

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Кыргызской Республики
от «21» сентября 2021 г.
№ 1578/1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 560003 Медико-профилактическое дело

Квалификация – Специалист (*врач*)

Бишкек 2021

Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности **560003 Медико - профилактическое дело** одобрен Учебно-методическим объединением по высшему медицинскому и фармацевтическому образованию при МОиН КР, при базовом вузе Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева

Председатель УМО по высшему медицинскому
и фармацевтическому образованию
при МОиН КР д.м.н., профессор

К.Б. Ырысов

Составители:

1. Тойгонбаева В.С. председатель Учебно-методического
профильного комитета по специальности
«Медико-профилактическое дело» КГМА им.
И.К. Ахунбаева, д.м.н., профессор
2. Кочкорова Ф.А координатор учебных программ факультета
«Медико-профилактическое дело» КГМА им.
И.К. Ахунбаева, к.м.н., доцент
3. Исакова Г.Б. начальник Учебно-методического отдела КГМА
им. И.К. Ахунбаева, к.м.н., доцент
4. Момушева М.Т. зав сектором Учебно-методического отдела
КГМА им. И.К. Ахунбаева
5. Атамбаева Р.М. зав. кафедрой гигиенических дисциплин КГМА
им. И.К. Ахунбаева, д.м.н., профессор
6. Эсенаманова М.К. зав курсом гигиены питания кафедры
гигиенических дисциплин КГМА им. И.К.
Ахунбаева, к.м.н., профессор
7. Бурабаева А.А. зав курсом общей, радиационной и военной
гигиены кафедры гигиенических дисциплин
КГМА им. И.К. Ахунбаева, к.м.н., доцент
8. Сыдыков Ж.С. зав курсом гигиены детей и подростков кафедры
гигиенических дисциплин КГМА им. И.К.
Ахунбаева, к.м.н., доцент
9. Эрбаев А.Т. зав курсом коммунальной гигиены кафедры
гигиенических дисциплин КГМА им. И.К.
Ахунбаева, старший преподаватель
- 10 Цивинская Т.А. зав курсом гигиены труда кафедры
гигиенических дисциплин КГМА им. И.К.
Ахунбаева, к.м.н.
- 11 Тойчиев И.Т. профессор кафедры микробиологии,
эпидемиологии и инфекционных болезней
Ошского Государственного университета, д.м.н.
- 12 Рыскулбекова А.Б. зам главного врача ЦГСЭН г. Бишкек

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативные документы, используемые при разработке Государственного образовательного стандарта по специальности 560003 Медико-профилактическое дело.....	4
1.2.	Термины, определения обозначения, сокращения	4
2	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	5
2.1.	Определение Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.....	5
2.2.	Основные пользователи ГОС ВПО	5
2.3.	Требования к уровню подготовленности абитуриентов.....	6
3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	6
3.1.	Права выпускника по специальности 560003 Медико-профилактическое дело..	6
3.2.	Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности 560003 Медико-профилактическое дело.....	6
3.3.	Трудоемкость освоения ООП по специальности 560003 Медико-профилактическое дело.....	6
3.4.	Цели ООП ВПО по специальности 560003 Медико-профилактическое дело....	7
3.5.	Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.7.	Видам профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.8.	Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
4	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	10
4.1.	Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.....	10
4.2.	Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП....	11
4.3.	Объем учебной нагрузки студента.....	11
4.4.	Объем каникулярного времени в учебном году.....	11
5	ТРЕБОВАНИЯ К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	11
5.1.	Требования к результатам освоения ООП по специальности 560003 Медико-профилактическое дело	11
5.2.	Требования к структуре ООП по специальности 560003 Медико-профилактическое дело	15
5.3.	Требования к условиям реализации ООП по специальности 560003 Медико-профилактическое дело	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **560003 Медико-профилактическое дело** высшего профессионального образования разработан уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утверждён в порядке, определённом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными договорами в сфере высшего профессионального образования, вступившими в силу в установленном законом порядке, участницей которых является Кыргызская Республика:

– **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

– **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

– **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

– **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

– **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

– **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

– **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

– **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем;

технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

– **социально-личностные и общекультурные компетенции** – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

– **профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности;

В настоящем ГОС ВПО используются следующие **сокращения и обозначения**:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ВУЗ - высшее учебное заведение;

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ИК - инструментальные компетенции;

КПВ – курсы по выбору студентов;

ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

ОК - общенаучные компетенции;

ООП - основная образовательная программа;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной образовательной программы (далее ООП) по специальности **560003 Медико-профилактическое дело** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения ООП ВПО всеми образовательными организациями ВПО (далее – вузы) независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющих лицензию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

2.2. **Основными пользователями** настоящего ГОС ВПО по специальности **560003 Медико-профилактическое дело** являются:

– администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному

направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;

- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций, контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «специалист», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. В Кыргызской Республике реализуется ГОС ВПО по специальности **560003 Медико-профилактическое дело**. При освоении ООП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, в установленной порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации – *специалист (врач)*.

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности 560003 Медико-профилактическое дело на базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования составляет 6 лет только при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по специальности устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО по специальности на базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Один кредит эквивалентен не менее 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

3.4. Цели ООП ВПО по специальности 560003 Медико-профилактическое дело в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по специальности 560003 Медико-профилактическое дело является:

подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готового к последипломному обучению, с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по специальности 560003 Медико-профилактическое дело является:

выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности специалистов направлена на профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний путем осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также на оказание медико-социальной и других видов помощи, способствующих сохранению и улучшению здоровья населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здоровье населения и среда обитания человека;
- области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья и на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Видами профессиональной деятельности выпускников являются

- профилактическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая;
- метрологическая;

- образовательная;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачами профессиональной деятельности выпускников по специальности **560003 Медико-профилактическое дело**, являются:

Профилактическая деятельность:

- проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний населения путем осуществления государственного санитарного надзора в области гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков, радиационной и военной гигиены согласно законодательства Кыргызской Республики на объектах окружающей среды для санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение и оценка лабораторных, инструментальных исследований среды обитания человека в целях организации мероприятий, направленных на обеспечения контроля и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- проведение анализа показателей инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, связанной со средой обитания;
- планирование и проведение профилактических противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и на территории природно-очаговых инфекций;
- проведение и контроль выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительской работы среди населения, работников поднадзорных объектов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Лечебная деятельность:

- диагностика заболеваний, патологических и неотложных состояний, беременности на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения и эпидемиях на догоспитальном этапе;
- проведение реабилитационных, оздоровительных мероприятий и санаторно-курортного лечения.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление учреждениями, осуществляющими функции по контролю, надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, осуществляющих свою деятельность для обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора КР;

- организация труда персонала в лечебно-профилактических и других учреждениях, определение функциональных обязанностей с целью оптимального их осуществления;
- организация работы по соблюдению правил использования и хранения медикаментов, диагностических и профилактических средств;
- введение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей, соблюдение основных требований информационной безопасности.
- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактики профессиональных заболеваний;
- владение алгоритмом постановки гигиенического и эпидемиологического диагноза.

Метрологическая деятельность:

- практическая и методическая помощь в разработке общегосударственных нормативных законодательных документов (технические регламенты, санитарные правила и нормативы, гигиенические нормативы, система государственных стандартов по безопасности труда, строительные нормы и правила, национальные программы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний).

Образовательная деятельность:

- повышение профессионального уровня среднего и младшего медицинского персонала путем проведения обучающих семинаров, тренингов и т.д. по внедрению современных медицинских знаний, направленных на повышение квалификации;
- разработка методического материала для повышения профессионального уровня медицинского персонала и гигиенического воспитания населения;
- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

Научно-исследовательская деятельность:

- проведение научно-практических исследований;
- анализ научной литературы, официальных статистических сведений и их обработка;
- написание рефератов, научных статей, докладов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых технологий в области медицины.
- проведение сбора информации и медико-статистический анализ о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, с оценкой показателей здоровья различных возрастно-половых групп населения.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. ВУЗы самостоятельно разрабатывают ООП по специальности на основе соответствующего ГОС ВПО Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда и утверждают ученым советом вуза.

ВУЗы обязаны обновлять ООП не реже одного раза в 5 лет с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения о государственной итоговой аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности ВУЗа в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). ВУЗ обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

ВУЗ обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП ВУЗа должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливается согласно внутренним нормативным документам вуза.

4.1.5. ВУЗ обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. ВУЗ обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при

формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в ВУЗе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП ВУЗа.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается не менее 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки и составляет не менее 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

4.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.1. Требования к результатам освоения ООП по специальности.

Выпускник по специальности **560003 Медико-профилактическое дело** с присвоением квалификации «специалист», в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп.3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) Универсальными:

- Общенаучные компетенции (ОК)

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 – способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- Инструментальные компетенции (ИК)

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 – способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способность овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

- Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способен и готов к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

б) Профессиональными:

- Профилактическая деятельность:

ПК-1 - способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействие, с интерпретацией результатов гигиенических исследований и осуществление санитарно-гигиенических и противоэпидемических

мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний;

ПК-2 - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за трудовыми и производственными процессами, технологическим оборудованием, появлению в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов, влияющих на здоровье работающих, а также прогнозирование опасности и определение рекомендаций по планированию, проектированию, распознаванию и интерпретации вредных факторов;

ПК-3 - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека в населенном пункте, в объектах хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, организациях здравоохранения;

ПК-4 - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за производством и реализацией продуктов питания, их качеством и безопасностью, оценке фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе, с целью преодоления дефицита макро- и микронутриентов, а также за объектами общественного и больничного питания;

ПК-5 - способность и готовность к оценке физического развития детей и подростков как показателя здоровья и оценки рисков здоровья детей и подростков в различных детских образовательных учреждениях, проведению санитарно-эпидемиологического надзора за условиями их пребывания и обучения;

ПК-6 - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеническим обеспечением войск и выявление рисков среды обитания на здоровья военнослужащих;

ПК-7 - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации поднадзорных объектов, продукции, услуг, работ в целях установления соответствия или несоответствия установленным требованиям;

ПК-8 - способность и готовность к расследованию и проведению анализа показателей инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, планирование и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, на территории природно-очаговых инфекций, а также организация вакцинации населения, проведение и оценка ее эффективности и безопасности;

ПК-9 - способность и готовность к изучению здоровья населения используя данные официальных учетно-отчетных документов, применяя статистические и эпидемиологические методы, а также на основе предварительных и периодических медицинских осмотров;

ПК-10 - способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

ПК-11 - способность и готовность к отбору проб и проведению лабораторного исследования применяя физические, химические, биологические и бактериологические и др. методы;

ПК-12 - способность и готовность интерпретировать полученные данные обследования объекта и выносить соответствующие решения на основе гигиенических нормативов: технических регламентов, стандартов, ПДК, ПДУ, ОБУВ, СНИП, приказов и др.;

ПК-13 - способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе: «фактор среды обитания человека-здоровье населения»;

ПК-14 - способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов условий труда, и его оценка, расследование причин профессиональных заболеваний и отравлений и участие в организации мероприятий по охране труда, профилактики профессиональных заболеваний;

ПК-15 - способность и готовность выявления эффектов воздействия радиации на здоровье человека;

ПК-16 - способность и готовность к изучению причинно-следственных связей распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний с целью установления закономерностей развития, условий распространения, выявления факторов риска и выбора направления по его снижению;

ПК-17 - способность и готовность мониторировать методы инфекционного контроля при выполнении медицинских процедур.

- Лечебная деятельность

ПК-18 – способность и готовность проводить опрос, осмотр, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований для установления диагноза и заполнения медицинской карты больного;

ПК -19 - способность и готовность оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения и эпидемиях на догоспитальном этапе;

ПК- 20 - способность и готовность принимать участие в проведении реабилитационных, оздоровительных мероприятий и санаторно-курортного лечения подлежащих контингентов.

- Организационно-управленческая деятельность

ПК-21 - способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка; учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в КР, на основе требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов;

ПК-22 - способность и готовность принимать управленческие решения, направленные на сохранение здоровье населения в условиях неблагоприятного воздействия факторов среды обитания человека;

ПК-23 - способность и готовность к разработке и оценке эффективности и качества профилактических и противоэпидемических мероприятий отдельно или в комплексе с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;

ПК-24 - способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;

ПК-25 - способность и готовность соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебные тайны, владеть основами делопроизводства.

- Метрологическая деятельность:

ПК – 26 - способность и готовность к участию в разработке нормативных законодательных документов для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

- Образовательная деятельность:

ПК-27 - способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике заболеваний, ведению здорового образа жизни и укреплению здоровья, а также осуществления гигиенического воспитания персонала поднадзорных объектов.

- Научно-исследовательская деятельность:

ПК-28 - способность и готовность к изучению различных источников научно-медицинской литературы по вопросам гигиены, санитарии и эпидемиологии и освоению новых подходов и методов для исследования факторов среды обитания, заболеваемости населения и его оценки;

ПК-29 - способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику;

ПК-30 - способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения по эпидемиологическим детерминантам (распределение болезней по территориям, группам населения, во времени, по полу).

Профиль определяется дополнительными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификации, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

5.2. Требования к структуре ООП по специальности

Структура ООП по специальности **560003 «Медико-профилактическое дело»** включает следующие блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 – «Практика»;

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация»

Структура ООП подготовки специалиста			Объем ООП подготовки специалиста и ее блоков в кредитах
Блок 1	I.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	34
	II.	Математический и естественнонаучный цикл	14

	III. Профессиональный цикл	257
Блок 2	Практика	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10
Объем ООП по специальности		360

Примечание: Высшее учебное заведение имеет право изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для блоков дисциплин, в пределах 10%.

Вуз разрабатывает ООП подготовки специалиста в соответствии с требованиями ГОС и несет ответственность за достижения результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификации.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП по специальности, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификации.

5.2.1. ООП по специальности должна обеспечить реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются ООП ВПО по соответствующей специальности;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов и военно-медицинской подготовке в объеме не менее 610 часов (при наличии соответствующей кафедры согласно Указанию Министерства обороны КР), которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП по специальности.

5.2.2. Блок 2 «Практика» включает учебную и производственную практики. ВУЗ вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав государственной итоговой аттестации).

5.2.4. В рамках ООП по специальности выделяются обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП по специальности относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации должен составлять не менее 50% общего объема ООП по специальности.

В элективной части ООП по специальности студенты могут выбрать дисциплины по соответствующей специальности, также допускается выбор дисциплин из ООП других специальностей.

5.2.5. ВУЗ должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья

(по их заявлению) возможность обучения по ООП по специальности, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

5.3. Требования к условиям реализации ООП по специальности

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки специалистов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должны составлять 40% общего количества дисциплин (согласно лицензионным требованиям).

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация ООП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Обеспеченность обязательными учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу должна составлять не менее 0,5 на каждого студента; обеспеченность методическими пособиями по выполнению лабораторных работ должна составлять 1:1.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ:

- к организационно-методическим материалам, позволяющим студентам лучше понимать цели, задачи обучения и образовательную траекторию;
- к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные издания и электронные образовательные ресурсы по основным изучаемым дисциплинам.

Также обучающимся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по специальности (перечень журналов указать в ООП).

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки специалистов, должно располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВУЗа и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения, позволяющего реализовать ООП по специальности:

- лаборатории по физике, химии, биологической химии, физиологии, микробиологии и вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии, гигиене;
- анатомический музей;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических, естественно-научных и профессиональных дисциплин;
- симуляционный центр, для отработки навыков работы с пациентами;

При использовании электронных изданий ВУЗ должен иметь не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся.

Полезная площадь на 1 студента должна составлять не менее 9м².

ВУЗ должен располагать на праве собственности или ином законном основании клиническими базами для реализации программы.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки специалистов, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самооценки по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП подготовки специалистов должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются ВУЗом.

Базы оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ГОС ВПО по данной специальности, соответствовать целям и задачам конкретной программы подготовки специалиста, и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в соответствии с этими требованиями.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ и др.

ВУЗом должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители организаций здравоохранения, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение Итогового Государственного экзамена по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренной государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данной специальности.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственного итогового экзамена разрабатывается в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности. Она включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные вопросы, тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи.

Программа государственного итогового экзамена по специальности разрабатывается на основе Требований к содержанию, объему и структуре выпускного экзамена Государственной итоговой аттестации в медицинских и фармацевтических вузах, действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346.

Для объективной оценки компетенций выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Междисциплинарный комплексный экзамен по Истории Кыргызстана, Кыргызскому языку и литературе и Географии Кыргызстана
2. Итоговый междисциплинарный экзамен по профильным дисциплинам, порядок проведения которого утверждается высшим учебным заведением самостоятельно.