаж.	2
Проводить педагогическое исследование	2