

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ДЕТСКИЙ ВРАЧ ФТИЗИАТР»

Регистрационный номер - 0057

1. Общие сведения

1.1. Код профессионального стандарта	QA 86.2222120057
1.2. Вид профессиональной деятельности	Деятельность в области специальной врачебной практики.
1.3. Основная цель вида профессиональной деятельности	Предоставление медицинской помощи детям и подросткам (≤ 18 лет) с туберкулезом (подозрением на туберкулез) и профилактика их дальнейшего распространения
1.4. Группы занятий по ОКЗ ¹ (начальная группа по ОКЗ)	Врач – специалист – 2212
1.5. Соотнесение с видами экономической деятельности (ГКВЭД КР) ²	86.22 – Деятельность в области специальной врачебной практики

2. Перечень трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Код	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации	Наименование трудовых функций	Код	Уровень квалификации
А	Выявление и диагностика туберкулеза у детей и подростков	7	Выполнение клинико-эпидемиологического обследования пациента.	А1	7
			Осуществление лабораторно-инструментального обследования детей и подростков.	А2	7
В	Противотуберкулезная химиотерапия туберкулеза у	7	Проведение лечения детям и подросткам с туберкулезом, мониторинг	В1	7

¹ Общереспубликанский классификатор занятий (ОКЗ 009-2019) введен в действие постановлением НСК Кыргызской Республики от 6 мая 2019 года № 10

² Государственный классификатор Кыргызской Республики «Виды экономической деятельности» (ГКВЭД КР), утвержден постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11 января 2011 года № 9

	детей и подростков		эффективности и безопасности лечения.		
			Предоставление неотложной и экстренной медицинской помощи.	B2	7
С	Осуществление организационно-управленческих мероприятий	7	Работа с медицинской документацией	C1	7
			Интерпретация медико-статистической информации	C2	7

Общие/сквозные функции:

- исполнять свои профессиональные обязанности ответственно, в соответствии с высокими стандартами качества;
- осуществлять, планировать, регулировать и выполнять самостоятельно свою врачебную деятельность;
- реализовывать принятые ответственные решения в рамках своих профессиональных компетенций;
- повышать уровень профессиональных знаний и умений, практических навыков;
- поддерживать нормы деонтологии, профессиональной этики и юридических аспектов деятельности врача;
- предпринимать действия по соблюдению прав пациентов (право выбора, право на информацию, право на информированное согласие, хранить врачебную тайну и др. с привлечением родителей или официальных опекунов);
- интегрировать с другими специалистами, уважая мнение коллег;
- уметь работать в команде.

3. Описание трудовых функций

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Выявление и диагностика туберкулеза у детей и подростков
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	QA862222120057A1 – Проведение клинико-эпидемиологического обследования пациента.
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	—

Критерии компетентной работы	1. Сбор данных по жалобам, анамнезу жизни и заболевания, в особенности эпидемиологического анамнеза (информация о вакцинации, семейный контакт) проведен полноценно и зафиксированы в медицинских документах в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи (клинические руководства (КР), клинические протоколы (КП), алгоритмы ведения). 2. Объективная оценка общего состояния ребенка с туберкулезом и его физикальное посистемное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) проведена в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. 3. Дифференциальная диагностика с другими специфическими и неспецифическими заболеваниями у детей и подростков проведена в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. 4. При наличии показаний, консультация других специалистов получена своевременно. 5. Обоснование и постановка предварительного диагноза проведена с учетом результатов анализа и интерпретации субъективных данных, объективного обследования ребенка, дифференциальной диагностики и заключений консультаций других специалистов при наличии показаний. 6. Направление ребенка или подростка на стационарное лечение по клиническим и/или эпидемиологическим показаниям организовано своевременно;
Необходимые знания	– нормативные документы, регулирующие клинико-эпидемиологическое обследование пациента; – этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина и дифференциальная диагностика туберкулеза, особенности течения в детском возрасте; – анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей и подростков в норме и при заболевании туберкулезом;

	– классификация туберкулеза, согласно Международной классификации болезней (МКБ – 10), согласно принятым клиническим протоколам и руководствам по ведению туберкулеза у детей и подростков; – методика/порядок сбора жалоб, анамнеза жизни, болезни, эпидемиологического анамнеза у детей и подростков с туберкулезом; – методы объективного физикального обследования детей и подростков с туберкулезом; – медицинские показания к стационарному либо амбулаторному лечению и направлению на консультацию к врачам других специальностей; – требования инфекционного контроля при диагностике туберкулеза у детей и подростков.
Необходимые навыки	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у детей и подростков с туберкулезом (с подозрением на туберкулез); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от ребенка с туберкулезом и его законных представителей; – проводить объективное физикальное посистемное обследование ребенка с туберкулезной патологией: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем у детей и подростков с туберкулезом; – проводить анализ информации, полученной при объективном посистемном обследовании детей и подростков с туберкулезом; – придерживаться стандартов инфекционного контроля.
Личностные компетенции	– знание основных правил коммуникации для проведения клинико-эпидемиологического обследования детей и подростков и их законных представителей; – применение различных методов коммуникации и эффективное взаимодействие с другими специалистами, ребенком и его законными

	представителями при проведении их клинико-эпидемиологического обследования.
Описание рабочей среды	– пациенты: дети и подростки с туберкулезом (с подозрением на туберкулез); – медицинские документы: медицинская карта больного (амбулаторная или стационарная), различные бланки направления в специализированные и/или другие организации здравоохранения (отчетно-учетная документация); – нормативно-правовые документы: клинические руководства/ протоколы, рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи на разных этапах организации здравоохранения – инструменты: фонендоскоп, тонометр, пульсоксиметр, сантиметровая лента, туберкулиновые шприцы, игла с мандреном и т.д.; – средства индивидуальной защиты: халат, перчатки, чепчик, бахилы, при работе с особо опасной инфекцией: маска, очки, щиток, комбинезон, бахилы, фартук, резиновые сапоги.
Указания к оцениванию	– знание клинических симптомов и синдромов, эпидемиологии различных форм легочной и внелегочной локализации туберкулеза оцениваются путем использования тестовых заданий на “понимание”; – умение анализировать и дифференцировать полученные результаты и данные для проведения клинико-эпидемиологической диагностики туберкулеза любой локализации оценивается путем использования тестовых заданий на “применение”; – демонстрация навыков объективного системного осмотра детей и подростков, пальпации, перкуссии, аускультации и проверки наличия симптомов и признаков болезни проводится в симуляционной (моделируемой) среде или при работе с детьми и подростками.

3.1. Код и наименование	А. Диагностика туберкулеза у детей и подростков
-------------------------	---

обобщенной трудовой функции	
3.1.2. Код и наименование трудовой функции	QA862222120057A2 – Проведение лабораторно-инструментального обследования пациента
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1. Весь объём лабораторно-инструментального обследования детей и подростков назначен в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи 2. Интерпретация и анализ данных результатов лабораторно-инструментальных исследований проведен полностью и использован для обоснования клинического диагноза детям и подростков с туберкулезом легочной и внелегочной локализации 3. Полное обеспечение безопасности медицинских процедур и манипуляции для детей и подростков с туберкулезом любой локализации и медицинских работников, в соответствии с действующими стандартами.
Необходимые знания	– нормативно-правовых документов, регулирующие лабораторно-инструментальное обследование детей и подростков с туберкулезом (с подозрением на туберкулез); – основных показаний/противопоказаний, рисков возникновения возможных нежелательных эффектов, осложнений лабораторного и инструментального исследования; – критериев информативности диагностических тестов: чувствительность, специфичность, положительная и отрицательная прогностическая ценность; – оборудования и инструментов, используемые при проведении лабораторно-инструментального обследования детей и подростков с туберкулезом; – методов лабораторного и инструментального обследования при различных формах туберкулеза легочной и внелегочной патологией, их эффективность и безопасность для детей и подростков, и для медицинского работника;

	– техники безопасности при проведении лабораторного, инструментального, рентгено-томографического обследования; – требований мер инфекционного контроля при проведении лабораторного и инструментального исследования детей и подростков с туберкулезом.
Необходимые навыки	– заполнять специальные формы для направления детей и подростков на лабораторное и инструментальное исследование; – интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального исследования; – организовать объем лабораторного, инструментального, рентгено-томографического исследования детей и подростков с туберкулезом, в соответствии с нормативными документами; – исполнять стандарты инфекционного контроля и техники безопасности при проведении обследований детей и подростков с туберкулезом (с подозрением на туберкулез); – применять необходимые инструменты для проведения полного лабораторного, инструментального, рентгено-томографического обследования.
Личностные компетенции	– знание основных линий коммуникации для проведения лабораторно-инструментального обследования детей и подростков; – применение различных методов коммуникации и эффективное взаимодействие с другими специалистами, ребенком и его законными представителями при проведении лабораторного, инструментального, рентгено-томографического обследования детей и подростков.
Описание рабочей среды	– пациенты: дети и подростки с туберкулезом (подозрением на туберкулез); – медицинские документы: медицинская карта больного (амбулаторная, стационарная), бланки форм направлений на лабораторные, инструментальные, рентгено-томографические обследования, журналы для заполнения результатов;

	– персональный компьютер для ведения медицинской документации и регистрации; – нормативно-правовые документы: клинические руководства/ протоколы, рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи на разных этапах организации здравоохранения; – медицинские манипуляции: сбор патологического материала (мокроты, промывных вод, мазков и т.п.), проведение кожных иммунологических тестов, плевральная, спинномозговая пункция при наличии показаний; – инструменты: контейнеры для сбора мокроты, игла с мандреном для плевральной и люмбальной пункции; – средства индивидуальной защиты: халат, перчатки, чепчик, респиратор/маска. При работе с особо опасной инфекцией: комбинезон (СИЗ), очки, щиток, бахилы, фартук, резиновые сапоги.
Указания к оцениванию	– знание методов, объёма, показаний/противопоказаний, эффективности и безопасности лабораторно-инструментальных, рентгено-томографического исследований на различные инфекционные и неинфекционные заболевания оценивается путем использования тестовых заданий на «понимание». – умение интерпретировать, анализировать и дифференцировать полученные результаты лабораторно-инструментальных, рентгено-томографических исследований для подтверждения диагноза оценивается путем использования тестовых заданий на «применение»; – демонстрация навыков правильного сбора мокроты и других патологических материалов, проведения плевральной, люмбальной пункций, проведение кожных иммунологических тестов проводится в симуляционной (моделируемой) или при работе с пациентами.

3.2. Код и наименование	В. Противотуберкулезная химиотерапия у детей и подростков с туберкулезом и контроль эффективности и безопасности лечения
-------------------------	---

обобщенной трудовой функции	
3.2.1. Код и наименование трудовой функции	QA862222120057B1 – Назначение лечения детям и подросткам с туберкулезом, контроль эффективности и безопасности лечения
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	—
Критерии компетентной работы	1. Индивидуальный план лечения ребенка с туберкулезом разработан с учетом течения болезни и в соответствии с действующими стандартами оказания лечебной помощи. 2. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств и/или изделий медицинского назначения (ИМН) у детей и подростков с туберкулезом. 3. Лечебные мероприятия детям и подросткам с туберкулезом проведены своевременно. 4. Регистрация нежелательных явлений при приеме лекарственных средств и/или ИМН проведена своевременно.
Необходимые знания	– классификаций и основных характеристик лекарственных препаратов и/или ИМН, показания и противопоказания к назначению, нежелательные явления, взаимодействие лекарственных препаратов; – принципов и стандартов оказания лечебной помощи детям и подросткам с туберкулезом; – правил регистрации нежелательных реакций при приеме лекарственных средств и/или ИМН; – требований по выписыванию рецептов на лекарственные препараты; – требований мер инфекционного контроля при оказании лечебной помощи детям и подросткам с туберкулезом.
Необходимые навыки	– составлять индивидуальный план лечения детям и подросткам с туберкулезом, с учетом течения заболевания, возрастных особенностей ребенка в соответствии с действующими стандартами оказания лечебной помощи; – учитывать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;

	– оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; – применять правильную тактику при возникновении осложнений, нежелательных явлений, возникших в результате применения лекарственных средств и/или ИМН; – проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания; – следовать стандартам мер инфекционного контроля.
Личностные компетенции	– знание основных правил коммуникации при оказании лечебной помощи детям и подросткам с туберкулезом; – соблюдение навыков эффективного общения с детьми и подростками, а также их законными представителями по планируемым методам лечения, включая получение информированного согласия законного представителя ребенка; – использование различных методов коммуникации и эффективное взаимодействие с другими специалистами, детьми и подростками, а также их законными представителями при оказании лечебной помощи пациенту.
Описание рабочей среды	– пациенты: дети и подростки с туберкулезом; – медицинские документы: медицинская карта больного (амбулаторная, стационарная), бланки форм направлений на лабораторные, инструментальные, рентгено-томографические обследования, журналы для заполнения результатов; – персональный компьютер для ведения медицинской документации и регистрации; – нормативно-правовые документы: клинические руководства/ протоколы, рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи на разных этапах организации здравоохранения; – медицинские манипуляции: сбор патологического материала (мокроты, промывных вод, мазков и т.п.), проведение кожных иммунологических тестов, плевральная, спинномозговая пункция при наличии показаний;

	– инструменты: контейнеры для сбора мокроты, игла с мандреном для плевральной и люмбальной пункции; – средства индивидуальной защиты: халат, перчатки, чепчик, респиратор/маска. При работе с особо опасной инфекцией: комбинезон (СИЗ), очки, щиток, бахилы, фартук, резиновые сапоги.
Указания к оцениванию	– знание схем лечения, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств оценивается путем использования тестовых заданий на «понимание»; – умение оказывать лечебную помощь оценивается путем использования тестовых заданий на «применение»; – демонстрация навыков сбора мокроты, проведения кожных иммунологических тестов, проведения плевральной, люмбальной пункции с лечебной целью проводится в симуляционной (моделируемой) или естественной среде.

3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Противотуберкулезная химиотерапия у детей и подростков с туберкулезом и контроль эффективности и безопасности лечения
3.2.2. Код и наименование трудовой функции	QA862222120057B2 – Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи детям и подросткам.
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	–
Критерии компетентной работы	1. Оценка состояния и медицинская сортировка больных при экстренных и неотложных состояниях, связанных с туберкулезом, проведена в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. 2. Оказание врачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях, связанных с туберкулезом проведено в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. 3. Аптечки и укладки для оказания первой врачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях

	укомплектованы на всех уровнях организаций здравоохранения.
Необходимые знания	– клинических признаков, дифференциальной диагностики неотложных и экстренных состояний: синдрома бронхиальной обструкции, острой дыхательной недостаточности, пневмоперитонеума, кровохарканья, легочного кровотечения, менингита, сердечной, надпочечниковой, почечной, печеночной недостаточности и т.п. – клинических рекомендаций и стандартов оказания помощи при экстренных и неотложных состояниях, в том числе чрезвычайных ситуациях; – требований к аптечкам и укладкам для оказания первой врачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях на всех уровнях организаций здравоохранения; – принципов медицинской сортировки при чрезвычайных ситуациях; – требований мер инфекционного контроля при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям и подросткам с туберкулезом.
Необходимые навыки	– определять состояния у детей и подростков с туберкулезом, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – представлять экстренную и неотложную помощь в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; – выполнять стандарты инфекционного контроля при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям и подросткам с туберкулезом.
Личностные компетенции	– знание основных правил коммуникации при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям и подросткам; – применение различных методов коммуникации и эффективное взаимодействие с другими специалистами, пациентом и их родственниками при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям и подросткам.
Описание рабочей среды	– пациенты: дети и подростки с туберкулезом, нуждающиеся в оказании неотложной и

	экстренной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях; – нормативно-правовые документы: клинические руководства/ протоколы, алгоритмы, рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи на разных этапах организации здравоохранения; – средства индивидуальной защиты: халат, чепчик, респиратор/маска. При работе с особо опасной инфекцией: комбинезон (СИЗ) перчатки, очки, щиток, бахилы, фартук, резиновые сапоги.
Указания к оцениванию	– знание алгоритмов оказания неотложной и экстренной медицинской помощи детям и подросткам с туберкулезом, в том числе при чрезвычайных ситуациях, оценивается путем использования тестовых заданий на «понимание»; – умение врача оказывать неотложную и экстренную медицинскую помощь оценивается путем использования тестовых заданий на «применение»; – демонстрация навыков при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях проводится в симуляционной (моделируемой) среде.

3.3.Код и наименование обобщенной трудовой функции	С. Осуществление организационно-управленческих мероприятий
3.3.1 Код и наименование трудовой функции	QA862222120057C1 – Ведение медицинской документации
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	–
Критерии компетентной работы	1. Полноценная информация о клиническом состоянии ребенка с туберкулезом зафиксирована в медицинской карте пациента. 2. Состояние ребенка и подростка в динамике при его лечении отражено в записях лечащего /или дежурного врача в медицинской карте пациента. 3. Результаты лабораторного, инструментального, рентгено-томографического исследования пациента письменно (электронно)

	интерпретированы и анализированы в записях лечащего /или дежурного врача в медицинской карте пациента. 4. Предварительный, клинический и заключительный диагноз письменно (электронно) обоснован. 5. План лечения детей и подростков с туберкулезом написан (напечатан) и обоснован. 6. Медицинская документация оформлена в соответствии с установленными требованиями
Необходимые знания	– основных требований и правил ведения медицинской документации на всех уровнях организации здравоохранения; – правил работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – правил оформления выписки из медицинской документации (форма 027/у).
Необходимые навыки	– использовать медицинскую терминологию при описании в медицинской карте клинического состояния детей и подростков с туберкулезом; – анализировать, интерпретировать и письменно (электронно) отражать в медицинской карте больного результаты внешнего осмотра, лабораторного и инструментального исследования ребенка; – грамотно и корректно заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; – использовать компьютерную и офисную технику.
Личностные компетенции	– знание основных правил коммуникации с другими специалистами при ведении медицинской документации.
Описание рабочей среды	– медицинские документации: медицинская карта пациента, выписка из медицинской документации; – средства: персональный компьютер.
Указания к оцениванию	– знание медицинской терминологии, понимание и ориентирование при работе в заполнении медицинской карты и письменного отражения интерпретации результатов объективного обследования, лабораторного, инструментального, рентгено-томографического

	исследования пациентов, оценивается путем использования тестовых заданий на “понимание”; – умение заполнять и вести медицинскую документацию будет оцениваться путем использования тестовых заданий на «применение»; – демонстрация практических навыков ведения медицинской документации в симуляционной (моделируемой) и рабочей среде.
--	---

3.3. Код и наименование обобщенной трудовой функции	С. Осуществление организационно-управленческих мероприятий
3.3.2 Код и наименование трудовой функции	QA862222120057C2 – Проведение анализа медико-статистической информации
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	–
Критерии компетентной работы	1. Регистрация персональных и медико-статистических данных детей и подростков с туберкулезом проведена. 2. Анализ персональных и медико-статистических данных детей и подростков с туберкулезом проведен. 3. Оценка и отчет о персональных и медико-статистических данных детей и подростков с туберкулезом представлены.
Необходимые знания	– принципы работы с персональными данными детей и подростков, сведений, составляющих врачебную тайну; – подходы к анализу основных медико-статистических показателей детей и подростков с туберкулезом; – статистика в здравоохранении и порядок работы с ней.
Необходимые навыки	– выполнять учет и отчетность, согласно утвержденным статистическим формам; – интерпретировать и анализировать медико-социальные показатели при туберкулезе;

	– соблюдать требования при работе с персональными данными детей и подростков, сведениями, составляющими врачебную тайну.
Личностные компетенции	– знание основных правил коммуникации с другими специалистами при проведении анализа медико-статистической информации
Описание рабочей среды	– медицинские документы: электронная база данных, государственные отчетные формы ТБ01-ТБ08 и др. – медико-социальные показатели при туберкулезе: заболеваемость, распространенность, смертность, инфицированность; – средства: персональный компьютер.
Указания к оцениванию	– знание правил проведения анализа медико-статистической информации, путем использования при оценке тестовых заданий на «понимание»; – умение анализировать и интерпритировать медико-статистическую информацию путем использования при проведении оценки тестовых заданий на «применение»; – демонстрация навыков умения анализировать медико-статистическую информацию с использованием программы Excel.

4. Информация о разработчиках профессионального стандарта

№	Организация	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1	НЦФ при МЗ КР	Директор НЦФ МЗ КР, руководитель рабочей группы	Кадыров Абдууллат Саматович	
2	КГМА им И.К. Ахунбаева	Зав.кафедрой фтизиатрии, секретарь рабочей группы	Турдумамбетова Гульнура Кенешбековна	
3	НЦФ при МЗ КР	Заведующая детским отделением	Тешебаева Айсалкын Кочкоровна	

		НЦФ при МЗ КР		
4	КГМА им И.К. Ахунбаева	Ассистент	Ахметова Рамиля Хумаровна	
Дата разработки:			07.03.2024	
Срок действия:			5 лет	

Экспертная группа

№	Организация	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1	НЦФ при МЗ КР	Заместитель директора по науке	Токтогонова А.А.	
2	КГМА им И.К. Ахунбаева	Ассистент	Субанбеков М.Дж.	
3	НЦФ при МЗ КР	Главный врач НЦФ МЗ КР	Абдылаева Г.М.	

Ответственная организация-разработчик

Сообщество работников противотуберкулезной службы, г.Бишкек

Председатель: Кадыров Абдуллаат Саматович, д.м.н, профессор