

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПО ВЫСШЕМУ
МЕДИЦИНСКОМУ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
ПРИ МОиН КР**

КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ
Выпускника вуза по специальности 560005 «Фармация»
ДОДИПЛОМНЫЙ УРОВЕНЬ

Бишкек 2018

**Каталог компетенций выпускника вуза по специальности
«Фармация» (додипломный уровень)**

Состав группы разработчиков (приказ № 27 от 26.02.2018г):

Чолпонбаев К.С.	Председатель УМПК «Фармация», д.фарм.н., проф.
Дооталиева С.Ч.	Координатор по факультету «Фармация», к.фарм.н., и.о. доцента каф. Управления и экономики фармации
Мураталиева А.Дж.	Зав.каф. фармакогнозии и химии лекарственных средств, к.фарм.н., доцент
Садыкова А.К.	К.х.н., доцент каф. фармакогнозии и химии лекарственных средств,
Сабирова Т.С.	К.м.н., доцент каф. базисной и клинической фармакологии
Байысбеков К.Б.	Преподаватель каф. базисной и клинической фармакологии
Джанкорозова М.К.	Начальник управления организации фармацевтической деятельности ДЛЮ и МТ МЗ КР
Абдраимова А.Б.	Старший аналитик ОФ «Центра анализа политики здравоохранения»
Исакова Г.Д.	Зам. начальника УРПМС фонда ОМС при Правительстве КР
Молдоташов Б.С.	Уполномоченное лицо ОсОО «Биовит»
Оморбекова З.	Специалист УМО КГМА

Каталог рецензирован:

Асанов Э.Б., к.фарм.н., генеральный директор ОсОО «АкваМедТек», председатель профессиональной ассоциации «Фармацевтического Союза Кыргызстана»

Абдылдаев Ж. Б., главный специалист Фонда ОМС при Правительстве Кыргызской Республики

Маметова Н.А., к.х.н., начальник управления регистрации лекарственных средств Департамента лекарственных средств и медицинской техники министерства здравоохранения Кыргызской Республики,

**Рассмотрен и рекомендован на ГУМК КГМА им. И.К. Ахунбаева
Протокол**

Рассмотрен и утвержден на заседании ГУМК КГМА им. И.К. Ахунбаева, протокол №4 от «18» декабря 2018г.

Рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета КГМА им. И.К. Ахунбаева, от «21» декабря 2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Додипломное обучение по специальности «Фармация» предусматривает профессиональную подготовку специалиста, обладающего глубокими теоретическими и практическими знаниями и готового к осуществлению профессиональной деятельности.

Областями профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета, являются:

- здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента),
- административно-управленческая (в сфере обращения лекарственных средств),
- образование и наука (в сфере научных исследований),
- другие области деятельности, связанные с охраной здоровья.

По данным Общереспубликанского классификатора занятий основными обязанностями специалиста в области фармации является изучение фармацевтических концепций и методов и разработка рекомендаций по применению и изготовлению лекарств.

Согласно положениям нормативных документов Кыргызской Республики, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств, специалист может осуществлять **фармацевтическую деятельность по направлениям (типам деятельности):**

- организационно-управленческое;
- контрольно-разрешительное;
- производственное;
- реализация лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- маркетинговое;
- информационно-консультативное и просветительское;
- химико-токсикологическое;
- научно-исследовательское.

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

Компетенции выпускника характеризуют его потенциальную способность использовать полученные знания, умения, практический опыт в профессиональной и общественной деятельности.

В каталоге компетенции разделены на две группы: универсальные (общие, инструментальные, социально-личностные) и профессиональные. Ими должен овладеть выпускник в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Фармация».

-Универсальные компетенции отражают запросы общества и личности к общекультурным, социально-личностным качествам выпускника, знанию и умению применять инструментальные компетенции по завершению

обучения программы высшего образования соответствующего уровня.

- **Профессиональные компетенции** отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и специальности подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации. Кроме того, эти компетенции отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по специальности подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области (сферы) или областей (сфер) деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные задачи и (или) объекты деятельности).

Результаты освоения программы специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В связи с принятием Постановления Правительства от 11 декабря 2017 года № 798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303» и приказа МЗ КР № 387 от 30.05.2018 г «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей, номенклатуры должностей и перечня соответствия медицинских и фармацевтических специальностей должностям в организациях здравоохранения КР» для выпускников факультета «Фармация» предусмотрено постдипломное образование (в добровольном порядке) по специальностям:

- 1) Организация фармацевтического дела;
- 2) Технология лекарственных средств;
- 3) Фармацевтическая химия и фармакогнозия;
- 4) Клиническая фармация.

В связи с возможностью получения постдипломного образования по перечисленным специальностям вызвало необходимость предусмотреть объем и уровни к требуемым компетенциям на додипломном уровне.

При формировании компетенций нами были учтены трудовые действия выпускника, необходимые для этого знания и умения. Данным каталогом определены задачи, соответствующие перечисленным направления деятельности.

На основании данного каталога:

Определяются:

- Цель и содержание додипломного обучения фармацевта
- Уровень компетенций, знаний и умений фармацевта.

Разрабатываются:

- Рабочие программы подготовки фармацевта

- Критерии оценки качества подготовки студентов
- Типовые требования к аттестации фармацевтов
- Стандарты профессиональной деятельности фармацевтов

Организируются

- Учебный процесс
- Профессиональная ориентация поступающих в медицинские ВУЗы на фармацевтических факультет

Проводится

- Аттестация выпускников

Для обозначения уровня знаний используются следующие категории:

Уровень 1 – теоретические основы – категория «знать»	Уровень 2 - практические навыки – категории «уметь», «владеть»
<p>В процессе обучения обучающийся должен: воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты</p>	<p>В процессе обучения обучающийся должен: «Уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; иметь навык многократно применять умение. «Владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, применять их для решения в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.</p>

Перечень конкретных компетенций (знаний и умений) по дисциплинам представлены в учебно-методических комплексах.

При разработке каталога компетенций нами использованы рекомендации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), Международной фармацевтической федерации (FIP), опыт зарубежных стран, таких как Австрия, Великобритания, США, Швейцария, стран ближнего зарубежья (Российская федерация, Республика Казахстан), информация, представленная в ФГОС по специальности «Фармация» 2016 г, приказа МОН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности «Фармация» от 27 марта 2018 г № 219, нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере обращения лекарственных средств Кыргызской республики, приведены в Приложении к Каталогу.

5.1. Требования к результатам освоения ООП по специальности.

Выпускник по специальности **560005 Фармация** с присвоением квалификации «специалист» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- Общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 - Способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы естественнонаучных, математических, гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - Способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – Способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ОК-4 – Способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- Инструментальные компетенции (ИК):

ИК-1 – Способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - Способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 – Способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном, официальном языках, к овладению одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ИК-4 – Способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

- Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

СЛК-1 - Способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК -2 - Способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 – Способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим

временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 – Способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 – Способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

б) профессиональными (ПК):

- Общепрофессиональные компетенции:

ПК-1 - Способен и готов к оценке морфофункциональных, физиологических состояний, патофизиологических процессов в организме человека, выявлению клинических синдромов социально-значимых и наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний для решения профессиональных задач;

ПК-2 – Способен и готов к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;

ПК-3 - Способен и готов использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- Фармацевтическая деятельность:

ПК-4 – Способен и готов к участию в реализации основных положений Государственной лекарственной политики Кыргызской Республики;

ПК-5 - Способен и готов к участию в сфере разработки и совершенствования ЛС, их производства, экспертизы, регистрации, доклинических, клинических испытаний в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов (GLP, GCP, GMP, GDP и др.);

ПК-6 - Способен и готов использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ПК-7 – Способен и готов к осуществлению оптовой и розничной реализации лекарственных средств;

ПК-8 – Способен и готов к обеспечению хранения лекарственных средств и медицинских изделий;

ПК-9 – Способен и готов к осуществлению перевозки лекарственных средств с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодовой цепи;

ПК-10 – Способен и готов к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Кыргызскую Республику и вывоза лекарственных средств из Кыргызской Республики;

ПК-11 – Способен и готов к участию в реализации государственных программ льготного лекарственного обеспечения на амбулаторном и стационарном уровнях;

ПК-12 – Способен и готов к применению коммуникативных процессов в управлении, общении со специалистами организаций здравоохранения, персоналом фармацевтических организаций, пациентами, их родственниками и лицами, осуществляющими уход, населением;

ПК-13 - Способен и готов к оказанию информационно-консультативной помощи специалистам здравоохранения и потребителям ЛС в соответствии с правилами надлежащей аптечной практики;

ПК-14 - Способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации населения к поддержанию здоровья и здорового образа жизни;

- Организационно-управленческая деятельность:

ПК-15 – Способен и готов к участию в организации деятельности фармацевтических организаций, в том числе по охране труда и техники безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

ПК-16 – Способен и готов к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях;

ПК-17 – Способен и готов к организации контроля качества ЛС в условиях фармацевтических организаций;

Контрольно-разрешительная деятельность:

ПК-18 – Способен и готов к осуществлению контроля качества ЛС в период их обращения на рынке, включая контроль в процессе их совершенствования и мониторинг нежелательных эффектов;

ПК-19 – Способен и готов оценивать качество лекарственного растительного сырья (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ);

ПК-20 – Способен и готов к обеспечению контроля качества ЛС в условиях фармацевтических организаций;

ПК-21 – Способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС, пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством;

ПК-22 – Способен и готов к участию в проведении химико-токсикологического исследования с целью диагностики острых отравлений ЛС, ядами и др., наркотических и алкогольных опьянений;

- Производственная деятельность:

ПК-23 – Способен и готов к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств с соблюдением требований международных и национальных стандартов;

ПК-24 – Способен и готов к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений;

-Медицинская деятельность:

ПК-25 – Способен и готов принимать участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах эвакуации, в том числе в организации снабжения ЛС и МИ;

ПК-26 - Способен и готов использовать приемы оказания первой неотложной доврачебной помощи;

-Научно-исследовательская деятельность:

ПК-27 – Способен и готов к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации;

ПК-28 – Способен и готов к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации;

ПК-29 – Способен и готов работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и предложения).

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).