МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
имени И. К. АХУНБАЕВА

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КГМА им. И.К. Ахунбаева
д.м.н., профессор
_____И.О. Кудайбергенова
«27» мая 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙАТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки (специальность)
560003 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация (степень) выпускника - **Специалист (Врач)**
Форма обучения **– очная**
Трудоемкость ООП – **360 кредитов (зачетных единиц)**

БИШКЕК -2022

Рабочая программа:

Составлена на основании	ГОС ВПО 560003 «Медико-профилактическое дело», утв. приказом №1578/1 МОиН КР от 21 сентября 2021 г.
Составители:	
Атамбаева Р.М.	председатель Учебно-методического профильного комитета по специальности «Медико-профилактическое дело» КГМА им. И.К. Ахунбаева, заведующая кафедрой гигиенических дисциплин КГМА им. И.К. Ахунбаева, д.м.н., профессор
Кочкорова Ф.А.	координатор факультета «Медико-профилактическое дело» КГМА им. И.К. Ахунбаева, к.м.н., доцент
Эсенаманова М.К.	зав. курсом гигиены питания кафедры гигиенических дисциплин КГМА им. И.К. Ахунбаева, к.м.н., профессор
Тойгомбаева В.С.	д.м.н., профессор кафедры общей и клинической эпидемиологии КГМА им. И.К. Ахунбаева
Сыдыков Ж.С.	зав. курсом гигиены детей и подростков кафедры гигиенических дисциплин КГМА им. И.К. Ахунбаева, к.м.н., доцент
Эрбаев А.Т.	зав. курсом коммунальной гигиены кафедры гигиенических дисциплин КГМА им. И.К. Ахунбаева, старший преподаватель
Цивинская Т.А.	зав. курсом гигиены труда кафедры гигиенических дисциплин КГМА им. И.К. Ахунбаева, к.м.н., и.о. доцента
Тентигул. К. Назира	к.и.н., доцент кафедры философии и общественных наук КГМА им. И.К. Ахунбаева
Бексултанова Ч.	к.и.н., доцент кафедры философии и общественных наук КГМА им. И.К. Ахунбаева
Абдырасулова Э.К.	заведующая кафедрой кыргызского языка КГМА им. И.К. Ахунбаева, к.п.н., доцент
Домасбекова С. А.	завуч кафедры кыргызского языка КГМА им. И.К. Ахунбаева, преподаватель
Рецензенты:	
Кундашев К.У.	главный врач центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора г. Бишкек
Абдикаримов С.Т.	д.м.н., и.о. профессора кафедры общей и клинической эпидемиологии
Обсуждена на заседании	УМПК по специальности «Медико-профилактическое дело» (протокол №3 от 14.12.2021г.
Утверждена на заседании	ГУМК (протокол №6 от 15.02.2022 г.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО), и продолжению образования в ординатуре или аспирантуре по различным направлениям медицины.

ГИА выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело», которую выпускник освоил за время обучения.

1.1. Целью ГИА является установление соответствия уровня сформированности знаний, умений и навыков, достигнутого в результате усвоения ООП ВПО по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

1.2. Задачи ГИА: проверка уровня сформированности компетенций, определенных ГОС ВПО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдача диплома государственного образца о высшем профессиональном медицинском образовании установленным Министерством образования и науки Кыргызской Республики (далее МОиН КР) при ее успешном прохождении и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

1.3. Программа ГИА по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» разработана в соответствии:

- Законом Кыргызской Республики (далее КР) «Об образовании» от 30 апреля 2003 г. №92, в редакции от 29 ноября 2021 года №142;
- Положением об образовательной организации высшего профессионального образования КР, утв. ПП КР от 3 февраля 2004 года № 53;
- Положением об ГИА выпускников вузов КР, утвержденный ПП КР от 29.12.2012 г. №346, в редакции от 20 мая 2020 года №262;
- ГОС ВПО 560003 «Медико-профилактическое дело», утв. приказом №1578/1 МОиН КР от 21.09.2021 г.;
- Уставом Кыргызской Государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева (далее КГМА), утвержденный приказом Министерства здравоохранения (далее МЗ КР) от 4.09.2013 г. №581 и зарегистрированный в Министерстве юстиции КР 15.11.2013 г. ГПЮ №0008829;
- Положением об ГИА выпускников КГМА им. И.К. Ахунбаева, утв. приказом №137 от 24.05.2018 г.

2. СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Для проведения ГИА выпускников по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» и проведения апелляций по ее результатам в КГМА создается государственная аттестационная комиссия (далее ГАК), которое утверждается МОиН КР.

2.1. В состав ГАК входят председатель и члены комиссии. Председателем ГАК назначается лицо, не работающее в КГМА, из числа ведущих специалистов (профессоров, докторов

наук) соответствующие профилю специальности, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупных специалистов организаций, учреждений, являющиеся потребителями кадров данного профиля. ГАК формируется из числа профессорско-преподавательского состава КГМА, а также лиц, приглашаемых из организаций здравоохранения.

Членами ГАК могут быть:

- заведующие и имеющие ученую степень сотрудники выпускающих кафедр;
- главные специалисты МЗ КР.

2.2. Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

- контроль за подготовкой экзаменационных, тестовых и практических вопросов, которые утверждаются учебно-методическим профильным комитетом (далее УМПК) по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» и заверяются учебно-методическим отделом (далее УМО);
- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО и квалификационной характеристики по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело»;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов на основе анализа результатов аттестации выпускников.

2.3. На период проведения ГИА для обеспечения работы ГАК ректор назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь ГАК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.4. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу КГМА и не входящих в состав ГАК.

Выпускник может подать апелляционное заявление на имя председателя ГАК в день сдачи аттестационного испытания при:

- некорректности постановки вопросов, их выход за рамки программы, ошибки в устных ответах по билету и тестовых вопросах;
- нарушение ГАК установленной процедуры проведения Государственной аттестации;
- обстоятельствах, мешающих объективной оценке работы ГАК.

Неудовлетворенность выпускником уровнем полученной оценки не может быть основанием для апелляции.

Апелляционная комиссия по усмотрению председателя или заместителя, проводит заседание членов ГАК КГМА в присутствии выпускника. При неявке выпускника без документально подтвержденной уважительной причины, заявление отклоняется.

Дополнительный опрос выпускника по материалам работы и сдаваемому экзамену не предусматривается. В результате апелляции оценка может быть изменена (повышена или понижена) комиссионно и оформляется протоколом, который подписывает председатель и члены ГАК.

3.0 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается выпускающими кафедрами на основании вышеуказанных нормативных документов (п.1.1.) и доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

Государственный экзамен проводится по утвержденной ректором вуза программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, утвержденные ректором вуза, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

К итоговым государственным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по специальности.

Экзаменационные, тестовые и практические вопросы предоставляются в УМО за 30 дней до начала ГИА.

Расписание государственных экзаменов утверждается ректором и доводится до студентов не позднее, чем за месяц до начала государственной аттестации.

После завершения студентами теоретического обучения по основной образовательной программе, деканат готовит следующие документы:

- приказ о выпускниках, допущенных к государственным экзаменам — не позднее, чем за две недели до проведения экзаменов;
- зачетную книжку каждого студента (представляется ответственному секретарю ГАК);

Все результаты государственных аттестационных испытаний объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из КГМА с выдачей академической справки.

Повторное прохождение ГИА допускается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения ГИА впервые.

Выпускнику, не прошедшему ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

Все решения ГАК оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и членами ГАК. Протокол заседания ГИА также подписывается секретарем ГАК. Протоколы заседаний комиссий хранятся в архиве института.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику академии по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» присваивается квалификация «Врач» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Отчет о работе ГИА ежегодно докладывается на ученом совете вуза.

В связи с реализацией концепции непрерывного высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования ГИА должна учитывать, что выпускник - это специалист, имеющий качественную фундаментальную подготовку, но при этом владеющий лишь начальным опытом ее применения в практической деятельности. Поэтому критерием качества высшего медицинского образования является определение способности выпускника применять основные понятия, положения всех дисциплин учебного плана в качестве методологического, теоретического и технологического средства обоснования и выполнения целевых видов познавательной и профессиональной деятельности на этапах его дальнейшей учебы и работы.

4.0 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560003 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

4.1. Государственная аттестация определяет, как обучающийся показывает свою способность и готовность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.2. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности специалистов направлена на профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний путем осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также на оказание медико-социальной и других видов помощи, способствующих сохранению и улучшению здоровья населения.

4.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектом профессиональной деятельности специалистов являются здоровье населения и среда обитания человека, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

4.4. Специалист по направлению подготовки 560003 «Медико-профилактическое дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая;
- метрологическая;
- образовательная;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном

готовится специалист, определяются вузом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками вуза и объединениями работодателей.

4.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Профилактическая деятельность:

- проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний населения путем осуществления государственного санитарного надзора в области гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков, радиационной и военной гигиены согласно законодательства Кыргызской Республики на объектах окружающей среды для санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение и оценка лабораторных, инструментальных исследований среды обитания человека в целях организации мероприятий, направленных на обеспечения контроля и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение анализа показателей инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, связанной со средой обитания;
- планирование и проведение профилактических противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и на территории природно-очаговых инфекций;
- проведение и контроль выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительской работы среди населения, работников поднадзорных объектов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Лечебная деятельность:

- диагностика заболеваний, патологических и неотложных состояний, беременности на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения и эпидемиях на догоспитальном этапе;
- проведение реабилитационных, оздоровительных мероприятий и санаторно-курортного лечения.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление учреждениями, осуществляющими функции по контролю, надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, осуществляющих свою деятельность для обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора КР;
- организация труда персонала в лечебно-профилактических и других учреждениях, определение функциональных обязанностей с целью оптимального их осуществления;
- организация работы по соблюдению правил использования и хранения медикаментов, диагностических и профилактических средств;
- введение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-

эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей, соблюдение основных требований информационной безопасности;

- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактики профессиональных заболеваний;
- владение алгоритмом постановки гигиенического и эпидемиологического диагноза.

Метрологическая деятельность:

- практическая и методическая помощь в разработке общегосударственных нормативных законодательных документов (технические регламенты, санитарные правила и нормативы, гигиенические нормативы, система государственных стандартов по безопасности труда, строительные нормы и правила, национальные программы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний).

Образовательная деятельность:

- повышение профессионального уровня среднего и младшего медицинского персонала путем проведения обучающих семинаров, тренингов и т.д. по внедрению современных медицинских знаний, направленных на повышение квалификации;
- разработка методического материала для повышения профессионального уровня медицинского персонала и гигиенического воспитания населения;
- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

Научно-исследовательская деятельность:

- проведение научно-практических исследований;
- анализ научной литературы, официальных статистических сведений и их обработка;
- написание рефератов, научных статей, докладов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых технологий в области медицины;
- проведение сбора информации и медико-статистический анализ о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, с оценкой показателей здоровья различных возрастно-половых групп населения

4.6. Компетенции по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело», проверяемые на ГИА:

КОМПЕТЕНЦИИ

4.6.1.Универсальные компетенции.

4.6.1.1.Общенаучные компетенции (ОК)

- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
- способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-3);

- способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

4.6.1.2.Инструментальные компетенции (ИК)

- способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач (ИК-1);
- способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности (ИК-2);
- способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способность овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач (ИК-3);
- способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ИК-4).

4.6.1.3. Социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности (СЛК-1);
- способен и готов к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (СЛК-2);
- способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения (СЛК-3);
- способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (СЛК-4);
- способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству (СЛК-5).

4.6.2. Профессиональные компетенции.

4.6.2.1. Профилактическая деятельность:

- способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействие, с интерпретацией результатов гигиенических исследований и осуществление санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-1);
- способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за трудовыми и производственными процессами, технологическим оборудованием, появлению в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов, влияющих на здоровье работающих, а также прогнозирование опасности и определение рекомендаций по планированию, проектированию, распознаванию и интерпретации вредных факторов (ПК-2);
- способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека в населенном пункте, в объектах хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, организациях здравоохранения (ПК-3);

- способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за производством и реализацией продуктов питания, их качеством и безопасностью, оценке фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе, с целью преодоления дефицита макро- и микронутриентов, а также за объектами общественного и больничного питания (ПК-4);
- способность и готовность к оценке физического развития детей и подростков как показателя здоровья и оценки рисков здоровья детей и подростков в различных детских образовательных учреждениях, проведению санитарно-эпидемиологического надзора за условиями их пребывания и обучения (ПК-5);
- способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеническим обеспечением войск и выявление рисков среды обитания на здоровья военнослужащих (ПК-6);
- способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации поднадзорных объектов, продукции, услуг, работ в целях установления соответствия или несоответствия установленным требованиям (ПК-7);
- способность и готовность к расследованию и проведению анализа показателей инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, планирование и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, на территории природно-очаговых инфекций, а также организация вакцинации населения, проведение и оценка ее эффективности и безопасности (ПК-8);
- способность и готовность к изучению здоровья населения используя данные официальных учетно-отчетных документов, применяя статистические и эпидемиологические методы, а также на основе предварительных и периодических медицинских осмотров (ПК-9);
- способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-10);
- способность и готовность к отбору проб и проведению лабораторного исследования применяя физические, химические, биологические и бактериологические и др. методы (ПК-11);
- способность и готовность интерпретировать полученные данные обследования объекта и выносить соответствующие решения на основе гигиенических нормативов: технических регламентов, стандартов, ПДК, ПДУ, ОБУВ, СНиП, приказов и др. (ПК-12);
- способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе: «фактор среды обитания человека-здоровье населения» (ПК-13);
- способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов условий труда, и его оценка, расследование причин профессиональных заболеваний и отравлений и участие в организации мероприятий по охране труда, профилактики профессиональных заболеваний (ПК-14);
- способность и готовность выявления эффектов воздействия радиации на здоровье человека (ПК-15);
- способность и готовность к изучению причинно-следственных связей распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний с целью установления закономерностей развития, условий распространения, выявления факторов риска и выбора направления по его снижению (ПК-16);
- способность и готовность мониторировать методы инфекционного контроля при выполнении медицинских процедур (ПК-17).

4.6.2.2. Лечебная деятельность:

- способность и готовность проводить опрос, осмотр, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований для установления диагноза и заполнения медицинской карты больного (ПК-18);
- способность и готовность оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения и эпидемиях на догоспитальном этапе (ПК-19);
- способность и готовность принимать участие в проведении реабилитационных, оздоровительных мероприятий и санаторно-курортного лечения подлежащих контингентов (ПК-20).

4.6.2.3. Организационно-управленческая деятельность:

- способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка; учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в КР, на основе требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов (ПК-21);
- способность и готовность принимать управленческие решения, направленные на сохранение здоровье населения в условиях неблагоприятного воздействия факторов среды обитания человека (ПК-22);
- способность и готовность к разработке и оценке эффективности и качества профилактических и противоэпидемических мероприятий отдельно или в комплексе с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-23);
- способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-24);
- способность и готовность соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебные тайны, владеть основами делопроизводства (ПК-25).

4.6.2.4. Метрологическая деятельность:

- способность и готовность к участию в разработке нормативных законодательных документов для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-26).

4.6.2.5. Образовательная деятельность:

- способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике заболеваний, ведению здорового образа жизни и укреплению здоровья, а также осуществления гигиенического воспитания персонала поднадзорных объектов (ПК-27).

4.6.2.6. Научно-исследовательская деятельность:

- способность и готовность к изучению различных источников научно-медицинской литературы по вопросам гигиены, санитарии и эпидемиологии и освоению новых подходов и методов для исследования факторов среды обитания, заболеваемости населения и его оценки (ПК-28);
- способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-29);
- способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, и их распространения по

эпидемиологическим детерминантам (распределение болезней по территориям, группам населения, во времени, по полу) (ПК-30).

4.7. Результаты обучения, проверяемые при ГИА:

РО–1. Умение применять базовые знания в области социально-гуманитарных, фундаментальных, естественнонаучных, экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3);

РО-2. Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения и письменного перевода (ОК-4, ИК-3);

РО-3. Умение применить коммуникативные навыки в профессиональной деятельности (ОК- 4, ИК-4);

РО-4 Умение применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности (ИК-1, ИК-2, ПК-29);

РО-5. Умение применять социально-гигиенические, медико-статистические методики сбора и анализа информации (ИК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13);

РО-6. Умение осуществлять гигиеническую и эпидемическую диагностики в профессиональной деятельности (СЛК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)

РО-7. Умение применять базовые знания в области проведения санитарно-гигиенического надзора в различных областях гигиены (ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9);

РО-8. Умение применять базовые знания в области проведения противоэпидемических мероприятий (ПК-1, ПК-8, ПК-9);

РО-9. Умение применить основные знания в области профессиональных дисциплин при защите населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, и стихийных бедствий (ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13,ПК-15, ПК-16);

РО-10. Умение применить базовые знания в области при проведении лечебной деятельности (ОК-1; ОК-6; ОК-7; ИК-2; СЛК-2; СЛК-3; ПК-20; ПК-21; ПК-26; ПК-27);

РО-11. Умение применить базовые знания в разработке нормативно-правовых документов и программ по оздоровлению населения (ПК-12,ПК-23, ПК-26)

РО-12. Умение применять базовые знания для повышения знаний медицинских работников, гигиенического воспитания населения в форме санитарно-просветительной работы (СЛК4, СЛК-5, ПК-27).

РО-13. Умение применять базовые знания в области организационно-управленческой деятельности и осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, ИК-4);

РО-14. Умение применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности (ПК-21, ПК-22, ПК-28, ПК-29, ПК-30).

5.0. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Общая трудоемкость всех этапов ГИА составляет один кредит (30 часов).

ГИА студентов по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» проводится по расписанию и включает в себя несколько обязательных аттестационных испытаний:

- Комплексный междисциплинарный Государственный экзамен по дисциплинам «Истории Кыргызстана», География Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература» (конец IV семестра)
- Комплексный междисциплинарный Государственный экзамен по специальности (конец XII семестра).

Государственный экзамен по дисциплинам «Истории Кыргызстана», География Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература» проводится в виде компьютерного тестирования и контролирует следующие результаты обучения: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ИК-2, ИК-3, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5.

Государственный комплексный междисциплинарный итоговый экзамен по специальности проводится поэтапно: тестовый контроль, решение ситуационных задач и устный ответ по билетам. Целью данного экзамена является контроль ОК-1, ОК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5 ИК-1, ИК-4 ПК-1-30.

5.1. Программа Государственного экзамена по Истории Кыргызстана

5.1.1. Формой проведения Государственного экзамена является компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование проводится согласно расписанию при технической поддержке ЦРКНиОЗ. Экзамен проводится по типовым тестовым заданиям, составленным на основе единого банка аттестационных заданий, охватывающих содержание предметов «Истории Кыргызстана», «География Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература». Экзамен проводится в компьютерном классе. При прохождении тестирования каждый экзаменуемый с помощью специальной компьютерной программы методом случайной выборки из банка тестов получает индивидуальные задание, содержащее 100 вопросов. В течение 2 часов 15 минут без перерыва студент решает тестовые задания, отмечая правильно выбранный вариант ответа. Критерием оценки знаний является количество правильных ответов на тестовые задания. Пороговым результатом считают 60 и более баллов. Критерии оценки тестовых заданий: до 60 баллов – «неудовлетворительно», от 61 до 75– «удовлетворительно», от 76 до 85 – «хорошо» и от 86 до 100 – «отлично». Результаты проверки уровня теоретической подготовки сообщаются студентам в день тестирования после оформления соответствующих документов.

Студент обязан являться на тестирование в указанное в расписании время.

Во время проведения тестирования не разрешается использование материалов, не предусмотренных к использованию во время экзамена, а именно - телефоны, шпаргалки, попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения студентов и т.п. Эти действия являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно».

Пример материала аттестационного тестирования в приложении №1.

5.1.2. Перечень контрольных вопросов, выносимых на ГИА по Истории Кыргызстана:

1. Древнейшие следы человека на Тянь-Шане.
2. Каменный век и эпоха бронзы на территории Кыргызстана.
3. Сакский и усуньский периоды в истории Кыргызстана.
4. Кыргызстан в период Тюркского каганата.

5. Кыргызское великодержавие: образование, развитие, причины распада государства.
6. Караханидский каганат на Тянь-Шане и его наследники (X-XIII вв.).
7. Кыргызстан в период господства карлуков и караханидов.
8. Кыргызы и Кыргызстан в государстве чингизидов (XIII-XIV вв.).
9. Кыргызы государства Моголистан.
10. Этногенез кыргызского народа: этапы, факторы, теории.
11. Борьба кыргызов за национальную независимость (XVI-XIX вв.).
12. Кыргызстан в составе Кокандского ханства.
13. Взаимоотношения кыргызов с Россией: от первых посольств до присоединения.
14. Присоединение Северного Кыргызстана к России.
15. Присоединение Южного Кыргызстана к России.
16. Кыргызстан в составе Российской империи: изменения в общественно-политической
17. и хозяйственной жизни.
18. Восстание 1916 г. в Кыргызстане: причины, характер, последствия.
19. Особенности установления советской власти в Кыргызстане. Сущность басмаческого движения.
20. Социально-экономические преобразования в Кыргызстане в 20-30-е гг.
21. Особенности земельно-водных реформ в Кыргызстане.
22. Попытки создания Киргизской горной области в 1922 г. и её причины.
23. От Киргизской автономной области (КАО) до Киргизской ССР: становление и
24. развитие Киргизской советской государственности.
25. Социально-экономическое развитие Кыргызстана в составе СССР.
26. Кыргызстан в годы ВОВ. Герои-кыргызстанцы.
27. Кыргызстан в годы "оттепели" и годы "застоя"
28. Развитие науки, культуры и образования в Кыргызстане в XX веке.
29. Кыргызстан в годы перестройки и гласности.
30. Суверенный Кыргызстана: этапы становления, проблемы и перспективы развития.
31. Государственно-политическое устройство современного Кыргызстана.
32. Основные партии и политические движения в Кыргызстане на современном этапе.
33. Древнейшие следы человека на Тянь-Шане. Палеолит.
34. Каменные орудия труда.
35. Первобытные верования.
36. Саки в истории древнего мира.
37. Борьба саков с персидскими царями.
38. В борьбе против завоеваний Александра Македонского.
39. Культура сакских племен.
40. Происхождение народа усунь и образование государства.
41. Путешествие Чжань Цаня и открытие Великого Шелкового пути.
42. Город Чигу на Иссык-Куле – ставка усуньского правителя.
43. Складывание союза племен хунну.
44. Первое упоминание этнонима «кыргыз» (201 г. до н.э.).
45. Переселение кыргызов из Монголии на Енисей.
46. Организация государства Давань.
47. Орхоно-енисейские рунические памятники письменности.

48. Древние тюрки.
49. Образование Тюркского государства.
50. Завоевание тюрками кыргызов Енисея и Средней Азии.
51. Истеми-каган.
52. Посольство Маниаха в Иран (567 г.) и Константинополь (568 г.).
53. Возвышение западно-тюркского каганата – «государства десяти стрел».
54. Арабские завоевания в Средней Азии.
55. Государство тюргешей. Племена карлуков.
56. Таласская битва арабов с китайцами в 751 г.
57. Каган кыргызов Барс-бег.
58. Великодержавие кыргызов.
59. Каменные изваяния.
60. Древне кыргызская и другие виды письменности.
61. Идеологические воззрения. Зороастризм, тенгрианство, христианство, буддизм, ислам.
62. Караханидский каганат (X – нач. XIII вв.)
63. «Кутадгубилик» Юсупа Баласагуни.
64. «Диван лугатат-тюрк» Махмуда Барсхани (Кашгари).
65. Кыргызы и Кыргызстан в государстве Чингизидов. XIII – XIV вв.
66. Завоевание монголами кыргызов Енисея и Тянь-Шаня.
67. Кыргызы в улусе Чагатая.
68. Образование государства Хайду.
69. Татаро-монголы в Азии.
70. Государство Моголистан.
71. Этнические истоки кыргызской народности.
72. Мухаммед-кыргыз.
73. Джунгарское ханство.
74. Борьба кыргызов с калмаками и ее отражение в эпосе «Манас».
75. Движение ходжей в Восточном Туркестане и участие в нем кыргызов.
76. Кыргызские посольства в Китай.
77. Образование Кокандского ханства.
78. Кубат-бий – предводитель кыргызов.
79. Роль кыргызских биев в дворцовых интригах. Коканда
80. Алымбек и Курманджан-датка.
81. Земельные отношения и проблема кочевого феодализма.
82. Духовная культура: устное народное творчество, религия и верования.
83. Калыгул, Арстанбек, Молдо Кылыч, Молдо Нияз.
84. Посольство И. Унковского (1722 – 1724 гг.).
85. Первое кыргызкое посольство в Россию (1785 г.).
86. Атаке-бий. Абдрахман Кучаков и Шергазы – первые кыргызские послы.
87. Посольство Зибберштейна Ф.К. на Иссык-Куль в 1825 г.
88. Восстания кыргызов сер. XVIII в. – 70-е гг. XIX в.
89. Тайлак-батыр, Атантай, Джантай, Байтик-батыр.
90. Взлет и падение Ормон-хана.
91. Боромбай и Качибек.

92. П.П. Семенов-Тян-Шанский и Ч.Ч. Валиханов в Кыргызстане.
93. «Военно-научная» экспедиция М.Д. Скобелева на Алай (1875 – 1876).
94. Шабдан Джантаев.
95. Курманджан-датха – царица Алая.
96. Кыргызстан – колония Российской империи.
97. Переселение русско-украинских крестьян в Кыргызстан.
98. Эмиграция дунган и уйгуров из Китая в Кыргызстан.
99. Андижанское восстание.
100. Русские ученые и путешественники в Кыргызстане: Северцов И.А., Федченко А.П., Радлов В.В., Мушкетов И.В., Пржевальский Н.М., Бартольд В.В.
101. Первые изменения в культуре и народном образовании. Токтогул Сатылганов и Тоголок Молдо
102. Швец-Базарный.
103. Басмаческое движение.
104. Попытки создания Горной Киргизской области в 1922 г.
105. Новая экономическая политика в Кыргызстане.
106. Зарождение профессиональной художественной литературы и науки.
107. Касым Тыныстанов и Ишеналы Арабаев.
108. Репрессии видных деятелей политики, науки и культуры Кыргызстана в 20–30-е гг.
109. Политическая оппозиция тоталитарному сталинскому режиму.
110. Абдыкерим Сыдыков, Юсуф Абдрахманов, Баялы Исакеев, Торокул Айтматов и другие.
111. Героические подвиги кыргызстанцев на полях сражений.
112. Киргизской ССР 1977 г. лозунги, декларации и жизненная правда.
113. Объективная необходимость перестройки всей общественной жизни страны. Московский путч. ГКЧП и его отражение в Кыргызстане. Запрещение Компартии республики. Беловежское соглашение лидеров России, Украины и Белоруссии о денонсации Союзного договора. Распад СССР.
114. Признание независимой Кыргызской Республики международным сообществом. Становление парламентаризма и института президента.
115. Последствия развала традиционных экономических связей государств СНГ.
116. Становление многопартийной системы.
117. Кыргызстан на мировой арене.
118. Установление дипломатических отношений с зарубежными странами: Турцией, Китаем, США, Россией и др.
119. Наука, культура и образование в рыночных условиях.
120. Кыргызстан в системе международных отношений.

5.1.3. Перечень контрольных вопросов, выносимых на ГИА по Географии Кыргызстана:

1. Геологическое строение и основные этапы истории геологического развития.
2. Минеральные ресурсы и их связь с геологическим строением.
3. Особенности рельефа территории Кыргызской Республики.
4. Климатические условия Кыргызской Республики.
5. Роль радиационных и географических факторов в формировании климата.

6. Влияние климата на экономику Кыргызской Республики.
7. Современные тенденции развития оледенения.
8. Значение ледников для сельского хозяйства Кыргызстана.
9. Многолетняя мерзлота и районы их распространения в мире.
10. Гидрологические ресурсы Кыргызстана.
11. Реки и озера Кыргызстана.
12. Особенности гидрологического режима рек.
13. Характеристика крупных рек страны.
14. Значение минеральных источников для природы Кыргызстана.
15. Гидрологическая характеристика озер.
16. Хозяйственное значение рек, озер, подземных вод и родников республики.
17. Понятие «почвенного покрова» Кыргызстана.
18. Характеристика основных типов почв.
19. Характеристика типов растительности по высотным зонам.
20. Распространение животных в зависимости от характера ландшафтов.
21. Хозяйственное значение почвенно-растительного покрова республики.
22. Хозяйственное значение животного мира республики.
23. Изменение животного мира под влиянием хозяйственной деятельности человека.
24. Физико-географическое районирование территории Кыргызстана.
25. Высотная зональность ландшафтов.
26. Основные типы ландшафтов Кыргызстана.
27. Особо охраняемые территории Кыргызстана (заповедники, заказники, резерваты, парки, лесничества и др.).
28. Принципы и методы физико-географического районирования.
29. Физико-географические области и провинции Кыргызстана.
30. Природные и социально-экономические предпосылки социально-экономического развития Кыргызской Республики.
31. Население и трудовые ресурсы страны.
32. Национальный и социальный состав населения Кыргызстана.
33. Региональные различия в размещении городского и сельского населения.
34. Меры по повышению уровня жизни населения.
35. Внутренние и внешние миграционные процессы в Кыргызстане.
36. История становления хозяйства Кыргызской Республики.
37. Изменение географии хозяйства во время и после Великой отечественной войны.
38. Характеристика экономики Кыргызстана в советский период.
39. История развития промышленности КР.
40. Изменение структуры и перспектив развития промышленности в условиях рыночной экономики.
41. Топливно-энергетическая промышленность Кыргызстана.
42. География размещения, разработки и использования угольных, нефтяных, газовых ресурсов Кыргызстана.
43. Типы электростанций и их экономическая эффективность.
44. Проблемы электроэнергетики и комплексного освоения гидроэнергетики Кыргызстана.

45. Проблемы развития цветной металлургии Кыргызстана.
46. Перспективы развития цветной металлургии и машиностроения.
47. География размещения производства химической промышленности, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной, лесной промышленности в Кыргызстане.
48. Основные отрасли пищевой промышленности Кыргызстана.
49. Развитие и размещение сахарной, мясомолочной, кондитерской промышленности Кыргызстана.
50. Основные отрасли легкой промышленности Кыргызстана и их особенности размещения.
51. Перспективы и тенденции развития пищевой и легкой промышленности Кыргызской Республики.
52. Экономико-географические проблемы развития сельского хозяйства Кыргызской республики.
53. География крупного рогатого скота: яководства, овцеводства, коневодства, птицеводства, рыбоводства.
54. Развитие и размещение основных отраслей (производство зерна, выращивание технических культур, картофеля, плодоводство, садоводство и виноградарство, кормовые культуры).
55. Значение животноводства и земледелия в экономике республики.
56. Проблемы и перспективы развития отраслей сельского хозяйства в республике.
57. Республиканское значение транспорта в народном хозяйстве.
58. Основные туристические маршруты Кыргызстана.
59. Перспективы развития курортного хозяйства и туризма Кыргызстана.
60. Внешнеэкономические торговые связи Кыргызстана.

5.1.4. Кыргыз тили жана адабияты сабагы боюнча Мамлекеттик экзаменге даярдык суроолору

1. Этно түшүнүгүнүн мааниси
2. Этномедицинанын бүгүнкү күндөгү орду
3. Тил илиминин жалпы маселелери
4. Тил жана ойлоо
5. Кыргыз элдик медицинасынын тарыхы
6. Элдик дарыгерлердин адам баласына тийгизген таасирлери
7. Адабий тил
8. Аглютинативдик тилдер
9. Кыргыз элинин оозеки чыгармачылыгы
10. Эм-дом ырлары
11. Орфоэпия
12. Кыргыз орфоэпиясынын негизги эрежелерин айтып бер
13. «Манас» эпосундагы элдик медицина
14. «Манас» эпосунда кездешкен дары чөптөрдүн атын ата
15. Орфография
16. Орфографиянын принциптери
17. Кыргыз элинин дүйнө таанымы

18. Ырым-жырымдар
19. Пунктуация
20. Сабаттуу жазуу
21. Ымыркайды бешикке салуу жөрөлгөсү
22. Бешик ырларынын аткарылыш мүнөзү
23. Орфографиялык сөздүк менен иштөө
24. Сөздүктүн түрлөрүн айтып бер
25. Сүннөт деген сөздүн маанисин чечмеле
26. Сүннөткө отургузуунун мааниси
27. Оозеки тил менен жазма тилдин айырмачылыгы
28. Дилбаянга коюлуучу негизги талаптар
29. Ырым-жырымдардын бөлүнүшү
30. Ден соолукка байланыштууларын айтып бер
31. Оорулуу адамды кечинде көрбөйт. Чечмеле
32. Рак оорусу менен ооруган адамдын оорусун тергеген
33. "Сууктап кетиптир» түшүнүгү
34. Риторика жана чечендик өнөр
35. Жаттаган ырлардан көркөм окуп бер
36. Меймандос деген сөздүн мааниси
37. Ар бир ооруга карата мүнөздөп тамак ичүүнүн мааниси
38. Чечендик өнөр деген эмне?
39. Сөздүн медицинадагы орду
40. Вербалдык каражаттардын жардамы менен түшүндүрүү
41. Улуттук суусундуктарды атап бер
42. Кымыз, бозо, чалап
43. Стилистика
44. Кыргыз элинин улуттук оюндарын айтып бер
45. Кыймыл – ден соолуктун булагы
46. Функционалдык стилдерди кандай түшүнөсүң?
47. Улуттук кийимдердин курактык психологиядагы маанисин чечмелеп бер
48. Үкү топу, тебетей, элечек
49. Сүйлөө стилинин маданияты
50. Боз үй
51. Боз үйдүн оң жагы кимге таандык жана эмнелер коюлат?
52. Сүйлөшүүдө кедерги болгон сөздөр
53. Жаргон, диалектизмдерди эмне үчүн адабий тил
54. Ден соолукка байланыштуу макал-лакаптарды айтып бер.
55. Баш, көз, колго байланыштуу макалдарды атап, чечмелеп бер
56. Эмне үчүн бирөөнү уга билүү керек?
57. Тукум куума оорулар
58. Жети атаны билүү
59. Иш стилинин коомдогу орду
60. Иш стилинин өзгөчөлүгү
61. Суу жер шарынын канча пайызын ээлеп турат?

62. Организм керектөөчү суунун саны өзгөрсө кайсы процесстер бузулат?
63. Коомдо иш кагаздарынын канча түрү колдонулат?
64. Иш кагазын жүргүзүүдө ишкананын иш-аракеттерине ылайык иш кагаздары канчага бөлүнөт?
65. Өсүмдүктөрдү дары катары колдонуу
66. Өсүмдүктөр менен дарылануу
67. Өздүк иш кагаздар түрүнө кайсы иш кагаздар кирет?
68. Иш кагаздардын тексти
69. Кыргызстанда көбүрөөк белгилүү болгон өсүмдүктөр
70. Кыргызстандын флорасынын көп түрдүүлүгү мамлекеттин деңиз деңгээлине жогору жайгашкандыгын тиешеси барбы?
71. Арыздын бөлүктөрүнүн жайгашуусу
72. Түшүнүк каттын реквизиттеринин орду
73. Кыргызстандын фаунасына омурткалуулардын канча түрү кирет?
74. Кайсы жаныбарлардын жардамы менен дарылануу
75. Мүнөздөмө
76. Мунөздөмө ким тарабынан түзүлөт?
77. Спелеотерапияны
78. Үңкүрлөрдүн дарылык касиеттери
79. Кеңсе иш кагаздарына кайсылар кирет?
80. Акт
81. Ароматерапия
82. Ароматерапия менен кайсы ооруларды айыктырат?
83. Расмий иш кагаздары
84. Токтом
85. Дарыгерлик кесип
86. Дарыгерлик кесиптин өнүгүшү эмнелер менен шартталат?
87. Илимий стиль жана анын табияты
88. Рефераттын реквизиттери
89. Илимий стиль
90. Реферат
91. Менин кесибимди аркалаган белгилүү инсандар
92. Дүйнө жүзүндөгү ачылыштарды жасаган дарыгерлерден кимдерди билесиң?
93. Кыргызстандагы атактуу дарыгерлер
94. Жалпы жана тармактык кесиптик илимий терминдер
95. Терминдерди которуунун зарылчылыгы
96. Термин жөнүндө түшүнүк берүү
97. Менин кесибимдин коомдогу орду жана ролу
98. Дарыгерлик кесип анын оош-кыйыштары
99. Дарыгерлик кесиптин келечеги
100. Кайсыл акын, жазуучулардын чыгармаларында дарыгерлердин образы мыкты чагылдырылган?

5.2. Форма проведения государственной аттестации – итоговй междисциплинарный экзамен по специальности.

Форма проведения государственной аттестации – итоговый междисциплинарный экзамен по специальности. Оценка теоретической подготовки проводится в виде компьютерного тестирования и устного комплексного междисциплинарного экзамена, оценка практической подготовки – в виде оценки практических навыков и умений выпускников, умение решать профессиональные задачи – в виде решения ситуационных задач по профильным дисциплинам. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности проводится по группе дисциплин (гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена труда, эпидемиология) и направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности состоит из 3-х этапов:

I этап – компьютерное тестирование

II этап – решение ситуационных задач

III этап – устный комплексный междисциплинарный экзамен

Все этапы ГИА проводятся только членами ГАК.

Первый этап - тестовый контроль проводится при технической поддержке ЦРКНиОЗ КГМА. Каждый выпускник выполняет один из предложенных вариантов тестовых заданий. В тестирование входит 100 вопросов из банка вопросов: 25 - по коммунальной гигиене, 25 - по гигиене труда, 25- по гигиене детей и подростков, 25 - по гигиене питания, 25 – по эпидемиологии. Время тестирования 2 часа 15 минут, количество попыток 1. На первом этапе оценивается зачтено при 60% и выше правильных ответов, с критерии оценок:

до 60 баллов - «неудовлетворительно»,

61-75 баллов – «удовлетворительно»,

76-85 баллов – «хорошо»,

86-100 баллов – «отлично».

Пример материала аттестационного тестирования в приложении № 2.

Второй этап – решение ситуационных задач, с целью проверки целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (дисциплин базовой части) для решения профессиональных ситуаций. Второй этап проводится на кафедрах, оснащенных необходимым оборудованием и материалами решения пяти комплектов ситуационных задач. Оценке подлежит степень умений и навыков выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание. Для проведения практического этапа выпускающими кафедрами составляются наборы практических навыков с обязательным включением следующих заданий:

- схемы обследования эпидемиологически важных объектов (источников централизованного питьевого водоснабжения, очистных сооружений, детских учреждений, школ, объектов пищевой промышленности и общественного питания и др.);
- методики отбора проб, измерения и анализа различных параметров окружающей среды;
- вычисление, интерпретация и анализ основных видов статистических показателей;

- оформление документации в пределах компетенции специалиста по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело».

Для проведения данного этапа итогового междисциплинарного экзамена составляются ситуационные задачи по профильным дисциплинам (гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена питания, эпидемиология).

При составлении ситуационных задач учтено, что выпускники факультета «Медико-профилактическое дело» должны иметь знания для оценки состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также для организации санитарно-эпидемиологического надзора, владеть навыками работы с нормативной документацией, регулирующей профилактические и противоэпидемические мероприятия, должны иметь знания по законодательству об охране здоровья граждан, правовых основах деятельности специалистов учреждений ЦГСЭН.

Третий этап – итоговый междисциплинарный экзамен оценивают общую подготовку выпускников, степень адаптации их к врачебной специальности.

Общая оценка за третий этап государственного экзамена по специальности выставляется, исходя из оценок за каждую профессиональную задачу в экзаменационном билете.

Два последующих этапа аттестационных испытаний междисциплинарного экзамена оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Получение оценки «неудовлетворительно» лишает выпускника дальнейшего прохождения государственного итогового испытания.

Оценка «отлично» выставляется если средний балл составляет 4,5-5; оценка «хорошо», если средний балл составляет 3,5-4,4, оценка «удовлетворительно», если средний балл составляет от 3 до 3,4.

Если выпускник на последнем этапе итоговых испытаний получает оценку «неудовлетворительно», в экзаменационную ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно» независимо от положительных оценок, полученных на предыдущих этапах.

Решение ГАК о присвоении квалификации выпускнику оформляется протоколом. Результаты ГИА объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГАК. Объем времени на подготовку и проведение – 2 недели. Сроки проведения – согласно графику учебного процесса. Продолжительность этапов экзамена по специальности определяет руководитель подразделения КГМА.

5.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный комплексный экзамен по специальности «Медико-профилактического дела»

5.3.1. Коммунальная гигиена

1. Коммунальная гигиена, как базисная наука профилактической медицины. Задачи, объекты и методы изучения.
2. Эколого-гигиенические проблемы в области охраны окружающей среды в Кыргызской Республике.

3. Сравнительная санитарно-гигиеническая оценка источников централизованного водоснабжения населенных мест.
4. Значение водного фактора в инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения. Способы профилактики.
5. Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды. Организация производственного контроля за качеством питьевой воды.
6. Основные и специальные методы подготовки питьевой воды, их гигиеническая оценка. Гигиенические требования к коагулянтам и флокулянтам.
7. Санитарно-гигиеническая характеристика схем головных водопроводных сооружений водопроводов и распределительной сети из поверхностных источников водоснабжения.
8. Санитарная характеристика схем головных водопроводных сооружений водопроводов и распределительной сети из подземных источников водоснабжения.
9. Методы обеззараживания воды на водопроводных станциях. Условия, факторы, определяющие эффективность организации обеззараживания питьевой воды. Способы хлорирования воды на водопроводных станциях. Организация контроля за обеззараживанием.
10. Гигиенические требования организации поясов зон санитарной охраны водопроводов из поверхностных источников хозяйственно-питьевого водоснабжения.
11. Гигиенические требования организации поясов зоны санитарной охраны водопроводов из подземных источников хозяйственно-питьевого водоснабжения.
12. Гигиенические требования к организации нецентрализованного водоснабжения населенных мест. Методы дезинфекции водозаборных сооружений и обеззараживания воды.
13. Санитарно-гигиеническая характеристика хозяйственно-бытовых, городских и промышленных сточных вод. Влияние загрязнения водных объектов на здоровье и санитарные условия жизни населения.
14. Современные подходы к организации водоснабжения сельских населенных мест. Методы и установки по улучшению качества питьевой воды на сельских водопроводах.
15. Проблемы санитарной охраны водных объектов в современных условиях. Неблагоприятное влияние загрязнения водных объекта на организм человека.
16. Гигиенические принципы нормирования вредных химических веществ в воде водных объектов 1 и 2-й категорий водопользования. Понятие о ПДК, лимитирующих показателях вредности, классах опасности.
17. Гигиенические требования к качеству воды водоемов в контрольных пунктах водопользования. Условия выпуска сточных вод в водные объекты. Сооружения для механической и биологической очистки городских сточных вод. Особенности их эксплуатации и гигиеническая оценка эффективности работы.
18. Почвенные методы обезвреживания сточных вод (типы сооружений, оценка эффективности и эксплуатационных характеристик).
19. Промышленные сточные воды, методы обезвреживания, условия применения.
20. Система мероприятий по санитарной охране водных объектов от загрязнения сточными водами.
21. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации малой и местной канализаций.

22. Современное состояние проблемы загрязнения атмосферного воздуха. Глобальные экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферного воздуха.
23. Источники загрязнения атмосферного воздуха в городах и сельской местности, их гигиеническая оценка, влияние на здоровье населения и санитарные условия проживания.
24. Понятие об организованных и неорганизованных источниках выбросов в атмосферу. Предельно допустимые выбросы в атмосферу.
25. Основные типы дымового факела, их роль в загрязнении приземного слоя атмосферы. Высота выброса.
26. Острое и хроническое воздействие загрязнений атмосферного воздуха на организм человека. Закономерности рассеивания атмосферных загрязнений (с учетом характеристики выброса и факторов окружающей среды).
27. Гигиенические требования к организации санитарно-защитных зон производственных объектов.
28. Особенности автомобильного транспорта, как источник загрязнения атмосферного воздуха. Основные мероприятия по снижению загрязнения атмосферы выбросами автотранспорта.
29. Оперативный контроль за загрязнением атмосферного воздуха. Организация лабораторного контроля за качеством атмосферного воздуха. Программа наблюдений.
30. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха. Технологические и технические мероприятия (методы и сооружения по очистке).
31. Планировочные и административные мероприятия по уменьшению выбросов вредных веществ в атмосферу.
32. Гигиенические требования к качеству почв населенных мест. Методические подходы к оценке уровня загрязнения почв, критерии установления ПДК.
33. Гигиеническая оценка почвенно-биологических и индустриально биологических методов обезвреживания твердых коммунальных отходов. Организация очистки населенных мест от ТБО, оценка этапов, методы обезвреживания, контроль эффективности.
34. Понятие жилища, его функции. Виды жилища. Факторы среды обитания в жилище, их влияние на состояние здоровья проживающих.
35. Внешние и внутренние источники шума жилища, их гигиеническая оценка. Особенности его влияния на организм человека.
36. Архитектурно-планировочные и строительно-акустические мероприятия по профилактике городского шума.
37. Факторы, формирующие микроклимат помещений жилых и общественных зданий. Гигиенические требования.
38. Гигиеническая оценка систем вентиляции жилых и общественных зданий. Кондиционирование воздуха.
39. Гигиеническая оценка отопительных систем жилых и общественных зданий.
40. Гигиенические требования к инсоляции жилых и общественных зданий и территорий жилой застройки в различных климатогеографических зонах.
41. Гигиенические требования к больничному участку (функциональное зонирование, система застройки, баланс территории).

42. Гигиенические требования к планировке и санитарно-техническому оборудованию лечебных и диагностических отделений медицинских организаций.
43. Организация обращения с медицинскими отходами в ЛПУ. Классификация, правила сбора, хранения и удаления.
44. Выбор места строительства поселения. Функциональное зонирование территории поселения. Структура селитебной территории.
45. Микрорайон, как основная структурная единица жилой застройки населенного пункта. Гигиенические требования к организации и функциональному зонированию территории.
46. Понятие генерального плана развития территорий городских и сельских поселений. Гигиенические требования к участкам, отводимым под строительство жилых и общественных зданий.
47. Эколого-гигиенические проблемы мегаполисов. Влияние экосистемы мегаполисов на здоровье населения.
48. Гигиенические требования за организацией искусственного и естественного освещения в помещениях жилых и общественных зданий.
49. Гигиеническая оценка полимерных строительных и отделочных материалов применяемых в строительстве жилых и общественных зданий.
50. Озеленение населенных мест: гигиеническое значение, классификация. Нормы и принципы размещения в плане города зеленых насаждений.

5.3.2. Гигиена питания

1. Гигиенические требования к принципам здорового питания. Теория рационального сбалансированного питания, как основа здорового питания.
2. Методы изучения и комплексная оценка фактического питания населения.
3. Методы изучения и оценки пищевого статуса. Показатели пищевого статус.
4. Принципы рационального принципы здорового питания в условиях малых физических нагрузок. Физиолого-гигиеническое обоснование организации питания лиц умственного труда.
5. Организация питания в условиях тяжелого и особо тяжелого физического труда.
6. Физиологическое обоснование уровня энергетической адекватности питания различных профессиональных и возрастных групп населения. Положительный и отрицательный энергетический баланс.
7. Белковая полноценность питания различных групп населения. Белковая и белково-энергетическая недостаточность, клинические формы проявления, диетотерапия.
8. Методы определения белка в готовых блюдах и пищевых продуктах.
9. Гигиенические проблемы использования жира в питании. ПНЖК и насыщенные жирные кислоты, их источники и значение для организма. Клинические симптомы проявления недостатка или избытка жиров.
10. Методы определения жира в готовых блюдах и пищевых продуктах.
11. Углеводы, классификация, гигиеническая характеристика отдельных видов углеводов. Факторы, определяющие величину потребности. Клинические симптомы проявления недостатка или избытка углеводов в питании человека.
12. Витамины, их классификация. Значение витаминов в жизнедеятельности организма, факторы, определяющие величину потребности. Экзо-и эндогенные причины развития

витаминной недостаточности. Профилактические мероприятия. Пищевые продукты источники витаминов.

13. Методы определения витаминов в пищевых продуктах и готовых блюдах. Влияние технологического процесса на сохранность витаминов.
14. Методы определения обеспеченности организма витаминами.
15. Методы витаминизации готовых блюд в детских и лечебных учреждениях. Методы расчета дозы витаминов.
16. Минеральные элементы в жизнедеятельности организма, классификация. Биомикроэлементозы. Пищевые продукты источники минеральных элементов.
17. Проявление витаминной недостаточности. Этиопатогенез. Клиника. Профилактика.
18. Болезни избыточного питания. Алиментарные факторы риска развития ожирения. Клиника. Профилактика. Диетотерапия.
19. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов. Их значение в лечебном (диетическом) и лечебно-профилактическом питании.
20. Гигиенические требования к качеству и безопасности безалкогольных и национальных напитков.
21. Гигиенические требования к качеству и безопасности жиров и масел.
22. Гигиенические требования к качеству и безопасности зерновых продуктов.
23. Гигиенические требования к качеству и безопасности молока и молочной продукции. Молоко и молочные продукты, как возможный фактор возникновения пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.
24. Пищевая и биологическая ценность продуктов растительного происхождения; их значение в питании здорового и больного человека. Задачи санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за их производством и реализацией.
25. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности мяса и мясной продукции. Мясо как возможный фактор возникновения пищевых отравлений, передачи инфекционных заболеваний и гельминтозов. Профилактические мероприятия.
26. Основные санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу производства, хранения, перевозки и реализации молока.
27. Основные санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу производства и санитарному режиму на мясоперерабатывающих предприятиях.
28. Основные критерии качества пищевых продуктов: пищевая и биологическая ценность, безопасность. Современные санитарно-эпидемиологические требования к безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.
29. Пищевая и биологическая ценность рыбы. Рыба как источник эссенциальных компонентов. Санитарно-эпидемиологическая оценка рыбы и рыбопродуктов как источник биогельминтозов.
30. Классификация пищевых добавок. Требования к пищевым добавкам.
31. Определение и классификация пищевых отравлений.
32. Общие принципы профилактики микробных и немикробных пищевых отравлений.
33. Пищевые микробные токсикозы, вызываемые энтеротоксигенными штаммами стафилококков. Источники и пути обсеменения пищевых продуктов. Роль отдельных

продуктов в возникновении заболеваний. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика.

34. Ботулизм. Причины возникновения. Характеристика и основные свойства вегетативных форм Cl. Botulinum, ботулинического токсина и спор. Роль отдельных продуктов в возникновении данного пищевого отравления. Клинико-эпидемиологические особенности ботулизма, лабораторная диагностика, профилактика.
35. Пищевые микотоксикозы. Классификация, этиология, распространенность. Особенности клинических проявлений. Профилактические мероприятия.
36. Пищевые токсикоинфекции. Возбудители. Источники инфицирования и пути обсеменения пищевых продуктов. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек. Лабораторная диагностика и профилактика.
37. Пищевые отравления, вызванные потенциально патогенной микрофлорой. Возбудители, источники инфицирования и пути обсеменения пищевых продуктов. Роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика.
38. Немикробные пищевые отравления. Классификация. Отравления продуктами растительного и животного происхождения. Клиника отравлений грибами. Профилактические мероприятия.
39. Методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений. Профилактика микробных и немикробных пищевых отравлений. Цель и основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за объектами общественного питания. Методика обследования данных пищевых объектов. Медицинский контроль за здоровьем персонала.
40. Цель и основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за объектами продовольственной торговли. Методика обследования данных пищевых объектов. Медицинский контроль за здоровьем персонала.
41. Значение, цели и задачи лечебного питания в комплексной терапии заболеваний. Организация диетического (лечебного) питания в лечебно-профилактических учреждениях.
42. Характеристика системы стандартных диет, применяемых в организациях здравоохранения, осуществляющих медицинскую деятельность в соответствии с Приказом МЗ КР.
43. Лечебно-профилактическое питание (ЛПП) на предприятиях с особо вредными и вредными условиями труда, его разновидности. Современные теоретические основы организации ЛПП.
44. Питание как фактор риска возникновения алиментарно-зависимых заболеваний: сердечнососудистых, подагра и онкологических заболеваний, остеопороза. Нутриционная профилактика.
45. Питание как фактор риска возникновения алиментарно-зависимых заболеваний: ожирения, сахарного диабета 2 типа, метаболического синдрома. Нутриционная профилактика.
46. Питание как фактор риска возникновения социальных заболеваний: туберкулез, микроэлементозы и.т.д. Нутриционная профилактика.

47. Генетически модифицированные пищевые продукты. Санитарно-эпидемиологические требования.
48. Санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу получения доброкачественного молока на предприятиях молочной промышленности.
49. Санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу получения доброкачественного мяса на предприятиях мясной промышленности.
50. Обогащенные и функциональные пищевые продукты. Санитарно-эпидемиологические требования к ним.

5.3.3. Гигиена детей и подростков

1. Основные закономерности роста и развития детского организма в зависимости от биологических и социальных факторов. Возрастная периодизация.
2. Физическое развитие как показатель здоровья. Методы изучения и оценки.
3. Показатели состояния здоровья детского населения. Факторы, его формирующие. Методы изучения состояния здоровья.
4. Заболеваемость детей и подростков, ее возрастная структура. Основные показатели.
5. Цели и задачи динамического наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья.
6. Особенности высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста. Значение этих особенностей в организации учебно-воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях.
7. Основные задачи профессиональной ориентации подростков. Медико-физиологические основы профессиональной ориентации и консультации подростков. Профессионально-значимые функции организма, предъявляемые к выбору профессии.
8. Влияние трудовых процессов на организм подростков. Организация режима труда подростков.
9. Гиподинамия как гигиеническая проблема. Нормирование двигательной активности в зависимости от возраста и пола.
10. Гигиенические требования к школьной мебели, учебному оборудованию и инструментарию
11. Гигиенические требования и режим питания в общеобразовательных организациях. Роль медицинского персонала в организации питания.
12. Гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательной организации. Гигиенические требования к рациональному построению учебного дня, недели, года.
13. Гигиеническое значение школьной зрелости. Методика ее определения, критерии оценки.
14. Гигиенические требования к организации питания в дошкольных образовательных организациях.
15. Гигиенические принципы размещения дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных и организаций начального профессионального образования на территории городов и других населенных мест.
16. Основные задачи и принципы физического воспитания детей и подростков, средства и формы физического воспитания.

17. Влияние работы с видеотерминалами на функции отдельных органов и систем детского организма.
18. Гигиенические принципы проектирования общеобразовательных организаций.
19. Физиологическая сущность утомления, особенности его развития у детей различного возраста. Основные принципы гигиенического нормирования учебно-воспитательного процесса
20. Гигиеническое обоснование воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях. Организация обязательных занятий в дошкольных организациях.
21. Гигиенические принципы оздоровления детей в летнее и каникулярное время. Типы организаций отдыха и оздоровления детей.
22. Гигиенические требования к световому режиму в организациях для детей и подростков. Гигиена зрения.
23. Гигиенические принципы организации учебно-производственного процесса в учреждениях начального профессионального образования.
24. Гигиенические принципы проектирования дошкольных образовательных организаций.
25. Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детских и подростковых учреждениях.
26. Особенности высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста. Значение этих особенностей в организации различных видов деятельности и режима дня.
27. Особенности влияния вредных производственных факторов на организм подростков.
28. Режимы труда и отдыха при работе детей и подростков на персональных ЭВМ.
29. Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию и режиму работы на персональных ЭВМ и видеодисплейных терминалах в детских и подростковых организациях.
30. Требования к компьютерам, используемым в учебно-воспитательном процессе: общие, эргономические, конструктивные.
31. Гигиенические требования к одежде и обуви.
32. Гигиенические требования к детским игрушкам.
33. Гигиенические требования к школьным учебникам.
34. Задачи специалиста отдела надзора за условиями обучения и воспитания при проведении летней оздоровительной работы.
35. Гигиеническое обоснование рационального построения учебного дня, недели, года. Гигиенические требования к построению расписания уроков. Регламентация продолжительности уроков и перемен.
36. Гигиена зрения в общеобразовательных организациях. Причины возникновения близорукости и меры ее профилактики.
37. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму в образовательных организациях.
38. Гигиенические принципы планировки, размещения и благоустройства стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.
39. Гигиенические принципы планировки, размещения и благоустройства организаций отдыха и оздоровления детей палаточного типа.
40. Законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков.

41. Физиологические основы физического воспитания. Развитие двигательных навыков и координации движений.
42. Физиологическое обоснование правильного положения тела ребенка и подростка при различных видах занятий. Гигиенические требования к учебному и производственному оборудованию.
43. Гигиена трудового воспитания и обучения в общеобразовательных организациях.
44. Гигиенические принципы организации учебного процесса в современных общеобразовательных организациях. Пути повышения и сохранения умственной работоспособности учащихся.
45. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям в рамках образовательной организации.
46. Особенности режима дня детей раннего и дошкольного возраста, его физиологическое обоснование.
47. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.
48. Гигиеническое обоснование воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях. Организация обязательных занятий в дошкольных организациях.
49. Гигиенические основы построения режима дня школьников, его основные компоненты.
50. Основные законы, регламентирующие вопросы охраны здоровья детского и подросткового населения КР.

5.3.4. Гигиена труда

1. Формы и методы работы врача по гигиене труда. Законодательные основы проведения плановых и внеплановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
2. Вредные и опасные производственные факторы, классификация и их влияние на организм работающего человека.
3. Виды физического труда. Физиологические особенности динамической и статической работы. Изменения в организме при различных видах физического труда. Критерии оценки тяжести трудового процесса.
4. Умственный труд и его психофизиологические особенности. Критерии оценки напряженности трудового процесса. Меры профилактики психоэмоционального перенапряжения в современных условиях.
5. Физиолого-гигиенические и психологические особенности современных форм труда и видов его организации. Мероприятия по оптимизации современных форм труда.
6. Особенности труда в условиях механизации и автоматизации производства (монотония, гиподинамия). Меры повышения работоспособности и предупреждения утомления и переутомления.
7. Физиолого-гигиенические аспекты рабочей позы. Эргономические требования к оборудованию, рабочему месту и инструментарию.
8. Средства индивидуальной защиты в системе оздоровительных мероприятий, их классификация. Основные гигиенические требования к СИЗ.
9. Производственный микроклимат. Принципы нормирования. Гигиеническая оценка микроклимата на производстве. Методы исследования.

10. Особенности работы в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата. Терморегуляция. Функциональные и патологические изменения в организме. Система мероприятий для профилактики перегрева и переохлаждения.
11. Инфракрасное излучение, источники его на производстве. Особенности его действия на организм. Профессиональные заболевания и меры их профилактики.
12. Понятие и классификация производственной пыли. Физико-химические свойства и их значение. Пути поступления и поведение пыли в организме. Система мероприятий по борьбе с пылью и профилактика пылевой патологии.
13. Производственный шум: основные физико-гигиенические характеристики, классификация. Методы измерения. Специфическое и общее действие шума на организм. Меры по предупреждению вредного воздействия шума на организм. Принципы гигиенического нормирования шума.
14. Инфразвук, как неблагоприятные факторы производственной среды, их основные физико-гигиенические характеристики, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия.
15. Ультразвук, как неблагоприятные факторы производственной среды, их основные физико-гигиенические характеристики, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия.
16. Производственная вибрация: источники, классификация, гигиеническая характеристика параметров вибрации по частотным и временным характеристикам. Методы измерения и оценки уровней вибрации.
17. Электромагнитные поля радиочастот. Области применения, биологическое действие и принципы нормирования ЭМП радиочастот. Защитные мероприятия при работе с источниками ЭМП.
18. Лазеры: применение, классификация. Неблагоприятные факторы при работе лазеров. Действие лазерного излучения на организм. Общие и индивидуальные средства защиты.
19. Повышенное и пониженное атмосферное давление. Действие на организм. Декомпрессионная, высотная болезнь. Профилактические мероприятия.
20. Производственные яды, их классификация. Понятие о токсичности и опасности. Пути поступления производственных ядов в организм, их распределение, превращение и выведение. Материальная и функциональная кумуляция.
21. Понятие о ПДК и ориентировочно безопасных уровнях воздействия (ОБУВ) производственных ядов в воздухе рабочей зоны. Принципы и методы их установления. Острые и хронические профессиональные отравления.
22. Ртуть как производственный яд, действие на организм, меры профилактики.
23. Свинец как производственный яд, действие на организм, меры профилактики.
24. Бензол и его производные как производственный яд, действие на организм, меры профилактики.
25. Окись углерода как производственный яд. Действие на организм и меры профилактики. Раздражающие газы, действие на организм и меры профилактики.
26. Пестициды. Классификация. Формы и способы транспортировки, хранения и применения пестицидов и их гигиеническое значение. Меры общей и личной профилактики.

27. Фосфорорганические пестициды. Гигиеническая и токсикологическая характеристика. Профилактика интоксикаций.
28. Гигиена труда при работах с хлорорганическими пестицидами. Влияние на организм. Меры общей и личной профилактики.
29. Гигиена труда при работах с ртутьорганическими пестицидами. Влияние на организм. Профилактические мероприятия.
30. Значение и место производственной вентиляции в системе оздоровительных мероприятий на производстве. Классификация. Гигиенические требования к вентиляции. Методы оценки ее эффективности.
31. Аэрация производственных зданий; принцип действия, условия применения и требования к эксплуатации.
32. Основные гигиенические требования к вытяжной механической вентиляции, принципы устройства. Типы местных отсосов.
33. Основные гигиенические требования к приточной механической вентиляции, принципы устройства. Виды местной механической приточной вентиляции.
34. Производственное освещение. Гигиенические требования, принципы нормирования. Влияние освещения на здоровье и работоспособность.
35. Гигиена труда в горнорудной промышленности. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Мероприятия по оздоровлению условий труда.
36. Гигиена труда при добыче полезных ископаемых. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.
37. Гигиена труда в горячих (кузнечных) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.
38. Гигиена труда в горячих (термических) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.
39. Гигиена труда в механических цехах. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм, оздоровительные мероприятия.
40. Гигиена труда в сварочных цехах. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм, оздоровительные мероприятия.
41. Гигиена труда в полеводстве. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.
42. Гигиена труда при возделывании зерновых культур. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.
43. Гигиена труда при возделывании сахарной свеклы. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.
44. Гигиена труда в хлопководстве. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

45. Гигиена труда в тепличных хозяйствах. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.
46. Гигиена труда в животноводстве. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.
47. Гигиена труда в производстве строительных материалов. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.
48. Гигиена труда в строительстве. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.
49. Гигиена труда женщин.
50. Гигиена труда подростков.

5.3.5. Эпидемиология

1. Современная структура социального, природного и биологического факторов эпидпроцесса. Эпидемиологическая безопасность, этапы ее достижения
2. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организационная работа и планирование
3. Цели, задачи и методы клинической эпидемиологии
4. Определение, цели, принципы и этапы доказательной медицины
5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования. Биотерроризм, биологическая опасность, меры безопасности
6. Эпидемиологический надзор: цель, задачи, структура, принципы и объект
7. Нормативно-правовые законы основной деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями
8. Структура профилактических и противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемическая работа в очаге инфекционной болезни
9. Санитарная охрана территории КР. Медико-санитарные правила
10. Необычные неожиданные карантинные болезни, подлежащие уведомлению ВОЗ, их правовое обеспечение
11. Дезинфекция. Определение, уровни, виды и методы
12. Дезинсекция и дератизация. Определение, уровни, виды и методы.
13. Медицинская дезинсекция и дератизация. Борьба с педикулезом. Нормативно-законодательные акты
14. Стерилизация. Определение, методы и контроль качества этапов стерилизации
15. Медицинские отходы. Классификация, правила сбора, утилизация
16. Вакцинопрофилактика. Показания и противопоказания к проведению прививок
17. Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Критерии качества вакцин. Иммунологические основы вакцинации. Бустер-эффект
18. Сущность и цели иммунопрофилактики. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Закон КР «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний». Приказ МЗ КР «О национальном календаре профилактических прививок и календаре по эпидемиологическим показаниям» и изменения и дополнения к этому приказу. Плановая и экстренная иммунопрофилактика

19. Организация прививочной работы. Основные нормативные документы по организации прививочной работы. Условия хранения и транспортирования вакцин. Понятие «холодовая цепь»
20. Поствакцинальные реакции и осложнения. Правовые основы оказания медико-социальной помощи гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений
21. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Определение. Основные возбудители. Эпидемиологическое понятие феномена «чувства коллектива», «социального поведения микроорганизмов». Особенности источника инфекции, механизмов передачи, восприимчивого контингента
22. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в родовспомогательных стационарах. Средства защиты медицинского персонала от заражения
23. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в хирургических стационарах. Основные направления дезинфекционных мероприятий
24. Общая характеристика инфекций с аэрогенным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики
25. Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации
26. Коклюш. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
27. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Перспективы ликвидации кори
28. Ветряная оспа Менингококковая инфекция. Антигенная гетерогенность возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактика. Иммунопрофилактика. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге
29. Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Общая характеристика группы инфекций. Социально-экономическая и эпидемиологическая значимость. Теории изменчивости. Проявление эпидемического процесса. Современные средства профилактики гриппа. Противоэпидемические мероприятия
30. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи
31. Шигеллёзы. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи. Эпидемиологические особенности дизентерии Григорьева-Шиги, Флекснера и Зонне. Проявления эпидемического процесса. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за детьми

32. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
33. Ротавирусный гастроэнтерит. Кишечные эшерихиозы. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм и проявления эпидемического процесса. Профилактика
34. Гепатиты А и Е. Периоды заразительности источников возбудителя инфекции, механизм, пути и факторы передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.
35. Полиомиелит. Неполиомиелитные энтеровирусные инфекции. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Профилактика. Программа глобальной ликвидации полиомиелита. Эпиднадзор в период ликвидации полиомиелита
36. Общая характеристика гельминтозов. Влияние жизненного цикла паразитов на проявление эпидемического процесса. Классификация гельминтозов. Общие механизмы патогенного влияния на человека.
37. Эпидемиология и профилактика контагиозных гельминтозов
38. Эпидемиология биогельминтозов. Жизненный цикл эхинококкоза и альвеококкоза. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.
39. Эпидемиология геогельминтозов. Аскаридоз, токсокароз, гименолепидоз. Жизненный цикл. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.
40. Столбняк. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Плановая и экстренная профилактика столбняка
41. Эпидемиологическая характеристика парентеральных гепатитов. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Иммунопрофилактика против гепатита В, сроки и схемы иммунизации
42. Гипотезы происхождения ВИЧ, эпидемический патогенез ВИЧ/СПИД. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения ВИЧ. Механизм передачи. Структура путей передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. ВИЧ-инфекция. Понятие «поведения повышенного риска» в эпидемиологии ВИЧ/СПИД
43. Бруцеллез. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
44. Бешенство. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Основные эпидемиологические признаки. Противоэпидемические и профилактические мероприятия
45. Коронавирусные катастрофы XXI века: SARS, MERS, COVID-19 Эпидпроцесс SARS (ТОРС) – глобальность биологической безопасности
46. Эпидемиология и структура геморрагических лихорадок. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.
47. Эпидемиология природно-очаговых инфекций: чума, туляремия, сибирская язва, листериоз, боррелиоз (болезнь Лайма), клещевой вирусный энцефалит. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости. Современные черты типов очагов

48. Карантинные инфекции. Санитарная охрана территории КР. Холера. Основные эпидемиологические механизмы клинических проявлений при холере. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного холерой
49. Эпидемиология неинфекционных заболеваний: онкологические, сердечно-сосудистые, урологические, заболевания респираторной, эндокринной систем и т.д. Факторы риска, профилактические мероприятия.
50. Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия.

5.4. Перечень практических навыков и умений

5.4.1. Коммунальная гигиена

1. оценка состояния здоровья населения в целом, а также отдельных социально-возрастных групп в связи с загрязнением объектов окружающей среды, в т.ч. применительно к факторам риска развития заболеваний;
2. статистическая обработка материала, полученного при изучении состояния объектов окружающей среды и здоровья населения, и составление заключения по материалам гигиенического анализа состояния объектов окружающей среды и здоровья населения;
3. разработка комплекса гигиенических мероприятий по профилактике случаев неинфекционных заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды;
4. оценка и составление заключения о качестве воды водопроводной системы (головные сооружения и сеть);
5. оценка организации производственного контроля над качеством воды при централизованном питьевом водоснабжении;
6. составление плана санитарного контроля качества питьевой водопроводной воды; разработка санитарно-гигиенических мероприятий при ухудшении качества водопроводной воды;
7. составление акта обследования водопроводной станции; составление плана мероприятий по устранению недостатков в работе водопроводной станции, выявленных при её обследовании;
8. проведение гигиенической оценки источников централизованного водоснабжения согласно ГОСТ 2761-84;
9. оценка качества воды децентрализованного источника водоснабжения, правильности устройства водозаборного сооружения;
10. расчет условий выпуска сточных вод в водные объекты;
11. составление заключения по результатам лабораторного исследования городского и промышленного стока;
12. разработка плана водоохранных мероприятий в целях охраны здоровья населения;
13. составление санитарного заключения по результатам гигиенической оценки проектных материалов различных систем канализования населенных мест;
14. составление заключения по санитарному состоянию почв населенного пункта;
15. оценка качества атмосферного воздуха территории жилой застройки населенных мест по данным стационарных и маршрутных постов; проведение гигиенической оценки охранных мероприятий;

16. оценка продолжительности инсоляции территории жилой застройки и зданий; оформление санитарного заключения, разработка гигиенических рекомендаций по оптимизации инсоляционного режима поднадзорного объекта;
17. оценка земельного участка для строительства населенных мест, функционального зонирования территории и системы застройки;
18. оценка генерального плана больницы и составление санитарного заключения;
19. проведение гигиенической оценки плана мероприятий по неспецифической профилактике внутрибольничной инфекции;
20. проведение гигиенической оценки микроклимата помещений различного назначения и оценка правильности расчета требуемого воздухообмена в них; - проведение гигиенической оценки инженерно-технических систем больницы и организации санитарной очистки;
21. проведение гигиенической оценки систем отопления и вентиляции жилых и общественных зданий;
22. оценка уровня транспортного шума расчетными методами;
23. оценка функционального зонирования территории населенного места;
24. составление санитарного заключения по проектам водоснабжения, канализования и планировки городских и сельских поселений.

5.4.2. Гигиена питания

1. применять законодательство КР в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
2. проводить экспертизу представленной нормативно-технической документации на пищевые продукты;
3. проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания пищевой продукции и пищевых объектов;
4. интерпретировать результаты лабораторных испытаний, исследований, а также токсикологических и гигиенических оценок пищевых продуктов;
5. оформлять экспертные заключения, протоколы исследований, испытаний и иных видов оценок;
6. проводить отбор проб пищевых продуктов на всех этапах их производства и оборота, решать вопрос о соответствии (несоответствии) пищевой продукции и сырья гигиеническим требованиям;
7. организовывать предварительные и периодические медицинские осмотры работников пищевых предприятий и осуществлять анализ их результатов для разработки санитарно-гигиенических мероприятий;
8. выявлять факторы риска заболеваний человека, связанных с характером питания; проводить профилактические мероприятия при них;
9. осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
10. проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений, сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний, сахарного диабета 2 типа, ожирения);

11. проводить гигиеническое обучение работников пищевых объектов, санитарно-просветительную работу среди населения и пропаганду здорового образа жизни;
12. устанавливать причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений, болезней нарушения обмена веществ) в связи с пищевыми продуктами и оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
13. проводить оценку пищевого статуса и состояния фактического питания различных групп населения;
14. осуществлять санитарно-гигиенический контроля за организацией лечебно-профилактического питания работников, занятых во вредных и особо вредных условиях труда;
15. проводить санитарно-гигиенический контроль за организацией лечебного питания в ЛПУ; использованием диетического питания в санаторно-курортных учреждениях и в системе общественного питания;
16. оформлять и вести медицинскую документацию, составлять акты санитарно-гигиенического обследования пищевых объектов, акты отбора проб пищевых продуктов;
17. выявлять нарушения гигиенических и санитарно-эпидемиологических правил и норм в ходе технологического процесса получения продуктов, нарушений гигиенических и санитарно-эпидемиологических правил и норм при хранении, транспортировке и реализации продуктов;

5.4.3. Гигиена детей и подростков

1. составление программы изучения состояния здоровья детской популяции;
2. организация и проведение изучения и оценки физического развития детей и подростков (индивидуума и коллектива);
3. организация исследования физического развития детской популяции, получения его основных показателей, разработка возрастно-половых стандартов;
4. проведение анализа состояния здоровья детской популяции и разработка плана оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий;
5. проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья;
6. оценка физической и умственной работоспособности и функционального состояния организма детей и подростков в процессе деятельности;
7. оценка режим дня индивидуума и детского коллектива;
8. проведение изучения и оценки организации и условий проведения учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков;
9. проведение изучения и гигиенической оценки физического воспитания детей и подростков;
10. проведение изучения и гигиенической оценки организации и условий трудового, политехнического обучения и труда детей и подростков, а также профессионального обучения подростков;
11. гигиеническая оценка питания ребенка и подростка в организованных коллективах по представленным данным;

12. гигиеническая оценка учебной мебели и рассаживания учащихся, детских игрушек, учебников и учебных пособий для учащихся по результатам обследования и инструментально-лабораторного контроля;
13. проведение гигиенической оценки проекта детского дошкольного учреждения, среднего образовательного учреждения.

5.4.4. Гигиена труда

1. разработка плана санитарно-оздоровительного мероприятий по улучшению условий труда на объектах надзора;
2. проведение гигиенической оценки проектной документации на строительство промышленных объектов;
3. осуществление санитарного надзора в ходе строительства и реконструкции;
4. проведение гигиенической оценки нормативно-технической документации (тех. заданий, тех. условий и т.п.) на новые тех. процессы, производственное оборудование, рабочие инструменты, вещества и материалы;
5. контроль проведения мероприятий по предупреждению воздействия вредных факторов производственной среды;
6. оценка влияния трудовой деятельности и факторов производственной среды на организм, работающих по представленным данным;
7. оценка тяжести и напряженности труда, разработка мер по профилактике утомления и обеспечению рационального режима труда и отдыха;
8. оценка соответствия производственного оборудования эргометрическим требованиям по представленным данным;
9. гигиеническая оценка физических, химических и биологических факторов производственной среды по результатам инструментально-лабораторного контроля, разработка мероприятий по ограничению или устранению вредного воздействия их на организм работающих;
10. проведение анализа материалов заболеваемости с ВУТ и профзаболеваемости и выявление причинно-следственных связей между здоровьем и условиями трудовой деятельности работающих по представленным данным;
11. осуществление контроля над организацией и проведением медицинских осмотров;
12. расследование случаев профессиональных отравлений и заболеваний, составление актов расследования. Разработка рекомендаций по их предупреждению.

5.4.5. Эпидемиология

1. заполнить карту эпидобследования очага конкретной инфекционной болезни (по выбору преподавателя);
2. проанализировать и найти недочеты в акте расследования вспышки инфекционной болезни;
3. провести ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости (на основании предложенных задач);
4. провести оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезни (на основании предложенных задач);
5. проводить оценку рангового значения отдельных классов, групп и нозологических групп болезней по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности, инвалидности и др. (на основании предложенных задач);

6. прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп (на основании предложенных задач);
7. формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска (на основании предложенных задач);
8. оформить эпидемиологическую документацию (учётно-отчётные формы.);
9. оценить правильность оформления медицинской документации;
10. порядок одевания противочумного костюма. Временной норматив.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится отдельно за каждый этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности, в соответствии с критериями оценок:

Оценка	Критерии оценки знаний итогового междисциплинарного экзамена
5	Ответ исчерпывающе полный, правильный. Студент глубоко изучил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Осмысленно оперирует основными терминами дисциплины и учебным материалом повышенной сложности. Умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам. Владеет навыками проведения эксперимента (химического или др. в зависимости от дисциплины) и интерпретирует полученные экспериментальные данные, анализирует и аргументировано делает выводы.
4	Ответ полный. Студент владеет программным учебным материалом, усвоил основную литературу, рекомендованную программой. В целом правильно применяет специфическую терминологию, но допускает несколько несущественных ошибок в знаниях и действиях, которые устраняет при наводящих вопросах преподавателя. Владеет навыками проведения эксперимента (химического или др. в зависимости от дисциплины), может проанализировать его ход.
3	Неполные знания по дисциплине, содержит единичные существенные ошибки, которые студент исправляет при наводящих (дополнительных) вопросах преподавателя. Студент обладает навыками использования специфической терминологии, но затрудняется в определении механизмов описываемых явлений. Владеет основными навыками постановки эксперимента (химического или др. в зависимости от дисциплины), но не может проанализировать его ход и результаты.
2	Студент отказывается от ответа, либо его ответ демонстрирует полное отсутствие знаний по учебному материалу. Студент не может решить ни одну задачу, не участвует в эксперименте, не владеет ни одним из навыков его постановки.

Оценка	Критерии оценки решения ситуационных задач
5	заслуживает студент, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой,

	который усвоил основную и дополнительную литературу. Точно использует научную терминологию. Творчески применяет полученные знания при решении ситуационных задач по профильным дисциплинам. Умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам. Стилистически грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы.
4	заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу. Уверенно использует научную терминологию. Самостоятельно решает профессиональные задачи, но в ходе ответа допускает несколько несущественных ошибок, которые исправляет при наводящих вопросах преподавателя. Правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать выводы.
3	заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала, знакомый с основной литературой и научной терминологией. Студент самостоятельно решает ситуационные задачи, однако ответ является неполным и содержит ошибки, в том числе и единичные существенные, которые исправляет при наводящих (дополнительных) вопросах преподавателя.
2	ставится студенту, обнаружившего значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. Студент не умеет использовать научную терминологию, затрудняется в решении профессиональных задач, не может проанализировать полученные результаты. Ответ содержит существенные ошибки, которые студент не может устранить при наводящих (дополнительных) вопросах преподавателя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

История Кыргызстана

Основная литература:

1. Нурбол Досуулу Чотонов. Отечественная история. – Б., 2009.
2. Осмонов Ө.Ж. История Кыргызстана. – Б., 2000.
3. Осмонов Ө.Ж., Мырзакматова А.Ж. Кыргызстан тарыхы. – Б., 2000.

Дополнительная литература:

4. Асанканов А.А, История Кыргызстана. – Бишкек 2009.
5. Анвар Байтур. Кыргыз тарыхынын лекциялары. 1-2- китеп. – Бишкек, 1992.
6. Бартольд В.В. Ибранные труды по истории кыргызов и Кыргызстана. – Бишкек, 1996.
7. Введение в историю кыргызской государственности. Курс лекций для вузов. – Б., 2004.
8. Воропаева В., Джунушалиев Д., Плоских В. История Отечества. Краткий курс лекций по истории Кыргызстана – Б., 2005
9. Воропаева В., Джунушалиев Д., Кемелбаев Н., Плоских В. Введение в историю кыргызско-российских взаимоотношений: Курс лекций. – Б., 2001

10. Воропаева В., Джунушалиев Д., Плоских В. Из истории кыргызско-российских отношений (XVIII – XX вв.). Краткий курс лекций и методическое пособие. – Б., 2001
11. История кыргызов и Кыргызстана. Уч. пособие для вузов. – Б.,2000.
12. Койчуев Т., Мокрынин В., Плоских В. Кыргызы и их предки. - Б.1994.
13. Осмонов О. Ж., История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней) – Бишкек 2013г, 2014., 2015.

Электронные ресурсы:

1. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева https://www.kgma.kg/index.php/ru/
2. Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org
3. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА (library.kgma.kg)
4. Электронные ресурсы проекта eIFL. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/
5. www.nlkrgov.kg (Национальная библиотека Кыргызской Республики)
6. www.istok.net.kg (сайт НАН КР)

География Кыргызстана

Основная литература:

1. Кадыркулов М.К. Кыргызстандын физикалык географиясы. Окуу китеби. Бишкек,2012
2. Кыргызстан географиясы. Энциклопедиялык окуу куралы. Бишкек 2004.
3. Кулматов Т.Н. География Кыргызстана. Бишкек.,2011
4. Кыргыз жергеси. Энциклопедия. Фрунзе, 1990.
5. Оторбаев К.О., Бобушев Т.С. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики. Учебник. Бишкек.,2005.

Дополнительная литература:

1. Атлас Киргизской Советской Социалистической Республики М, 1987
2. Бакиров Н.Б. Чуйская долина. Бишкек Илим, 1995
3. Жалалабат облусу. Энциклопедия. Бишкек, 2003
4. Иссык-Кульская область. Энциклопедия. Бишкек, 1995
5. Кыргызстан. Энциклопедия. Бишкек, 2001
6. Нарын облусу. Энциклопедия. Бишкек, 1998
7. Ошская область. Энциклопедия. Бишкек, 1989
8. Социально-экономическое развитие Кыргызстана и прогноз. Бишкек,2000
9. Таласская область. Энциклопедия. Бишкек, 1995
10. Чуйская область. Энциклопедия. Бишкек, 1995

Кыргыз тили жана адабияты сабагы

Негизги адабияттар

1. Сарылбекова З. "Кыргыз тилин окутуунун методикасы" Б.,2015.
2. Биялиев К.А. "Кыргыз тили: жогорку окуу жайларындагы башка улуттардын студенттери үчүн" Б.2002
3. Досоева С. "Кыргыз тили сиз үчүн" Б. 2006
4. Абылкасымова М. Кулалиева Б. "Кыргыз тили боюнча көнүгүүлөр" Б. 2006
5. Кыргыз тилинин түшүндүрмө сөздүгү Б. 2016

Кошумча адабияттар:

1. К.А.Биялиев Кыргыз тилинин справочниги. Бишкек, КРСУ.2005.

2. Жапаров Ш. ж.б. Азыркы кыргыз тилинин лексикологиясы жана лексикографиясы. Б., 2010.
3. Б.Б.Жапарова, Ө. А.Калыева. Иш кагаздарын мамлекеттик жана расмий тилде жүргүзүү. Бишкек., 2008.
4. Кыргыз тилинин сөздүгү, I, II том, Бишкек – 2011.
5. Т.С.Маразыков. Кыргыз тилинде текстти интеграциялоочу лингвистикалык каражаттар. III китеп. Окуу куралы. Б., Бийиктик – 2005. – 167 б.
6. Т.С.Маразыков. Тексттин стилдик түзүлүшү. Бишкек., 2014.
7. Т.С.Маразыков. Тексттин уюшулуш маселелери. Бишкек., 2014.
8. Т.С.Маразыков. Текст таануунун теориясы. Бишкек., 2014.
9. Кыргыз тилинин жазуу эрежелери., 2009.
10. Т.С.Маразыков. Текстти изилдөөнүн негиздери, принциптери Ы. Кадыров Кыргыз маданиятынан тамган тамчылар-Бишкек, 2011
11. Азыркы кыргыз адабий тили: Фонетика, лексикология, лексикография, фразеология, морфология, синтаксис, стилистика, текст таануу, лингвопоэтика. – Бишкек .: 2009. - 928 б.
12. https://www.kgma.kg/index.php/ru/ И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын сайты
13. www.kyrgyzstanvsl.org Кыргыз илимий вертуалдык китепкана
14. library.kgma.kg Электрондук ресурс «Электронная библиотека» КГМА
15. eIFL. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/ Долбоорлордун электрондук ресурсу

Гигиена труда

Основная литература:

1. С.В. Алексеев, В.Р. Усенко Гигиена труда/ учебник. М.: -1988.
2. Н.Ф. Измеров Гигиена труда/ учебник. М.: -2004.
3. Н.Ф. Измеров Гигиена труда/ учебник. М.: -2016.
4. З.И. Израэльсон, Н.Ю. Тарасенко Руководство к лабораторным занятиям по гигиене труда/ учебник. М.; -1981.

Дополнительная литература

1. Полежаев Е.Ф. и др. Основы физиологии и психологии труда. М.: Экономика, 1974.
2. Основы общей промышленной токсикологии/ Под ред. Н.А. Толоконцева, В.А. Филова. Л.: Медицина, 1976.
3. Дмитриева М.А. и др. Психология труда и инженерная психология. Л.: Изд. ЛГУ, 1979.
4. Руководство по физиологии труда / Под ред. З.М. Золиной, Н.Ф. Измерова М.: Медицина, 1983.
5. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда / Под ред. В.Ф.Кириллова. - М.: Медицина, 2001.
6. Сборник нормативно-методических документов по Гигиене труда. Том 3, Бишкек: МЗ КР, 2004.
7. Руководство М. 2.2.014-03 «Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Бишкек, 2003.
8. Джумабаев А.Д. Основы гигиены и физиологии труда. – изд.КРСУ, 2010.

9. Гигиена труда: учеб. Пособие/ В.А. Кирюшин, А.М., Большаков, Т.В. Моталова. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Электронные ресурсы

1. Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org.
2. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА (Library.kgma.kg).

Нормативно-техническая база:

1. Конституция Кыргызской Республики.
2. Трудовой кодекс КР от 04.08.04г. №106 ст. №219,220,223.
3. Кодекс об административной ответственности КР от 4 августа 1998 года № 114.
4. Закон КР «Об охране труда» от 1 августа 2003 года №167.
5. Закон КР «Об общественном здравоохранении» от 25 июня 2009 года.
6. Закон КР «Об охране здоровья граждан в КР» от 9 января 2005 года №6.
7. Закон КР «О нормативно-правовых актах КР» от 20.07.2009г. №241.
8. Закон КР "О порядке проведения проверок субъектов предпринимательства" от 25.05.2007г. №72.
9. Закон КР «Об основах технического регулирования» от 22 мая 2004 года №67.
10. Закон ТР от 2 июня/2012 «Об электрической безопасности».
11. Закон ТР от 29 января/2010 «Безопасность строительных материалов, изделий и конструкций».
12. Закон ТР от 12 января/2012 «Об электромагнитной совместимости технических средств».
13. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 16.05.2011№225 «Об утверждении нормативных правовых актов КР в области общественного здравоохранения» и приказа № 299 от 14.06.2011 г.
14. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты».
15. ТР ТС 025/2012 «О безопасности мебельной продукции».
16. ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности».
17. ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки».
18. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 25 июня 1997 года № 374 «Правила бесплатной выдачи молока и других равноценных пищевых продуктов работающим во вредных условиях труда».
19. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 27 апреля 2015 года № 258 «Положение о порядке установления доплат за тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда».
20. Приказ №165 от 29.07.97 г «О бесплатной выдаче молока и других равноценных пищевых продуктов, мыломоющих и дез.средств работающим во вредных условиях труда"
21. Приказ №385 от 13 сентября 2002 года «О порядке извещения, расследования, регистрации и учета профессиональных заболеваний».
22. РМ.2.2.014-03 «Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса».
23. СП 2.2.1.1312-03 «Гигиенические требования к проектированию и строительству промышленных предприятий».

24. СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».
25. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Физические факторы производственной среды. Физические факторы окружающей природной среды. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».
26. СН 2.2./2.1.8.566-96 «Физические факторы производственной среды. Физические факторы окружающей природной среды. Производственная вибрация, вибрация помещениях жилых и общественных зданиях».
27. СанПин 2.1.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».
28. СанПин2.2.4.010-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях».
29. СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение».
30. ГН 2.2.5.1313-03 «Предельно допустимые концентрации веществ в воздухе рабочей зоны».
31. ГОСТ 12.1.006-84» Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля».
32. ГОСТ 12.1.014-84 «Воздух рабочей зоны».
33. ГОСТ 12.1.005-88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны».

Гигиена питания

Основная литература:

1. К. С. Петровский. Гигиена питания / Учебник. -М.: Медицина. - 1988, 527 стр.;
2. А. А. Королев Гигиена питания / Учебник. М.: - 2014, 544 стр.;
3. А. А. Королев Гигиена питания / учебник. М.: 2017, 528 стр.;

Дополнительная литература:

1. Скурихин И. М., Волгарев М. Н. «Химический сосотав пищевых продуктов», справочник в 2-х томах 1987, 224 с.
2. Ванханен В. Д., Лебедева Е. А. «Руководство к практическим занятиям по гигиене питания» М, 1987, 320 с.
3. Тутельян В. А., Спиричев В. Б., Суханов Б. Л., Кудашев В. А. «Микронутриенты". - М.: "Колос" 2002, 414 с.
4. Эсенаманова М. К., Кочкорова Ф. А., Атамбаева Р. М., Саржанова К. С. «Питание и здоровье" Бишкек 2013, 332 с.
5. Эсенаманова М. К., Кочкорова Ф. А., Савина С. П. «Качество и безопасность пищевых продуктов» Руководство к практическим занятиям по гигиене питания. Бишкек 2011, 242 с.

Электронныересурсы:

1. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева https://www.kgma.kg/index.php/ru/
2. Электронные ресурсы проекта eIFL. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/
3. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА (library.kgma.kg)
4. Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org

Нормативно-техническая база:

1. Закон "Об общественном здравоохранении" от 24.07.2009г. №248

2. Закон "О профилактике йододефицитных заболеваний" от 18.02.2000г. №40
3. Закон "О защите прав потребителей" №15 от 01.02.01г.
4. Закон "Об обогащении муки хлебопекарной" от 11.03.2009г. №78

Технические регламенты:

5. ТР ТС 005/2011 "О безопасности упаковки"
6. ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции"
7. ТР ТС 023/2011 "Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей"
8. ТР ТС 024/2011 "Технический регламент на масложировую продукцию"
9. ТР ТС 027/2012 "О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания"
10. ТР ТС 029/2012 "Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов"
11. ТР ТС 033/2013 "Технический регламент о безопасности молока и молочной продукции"
12. ТР ТС 034/2013 "Технический регламент о безопасности мяса и мясной продукции"
13. ТР 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции»
14. Технический регламент "Гигиена производства пищевых продуктов" от 18.04.2013г.
15. Технический регламент "О маркировке пищевых продуктов" от 18.04.2013г. №88
16. Технического регламента "О безопасности питьевой воды" от 21.04.11г. №34
17. Технический регламент "О безопасности кондитерских изделий" от 18.04.11г. №163
18. Технический регламент "О безопасности сахара" от 01.08.11г. №437
19. Технический регламент "О безопасности бутилированных природных минеральных, природных питьевых и столовых вод" от 06.04.11г. №139
20. Технический регламент "О безопасности обогащенной муки" от 16.08.12г. №569
21. Технический регламент "О безопасности хлеба, хлебобулочных и макаронных изделий" от 17.07.12г. №502
22. Технический регламент "О безопасности безалкогольных напитков" от 05.07.12г. №474
23. Технический регламент "О меде натуральном" от 05.09.13г. №479
24. Приказ МЗ КР "Расследование пищевых отравлений" № 33 от 23.07.03г.
25. Приказ МЗ КР "Об организации лечебного питания больных в стационарах КР" № 453 от 15.09.10г.

Гигиена детей и подростков

Основная литература

1. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Кардашенко В.Н. "Гигиена детей и подростков", М., 1983
3. Кардашенко В.Н. "Руководство к лабораторным занятиям по гигиене детей подростков", М., 1983.
4. Сыдыков Ж.С., Сыдыков Н.Ж. «Балдар жана өспүрүмдөр гигиенасы», Бишкек, Турар, 2007.

Дополнительная литература:

1. Белоусов А.З. "Руководство к практическим занятиям по гигиене детей и подростков" М., 1972.
2. Большакова М.Б. "Гигиена детей и подростков", М., 1966.
3. Пивоваров Ю.П., "Руководство к лабораторным занятиям по гигиене", М., 1983.
4. Сердюковская Г.Н. "Гигиена детей и подростков", М., 1986.
5. Сердюковская Г.Н. "Руководство для врачей школ", М., 1983.

Электронные ресурсы

1. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева https://www.kgma.kg/index.php/ru/
2. Электронные ресурсы проекта eIFL. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/
3. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА (library.kgma.kg)

Нормативно-техническая база:

1. Закон "Об общественном здравоохранении" от 24.07.2009г. №248
2. ППКР №225 от 16.05.2011г. «О прохождении обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников»
3. ППКР № 108 от 18 февраля 2012года. «Об утверждении критериев оценки степени риска при осуществлении предпринимательской деятельности».
4. ППКР от 18.09.06г. №673 «Об организации питания учащихся в общеобразовательных школах КР» от 18.09.06г. №673
5. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков».
6. ТР ТС 008/2011«О безопасности игрушек».
7. ТР ТС 017/2011 ТР ТС 017/2011«О безопасности продукции легкой промышленности».
8. ТР ТС 021/2011«О безопасности пищевой продукции».
9. ТР ТС 033/2013«О безопасности молока и молочной продукции».
10. Технический регламент «О безопасности детской одежды и обуви» от 10.10.2012 года № 704.
11. Закон КР «О профилактике йододефицитных заболеваний» от 18 февраля 2000 года.
12. Закон КР «Об обогащении муки хлебопекарной» № 78 от 11 марта 2009 года.
13. Закон КР «О профилактике йододефицитных заболеваний»;
14. Закон КР «О безопасности питьевой воды» от 21.04.2011года.
15. Закон КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92.
16. Закон КР «О дошкольном образовании» №198 от 29.06.09г.
17. Закон КР «О защите грудного вскармливания детей и регулировании маркетинга продуктов и средств для искусственного питания детей» №263 от 17.12.08г.
18. Приказ МЗ КР«Об улучшению работы по охране здоровья детей в дошкольных учреждениях» №117 от 21.04.93г.
19. Приказ МЗ КР«О мерах по улучшению медико-санитарного обеспечения учащихся общеобразовательных школ, школ-интернатов» №52/57 от 17.02.93г.

20. Приказ МЗ КР «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания учащихся общеобразовательных учреждений» №736 от 27.12.13г.
21. Приказ МЗ КР «Об обеспечении требований по итогам деятельности детских домов, школ-интернатов и Решения Комитета по образованию, науке, культуре и информационной политике ЖК КР».
22. Приказ МЗ КР «Об исполнении Закона КР "О начальном профессиональном образовании» №391 от 29.07.08г.
23. Приказ МЗ КР«О реализации распоряжения Правительства КР» от 09.07.2015г. №315-р «О реализации Концепции политики в религиозной сфере КР на 2015-2020 гг.».
24. Приказ МЗ КР «Расследование пищевых отравлений» № 33 от 23.07.03г.
25. Постановления Бишкекского горкенеша «Об организации питания детей в образовательных организациях города» №129 от20.05.2015г.

Коммунальная гигиена

Основная литература:

1. К.И. Акулов; К.А. Буштуева «Коммунальная гигиена», «Медицина»1986-г;
2. В.Т. Мазаев; М.М. Гимадеев «Коммунальная гигиена»; «ГЭОТАР – Медиа» 2005; 2007-гг. 1 и 2 часть;
3. В.Т.Мазаев, Т.Г.Шлепнина «Коммунальная гигиена»; «ГЭОТАР – Медиа» 2014г;

Дополнительная литература:

1. Ж.С. Сыдков; Коммуналдык гигиена/учебник. -2009.-Б: Турар-464 с.
2. Под.ред. Гончарук Е.И. «Руководство к практическим занятиям по коммунальной гигиене»; «Медицина»; 1990г;
3. А.Н. Марзеев; В.М. Жаботинский «Коммунальная гигиена»; «Медицина», 1978-г;
4. Е.Н.Гончарук «Коммунальная гигиена» Киев «Здоровье» 2006г;
5. Знаменский А.В. «Госпитальная гигиена»; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений. Учебное пособие / ред.проф. Ю.В. Лузунов, спб: ООО «Издательство фолиант» 2004-г;

Электронные ресурсы:

1. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева https://www.kgma.kg/index.php/ru/
2. Электронные ресурсы проекта eIFL. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/
3. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА (library.kgma.kg)
4. Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org

Нормативно-технические база:

1. Закон КР "Об общественном здравоохранении" от 24.07.2009г. №248
2. Закон КР "Об охране здоровья граждан в КР" от 09.01.05г. №6
3. Закон КР "О питьевой воде" от 25.03.1999г. №33
4. Технического регламента "О безопасности питьевой воды" от 21.04.11г. №34
5. Приказ МЗ КР "О порядке проведения проверок субъектов предпринимательства" от 25.05.2007г. №72
6. Приказ МЗ КР "Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в организациях здравоохранения" от 18.02.2013г. №59

7. Государственная программа развития питьевого водоснабжения и водоотведения населенных пунктов Кыргызской Республики на 2014-2024 годы, утверждена ПП КР от 24.09.14г. №548
8. Технический регламент "О безопасности бутилированных природных минеральных, природных питьевых и столовых вод" от 06.04.11г. №139
9. Сборник нормативно-методических документов по гигиенам. Том – 2 «Коммунальная гигиена»;
10. ГОСТ 27.61-84 «Межгосударственный стандарт. Правила выбора источников водоснабжения при централизованной системе водоснабжения»;
11. СНиП 2.04.02-84 «Водоснабжение. Наружные сети сооружения»;
12. СанПиН 4630-88 «Охрана поверхностных вод от загрязнения»;
13. СНиП II – 12-77 «Защита от шума»;
14. ОНД-86 Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.

Эпидемиология

Основная литература:

1. Власов В.В. Эпидемиология. Москва. 2005.
2. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2005. – 752с.: ил.
3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник. -2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-816 с.: ил.
4. ТойгомбаеваВ.С., Глиненко В.М., Карагулова С.Т., Байызбекова Д.А. Справочник по эпидемиологии. - Бишкек, 1999.-343 с.
5. Ющук Н.Д., Мартынов Ю. В. Эпидемиология (учеб.пособие, 2-е изд., перераб. и доп.). — М., «Медицина», 2003.

Дополнительная литература:

1. Тойгомбаева В.С., Карагулова С.Т., Кутманова А.З. Руководство по кишечным инфекциям (алгоритмы диагностики, лечения, эпидемиологического надзора и профилактики). Бишкек: Изд-во КРСУ, 2013. 112 с.
2. Тайчиев И.Т., Тойгомбаева В.С. Эпидемиология. –Б.: «Полиграфбумресурсы», 2013. – 556 б.
3. Тойгомбаева В.С., Ниязалиева М.С., Альджамбаева И.Ш., Шамшудинова Н.П. Учебник «Микробиология, вирусология, иммунология и эпидемиология». Издательство ОсОО «Алтын Принт», Бишкек 2015, с.362.
4. Карагулова С.Т., ТойгомбаеваВ.С.Руководство по аэрозольным инфекциям: учебное пособие / С.Т. Карагулова, В.С. Тойгомбаева, А.А. Туратбекова. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2016. 190 с.
5. Карагулова С.Т., Тойгомбаева В.С., Темиргалиева Б.К., Исакова Ж.Т. Учебное пособие "Эпидемиология вирусных гепатитов". Бишкек 2017.
6. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник. -2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-816с.
7. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.

8. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1008 с.
9. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: Учебное пособие. / Под редакцией В.И. Покровского, Н.И. Брико. М., 2007.
10. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. – 496 с.

Электронные источники

1. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаеваhttps://www.kgma.kg/index.php/ru/
2. Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org
3. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА (library.kgma.kg)
4. Электронные ресурсы проекта eIFL. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/

Нормативно-техническая база:

1. Закон КР «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 26 июня 2001 г. №56;
2. Закон КР. «О ВИЧ/СПИДе в КР» от 13 августа 2005 года № 149;
3. Закон КР «Об общественном здравоохранении» от 24 июля 2009 года № 248;
4. ПП КР «Об утверждении Руководства по учёту инфекционных заболеваний в КР от 23 сентября 2011г №583;
5. ПП КР «Об утверждении инструкции по инфекционному контролю в организациях здравоохранения» от 12 января 2012 г. №32;
6. Приказ МЗ КР от№ 488 от 01.07.2009 г. «О мерах по профилактике заболеваемости вирусными гепатитами населения КР»;
7. Приказ МЗ КР №220 от 30 июня 2000 год «О мероприятиях по снижению заболеваемости брюшным тифом и паратифами в республике;
8. Приказ МЗ КР № 610 от 26.11. 2008 г. «О совершенствовании системы эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями в КР»;
9. Приказ МЗ КР №6 от 11.01.2010 г «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики острых кишечных инфекций и сальмонеллеза»;
10. «Целевая программа по борьбе и профилактике кишечных паразитозов в КР на 2015-2019 гг» от 20 апреля 2015 г №201.
11. Приказ №840 от 25.12.2009г. «О совершенствовании системы эпиднадзора за полиомиелитом и ОВП в постсертификационный период»;
12. Приказ МЗ КР от 28 апреля 2015 года №212 «Об усовершенствовании мер борьбы по бактериальным менингитам в КР»;
13. Приказ МЗ КР от 20 апреля 2015 года №200 «Об усилении профилактических и противоэпидемических мероприятий по бактериальным менингитам в КР»;
14. Приказ МЗ КР от 31 декабря 2015 года №726 «О внесении изменений в приказ МЗ №212 от 28.04.2015 «О совершенствовании мер борьбы с бактериальными менингитами в КР»;
15. Приказ № 124 от 20.03.2014 г. Об утверждении «Методического руководства по оперативному анализу и прогнозированию эпидемиологической ситуации по гриппу и острым респираторным вирусным инфекциям в республике»;

16. Приказ МЗ КР от 14 января 2016 года №20 «О совершенствовании мер борьбы и профилактики гриппа в республике»;
17. Приказ МЗ КР 30 июня 2015 года №366 «О мерах по предупреждению завоза и распространения на территории республики коронавирусной инфекции (БВРС);
18. Приказ МЗ КР № 834 от 25.12.2009 г. «О мерах по контролю дифтерии в КР»;
19. Приказ МЗ КР №841 от 25.12.2009 г. «Об усилении системы эпидемиологического надзора за корью, краснухой и СВК в КР»;
20. Приказ № 842 от 25.12.2009 г. «О совершенствовании деятельности иммунологической службы в КР»;
21. Приказ № 430 от 07.10.2003 «О совершенствовании безопасной практики иммунизации и системы эпиднадзора за поствакцинальными осложнениями»;
22. Приказ МЗ КР №575 от 03.08.09. г. «Оценка экономической эффективности иммунопрофилактики в КР»;
23. Приказ МЗ КР от 13 марта 2015 года №114 «О мерах профилактики вирусных гемоконтактных инфекций в организациях здравоохранеия КР»;
24. Приказ МЗ КР от 4 февраля 2016 года № 87 «О проведении лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции в Кыргызской Республике»;
25. Приказ МЗ КР № 59 от 18.02.2013 г. «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в организациях здравоохранения»;
26. Приказ МЗ КР4 июля 2007г № 260 «Об усилении мер по борьбе и профилактике малярии в Кыргызской Республике»;
27. Приказ МЗ КР от 27 сентября 2013 года №558 «Об усовершенствовании системы эпиднадзора за малярией в период элиминации»;
28. Приказ МЗ КР от 26 октября 2008 года № 610 «Инструкция по учету инфекционных, паразитарных болезней в КР»;
29. Приказ МЗ КР от 18 декабря 2008г №666 «Об усилении мер борьбы и профилактики эхинококкоза и альвеококкоза в КР»;
30. Приказ МЗ КР от 11 января 2010 год №2 «Об усовершенствовании эпиднадзора за паразитарными заболеваниями»;
31. Приказ МЗ КР от 22 марта 2013г. № 130 «Об усовершенствовании системы эпиднадзора за клещевым вирусным энцефалитом в КР»;
32. Приказ МЗ КР От 29 января 2008 года №34 «Об усовершенствовании системы инфекционного контроля и мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в организациях здравоохранения КР»;
33. Приказ МЗ КР от 18 февраля 2013 года № 59 «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в организациях здравоохранения»;
34. Приказ МЗ КР от 28 марта 2016 года №214 «Об усовершенствовании мониторинга и оценки системы инфекционного контроля в организациях здравоохранения в КР»;
35. Приказ МЗ КР № 101 от 24.02.10г. «Об усовершенствовании эпиднадзора за сыпным тифом в республике»;
36. Приказ МЗ КР № 103 от 24.02.10г. «Об усовершенствовании эпиднадзора за бруцеллезом в республике»;
37. Приказ МЗ КР №106 от 24.02.10г. «Об эпидемиологическом надзоре за холерой на территории республики»;

38. Приказ МЗ КР №176 от 10 апреля 2015 года «Об эпидемиологическом надзоре за лихорадкой Эбола в Кыргызской Республике»;
39. Приказ №207 от 27.04.15г. «Об усовершенствовании эпидемиологического и эпизоотологического надзора за чумой в Кыргызской Республике»;
40. Приказ МЗ КР №929 от 23.12.16г. «Об эпидемиологическом надзоре за сибирской язвой в КР»;
41. Приказ МЗ КР №930 от 23.12.16г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике заболевания людей бешенством»;
42. Приказ МЗ КР №524 от 11.07.2016г. «Об утверждении порядка оперативного оповещения организаций здравоохранения КР и проведения неотложных организационных мероприятий при подозрении на карантинное заболевание»;

Приложение 1

Пример материала аттестационного тестирования
Кыргызская Государственная медицинская академия
им. И.К. Ахунбаева
Факультет «Медико-профилактическое дело»
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по Истории Кыргызстана, студентов 2 курса
Укажите только один правильный ответ

1. Тарых–бул … изилдеген илим:		***1. История — это наука, изучающая …***	
А	адамзаттын келечегин / будущее человека	**В**	Атмосферанын курамын / состав атмосферы
Б	Жаратылыш байлыктарын / природные богатства	**Г**	Адамзаттын басып өткөн жолун / прошлое человечества
2.Муундардын келип чыгышын жана адамдардын туугандык байланыштарын, уруусун, аты-жөнүн изилдөөчү илим …деп аталат:		***2. Наука, изучающая происхождение и родственные связи людей, родов, фамилий, поколений называется …***	
А	генеология	**В**	геральдика
Б	гумизматика	**Г**	этнография
3. Тигил же бул мезгилде элдер кандай жашап, эмне окуялар болгону тууралуу "издери" изилдөөнү... деп атайбз.		***3. Изучая "следы" о прошлом, о том, как жили люди, какие происходили события в то , или иное время мы называем:***	
А	тарыхый булактар /исторические источники	**В**	жазуу булактар / писменные источники
Б	оозеки булактар/ устные источники	**Г**	санжыра булактары / родственные источники
4. Табылган сөөк калдыктарынан адамдын келип чыгышын изилдөөчү илим ... деп аталат		***4. Наука, изучающая происхождение человека по костным останкам …***	
А	антропология	**В**	Геология
Б	археология	**Г**	Геральдика

5. Христостун төрөлүшүнө чейинки убакыт … мезгил деп аталат		*5. Время до Рождества Христова называется периодом …*	
А	Биздин доорго чейинки / до нашей эры	**В**	Биздин доордун келечегинин / будущее нашей эры
Б	Биздин доор / нашей эры	**Г**	Биздин доордон кийинки / после нашей эры

Кыргызская Государственная медицинская академия
им. И.К. Ахунбаева
Факультет «Медико-профилактическое дело»
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по Географии Кыргызстана, студентов 2 курса
Укажите только один правильный ответ

1. Кыргызстандын чек арасынын узундугу канча		*1. Чему равна протяженность границ Кыргызстана?*	
А	3000 км	**В**	4508 км
Б	3500 км	**Г**	4000 км
2. Кыргызстандын аймагы түндүктөн түштүккө канча аралыкка созулат		*2. Чему равна протяженность Кыргызстана с севера на юг?*	
А	500 км	**В**	600 км
Б	454 км	**Г**	650 км
3. Женши чокусунун бийиктиги канча		*3. Какова высота пика Победы?*	
А	7439 м	**В**	8009 м
Б	7500 м	**Г**	9000 м
4. Тянь-Шань тоосунун эн бийик чокусун атагыла		*4. Назовите высочайшую вершину гор Тянь-Шаня?*	
А	Чок тал	**В**	Каракол
Б	Пик Победы	**Г**	Хан Тенир
5. Женши чокусу кайсы тоо кыркасында жайгашкан		*5. На каком горном хребте расположен пик Победы?*	
А	Алайский	**В**	Ак-Шыйрак
Б	Боз кыр	**Г**	Сары-Джаз

Кыргызская Государственная медицинская академия
им. И.К. Ахунбаева
Факультет «Медико-профилактическое дело»
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по Кыргызскому языку и литературе, студентов 2 курса
Укажите только один правильный ответ

1. Адабий тилдеги сөздөрдү туура	*2. Кайсы катардагы сөздөр жазуу*

жазуунун атайын принциптерин камтыган эрежелер системасы эмне деп аталат?		***эрежелерине ылайык жазылган?***	
А	орфоэпия	**А**	Ат-Башы, Суу-Самыр, Сары-Камыш
Б	орфография	**Б**	Чон-Алай, Ысыкөл, Каптал-Арык
В	синтаксис	**В**	Төө-Ашуу, Сары-Булак, Ак-Башат
Г	фонетика	**Г**	Кичи-Алай, Жалалабад
Д	пунктуация	**Д**	Сон көл, Чатыр көл
3. Элдик оозеки чыгармачылыктын эпикалык жанрынын үлгүлөрүн белгилеңиз.		***4. Эмгек ырларына кайсы элдик ырлар кирет?***	
А	ыр, табышмак, макал-лакап, поэмалар	**А**	"Эмгек", "Эр жигит"
Б	В. жомок, легенда, уламыш, эпостор	**Б**	"Дыйканга", "Эмгектеш жорго"
В	С. табышмак, жаңылмач, арман ырлары, макалдар	**В**	"Бекбекей", "Шырылдаң"
Г	D. айтыш, терме ырлары, кошок, макал- ылакаптар	**Г**	"Биздин жаштар", "Биздин жер"
Д	Е. апыртма, айтыш, кошок,санат-насыят ырлары	**Д**	"Эмгектеш жорго", "Эмгек"

Приложение 2

Пример материала аттестационного тестирования

Кыргызская Государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева

Факультет «Медико-профилактическое дело»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Укажите только один правильный ответ

1. При лабораторном исследовании хлеба определены следующие физико-химические показатели: влажность не более – 49%, кислотность не более – 11%, пористость не более – 50%. Выберите, к какому виду хлеба отнесены вышеуказанные показатели:
   A. Бородинскому формовому
   B. Пшеничному формовому
   C. Заварному формовому
   D. Ржаному формовому
   E. Серому формовому

Укажите только один правильный ответ

2. Изучена сравнительная токсичность фторидов щелочноземельных металлов в острых опытах на мышах, определены пороговые концентрации при ингаляционном воздействии Lim_{ac} и кумулятивный эффект в опытах на крысах. Результаты: BaF_2 (CL_{50}- 250; Lim_{ac} -4; КК- 4), MgF_2 (CL_{50}- 2250; Lim_{ac} -21; КК- 6), CaF_2 (CL_{50}- 4250; Lim_{ac} -37; КК- 5), LiF_2 (CL_{50}-

6250; Lim_{ac} -40; КК- 7,5), SrF_2 (CL_{50}- 10600; Lim_{ac} -45; КК- 8). Рекомендуйте, наиболее благоприятные в гигиеническом отношении соединения для использования в промышленности.

A. BaF_2
B. MgF_2
C. CaF_2
D. LiF_2
E. SrF_2

Укажите только один правильный ответ

3. Среднегодовой списочный состав дошкольного учреждения –100 детей. За год 20 детей не болели ни разу, 20 детей 1 раз, 10 детей 2 раза, 20 детей 3 раза, 20 детей 4 раза, остальные 5 и более раз. Рассчитайте долю часто болеющих детей (в %).

A. 10%
B. 20%
C. 30%
D. 50%
E. 60%

Укажите только один правильный ответ

4. В качестве источника водоснабжения предусматривается использование реки с достаточным дебитом. На основе анализа 12 проб, отобранных ежемесячно в течение года, получены удовлетворяющие результаты. Предложите рекомендации по организации зоны санитарной охраны I пояса.

A. Вверх по течению – 100 м, вниз – 100 м, боковые -500 м
B. Вверх по течению – 100 м, вниз – 100 м, боковые -100 м
C. Вверх по течению – 200 м, вниз –50 м, боковые -100 м
D. Вверх по течению – 200 м, вниз – 100 м, боковые -50 м
E. Вверх по течению – 200 м, вниз – 100 м, боковые -100 м

Укажите только один правильный ответ

5. На участок ЦСМ№2 Ленинского района прибыл ребенок в возрасте 2-х лет. Согласно медицинской документации он ничем ранее не болел, привит по возрасту. Какую вакцину, необходимо использовать для плановой вакцинации дифтерии, согласно Национальному календарю профилактических прививок КР.

A. ИПВ
B. ОПВ
C. ПКВ
D. КПК
E. АКДС

Приложение 3

Типовой вариант ситуационных задач
(на итоговом государственном междисциплинарном экзамене)
Кыргызская Государственная медицинская академия

им. И.К. Ахунбаева

Факультет «Медико-профилактическое дело»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Задача

Шлифовщик вручную поднимает с пола металлическую заготовку весом 6 кг и устанавливает ее на платформу шлифовального станка, расположенную на расстоянии 1,5 м от пола. Отшлифованную заготовку складирует на площадку, которая находится на расстоянии 3 м от станка. Удерживание детали при переносе от станка к площадке составляет 10с. При поднимании заготовки с пола и укладке отшлифованной детали на площадку рабочий совершает глубокие (более 30 °С) наклоны, число которых достигает 1200 за смену. Всего за смену шлифовщик обрабатывает 600 заготовок. Работа возле станка производится стоя (до 75 % рабочего времени).

1. Рассчитать физическую динамическую нагрузку при выполнении шлифовальных работ.
2. Оценить условия труда шлифовщика по показателям тяжести трудового процесса согласно Р.М 2.2.014-03.

Утвержден на заседании УМПК по МПД № от____202___ г.

Кыргызская Государственная медицинская академия

им. И.К. Ахунбаева

Факультет «Медико-профилактическое дело»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Задача

Для строительства завода искусственного волокна (1кл. по СанПиН 2.2.1/2.1.1.006-03) выбрана площадка, расположенная с северо-западной стороны от рабочего поселка «К» на расстоянии 1500м. По данным местной гидрометеостанции роза ветров данной местности, следующая: С-4; СВ-4; В-10; ЮВ-10; Ю-12; ЮЗ-20, З-20; СЗ-20.

Ваше заключение о возможности строительства завода на указанной площадке. В случае противоречие требованиям СанПиН 2.2.1/2.1.1.006-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов», дайте Ваши предложения.

Утвержден на заседании УМПК по МПД № от____202___ г.

Кыргызская Государственная медицинская академия

им. И.К. Ахунбаева

Факультет «Медико-профилактическое дело»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Задача

В порядке предупредительного санитарного надзора оцените ученический ранец следующих размеров: длина – 34 см, высота передней стенки – 25 см, ширина -10 см, длина плечевого ремня – 65 см, вес – 600 гр.

Материал используемый для изготовления верха ранца легкий, прочный, с водоотталкивающим покрытием, морозоустойчивый и удобный для очистки, серо-темного цвета. Ранец изготовлен с подкладкой. В качестве подкладки использован материал – сатин.

1. Дайте заключение и рекомендации по использованию ранца.

Утвержден на заседании УМПК по МПД № от____202___ г.

Кыргызская Государственная медицинская академия
им. И.К. Ахунбаева
Факультет «Медико-профилактическое дело»
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
Задача

По результатам теоретического подсчета и химического анализа суточного рациона интерната для пожилых людей содержится:

Пищевые вещества	По раскладке	По анализу	% выполнения	Физиологическая норма
Белки	80	60		
Жиры	90	58		
Углеводы	300	425		
Калорийность				

1. Рассчитайте калорийность и процент выполнения меню-раскладки.
2. Дайте заключение по результатам лабораторного исследования на соответствие с физиологическими нормами питания, с целью рационализации их питания.

Утвержден на заседании УМПК по МПД № от____202___ г.

Кыргызская Государственная медицинская академия
им. И.К. Ахунбаева
Факультет «Медико-профилактическое дело»
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
Задача

У оперированного больного в хирургическом отделении зарегистрирован случай вирусного гепатита В. Больной находился в отделении 24 дня, в течение которых он дважды получал переливание крови, один раз нативную плазму. Доноры неизвестны. Три месяца тому назад находился на лечении в терапевтическом отделении этой же больницы.

1. Определите, где произошло заражение больного вирусным гепатитом В.
2. Наметьте мероприятия по ликвидации очага вирусного гепатита в хирургическом стационаре.

Утвержден на заседании УМПК по МПД № от____202___ г.

Приложение 4

Типовой вариант экзаменационных билетов
(на итоговом собеседовании государственного
междисциплинарного экзамена)

Кыргызская Государственная медицинская академия
им. И.К. Ахунбаева
Факультет «Медико-профилактическое дело»
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
Междисциплинарное собеседование
Экзаменационный билет № 1

1. Сравнительная санитарно-гигиеническая оценка источников централизованного водоснабжения населенных мест.
2. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов. Их значение в лечебном (диетическом) и лечебно-профилактическом питании.
3. Показатели состояния здоровья детского населения. Факторы, его формирующие. Методы изучения состояния здоровья.
4. Физиолого-гигиенические аспекты рабочей позы. Эргономические требования к оборудованию, рабочему месту и инструментарию.
5. Дифтерия. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации.

Утвержден на заседании УМПК по МПД № от____202___ г.

Кыргызская Государственная медицинская академия
им. И.К. Ахунбаева
Факультет «Медико-профилактическое дело»
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
Междисциплинарное собеседование

Экзаменационный билет № 2

1. Значение водного фактора в инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения. Способы профилактики.
2. Гигиенические требования к качеству и безопасности безалкогольных и национальных напитков.
3. Заболеваемость детей и подростков, ее возрастная структура. Основные показатели.
4. Средства индивидуальной защиты в системе оздоровительных мероприятий, их классификация. Основные гигиенические требования к СИЗ.
5. Коклюш. Характеристика возбудителя. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Утвержден на заседании УМПК по МПД № от____202___ г.

Содержание ФОС

№ испытаний	Содержание		Количество комплектов п/п (заданий)
1.История Кыргызстана 2. География Кыргызстана 3. Кыргызский язык и литература	Тестовые задания с эталонами ответов прилагаемом электронном носителе в виде ссылки на программу и в печатном варианте		500 (на флешке)
2.Итоговый междисциплинарный комплексный экзамен по специальности	2.1. Компьютерное тестирование	Тестовые задания с эталонами ответов прилагаемом электронном носителе в виде ссылки на программу и в печатном варианте	2000 (на флешке)
	2.2. Решение ситуационных задач	Ситуационные задачи с данными результатов лабораторных и инструментальных исследований факторов окружающей среды по направлениям специальности. Предоставляются нормативные документы, технический регламент и.т.д.	250 (на флешке)
	2.3. Устный опрос по билетам	Вопросы по гигиене труда, гигиене питания, коммунальной гигиене, гигиене детей и подростков, эпидемиологии для устного комплексного экзамена по специальности	250 в программе и на флешке