

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К.
Ахунбаева

ДНЕВНИК ИНТЕРНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
“ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ”



ВРАЧ ОБЩЕЙ
ПРАКТИКИ

Бишкек, 2024

**Дневник врача-интерна предназначен для учета выполненной работы
в соответствии с разделами программы интернатуры по
специальности «Врач общей практики».**

Авторы: Полупанов А.Г - заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней с курсами эндокринологии и профпатологии КГМА, д.м.н., профессор; Аттокурова Р.М. - старший преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсами эндокринологии и профпатологии КГМА; Кулжанова А.А. – зав сектор учебно-методического отдела ПДМО КГМА; Болотбекова А.Ж. – доцент кафедры госпитальной педиатрии КГМА, к.м.н., Макенжан уулу А.- зав кафедрой акушерство и гинекологии №1 КГМА, д.м.н. ; Осмоналиева Р.К. – доцент кафедры акушерство и гинекологии №2 КГМА, к.м.н.; Талипов Н.О.- доцент кафедры госпитальной хирургии КГМА, к.м.н.; гинекологии №2 КГМА; Чынгышева Ж.А.- зав кафедрой анестезиологии и реанимации КГМА, д.м.н., доцент.

Пояснительная записка Дорогой интерн!

Поздравляем Вас с поступлением в интернатуру по специальности «Врач общей практики»!

Интернатура – это важный и обязательный этап в профессиональной подготовке врача. Во время интернатуры Вы сможете применить в практике и совершенствовать полученные знания и навыки на додипломном уровне, а также приобрести новые профессиональные компетенции, которые необходимы для самостоятельной практической деятельности врача.

Врач общей практики — это специалист широкого профиля, владеющий навыками узкого специалиста, что позволяет ему лечить и обследовать больных с наиболее распространенными заболеваниями.

Спектр медицинских вопросов, которыми занимается ВОП, очень широк: терапевтические заболевания, инфекционные болезни, ЛОР-заболевания, хирургическая помощь, офтальмологические, эндокринологические и другие проблемы.

При необходимости, ВОП продолжит вести диспансерное наблюдение, скорректирует лечение с учетом всех особенностей течения заболевания, даст рекомендации по профилактике и ведению здорового образа жизни.

Обращаясь в кабинет ВОП, пациент сможет не только получить квалифицированную помощь, но и значительно сэкономить время.

В своей практической деятельности вы будете сталкиваться с пациентами детского и пожилого возраста, беременными женщинами, взрослыми пациентами, которые имеют несколько заболеваний, а также с неотложными состояниями, при которых ВОП должен уметь оказать первую медицинскую помощь.

Практическая подготовка ВОП составляет 90% и будет проходить на клинических базах, с вовлечением интернов в оказание лечебно-профилактической помощи пациентам под наблюдением клинического наставника из числа опытных практикующих врачей. Теоретическая подготовка врача интерна составляет 10 % обучения и состоит из чтения лекций (онлайн) и проведение практических занятий.

Дневник интерна поможет Вам с пользой пройти интернатуру. Дневник составлен согласно учебному плану интернатуры по специальности «ВОП», четко отражены цели, которых должен достичь интерну к концу интернатуры под руководством клинического наставника. По клиническим блокам цели сгруппированы в 4 перечня:

1. Перечень практических навыков
2. Перечень распространенных симптомов и синдромов
3. Перечень неотложных состояний
4. Перечень дистанционных (он-лайн) лекций, которые должен прослушать интерну

Желаем Вам успехов в освоении всех секретов профессии врача общей практики!

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНТЕРНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

Объем программы интернатуры, реализуемой за один учебный год составляет 76,8 зачетных единиц/кредитов или 2304 часа/год.

Продолжительность обучения - 1 год (48 недель).

Распределение по видам обучения от общего объема часов образовательной программы последипломного образования составляет: аудиторная работа - 10%, клиническая практика - 90% (в т.ч. обучающий симуляционный курс – 1 неделя).

Форма обучения – очная, дистанционное обучение (лекционный материал)

Контроль знаний и практических навыков: текущий контроль освоения практических навыков с применением специальных форм – мини- КОФ, ННПН , общая компетенция (каждые три месяца) с заполнением дневника-интерна; промежуточная (полугодовая) и итоговая (выпускная) аттестация после окончания обучения со сдачей практических навыков в центре ОСКЕ.

После успешного завершения и сдачи итоговой государственной аттестации выпускникам интернатуры выдается сертификат установленного образца с присвоением квалификации «Врач общей практики».

Обучение носит практико-ориентированный характер и направлено на формирование системных знаний и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять врачу-интерну самостоятельную лечебную деятельность по общей врачебной практике.

- Рекомендуются от 50% практического обучения обеспечить в *амбулаторных учреждениях*, в центрах общей врачебной практики и 50 % в условиях стационара с целью освоения базовых знаний и практических навыков по общей врачебной практике согласно индивидуальному плану интерна, составленной по содержанию учебной программы.
- Рекомендуются врачей-интернов направить в регионы. Распределение должно происходить централизованно, на основании имеющихся данных о потребностях клинических баз в интернах и их возможностей принять врачей интернов.
- Во время прохождения интернатуры врач-интерн под контролем клинического наставника выполняет диагностическую и лечебную работу, проводит диагностические и лечебные манипуляции, определяет показания к госпитализации, направлению пациента к другим врачам-специалистам, осуществляет оформление медицинской документации.
- Проводит санитарно-просветительную работу, пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни.
- Участвует в обходах заведующего отделением, клинического наставника.
- Присутствует на врачебных и клинических конференциях. Участвует в обучающих семинарах и вебинарах, заседаниях научных обществ; знакомится с современной медицинской техникой, диагностическими методами.
- Врачи-интерны в течение 1 недели (цикл «Организация общеврачебной практики в КР» должны получить инструктаж о прохождении интернатуры и основных организационных моментах (заполнение дневника, заполнение оценочных форм, обратная связь с кафедрами, создание Вотсап групп, взаимодействие с клиническими наставниками, дистанционное обучение и т.д.) в образовательной организации.

- Основной курс лекций рекомендуется проводить дистанционно, в течение всего учебного года. Лекционный материал по наиболее важным темам преподносится в виде вебинаров продолжительностью 2 учебных часа один раз в неделю. В дальнейшем запись видео-лекции помещается на веб-сайт в электронную библиотеку для свободного доступа.
- Семинарские и практические занятия проводятся на кафедрах согласно учебному плану в смешанном формате онлайн/офлайн режиме.
- В ходе освоения общеклинических дисциплин врач-интерн, согласно индивидуальному плану и графику ротаций, проходит практическое обучение в соответствующем отделении стационара/ЦОВП/ЦСМ.
- После прохождения каждого цикла и окончания ротации по специальностям сдается зачет руководителю/клиническому наставнику в виде заполнения оценочных уровней и заполнением дневников (Мини-КОФ, Общая компетенция, ННПН).
- В течение учебного года проводятся 2 аттестации: полугодовая и итоговая в конце обучения, которые осуществляются путем тестового контроля для проверки теоретических знаний и клинического экзамена у постели больного/центре ОСКЕ для определения степени освоения практических навыков.
- К аттестации допускается врач - интерн, который прошел все разделы учебной программы по ротации, не имеет пропусков по практическим занятием и лекциям, пропуски по лечебной работе, имеет заполненный дневник интерна, оценочные формы и сводный отчет о работе, подписанный клиническим наставником.
- По окончании региональной практики врач-интерн должен предоставить краткую отчетную документацию и характеристику с печатью и подписью руководителя ОЗ.

Дневник предназначен для контроля практической деятельности в интернатуре и составлен согласно учебному плану!

Правила ведения дневника

1. Дневник врача-интерна является документом, определяющим объём выполненной практической работы и заполняется на основании ее фактического выполнения.
2. Дневник еженедельно проверяется и визируется руководителем практической подготовки на базе прохождения практической подготовки и контролируется ответственным руководителем от медицинской академии.
3. Дневник обязательно представляется комиссии при сдаче государственной итоговой аттестации.

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Кыргызская государственная медицинская академия им.
И.К. Ахунбаева

ДНЕВНИК ИНТЕРНА

по специальности «Врач общей практики»

Ф.И.О. интерна _____

Телефон, эл. почта _____

Какой ВУЗ и когда закончил _____

Дата зачисления в интернатуру _____

Образовательная/научная организация _____

Ответственный за интернов от кафедры:

Ф.И.О., должность _____

Телефон, эл. почта _____

Клиническая база _____

Ответственный за интернов от клинической базы:

Ф.И.О., должность _____

Телефон, эл. почта _____

Дата начала интернатуры: « ____ » _____ 20 ____

Дата окончания интернатуры: « ____ » _____ 20 ____

Учебный план прохождения интернатуры

№	Наименование разделов и дисциплин	Сроки обучения/нед	Даты прохождения	Подпись клинического руководителя/наставника
1	Организация общеврачебной практики в КР. Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Электронное здравоохранение. Мед.право.	1		
2	Клиническая лабораторная диагностика	1		
3	Функциональная диагностика	1		
4	Терапия	4		
5	Акушерство и гинекология	4		
6	Хирургия	4		
7	Педиатрия	4		
8	Скорая и неотложная помощь: Анестезиология и реанимация.	4		
9	Аллергология и иммунология	1		
10	Оториноларингология	2		
11	Офтальмология	2		
12	Онкология, детская онкология	4		
13	Урология	2		
14	Нейрохирургия	1		
15	Неврология	1		
16	Психиатрия	1		
17	Травматология	1		
18	Инфекционные болезни	2		
19	Фтизиатрия	1		
20	Дермато венерология	1		
21	Высокогорная медицина	1		
22	МСЭК	1		
22.1	Медицинская реабилитология и физиотерапия	1		
22.2	Профессиональные болезни	1		
23	Симмуляционный курс*(сквозное)			
	АТТЕСТАЦИИ (полугодовая, выпускная)	2		
	ИТОГО	48		

1. Организация общеврачебной практики в КР. Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Электронная здравоохранения.

Продолжительность -1 нед.

Срок прохождения с _____ по _____

Место прохождения (клиническая база)-----

Перечень 1.

Практические навыки интерна по блоку « Организация общей врачебной практики в КР »

№ пп	Практические навыки и умения	Рекомендуемое количество	Характер и объем выполненной работы	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического наставника
1	Структура ПМСП в сельской и городской местностях				
2	Показатели деятельности учреждений здравоохранения.				
3	Работа с учетно-отчетной документацией амбулатории врача общей практики				
4	Составление плана работы врача общей практики				
5	Анализ работы врача общей практики				
6	Заполнение модели конечных результатов, форм статистической отчетности				
7	Работа с флюорокартотекой				
8	Работа с электронной амбулаторной картой больного				
9	Работа с электронной стационарной картой больного				
9	Работа с календарем профилактических прививок				

10	Оформление документации на МСЭК				
11	Направление пациентов на санаторно-курортное лечение				
12	Выписка рецептов				

Перечень дистанционных лекций по блоку «Организация общей врачебной практики в КР. Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Электронная здравоохранения»

№пп	Тема лекции	ФИО лектора	Подпись руководителя
1.	Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Электронная здравоохранения.		

Проведено собеседование по разделу подготовки _____

Дата _____

Наставник в структурном подразделении _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

2. Клиническая лабораторная диагностика

Продолжительность -1 нед.

Срок прохождения с _____ по _____

Место прохождения (клиническая база)-----

Перечень 1. Практические навыки интерна по блоку «Клиническая лабораторная диагностика»

Методы исследования	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического наставника
Оценка общего анализа крови		
Глюкометрия тест-полоской		
Выполнение анализа мочи тест-полоской (глюкоза, уробилин, рН, микроскопия мочевого осадка)		
Оценка общего анализа мочи		

Оценка анализа мочи по Нечипоренко		
Оценка анализа мочи по Зимницкому		
Оценка пробы Реберга		
Оценка коагулограммы		
Оценка сахарной кривой		
Оценка гормонального статуса		
Оценка биохимического анализа крови		
Оценка анализа мокроты: общего и посевов, анализ по Грамму и БК		
Оценка иммунограммы		
Интерпретация данных аллергологических исследований		
Интерпретация данных исследования синовиальной жидкости		

Навыки забора материала для лабораторных исследований

	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического наставника
Методика забора мокроты и промывных вод бронхов для анализа на БК		
Методика забора материала для серологических, бактериологических и вирусологических исследований и оценка результатов		
Методика забора крови для проведения биохимического анализа		
Методика забора крови для выполнения коагулограммы		
Методика забора мочи по Нечипоренко		
Методика забора мочи по Зимницкому		

Перечень дистанционных лекций по блоку « Клиническая лабораторная диагностика»

№пп	Тема лекции	ФИО лектора	Подпись руководителя
1.	Основы клинических биохимических исследований внутренних систем организма		

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата _____

Куратор в структурном подразделении _____

_____ (подпись) (ФИО) фамилия

Подпись врача-интерна _____

(подпись)

(ФИО)

3. Функциональная диагностика

Продолжительность -1 нед.

Срок прохождения с _____ по _____

Место прохождения (клиническая база)-----

Перечень 1. Практические навыки интерна по блоку «Функциональная диагностика»

Методы исследования	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического наставника
Запись ЭКГ		
Расшифровка ЭКГ		
Проведение и оценка результатов холтеровского мониторирования ЭКГ		
Проведение и оценка результатов суточного мониторирования АД		
Велоэргометрия		
Проведения и интерпретация спирографии		
Проведения и интерпретация пикфлоуметрии		
УЗИ-исследования внутренних органов		
Эхокардиография		
Описание рентгенограмм		

Навыки расшифровки рентгенограмм

Дата _____	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического наставника
Методика расшифровки рентгенограммы		
Знание нормы		
Умение выявлять и описывать патологию		
Интерпретация обнаруженных изменений, клиническое мышление		
Формулировка заключения		

Навыки расшифровки электрокардиограмм

Дата _____	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического наставника
Методика расшифровки ЭКГ		
Знание нормальных показателей ЭКГ		
Умение выявлять и описывать патологию		
Формулировка заключения		
Умение рекомендовать дополнительные методы регистрации ЭКГ, нагрузочные пробы решения конкретных клинических задач		

Практические навыки и умения интерна по блоку «Функциональная диагностика»

	Наименование навыка\манипуляции	количество
1	Проведение и расшифровка ЭКГ	Не менее 20
2	Проведение Пульсоксиметрии и оценка данных	Не менее 30
3	Интерпретация результатов базовых инструментальных исследований (ЭхоКГ, ФВД)	Не менее 20

Перечень дистанционных лекций по блоку «Функциональная диагностика»

№пп	Тема лекции	Лектор	Подпись руководителя
1.	Лучевая диагностика респираторной системы		

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата _____

Куратор _____ в структурном подразделении _____

_____ (подпись) _____ (ФИО)

фамилия)

Подпись врача-интерна _____

(подпись) (ФИО)

4. ТЕРАПИЯ

Продолжительность ротации - 4 недели

Сроки прохождения _____

Место прохождения - _____ -

Перечень 1.

Практические навыки врача – интерна по блоку «Терапия»

Практические навыки и умения	Рекомендуемое кол-во	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
Общие клинические базовые методы обследования больного, заполнение электронной амбулаторной карты больного.	100		
Измерение АД	100		
Проведение и базовая расшифровка ЭКГ	25		
Пикфлоуметрия	20		
Пульсоксиметрия	20		
Проведение аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, небулайзера	20		
Взятие мокроты на цитологию и бактериоскопию	10		
Интерпретация результатов базовых лабораторных исследований, определения группы крови, Rh-фактора и оценка их результатов.	100		
Интерпретация результатов базовых инструментальных исследований (рентген, УЗИ, ЭхоКГ, ЭГДС, ФВД, КТ, МРТ)	100		
Измерение роста-весовых показателей, подсчет ИМТ	100		

Примечание: Сдача практических навыков осуществляется с заполнением стандартизованных оценочных форм (мини-КОФ, ННПН, общая компетенция)

Перечень 2.

Наиболее распространенные симптомы и синдромы в терапии, которые врач-интерн должен уметь диагностировать и оказывать лечебно-профилактическую помощь (по завершению блока «Терапия»)

1	Одышка
2	Кашель
3	Артериальная гипертензия
4	Боль в груди
5	Кардиомегалия, хроническая сердечная недостаточность

6	Нарушения ритма и проводимости
7	Артралгия
8	Отеки
9	Мочевой синдром
10	Хроническая печеночная недостаточность
11	Диспепсия
12	Анемия
13	Гипогликемия и гипергликемия
14	Гипертиреоз, гипотиреоз

Перечень 3.

Неотложные состояния в терапии, при которых врач-интерн должен уметь диагностировать и оказать первую помощь (по завершению блока «Терапия»)

Врач общей практики должен уметь самостоятельно диагностировать и оказывать неотложную (экстренную) помощь на догоспитальном этапе, а также определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи (своевременная госпитализация и направление на консультацию к специалисту) при следующих неотложных состояниях:

1. Острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, ОИМ)
2. Гипертонический криз
3. Обморок, коллапс
4. Приступ бронхиальной астмы
5. Острая сердечная недостаточность (отек легких, кардиогенный шок)
6. Пароксизмальные нарушения ритма
7. Первичная остановка кровообращения
8. Комы (гипогликемическая, гипергликемическая, печеночная и др)

Перечень 4.

Перечень дистанционных лекций

№	Тематика лекционных занятий	ФИО лектора	Подпись руководителя
1.	Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов с кашлем в практике ВОП.		
2.	Синдром артериальной гипертензии в практике ВОП, критерии диагностики и тактика ведения больных в амбулаторных условиях.		
3.	Стандарты диагностики и тактика ведения больных с синдромом гипо- и гипергликемии в практике ВОП.		
4.	Артриты и артралгии в практике ВОП, методы диагностики и тактика ведения пациентов.		

5. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Продолжительность ротации - 4 недели

Сроки прохождения _____

Место прохождения - _____ -

Перечень 1.

Практические навыки и умения интерна по блоку «Акушерство и гинекология»

	Наименование навыка\манипуляции	количество	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
1	Сбор анамнеза и проведение объективного осмотра беременных, рожениц, родильниц, пациентов с гинекологическими заболеваниями;	Не менее 30		
2	Ведение медицинской документации.	Не менее 30		
3	Двуручное вагинальное исследование	Не менее 10		
4	Ректовагинальное исследование	Не менее 5		
5	Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах	Не менее 10		
6	Забор биологического материала из половых путей на урогенитальную инфекцию	Не менее 10		
7	Забор биологического материала из половых путей на цитологическое исследование	Не менее 10		
8	Забор биологического материала из половых путей на бактериоскопическое исследование	Не менее 10		
9	Забор биологического материала из половых путей бактериологического и вирусологического исследования;	Не менее 10		
10	Обследование молочной железы	Не менее 10		
11	Техника введения и удаления ВМК	Не менее 10		
12	Диагностика беременности в ранних сроках	Не менее 10		
13	Составление плана обследования беременной и	Не менее 10		

	интерпретация полученных результатов;			
14	Определение групп риска перинатальной патологии	Не менее 10		
15	Составление плана ведения беременности;	Не менее 10		
16	Интерпретация результатов базовых лабораторных исследований с учетом патологии беременной, родильницы или гинекологической пациентки	Не менее 30		
17	Интерпретация результатов базовых инструментальных исследований (УЗИ, КТГ плода, Доплерографии, кольпоскопии, рентген, гистероскопии и т.д.) с учетом патологии беременной, родильницы или гинекологической пациентки	Не менее 30		
18	Наружное акушерское обследование	Не менее 30		
19	Аускультация сердцебиение плода	Не менее 20		
20	Ведение родильниц в позднем послеродовом периоде	Не менее 10		
21	Консультирование по вопросам планирования семьи	Не менее 10		
22	Проведение санитарно-просветительной работы, пропаганда санитарногигиенических знаний и здорового образа жизни.	Не менее 10		
23	Техника мытья рук	Не менее 20		

Примечание: Сдача практических навыков осуществляется с заполнением стандартизованных оценочных форм (мини-КОФ, ННПН, общая компетенция) –

Перечень 2.

Наиболее распространенные симптомы и синдромы в акушерстве и гинекологии, которые интерн должен уметь диагностировать и оказывать лечебно-профилактическую помощь (по завершению блока «Акушерство и гинекология»)

1	Опасные симптомы во время беременности
2	Гипертензивные нарушения во время беременности
3	Кровотечение во время беременности и позднем послеродовом периоде
5	Воспалительные заболевания органов малого таза

6	Аномальные маточные кровотечения
7	Острый живот в гинекологии

Перечень 3.

Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, при которых врач интерн должен уметь диагностировать и оказать первую помощь (по завершению блока «Акушерство и гинекология»)

1. Тяжелая преэклампсия.
2. Эклампсия.
3. Акушерские кровотечения.
4. Внематочная беременность.
5. Апоплексия яичника.

Перечень 4.

Перечень дистанционных лекций по блоку “Акушерство и гинекология”

№	Темы лекций	ФИО лектора	Подпись руководителя
1	Охрана репродуктивного здоровья женщин. Планирование семьи.		
2	Гипертензивные нарушения во время беременности.		
3	Синдромальный подход в ведении ИППП.		
4	Неотложные состояния в гинекологической практике.		

6. ХИРУРГИЯ

Продолжительность ротации - 4 недели

Сроки прохождения _____

Место прохождения - _____ -

Перечень 1.

Практические навыки интерна по блоку «Хирургия»

Практические навыки и умения	Рекомендуемое кол-во	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
Методы обследования хирургических больных (выявление специфических симптомов и симптомокомплексов)	30		
Наложение и снятие кожных швов	20		
Первичная хирургическая обработка ран	10		
Применение методов остановки наружного кровотечения	5		
Проведение консервативной остановки кровотечения из варикозно-расширенных вен	5		

пищевода			
Местное обезболивание по Вишневскому	10		
Вскрытие панариция, фурункула	20		
Промывание желудка	20		
Постановка различных клизм	10		
Ректальное обследование (пальцевое)	10		
Вскрытие подкожного панариция	10		
Вскрытие абсцессов мягких тканей	10		
Вскрытие поверхностных гематом	5		
Удаление инородного тела мягких тканей без рассечения	5		
Удаление инородного тела рассечением мягких тканей	5		
Обработка рук хирурга перед операцией	30		
Уход за послеоперационной раной. Асептика и антисептика	15		

Примечание: Сдача практических навыков осуществляется с заполнением стандартизованных оценочных форм (мини-КОФ, ННПН, общая компетенция)

Перечень 2. Наиболее распространенные симптомы и синдромы в хирургии, которые интерн должен уметь диагностировать и оказывать лечебно-профилактическую помощь (по завершению блока «Хирургия»)

1	Острый живот
2	Внутреннее кровотечение
3	Наружное кровотечение
4	Диспепсические расстройства
5	Воспалительные инфильтраты мягких тканей
6	Трофические язвы нижних конечностей

Перечень 3.

Неотложные состояния в хирургии, при которых интерн должен уметь оказать первую помощь (по завершению блока «Хирургия»)

1. Первая помощь при остром животе
2. Оказание помощи при кровотечении желудочно-кишечного тракта
3. Сердечно-легочная реанимация
4. Остановка наружного кровотечения
5. Оказание помощи при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей

Перечень 4.

Перечень дистанционных лекций по блоку «Хирургия»

№	Тема лекции	ФИО лектора	Подпись руководителя
1.	Острый живот. Понятие. Характерные симптомы при остром животе. Тактика врача общей практики на амбулаторном этапе.		
2.	Желудочно-кишечные кровотечения. Понятие, основные симптомы. Тактика врача общей практики в амбулаторных условиях при		

	желудочно-кишечных кровотечениях		
3.	Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Тактика врача общей практики в амбулаторных условиях. Ведение больных в послеоперационном периоде.		
4.	Гнойные заболевания мягких тканей. Фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, панариций, вросший ноготь, мастит, рожистое воспаление. Тактика врача общей практики.		

7. ПЕДИАТРИЯ

Продолжительность ротации - 4 недели

Сроки прохождения _____

Место прохождения - _____ -

Перечень 1. Практические навыки врача - интерна по блоку «Педиатрия»

Практические навыки и умения	Рекомендуемое кол-во	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
Оценка физического развития ребенка до 5 лет	30		
Сбор анамнеза и проведение клинического обследования ребенка	30		
Подсчет частоты дыхания и ЧСС	20		
Выявление опасных признаков болезни у детей	10		
Измерение АД	20		
Пикфлоуметрия	10		
Глюкометрия	10		
Пульсоксиметрия	10		
Проведение аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, небулайзера	10		
Интерпретация результатов базовых лабораторных исследований с учетом возраста ребенка	30		
Интерпретация базовых результатов инструментальных исследований (ЭКГ, рентген, УЗИ, ЭхоКГ, ЭГДС, ФВД)	30		
Оценка статуса вакцинации (национальный календарь прививок)	10		
Консультирование по вопросам питания детей раннего возраста	20		
Расчет разовых и суточных доз лекарственных препаратов для детей разных возрастов	30		
Оральная регидратация	10		
Базовая сердечно-легочная реанимация у детей*	10		

Примечание: Сдача практических навыков осуществляется с заполнением стандартизованных оценочных форм (мини-КОФ, ННПН, общая компетенция)

Перечень 2.

Наиболее распространенные симптомы и синдромы в педиатрии, которые врач-интерн должен уметь диагностировать и оказывать лечебно-профилактическую помощь (по завершению блока «Педиатрия»)

1	Лихорадка
2	Астмоидное дыхание (бронхообструктивный синдром)
3	Круп
4	Судороги
5	Диарея
6	Желтуха у новорожденных
7	Анемия
8	Нарушение питания
9	Мочевой синдром
10	Гипогликемия и гипергликемия
11	Сыпи

Перечень 3.

Неотложные состояния в педиатрии, при которых врач-интерн должен уметь диагностировать и оказать первую помощь (по завершению блока «Педиатрия»)

1. Респираторный дистресс и тяжелая дыхательная недостаточность (ТДН)
2. Инородное тело дыхательных путей
3. Шок (анафилактический, септический, гиповолемический)
4. Обморок, коллапс
5. Приступ бронхиальной астмы
6. Тяжелое обезвоживание
7. Судороги
8. Острая крапивница, отек Квинке
9. Кома

Перечень 4.

Перечень дистанционных лекций по блоку “Педиатрия”

№	Тема лекции	ФИО лектора	Подпись руководителя
1.	Вакцинация у детей		
2.	Кормление детей раннего возраста		
3.	Мочевой синдром у детей		
4.	Абдоминальная боль у детей		

8. СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

Продолжительность ротации - 4 недели

Сроки прохождения _____

Место прохождения _____

Перечень 1.

Практические навыки интерна по блоку «Скорая и неотложная помощь»

№ пп	Практические навыки и умения	Рекомен- дуемое количество	Отметка о самостоятел ьном выполнени и (фактическ ое кол-во)	Подпись клиничес кого куратора
1	Проводить первичную оценку и оценку жизненных показателей, определять жизнеугрожающие состояния	20		
2	Оценка и восстановление проходимости дыхательных путей на муляже и, возможно, на практике; базовая респираторная поддержка (использование назо- и орофарингеальных воздуховодов, фиксация языка, интубация трахеи, вентиляция мешком Амбу); Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути у взрослых и детей (прием Геймлиха)	10		
3	Клиническая и биологическая смерть; Базовая сердечно – легочная реанимация у взрослых и детей на муляже и, возможно, на практике (непрямой массаж сердца, дыхание «изо рта в рот», «изо рта в нос»)	10		
4	ЭКГ. Правила снятия ЭКГ. Кардиомонитор с ЭКГ с отведениями (при наличии). ОКС; Клини-ческие признаки ОКС; диагностика ОКС; Веду-ние больных с клиникой ОКС на до- и госпитальном этапе	10		
5	Нарушение ритма сердца и проводимости. Тахи- и брадиаритмии. Клинические признаки, данные ЭКГ. Тактика ведения: купирование аритмий медикаментозно и электроимпульсной терапией на до- и госпитальном этапе; Синкопе. Причины синкопе и оказание помощи.	10		
6	Шоки; виды шоков; клиника и диагностика; Оценка состояния и оказание экстренной помощи при разных видах	10		
7	ОНМК(геморрагический, ишемический, ТИА)	10		
8	Судороги; Причины и клиника; Оказание экст-ренной помощи при судорогах	5		
9	Пациенты с коматозными состояниями; оценка степени тяжести по шкале комы Глазго, оценка нарушений витальных функций пациента, сос-тояния и оказание скорой и неотложной медицинской помощи	10		

	пациентам			
10	Помощь пациенту с гипо- или гипергликемией; Помощь пациенту с гипо- или гипертермией	10		
11	Помощь пациенту с ожогами (химические, термические, электротравмах, поражение молнией)	10		
12	Оценка состояния и оказание экстренной помощи при отравлении и интоксикации, укусах животных, змей, насекомых	5		

Примечание: Сдача практических навыков осуществляется с заполнением стандартизованных оценочных форм (мини-КОФ, ННПН, общая компетенция)

Перечень практических навыков интерна по блоку «Симуляционный курс» 1 неделя

№	Процедуры и манипуляции	Рекомендуемое кол-во	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
Общие манипуляции				
1.	Инъекции в/в, в/м, п/к	20		
2.	Капельное и струйное вливание лекарств, переливание крови и кровезаменителей	10		
3.	Аускультация сердца, легких	20		
4.	Измерение пульса, АД	20		
5.	Снятие ЭКГ	20		
6.	Пальпация молочной железы	5		
7.	Промывание желудка, кишечника	5		
8.	Катетеризация мочевого пузыря	5		
9.	Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы	5		
Базовая сердечно – легочная реанимация				
10.	Искусственное дыхание «изо рта в рот», «изо рта в нос»	10		
11.	Очистка верхних дыхательных путей, аспирации жидкости	10		
12.	Непрямой массаж сердца	10		

13.	Прием Геймлиха	5		
14.	Установка назо- и орофарингеальных воздуховодов			
15.	Интубация трахеи	5		
16.	Проведение дефибрилляции	5		
17.	Извлечение инородных тел из носа и ротоглотки	5		
18.	Тройной прием Сафара	5		
Экстренная помощь при острых нарушениях сознания и комах				
19.	Обеспечение безопасного положения пациента для предотвращения аспирации	5		
Экстренная помощь при отравлениях, укусах ядовитых насекомых				
20.	Забор подозреваемого вещества и/или биоматериала для токсикологической экспертизы			
21.	Проведение местных новокаиновых блокад			
22.	Обработка раны при укусе животными			

Перечень 2.

Наиболее распространенные симптомы и синдромы по блоку «Скорая и неотложная помощь», при которых интерн должен уметь определять жизнеугрожающие состояния и оказать первую помощь

1	Боль и дискомфорт в грудной клетке
2	Изменение ментального статуса и кома
3	Диспноэ или затрудненное дыхание
4	Головная боль, тошнота, рвота
5	Синкопальное состояние и головокружение
6	Острая абдоминальная боль
7	Желтуха
8	Остановка сердца при особых обстоятельствах при: бронхиальной астме, анафилактическом шоке, электротравмах, утоплениях, гипо- и гипертермиях, электролитных нарушениях, отравлениях

Перечень 3.

Неотложные состояния, при которых интерн должен уметь определять жизнеугрожающие состояния и оказать первую помощь.

См. перечень неотложных состояний по четырём блокам: педиатрия, терапия, хирургия, акушерство и гинекология.

Перечень 4.

Перечень дистанционных лекций по блоку “Скорая и неотложная помощь”

№пп	Тема лекции	ФИО лектора	Подпись руководителя
1.	Алгоритмы СЛР по рекомендациям АНА (базовая и расширенная; вне- и внутрибольничная)		
2.	Шоки: классификация, диагностика, оказание первой помощи в условиях общеврачебной практики		
3	Актуальные вопросы токсикологии (отравления)		
4	Медицинская сортировка в случае бедствий или происшествий.		

9. «Аллергология и иммунология»

Продолжительность – 1 неделя

Сроки прохождения _____

Место прохождения _____

Перечень 1.

Практические навыки интерна по блоку «Аллергология и иммунология»

№	Манипуляции	Рекомендуемо е кол -во	Отметка о самостоятельн ом выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
1	Оценка и неотложная помощь пациенту с обструкцией верхних дыхательных путей в стадии респираторного дистресса – анафилактический шок.			
2	Сбор аллергологического анамнеза			
3	Ведение пищевого дневника			
4	Составление диет на диагностическом этапе			

5	Составление диет на элиминационном этапе			
6	Составление диет на этапе расширения рациона			
7	Оценка и неотложная помощь пациенту с обструкцией верхних дыхательных путей в стадии респираторного дистресса – анафилактический шок*			

***В виде разбора ситуационной задачи при отсутствии пациента**

Перечень 2.

Наиболее распространенные симптомы и синдромы в аллергологии, которые врач-интерн должен уметь диагностировать и оказывать лечебно-профилактическую помощь (по завершению блока «Аллергология»)

1. Зуд
2. Кашель
3. Одышка
4. Покраснение конъюнктивы
5. Риноррея
6. Слезотечение
7. Свистящее (астмоидное) дыхание
8. Сыпь

Перечень 3.

Неотложные состояния в аллергологии, при которых врач-интерн должен уметь диагностировать и оказать первую помощь (по завершению блока «Аллергология и иммунология»)

1. Анафилактический шок
2. Отек Квинке
3. Острая крапивница

Перечень 4.

Перечень дистанционных лекций по блоку «Аллергология и иммунология»)

№	Тема лекции	ФИО лектора	Подпись руководителя
1	Менеджмент аллергических заболеваний		

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата _____

Куратор в структурном подразделении _____

(подпись)

(ФИО) фамилия)

Подпись врача-интерна _____
(ФИО)

10. Блок «Оториноларингология»

Продолжительность – 2 неделя

Сроки прохождения _____

Место прохождения _____

Перечень 1.

Практические навыки и умения интерна по блоку «Оториноларингология»

№	Манипуляции	Рекомендуемое кол -во	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
1	Осмотр и пальпация носа и лица	Не менее 20		
2	Передняя риноскопия	Не менее 20		
3	Фарингоскопия	Не менее 20		
4	Отоскопия	Не менее 20		
5	Передняя тампонада носа.	Не менее 10		
6	Задняя тампонада носа.	Не менее 10		
7	Взятие мазка из глотки	Не менее 10		
8	Промывание ушей с помощью шприца Жанне	Не менее 10		
9	Удаление инородных тел из носа, глотки и уха.	Не менее 10		
10	Ручная репозиция костей носа	Не менее 10		

Примечание: Сдача практических навыков осуществляется с заполнением стандартизованных оценочных форм (мини-КОФ, ННПН, общая компетенция) –

Перечень 2.

Наиболее распространенные симптомы и синдромы в оториноларингологии, которые врач-интерн должен уметь диагностировать и оказывать лечебно-профилактическую помощь (по завершению блока «Оториноларингология»)

1	Носовые кровотечения
2	Затрудненное носовое дыхание
3	Слизисто-гнойные выделения из носа
4	Боли в горле
5	Затрудненное глотание

Перечень 3.

Неотложные состояния в оториноларингологии, при которых врач интерн должен уметь диагностировать и оказать первую помощь (по завершению блока «Оториноларингология»)

1. Носовое кровотечение.
2. Инородное тело уха.
3. Инородное тело глотки.
4. Инородное тело носа.
5. Закрытый перелом костей носа.

6. Воспалительные заболевания глотки.

Перечень 4.

Перечень дистанционных лекций по блоку «Оториноларингология»

№	Тема лекции	ФИО лектора	Подпись руководителя
1	Неотложные состояния в оториноларингологии		
2	Острые воспалительные заболевания глотки		

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата _____

Куратор в структурном подразделении _____

(подпись)

(ФИО) фамилия)

Подпись врача-интерна _____
(ФИО)

11. Блок «Офтальмология»

Продолжительность – 2 неделя

Сроки прохождения _____

Место прохождения _____

Перечень 1.

Практические навыки и умения интерна по блоку «Офтальмология»

№	Манипуляции	Рекомендуемо е кол -во	Отметка о самостоятель ном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
1	Методика осмотра век, оценка положения век, исследование конъюнктивы век путем их выворота.	Не менее 20		
2	Владение приемами объективного исследования органа зрения (визометрия, наружный осмотр, биомикроскопия).	Не менее 20		
3	Техника проведения	Не менее 10		

	тонометрии и глаз.			
4	Оказание первой помощи при проникающих ранениях глаза.	Не менее 10		
5	Методика оказания первой неотложной помощи при ожогах органа зрения.	Не менее 10		
6	Методика оказания первой неотложной помощи при остром приступе глаукомы.	Не менее 10		
7	Методика оказания первой помощи при острых нарушениях кровообращения в системе ЦАС и ЦВС.	Не менее 10		

Примечание: Сдача практических навыков осуществляется с заполнением стандартизованных оценочных форм (мини-КОФ, ННПН, общая компетенция) –

Перечень 2.

Наиболее распространенные симптомы и синдромы в офтальмологии, которые интерн должен уметь диагностировать и оказывать лечебно-профилактическую помощь (по завершению блока «Офтальмология»)

1. Инфекционные болезни глаза
2. Острый приступ глаукомы
3. Отслойка сетчатки
4. Красный глаз
5. Травмы глаз

Перечень 3.

Неотложные состояния в офтальмологии, при которых врач интерн должен уметь диагностировать и оказать первую помощь (по завершению блока «Офтальмология»)

1. Острый приступ глаукомы
2. Травмы глаза
3. Ожоги глаза
4. Красный глаз
5. Синдром сухого глаза

Перечень 4.

Перечень дистанционных лекций по блоку «Офтальмология»

№	Тема лекции	ФИО лектора	Подпись руководителя
1	Синдром красного глаза (блефариты, воспаление орбиты, конъюнктивиты, синдром сухого глаза) в условия ВОП		
2	Кератиты в практике ВОП		

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата _____

Куратор в структурном подразделении _____

(подпись)

(ФИО) фамилия)

Подпись врача-интерна _____
(ФИО)

12. Блок «Онкология, детская онкология»»

Продолжительность – 4 неделя

Сроки прохождения _____

Место прохождения _____

Перечень 1.

Практические навыки и умения интерна по блоку «Онкология»

№	Манипуляции	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
1	Организационно-методические навыки		
2	Оформление учетной документации на онкологических больных		
3	Извещение о впервые выявленном больном (форма 099-у)		
4	Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма 030 б-у)		
5	Выписка из истории болезни онкологического больного (ф.027/у)		
6	Заполнение протокола на запущенный случай злокачественных новообразований (форма 027-2/у).		
7	Анализ протокола на запущенный случай злокачественных новообразований.		
8	Чтение лекций и бесед для населения на онкологическую тему.		
9	Интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов.		
10	Интерпретировать все виды		

	рентгенограмм различных органов с типичными признаками новообразований.		
11	Интерпретировать результаты описания морфологической картины злокачественных новообразований и предраковых заболеваний.		
12	Интерпретировать данные УЗТ и радионуклидных методов диагностики опухолей.		
13	Интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов.		
14	Интерпретировать все виды рентгенограмм различных органов с типичными признаками новообразований.		
15	Интерпретировать результаты описания морфологической картины злокачественных новообразований и предраковых заболеваний.		

Перечень 4. Перечень дистанционных лекций по блоку «Онкология»

№	Тема лекции	ФИО лектора	Подпись клинического куратора
1	Эпидемиология злокачественных опухолей. Организация онкологической службы в Кыргызской Республике (учетная документация, МСЭК и т.д.). Заболеваемость и смертность. Этиология злокачественных опухолей. Механизмы канцерогенеза. Закономерности развития злокачественных опухолей. Деонтология в онкологии.		
2	Современные методы диагностики злокачественных опухолей. Принципы и методы лечения злокачественных опухолей. Профилактика злокачественных опухолей.		
3	Особенности онкологических заболеваний детского возраста, диагностики и лечения.		
4	Паллиативная помощь онкологическим больным.		

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата _____

Куратор в структурном подразделении _____

(подпись)

(ФИО) фамилия)

Подпись врача-интерна _____
(ФИО)

13. Блок «Урология»

Продолжительность – 2 неделя

Сроки прохождения _____

Место прохождения _____

Перечень 1.

Практические навыки и умения интерна по блоку «Урология»

	Наименование навыка\манипуляции	количество	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
1	Пункция мочевого пузыря.	Не менее 20		
2	Катетеризация мочевого пузыря. Промывание мочевого пузыря.	Не менее 20		
3	Блокада по Лорин-Эпштейну	Не менее 10		
4	Взятие мазка из уретры	Не менее 10		
5	Пальпация органов мошонки	Не менее 10		
6	Ректальный осмотр	Не менее 10		
7	Диафаноскопия	Не менее 10		

Перечень 2.

Наиболее распространенные симптомы и синдромы в урологии, которые интерн должен уметь диагностировать и оказывать лечебно-профилактическую помощь (по завершению блока «Урология»)

1	Синдром почечной колики
2	Синдром дизурии
3	Синдром обструкции
4	Синдром инфекции
5	Синдром патологических выделений

Перечень 3.

Неотложные состояния в урологии, при которых врач интерн должен уметь диагностировать и оказать первую помощь (по завершению блока «Урология»)

1. Анурию.
2. Гематурию. Виды гематурии.
3. Почечную колику.
4. Перекрут яичка.
5. ОЗМ (острая задержка мочи)
6. Воспалительные заболевания уретры и органов мошонки

Перечень 4. Перечень дистанционных лекций по блоку «Урология»

№	Название лекции	ФИО лектора	Подпись клинического куратора
1	Неотложные состояния в урологии		
2	Неспецифические воспалительные заболевания половых органов		

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата _____

Куратор в структурном подразделении _____
(подпись) _____ (ФИО) фамилия)

Подпись врача-интерна _____
(ФИО)

14. Блок «Нейрохирургия»

Продолжительность – 1 неделя

Сроки прохождения _____

Место прохождения _____

Перечень 1.

Практические навыки и умения интерна по блоку «Нейрохирургия»

№	Наименование навыка\манипуляции	количество	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
1	Хирургическая обработка мозговой раны.	Не менее 20		
2	Взятие мазка из мозговой раны на бакпосев	Не менее 20		
3	Люмбальная пункция.	Не менее 10		
4	Фиксация и иммобилизация шеи при черепно-мозговой травме	Не менее 10		

5	Блокада затылочных нервов.	Не менее 10		
6	Наложение повязок на голову «Чепец», шапка «Гиппократ»	Не менее 10		
7	Купирование эпилептического приступа	Не менее 10		

Перечень 2.

Наиболее распространенные симптомы и синдромы, которые интерн должен уметь диагностировать и оказывать лечебно-профилактическую помощь (по завершению блока «Нейрохирургия»)

1	Синдром внутричерепной гипертензии
2	Синдром дислокации головного мозга
3	Синдром психомоторного возбуждения (посттравматический)
4	Менингеальный синдром
5	Эпилептический синдром

Перечень 3.

Неотложные состояния в нейрохирургии, при которых врач интерн должен уметь диагностировать и оказать первую помощь (по завершению блока «Нейрохирургия»)

1. Анизокорию.
2. Назальную и ушную гематоликворрею.
3. Субарахноидальное кровоизлияние.
4. Отек и набухание головного мозга.
5. Горизонтальную и аксиальную дислокацию головного мозга.
6. Воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек.

Перечень 4.

Перечень дистанционных лекций по блоку «Нейрохирургия»

№	Название лекции	ФИО лектора	Подпись клинического куратора
1	Черепно-мозговая травма. Тактика врача общей практики		

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата _____

Куратор в структурном подразделении _____ (подпись) _____ (ФИО) фамилия)

Подпись врача-интерна _____ (ФИО)

15. Блок « Неврология»

Продолжительность – 1 неделя

Сроки прохождения _____

Место прохождения _____

Перечень 1.

Практические навыки и умения интерна по блоку «Неврология»

№	Наименование навыка\манипуляции	Отметка о самостоятельном выполнении и (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
1.	Методикой исследования неврологического статуса.		
2.	Уметь выделить основные неврологические синдромы заболевания, оценить состояние больного.		
3.	Сформулировать согласно современным требованиям диагноз.		
4.	Уметь составить адекватный план обследования больному		
5.	Интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные (общеклинические, биохимические) данные и результаты КТ, МРТ, ангиографии		
6.	Уметь составить адекватный план обследования больному ОНМК		
7.	Назначить адекватное лечение больному с ОНМК		
8.	Методика выявления менингеальных симптомов		
9.	Исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус; контрактура, атрофия мышц)		
10.	Исследование функций черепно-мозговых нервов		
11.	Определение чувствительности		
12.	Определение сухожильных рефлексов		
13.	Оценка координации движений		

Перечень 2.

Наиболее распространенные симптомы и синдромы, которые интерн должен уметь диагностировать и оказывать лечебно-профилактическую помощь (по завершению блока «Неврология»)

1. Параличи и парезы (центральные и периферические)
2. Гиперкинезы, паркинсонизм, атаксии
3. Невралгии
4. Синдромы поражения черепно-мозговых нервов (в т.ч. бульбарный синдром)
5. Симпатоадреналовый, ваго-инсулярный синдром
6. Афазия
7. Агнозия
8. Менингеальный синдром
9. Головная боль
10. Головокружение.

Перечень 3.

Неотложные состояния в нейрохирургии, при которых врач интерн должен уметь диагностировать и оказать первую помощь (по завершению блока «Неврология»)

1. Острые нарушения мозгового кровообращения
2. Геморрагический инсульт
3. Ишемический инсульт
4. Отек мозга
5. Судорожный синдром, эпилептический статус

Перечень 4.

Перечень дистанционных лекций по блоку «Неврология»

№	Темы	ФИО лектора	Подпись клинического куратора
1	Острые нарушения мозгового кровообращения. Инсульты. Тактика ведения больных ВОП и узким специалистом.		

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата _____

Куратор в структурном подразделении _____ (подпись) _____ (ФИО) фамилия)

Подпись врача-интерна _____ (ФИО)

16. Блок «Психиатрия»

Продолжительность – 1 неделя

Сроки прохождения _____

Место прохождения _____

Перечень 1.

Практические навыки и умения интерна по блоку «Психиатрия»

№	Наименование навыка\манипуляции	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
1.	оказания необходимой помощи пациенту с психомоторным возбуждением		
2.	оказания необходимой помощи пациенту с острой реакции на стресс		
3.	оказания необходимой помощи пациенту с отравлением (передозировкой) опиатами, опийным абстинентным.		
4.	навыками оказания необходимой помощи пациенту с суицидальным поведением.		
5.	навыками оказания необходимой помощи пациенту с панической атакой.		
6.	навыками оказания необходимой помощи пациенту с отравлением алкоголем, абстинентным алкогольным синдромом, алкогольным делирием.		

Перечень 2.

Наиболее распространенные симптомы и синдромы, которые интерн должен уметь диагностировать и оказывать лечебно-профилактическую помощь (по завершению блока «Психиатрия»)

1. Тревожно-депрессивные расстройства
2. Соматоформные расстройства
3. Маскированные варианты депрессии
4. Психомоторное возбуждение
5. Суицидальное поведение
6. Паническая атака
7. Острая реакция на стресс
8. Острая интоксикация ПАВ
9. Абстинентный синдром.

Перечень 3.

Неотложные состояния в нейрохирургии, при которых врач интерн должен уметь диагностировать и оказать первую помощь (по завершению блока «Психиатрия»)

1. Психомоторное возбуждение
2. Суицидальное поведение
3. Паническая атака
4. Острая реакция на стресс
5. Острая интоксикация ПАВ
6. Абстинентный синдром.

Перечень 4.

Перечень дистанционных лекций по блоку «Психиатрия»

№	Темы	ФИО	Подпись клинического
---	------	-----	----------------------

		лектора	куратора
1	Неотложные состояния в психиатрии, тактика ВОП.		

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата _____

Куратор в структурном подразделении _____ (подпись) _____ (ФИО) фамилия)

Подпись врача-интерна _____ (ФИО)

17. Блок «Травматология»

Продолжительность – 1 неделя

Сроки прохождения _____

Место прохождения _____

Перечень 1.

Практические навыки и умения интерна по блоку «Травматология»

№	Наименование навыка\манипуляции	количество	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
1	Наложение гипсовой повязки	Не менее 5		
2	Блокада место перелома	Не менее 5		
3	Наложение скелетного вытяжение	Не менее 5		
4	Пункция суставов	Не менее 5		
5	Наложение мягких повязок при вывихах и растяжениях	Не менее 5		
6	Закрытое вправление вывихов	Не менее 5		
7	Наложение повязок при ожогах и отморожения	Не менее 5		
8	Транспортная иммобилизация при переломах костей	Не менее 5		

Перечень 2.

Наиболее распространенные повреждения в травматологии и ортопедии, которые интерн должен уметь диагностировать и оказывать лечебно-профилактическую помощь (по завершению блока «Травматология и ортопедия»)

1	Закрытые переломы
2	Открытые переломы
3	Вывихи

4	Ожоги и отморожения
5	Ушибы и растяжения капсульно-связочного аппарата

Перечень 3

Неотложные состояния в травматологии и ортопедии, при которых врач интерн должен уметь диагностировать и оказать первую помощь (по завершению блока «Травматология и ортопедия»)

1. Открытые переломы.
2. Вывихи.
3. Ожоги.
4. Повреждение мягких тканей (ушибленные, резанные, колотые)
5. Осложненные переломы позвонков.

Перечень 4.

Перечень дистанционных лекций по блоку «Травматология»

№	Название лекции	ФИО лектора	Подпись клинического куратора
1	Травмы и повреждения.		

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата _____

Куратор в структурном подразделении _____ (подпись) _____ (ФИО) фамилия)

Подпись врача-интерна _____ (ФИО)

18. Блок «Инфекционные болезни»

Продолжительность – 2 неделя

Сроки прохождения _____

Место прохождения _____

Перечень 1.

Практические навыки и умения, который интерн должен уметь выполнять самостоятельно по завершению блока «Инфекционные болезни»

	Наименование навыка/манипуляции	количество	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
1	Промывать желудок (простым методом и с помощью назогастрального зонда)	10		

2	Осуществлять забор материала (крови, мокроты, носоглоточной слизи, рвотных масс, мочи, кала) для проведения бактериологического исследования	10		
3	Осуществлять забор материала от больного для проведения паразитологического исследования кала на яйца глист и простейшие	10		
4	Проводить и оценивать результаты диагностических экспресс-методов (ВГ; ВИЧ; COVID-19 и др)	10		
5	Методикой использования средств индивидуальной защиты (противочумный костюм 1-го типа)	5		

Перечень 2.

Наиболее распространенные симптомы/синдромы при инфекционных заболеваниях, которые интерн должен уметь диагностировать и оказывать лечебно-профилактическую помощь (по завершению блока «Инфекционные болезни»)

1	Лихорадка
2	Кашель
3	Боль в горле
4	Диарея
5	Головная боль
6	Желтуха
7	Экзантема

Перечень 3.

Неотложные состояния при инфекционных болезнях, при которых врач-интерн должен уметь диагностировать и оказать первую помощь (по завершению блока «Инфекционные болезни»)

1. Септический шок
2. Дегидратационный шок
3. Отек мозга
4. Судорожный синдром
5. Отек легких
6. Острая печеночная энцефалопатия

Перечень 4.

Перечень дистанционных лекций по блоку «Инфекционные болезни»

№	Темы	ФИО лектора	Подпись клинического куратора
1	Синдром лихорадки при инфекционных заболеваниях и тактика ВОП		
2	Острые и хронические вирусные гепатиты в амбулаторной практике		

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата _____

Куратор в структурном подразделении _____ (подпись) _____ (ФИО) фамилия)

Подпись врача-интерна _____ (ФИО)

19. Блок «Фтизиатрия»

Продолжительность – 1 неделя

Сроки прохождения _____

Место прохождения _____

Перечень 1.

Практические навыки и умения, который интерн должен уметь выполнять самостоятельно по завершению блока «Фтизиатрия»

Методы исследования и манипуляции	Отметка о самостоятельном выполнении и (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
Забора материала у пациента туберкулезом легких (различными способами) с целью обнаружения микобактерий туберкулеза		
Определение массивности бактериовыделения по результатам микробиологических исследований		
Определения прекращения бактериовыделения у пациента с туберкулезом легких		
Проведение противотуберкулезных мероприятий в группах с повышенным риском заболевания туберкулезом		
Методика вакцинации детей вакциной БЦЖ-1 и БЦЖ-М		
Методика постановки и оценки стандартной пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л		

Перечень дистанционных лекций по блоку «Фтизиатрия»

№	Темы	ФИО лектора	Подпись клинического куратора
1	Характеристика противотуберкулезных препаратов, применяемых в амбулаторных условиях.		

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата _____

Куратор в структурном подразделении _____ (подпись) _____ (ФИО) фамилия)

Подпись врача-интерна _____ (ФИО)

20. Блок «Дерматовенерология»

Продолжительность – 1 неделя

Сроки прохождения _____

Место прохождения _____

Перечень 1.

Практические навыки и умения, который интерн должен уметь выполнять самостоятельно по завершению блока «Дерматовенерология»

	Наименование навыка/манипуляции	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
1	Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек;		
2	Диаскопия, пальпация, соскабливание;		
3	Воспроизведение и оценка дермографизма;		
5	Определение триады симптомов псориаза;		
6	Определение симптомов Никольского;		

7	Воспроизведение пробы Бальцера;		
8	Взятие материала и исследование на бледную трепонему, гонококки, трихомонады, герднереллы, хламидии и микоплазмы;		
9	Методика применения различных повязок, примочек, дерматологических компрессов, паст, взбалтываемых взвесей, пластырей, аэрозолей.		
10	Диагностика основных кожных синдромов		
11	Диагностика гонореи, сифилиса		
12	Диагностика грибковых поражений рук и ног		
13	Диагностика чесотки		
14	Ведение медицинской документации.		
15	Проведение санитарно-просветительной работы, пропаганда санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни		

Перечень дистанционных лекций по блоку «Дерматовенерология»

№	Темы	ФИО лектора	Подпись клинического куратора
1	Болезни передающиеся половым путем.		

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата _____

Куратор в структурном подразделении _____ (подпись) _____ (ФИО) фамилия)

Подпись врача-интерна _____ (ФИО)

21. Блок «Высокогорная медицина»

Продолжительность – 1 неделя

Сроки прохождения _____

Место прохождения _____

Перечень дистанционных лекций по блоку «Высокогорная медицина»

№	Темы лекции	ФИО лектора	Подпись клинического куратора
1	Вводная лекция. История развития исследований по горной медицине. Предмет и задачи горной медицины. Медико-географическая и экологическая характеристика горных регионов. Этиология и патогенез различных типов гипоксии.		
2	Характеристика горных факторов и их влияние на здоровье человека и развитие заболеваний. Адаптивные реакции при действии горной гипоксии.		
3	Нарушения обмена веществ при гипоксии (жирового, белкового, углеводного)		
4	Состояние кроветворной системы в горных условиях		
5	Состояние сердечно-сосудистой системы в горных условиях.		
6	Состояние респираторной системы в горных условиях.		
7	Состояние ЖКТ и мочевыделительной системы в горных условиях		
8	Состояние эндокринной системы в горных условиях.		
9	Состояние центральной и вегетативной нервной системы в горных условиях		
10	Состояние органов чувств в горных условиях.		
11	Этиопатогенетические и клинические особенности, терапевтической и хирургической патологии.		
12	Виды трудовой деятельности в горных условиях и критерии отбора лиц для работы в горах		

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата _____

Куратор в структурном подразделении _____

(подпись)

_____ (ФИО) фамилия)

Подпись врача-интерна _____
(ФИО)

22. Блок ««Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации»»

Продолжительность – 1 неделя

Сроки прохождения _____

Место прохождения _____

Перечень 1.

Практические навыки и умения интерна по блоку «по блоку «Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации»»

№	Наименование навыка\манипуляции	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
1	Уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы при организации и поведении медико-социальной экспертизы.		
2	Уметь отбирать соответствующие методы социальной, педагогической, психологической диагностики с учетом жизненной ситуации.		
3	Проявляет владение профессиональными практическими умениями, необходимыми для оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия.		
4	Владеть основы оформление документов для проведения освидетельствования граждан в учреждениях медико-социальной экспертизы.		
5	Знать и использовать в своей деятельности основы ограничений жизнедеятельности и здоровья по МКФ.		

Перечень дистанционных лекций по блоку «Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации»

	Название лекции	ФИО лектора	Подпись клинического куратора
1	Организационные основы медико-социальной экспертизы.		

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата _____

Куратор в структурном подразделении _____ (подпись) _____ (ФИО) фамилия)

Подпись врача-интерна _____ (ФИО)

23. Блок «Медицинская реабилитология и физиотерапия»

Продолжительность – 1 неделя

Сроки прохождения _____

Место прохождения _____

Перечень 1.

Практические навыки и умения интерна по блоку «Медицинская реабилитология и физиотерапия»

№	Наименование навыка\манипуляции	Отметка о самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
1	Определить показания и противопоказания для назначения медицинской реабилитации/абилитации		
2	Определить нарушения жизнедеятельности у пациента вследствие заболевания, травмы или врожденного состояния		
3	Определить социальную недостаточность у пациента вследствие заболевания, травмы или врожденного состояния		
4	Уметь составить индивидуальный план реабилитации (ИПР) в зависимости от диагноза, тяжести и периода заболевания		
5	Знать виды и методы современной реабилитации/абилитации, в том числе и санаторно-курортного лечения, для различной патологии детей и взрослых		

Перечень дистанционных лекций

№	Темы	ФИО лектора	Подпись клинического куратора
1	Комплексное назначение физиотерапии и лечебной физкультуры в работе врача общей практики. Международная классификация функционирования (МКФ) в медицинской реабилитологии		

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата _____

Куратор в структурном подразделении _____ (подпись) _____ (ФИО) фамилия)

Подпись врача-интерна _____ (ФИО)

24. Блок «Профессиональные болезни»

Продолжительность – 1 неделя

Сроки прохождения _____

Место прохождения _____

Перечень 1.

Практические навыки и умения интерна по блоку «Профессиональные болезни»

	Наименование навыка\манипуляции	Отметка самостоятельном выполнении (фактическое кол-во)	Подпись клинического куратора
1	Оказывать лечебно-профилактическую помощь работающему населению с учетом его социальной, профессиональной, возрастной и половой структуры.		
2	Уметь проводить предварительные и профилактические медицинские осмотры работающего население.		
3	Анализировать и оценивать состояние здоровья работающего		

Подпись руководителя ()

Участие в консультациях и консилиумах

Дата	Диагноз	Степень участия: присутствие, доклад

Подпись руководителя ()

Присутствие на конференциях (городских, областных, Республиканских)

Дата	Название конференции

Подпись руководителя ()

Участие в патологоанатомических конференциях

Дата	Диагноз	Степень участия: присутствие, доклад

Подпись руководителя ()

Список подготовленных рефератов

№	Тема

Подпись руководителя ()

Список изученной реферированной литературы , КР/КП.

№	Перечень литературы

Отчет врача-интерна о выполненной работе

Результаты работы	Этапы		
	I полугодие	II полугодие	За год
Курировано больных (количество)			
Дежурства (количество)			
Рефераты (количество)			
Клинические разборы больных (количество)			
Конференции (количество)			
Мероприятия по ФЗОЖ пациентов (количество): проведение бесед с пациентами, подготовка санбюллетеней, брошюр, публикаций в научно- популярных изданиях и др.			

Текущая аттестация врача-интерна ответственными за интернатуру от ВУЗа.

Дата	Замечания	Подпись преподавателя

СТАНДАРТИЗОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ФОРМЫ

Как использовать оценочные формы?

Краткая клиническая оценочная форма (Мини-КОФ) используется для оценки практических навыков интерна «у постели больного» или во время приема пациента интерном. Мини-КОФ позволяет оценить навыки сбора анамнеза, осмотра, коммуникации с пациентом, клиническое мышление и другие общие клинические компетенции. Клиническое мышление – это способность интерна выбрать оптимальное решение из ряда возможных в каждой конкретной клинической ситуации на основе знаний, навыков и опыта. Во время оценки куратор отмечает, какие аспекты ординатор выполнил хорошо, а какие аспекты должны быть улучшены и совместно с интерном составляет план по улучшению навыков интерна. Данную оценку рекомендуется проводить не менее 2-х раз по каждому блоку ротации, по возможности можно проводить чаще 1 раз в 2 недели. В дневнике интерна указывается итоговая оценка по данной форме.

Непосредственное выполнение за процедурными навыками (ННПН). Данная оценочная форма используется для оценки умения интерна выполнять медицинские процедуры и манипуляции, вошедшие в перечень практических навыков интерна. Оценку процедурных навыков рекомендуется проводить 1-2 раза по каждому блоку.

Стандартизованные формы оценки ординатора

Клиническая оценочная форма (мини-КОФ)

Ф.И.О. интерна _____ Дата оценки _____

Ф.И.О. и должность клинического
руководителя _____

Телефон и эл. почта

Короткое описание клинического случая:

--

Место проведения оценки (н-р, в стационаре, ЦСМ, в приемном отделении, неотложной помощи и др.)

--

Пожалуйста, оцените интерна по ниже представленной шкале. Обратите внимание, что ваша оценка должна отражать уровень исполнения интерном задания, который вы от него обоснованно ожидаете на этом этапе обучения. Пожалуйста, отметьте "затрудняюсь ответить", если вы не наблюдали непосредственно за данным исполнением.

Очень низкий на данном этапе обучения	Низкий на данном этапе обучения	Удовлетворительный на данном этапе обучения	Соответствует ожиданиям на данном этапе обучения	Выше ожидаемый на данном этапе обучения	Намного выше на данном этапе обучения	Затрудняюсь ответить (не имел возможности наблюдать)
---	---	---	--	---	---	--

Навыки сбора анамнеза

<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Навыки осмотра

<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Навыки коммуникации и консультирования

<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Клиническое мышление

<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Отношение к пациенту/Профессиональное поведение

<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Способность организовать прием и осмотр пациента

<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Общие клинические компетенции

<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Основываясь на наблюдениях, пожалуйста, оцените уровень общих компетенций продемонстрированных интерном:

Клиническое мышление		
Рейтинг	Описание	
Низкий уровень на данном этапе обучения	Базовые навыки консультирования, предоставление неполного анамнеза и/или результатов обследования. Слабые навыки клинического мышления.	<input type="checkbox"/>
Выполняет на ожидаемом уровне на данном этапе обучения	Средние навыки консультирования, предоставление анамнеза и/или результатов обследования соответствует требуемому уровню. Имеются основные навыки клинического мышления.	<input type="checkbox"/>
Выполняет выше уровня ожидания на данном этапе обучения	Хорошие навыки консультирования, предоставление тщательного анамнеза и/или результатов обследования. Умело использует навыки клинического мышления в клинической ситуации.	<input type="checkbox"/>
Выполняет на уровне, ожидаемом от врача	Отличное и точное консультирование, как результат, предоставление полного анамнеза и/или результатов исследования в сложной клинической ситуации. Имеются хорошие навыки клинического мышления.	<input type="checkbox"/>

Какие аспекты интерн хорошо выполнил?

Какие аспекты должны быть улучшены?

Согласованные действия / план по улучшению навыков интерна

Отношение интерна к пациенту и к процессу обучения/ подготовки

Подпись интерна _____ Подпись куратора _____

Стандартизованные формы оценки ординатора

**Непосредственное наблюдение за процедурными навыками (ННПН)
ПЕДИАТРИЯ**

Оценка руководителем/наставником

Клиническая база

Фамилия преподавателя/куратора

Должность

**Фамилия
интерна**

Вмешательства:

<input type="checkbox"/> Оценка физического развития ребенка до года <input type="checkbox"/> Подсчет частоты дыхания и ЧСС у детей <input type="checkbox"/> Пульсоксиметрия <input type="checkbox"/> Пикфлоуметрия <input type="checkbox"/> Глюкометрия	<input type="checkbox"/> Техника оральной регидратации <input type="checkbox"/> Расчет разовых и суточных доз лекарственных препаратов для детей <input type="checkbox"/> Проведение аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, небулайзера <input type="checkbox"/> Остановка наружного кровотечения <ul style="list-style-type: none"> - тугая повязка - наложение жгута 	<input type="checkbox"/> Базовая сердечно-легочная реанимация у детей (непрямой массаж сердца, дыхание «рот в нос») <input type="checkbox"/> ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей (использование мешка Амбу) <input type="checkbox"/> Оказание помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути (прием Геймлиха)
--	--	--

1 – многое требуется улучшить 10 – немного требуется улучшить по отношению к уровню образования	Что было хорошо?	Что необходимо улучшить?
Подготовка к выполнению ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Техническое выполнение ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Соблюдение асептики / безопасности ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Способность к клинической оценке ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Организация/эффективность ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Профессиональное отношение ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Общее впечатление ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		

Сложность вмешательства Ослабая Осредняя Овысокая

Продолжительность оценки (в минутах)

Подпись

Дата

оценки

Непосредственное наблюдение за процедурными навыками (ННПН)

ТЕРАПИЯ

Оценка руководителем/наставником

Клиническая база

Фамилия преподавателя/куратора

Должность

Фамилия интерна

Вмешательства:

<input type="checkbox"/> Измерение АД <input type="checkbox"/> Проведение и базовая расшифровка ЭКГ <input type="checkbox"/> Пульсоксиметрия <input type="checkbox"/> Пикфлоуметрия <input type="checkbox"/> Глюкометрия	<input type="checkbox"/> Базовая сердечно-легочная реанимация (непрямой массаж сердца, дыхание «рот в рот») <input type="checkbox"/> ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей (использование мешка Амбу) <input type="checkbox"/> Проведение дефибрилляции при желудочковой тахикардии и фибрилляции желудочков	<input type="checkbox"/> Оценка неврологических симптомов (моторные функции, чувствительность, менингеальные симптомы) <input type="checkbox"/> Проведение аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, небулайзера
--	--	---

<p>1 – многое требуется улучшить 10 – немного требуется улучшить по отношению к уровню образования</p>	<p>Что было хорошо?</p>	<p>Что необходимо улучшить?</p>
<p>Подготовка к выполнению ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>		
<p>Техническое выполнение ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>		

Соблюдение асептики / безопасности ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Способность к клинической оценке ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Организация/эффективность ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Профессиональное отношение ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Общее впечатление ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		

Сложность вмешательства ○ Слабая ○ Средняя ○ Высокая

Продолжительность оценки (в минутах)

Подпись

Дата

оценки

Непосредственное наблюдение за процедурными навыками (ННПН)

ХИРУРГИЯ

Оценка руководителем/наставником

Клиническая база

Фамилия преподавателя/куратора

Должность

**Фамилия
интерна**

Вмешательства:

<input type="checkbox"/> Наложение и снятие кожных швов <input type="checkbox"/> Первичная хирургическая обработка ран <input type="checkbox"/> Применение методов остановки наружного кровотечения <input type="checkbox"/> Проведение консервативной остановки кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода <input type="checkbox"/> Местное обезболивание по А.В. Вишневскому	<input type="checkbox"/> Вскрытие панариция, фурункула <input type="checkbox"/> Транспортная иммобилизация при переломах костей <input type="checkbox"/> Обработка ожоговой поверхности <input type="checkbox"/> Обработка глаз при ожогах (термических и химических) <input type="checkbox"/> Передняя тампонада носа	<input type="checkbox"/> Промывание желудка <input type="checkbox"/> Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером <input type="checkbox"/> Постановка различных клизм <input type="checkbox"/> Ректальное обследование (пальцевое) <input type="checkbox"/> Оказание помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути (прием Геймлиха)
--	--	---

<p>1 – многое требуется улучшить 10 – немного требуется улучшить по отношению к уровню образования</p>	<p>Что было хорошо?</p>	<p>Что необходимо улучшить?</p>
<p>Подготовка к выполнению ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>		
<p>Техническое выполнение ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>		

Соблюдение асептики / безопасности ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Способность к клинической оценке ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Организация/эффективность ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Профессиональное отношение ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Общее впечатление ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		

Сложность вмешательства ○ Слабая ○ Средняя ○ Высокая

Продолжительность оценки (в минутах)

Подпись

Дата

оценки

Стандартизованные формы оценки ординатора

**Непосредственное наблюдение за процедурными навыками (ННПН)
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Оценка руководителем/наставником

Клиническая база

—

Фамилия преподавателя/куратора

Должность

Фамилия интерна

Вмешательства:

<input type="checkbox"/> Наружное акушерское обследование <input type="checkbox"/> Аускультация сердцебиения плода <input type="checkbox"/> Ведение физиологических родов <input type="checkbox"/> Оценка состояния новорожденного <input type="checkbox"/> Проведение первичного туалета новорожденного	<input type="checkbox"/> Оценка последа <input type="checkbox"/> Двуручное вагинальное исследование <input type="checkbox"/> Взятие мазков на УГИ и цитологическое исследование	<input type="checkbox"/> Консультирование по вопросам контрацепции <input type="checkbox"/> Диагностика беременности <input type="checkbox"/> Обследование молочной железы и обучение женщин самообследованию
--	---	---

1 – многое требуется улучшить 10 – немного требуется улучшить по отношению к уровню образования	Что было хорошо?	Что необходимо улучшить?
Подготовка к выполнению ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Техническое выполнение ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Соблюдение асептики / безопасности ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Способность к клинической оценке ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Организация/эффективность ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Профессиональное отношение ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Общее впечатление ○○○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		

Сложность вмешательства Ослабая Средняя Высокая

Продолжительность оценки (в минутах)

Подпись

Дата

оценки

Предложения врача-интерна по улучшению учебной программы интернатуры

Дата “ _____ ” _____ 20__ г.

Подпись врача-интерна _____