

ДАРЫГЕР

№1
69

МАЙ 2024 ЖЫЛ



ИЛИМ КҮНДӨРҮ-2024



**ЖАШ
ОКУМУШТУУЛАР
КОНКУРСУНУН
ЖЕҢҮҮЧҮСҮ**



*Уважаемые студенты, ординаторы,
аспиранты сотрудники КТМА
и жители Кыргызстана!*

От имени ректората вуза, примите самые тёплые и искренние поздравления с майскими праздниками:

1 Мая – Днем труда,
5 Мая – Днем Конституции и
9 Мая – Днём Победы!

В преддверии этих праздников мы испытываем особые чувства.

Первомай стал для нас символом мира, весеннего обновления, солидарности всех трудящихся. Именно в этот день всплывают в памяти воспоминания о первомайских демонстрациях, о радости, с которой шагали в колоннах работники того или иного предприятия, о гордости за свои достижения и достижения всей страны.

5 мая Кыргызская Республика отмечает один из главных праздников государственности – День Конституции Кыргызстана, то есть праздник главного закона страны.

День Победы – самая памятная и торжественная дата в истории нашего народа. Сегодня, в мирное время, мы чтим и помним тех, благодаря кому мы можем

спокойно трудиться и радоваться жизни. Эти праздники воплощают в себе незыблемость традиций патриотизма и беззаветного служения Родине, приумножения её мощи, силы и величия. Мужество, доблесть и сплочённость нашего народа и сегодня являются примером, достойным подражания. Мы всегда будем гордиться защитниками нашей Отчизны, равняться на поколение победителей!

Пусть эти дни всегда будут олицетворением мира, труда, дружбы и единения народов. Душевный подъём майских праздников придаёт нам всем жизненной энергии, оптимизма, надежды и веры в собственные силы.

Дорогие земляки! Пусть в ваших сердцах всегда царят мир, добро, взаимопонимание! От всей души желаем вам весеннего тепла, ярких идей и творческих успехов во всех начинаниях. Пусть праздничные дни пройдут в бодром, весёлом настроении, ярких событиях, в кругу близких и родных!

Выпускники КГМИ – УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В годы Великой Отечественной войны ученые, преподаватели, сотрудники Киргизского государственного медицинского института внесли большой вклад в победу над фашистской Германией. Студенты мединститута добровольцами шли на фронт, еще не успев полностью закончить обучение. Они отдавали свои знания и отвагу для победы над врагом. Многие из них не вернулись с полей сражений. Пусть память о них вечно живет в сердцах молодого поколения студентов-медиков.

Киргосмединститут в 1941 году работал в тяжелой обстановке военного времени и особенного тяжелого хозяйственного напряжения. В каникулярное время студенты работали в сети учреждений НКЗ Киргизии, большая же часть – на хозяйствах в совхозах Киргизии и по торфоразработкам.

Профессорско-преподавательский состав и служащие института выходили на работу по строительству Большого Чуйского Канала, на торфоразработки, на посадку деревьев за городом.

Кроме того, в Институте проводилось много общественных мероприятий, особенно оборонного значения: сбор теплых вещей, пожертвования в фонд обороны, в фонд раненых, подарки на фронт и т.д. Институт, причем не только его руководящий состав и профессорско-преподавательский состав, но и студенты стояли в первых ря-

дах по выполнению лозунга: «Все силы на разгром врага».

В 1941 году в КГМИ влились эвакуированные – 2-й Харьковский мединститут и Харьковский стоматологический институт. Директором объединенного института стал П.Л. Шупик. Институт функционировал в составе 1-го лечебного факультета, срок обучения в связи с военным временем пришлось сократить с пяти до трех лет восьмью месяцами. Срочно пришлось организовывать клинические кафедры, которых в КГМИ еще не было.

Преодолев значительные трудности, связанные с военным временем, Киргизский медицинский институт за 1941 год вырос в один из крупных трехфакультетных мединституты Советского Союза. Институт в процессе организации кафедр третьего, четвертого и пятого курсов с успехом выполнил важнейшие задачи учебного процесса по программам военного времени и был подготовлен начать учебную работу по нормальному учебному типу.

В 1942 году институт выпустил 260 врачей, большая часть которых ушла на службу в Красную Армию и госпитали.

Всего в годы войны из 830 выпускников ушли на фронт 487. Многие из них получили высокие правительственные награды.

Фронтовики КГМИ:

Аттокур Шеров, профессор З. Эгембердиев, профессор Л. Е. Рухман, Я. Н. Гинз-

бургский, Кадырбек Акылбеков, А. Б. Буранчиев.

И. П. Сницеренко. Иван Пименович прошел все инстанции командной школы, начиная с командира взвода и заканчивая помощником начальника разведки армии. В 28 лет стал полковником. Награжден девятью правительственными наградами, 4 из них Польской Народной Республики, в том числе «Виртути-Милитари» и 13 медалей.

С. Д. Рафибеков. Салиму Джангировичу Рафибекову было 18 лет, и он в 1938-м году окончил медучилище, а в 1940-м году поступил в Киргизский медицинский институт.

В 1944 году по окончании института С. Д. Рафибеков был направлен на фронт. Служил командиром санитарной роты, награжден орденом Красной Звезды, медалями.

Р. И. Айдарбекова. Одна из первых кыргызских женщин-врачей, которая в 1941 году, окончив медицинский институт, ушла на фронт. Первую операцию произвела в походной палатке 58-го медсанбата. За боевые заслуги была награждена орденом Красной Звезды и семью медалями.

Е. А. Голома. Екатерина Андреевна прошла боевой путь от стен Сталинграда до Берлина. До 1948 года она находилась в рядах военных медиков. За работу в Армии награждена орденом Красной Звезды и 4-мя медалями.

Ш. Ю. Альджамбаев. Шакин Юнусович свой боевой путь начал в Заславле и закончил в Праге: сначала фельдшером медпункта, а затем фельдшером артиллерийской бригады. Награжден орденом Красной Звезды и пятью медалями.

Б. И. Хаджамбердиев. Майор медицинской службы Бахаб Ислякович участвовал в освобождении городов Орла, Минска, Бобруйска, Могилева, Восточной Пруссии, Кенисберга и Берлина. Вначале служил в медсанслужбе полка, а затем начальником медицинского отделения – хирургом ХППГ 1-й линии. Награжден десятью боевыми орденами и медалями, в том числе орденом Красной Звезды.

Л. Ф. Лукьяненко. На фронтах ВОВ воевал в должности старшего фельдшера батальона. Был трижды награжден орденом Красной Звезды и восемью медалями.

Т. Пестова. После окончания КГМИ добровольцем ушла на фронт. Служила в госпитале под Ровно. 15 сентября 1944 на госпиталь напали бендеровцы, весь госпиталь был ими уничтожен. Выпускница КГМИ погибла в 25-летнем возрасте на посту боевом.

П. Н. Гольдберг. Петр Наумович начал свой боевой путь в должности старшего врача полка и закончил его помощником начальника первого отдела УПЭП. Награжден тремя орденами Красной Звезды и восемью медалями.



Материал подготовила директор музея КТМА Т. Мамбетпасаева

«Алтын МедСкилл»



2024-жылдын 8-9-апрелинде И.К.Ахунбаев атындагы КММАнын “Феникс” командасы Москва шаарындагы Сеченов атындагы

университетте өткөн конференциянын алкагында практикалык медициналык окуу боюнча “Алтын MedSkill” IX Бүткүл россиялык студенттик олимпиадага катышты.

Биздин команда «Мыкты диагностикалык чеберчилик» номинациясында 29 команда-ны жеңип, женишке жетишти.

Белгилей кетсек, олимпиадага Россия RU (анын ичинде Башкирия, Дагестан, Чеченстан, Татарстан ж.б.), Белоруссия BY, Казакстан KZ, Кыргызстандын KG командалары катышкан.

Команданын курамы: ко-
манданын капитаны – Кыр-
гызов Октам 6к ЛД1,
Жакупбеков Айдар 6к ЛД1, Калыков Илим
6к ЛД1, Жапарова Сезим 5к ЛД, Тыныбек
уулу Шамил 4к ЛД.

Бар бол Нооруз!

Кыргыз мамлекеттик медициналык академиясында Нооруз майрамын тоосу аземи жылдан жылга жогорку деңгээлде өтүүдө. Иш-чаранын жүрүшүндө факультеттердин жана кафедралардын кызматкерлери Кыргызстан, Казахстан, Озбекстан, Азербайжан, Дагестан, Тажикстан, Татарстан жана Түркмөнстан тайпалары болуп бөлүнүп, ошол

өлкөлөрдүн тамак-аш, каада-салты, ыр бийин чагылдырышты. Баш байгенин ээси болуп Дарылоо иши факультети 2, пропедевтикалык хирургия, акушерлик жана гинекология 1,2, фтизиатрия, травматология, ортопедия жана экстремалдык хирургия, психиатрия жана психология кафедралары менен биргеликте 45000 сом башкы байгеге ээ болушту.

Казан эл аралык илимий форуму

Казан мамлекеттик медициналык университетинде Н.А.Семашконун 150 жылдыгына арналган "Ак гүлдөр" XI эл аралык жаштар илимий медициналык форуму өттү.

Форумдун алкагында Жаш окумуштуулардын XXX эл аралык илимий-практикалык конференциясы өткөрүлүп, анда КММАнын аспиранттары баяндама жасап, байгелүү орундарга ээ болушту.

гия" бөлүмүндө Б.А. Атакулов (академик К.Р. Рыскулова атындагы факультеттик хирургия кафедрасынын аспиранты, илимий жетекчиси – м.и.д., проф. Е.Ж. Жолдошбеков) III даражадагы дипломду алды.

"Фармация" секциясында П.Т. Уралиева (фармакогнозия жана дары каражаттарынын химиясы кафедрасынын аспиранты, илимий жетекчиси - ф.и.к., доцент А. Д. Мураталиева) III даражадагы диплом менен айырмаланган.

Музей гистологии

В морфологическом корпусе КГМА состоялось открытие гистологического музея. На церемонии торжественного открытия с поздравительной речью выступили академик НАН КР Дуйше Кудаяров, депутат Жогорку Кенеша КР Аида Исатбек кызы, ректор профессор Индира Кудайбергенава. О важности изучения дисциплины «гистология, цитология, закономерности развития, микроскопического строения, жизнедеятельности тканей и их взаимодействие в составе органов», также об истории кафедры рассказала заведующая кафедрой, автор идеи создания музея Зифаргуль Айдарбекова.

Отметим, каталог коллекций гистологического музея содержит перечень и описание предметов, составляющих коллекции и собрания кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии вуза. Экспозиция представлена паритетными микроскопами, созданными еще в XIX веке, микротомами, предметами, используемыми при приготовлении гистологических препаратов, учебной и научной медицинской литературой, а также современными образцами оптической техники. Музей открыт для студентов-медиков, врачей, преподавателей медицинских вузов и всех, кто интересуется историей медицины.



ӨНӨКТӨШТҮК

И. К. Ахунбаев атындагы КММАнын ректору Индира Кудайбергенова менен К. Тыныстанов атындагы Ысык-Көл мамлекеттик университетинин ректору Аскарбек Иманбаев кызматташуу боюнча меморандум түзүштү. Ага ылайык, тараптар медициналык кадрларды даярдоо программаларын өркүндөтүү, билим берүү жана илим жаатында тажрыйба алмашуу, ошондой эле ишмердүүлүктүн ар кандай багыттары боюнча биргелешкен программаларды демилгелөө жана иштеп чыгуу, эл аралык рецензияланган илимий басылмаларды ишке ашыруу жаатында кызматташтыкташуу каралды.

Жолугушууга Ысык-Көл мамлекеттик университетинин доценти Салтанат Жапарова, КММАнын атынан проректор Гүлмира Жумалиева, Ниязбек Маматов жана кафедра башчысы Анарбу Мурадалиева катышты.

*В рамках МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «ДНИ НАУКИ 2024», посвященной 85-летию
КЫРГЫЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ
им.И.К. АХУНБАЕВА, 9 апреля 2024 года прибыла проректор
Ижевской государственной медицинской академии
Елена Кудрина для обсуждения возможности развития
двустороннего сотрудничества и подписания
документа о сотрудничестве.*

В документе, подписанном ректором И.Кудайбергеновой и проректором Е. Кудриной, предусматриваются вопросы поддержки программ академической мобильности, сотрудничества развития образовательных и научных программ и другие виды деятельности, согласованные обеими сторонами.

11 апреля 2024 года в Кыргызской государственной медицинской академии им.И.К.Ахунбаева состоялась рабочая встреча с профессорами из Турции. Беседа была посвящена обсуждению перспектив развивающегося сотрудничества в области постдипломного образования и возможности сотрудничества в целях обмена опытом в области военно-медицинской подготовки.

С турецкой стороны на встрече присутствовали Айхан Кылыч, профессор учебно-исследовательской больницы «Гульхане», и Осман Йил-

маз, профессор Университета медицинских наук.

КГМА представляли ректор профессор Индира Кудайбергенова, декан последипломного медицинского образования Айбек Турганбаев, ассистент кафедры факультетской педиатрии Данияр Ааматов, начальник учебно-методического отдела Гульнара Исакова.

Приветствуя участников встречи, ректор вуза подчеркнула, что наша академия открыта для сотрудничества с турецкими коллегами в сфере медицинского образования.

Профессор Айхан Кылыч рассказал об особенностях турецкой системы военно-медицинского образования. Гости поблагодарили представителей КГМА за теплый прием и также особо подчеркнули заинтересованность в сотрудничестве в области военно-медицинской подготовки.



ЖАШ ОКУМУШТУУЛАР КОНКУРСУНУН ЖЕҢҮҮЧҮСҮ

Жакында, И.К. Ахунбаев атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫНЫН 85 жылдыгына арналган “Илим күндөрү – 2024” Эл аралык илимий-практикалык конференциясы болуп өттү. Бул Эл аралык конференцияга КММАнын окумуштуулары, аспиранттары, клиникалык ординаторлору, Кыргызстандын, ошондой эле КМШ өлкөлөрүнүн ар кандай университеттеринин жана медициналык окуу жайларынын студенттери жана кызматкерлери катышышты. Мындай иш-чаралар медицина илими жана практикасы үчүн абдан зарыл, алар жаш адистерге илимий дискуссияларда өзүн сынап көрүүгө, эл алдында оратордук чеберчиликте тажрыйбага ээ болууга, башталгыч окумуштуулардын кызыктуу иштерин чагылдырууга, кесиптик байланыштарды түзүүгө көмөктөшүүгө жана жалпы билим берүү процессин жандандырууга жардам берет.

Илимий-практикалык конференциянын жыйынтыгында «Способ реконструкции стремени» доклады менен Жаш окумуштуулар арасында Санжарбек Данияров атындагы фондунун лауреаты болуп, Россия федерациясына жолдомо жана Президумдун 1-даражадагы дипломуна Иногом Илхомжонович



Байбобоев ээ болду. Айта кетсек, ал бүгүнкү күндө кулак-мурун доктруру болуп КММАнын Медициналык борборунда иштейт. Жаш окумуштууну жеңиши менен куттуктайбыз. Илимий жетекчиси профессор Вадим Алиярович Насыров.

Ал эми, экинчи орунга жана 30000 сомго Моисеева Екатерина Михайловна (Илимий жетекчиси профессор Рафальский Владимир Витальевич, ЦКИ ФГАОУ ВО БФУ им. И.Канта. Калининград, Россия) үчүнчү орунга жана 20 000 сом сыйлыкка Акбалаева Бегимай Акбалаевна татыктуу болду (Илимий жетекчиси профессор Батыралиев Талантбек Абдуллаевич, м.и.д., профессор Першуков Игорь Викторович).

Ошондой эле, студенттер арасында тандалган докладдардын жеңүүчүлөрү: Уланбекова Нуркыз – 1 даражадагы диплом жана 30 000 сом. (Илимий жетекчиси доцент Солтобаева Жаңыл Осмонбековна), Турчин Герман Сергеевич – 2 даражадагы диплом жана 20 000 сом. (Илимий жетекчиси профессор Кононец Ирина Евгеньевна), Нурпазылова Айназик Санжарбековна – 3 даражадагы диплом жана 15 000 сом менен сыйланышты (Илимий жетекчиси доцент Абаева Тамара Суранаевна).

Победители научно-практической конференции «Дни науки КГМА–2024» (по секциям)

СЕКЦИЯ «СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ СТУДЕНТОВ»

- Табалдиева Жамиля Бактыбековна. Науч. рук.: к.м.н., доцент Турдумамбетова Гульнара Кенешбековна, каф.фтизиатрии. Тема: «Синдром удлинённого интервала QT как проявление нежелательных явлений противотуберкулезной терапии у пациентов с лекарственной устойчивостью к препаратам».
- Ниязалиева Айдана Асылбековна. Науч. рук.: доцент Сушко Наталья Юрьевна, каф. терапевтической стоматологии. Тема: «Исследования синдрома эмоционального выгорания у преподавателей стоматологической кафедры».
- Алахунова Рабия Аманжановна. Науч. рук.: к.м.н., и.о.доцента Султашев Алмаз Жусупбекович, каф. общей гигиены. Тема: «Синдром эмоционального выгорания персонала медсестринского профиля».

СЕКЦИЯ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА № 1»

- Шишкин Иван Юрьевич. Науч. рук. д.м.н., профессор Игисин Нурбек Сагинбекович, Высшая медицинская школа Кокшетауского университета им. Уалиханова, г. Кокшетау, Казахстан. Тема: «Динамика заболеваемости ишемической болезнью сердца в Акмолинской области».
- Расулова Жибек Бактияровна. Науч. рук.: Байбосова Чинара Кубанычбековна, каф. общей гигиены. Тема: «Оценка уровня осведомленности домохозяйек г. Бишкек о пяти принципах безопасного питания Всемирной организации здравоохранения».
- Сламгазы Даурен. Науч.рук.: Жангазиева Элиза Сыргатовна, каф. общей гигиены. Тема: «Влияние совмещения работы и учебы на академическую продуктивность и эмоциональное состояние студентов Кыргызской государственной медицинской академии».

СЕКЦИЯ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА № 2»

- Уланбекова Нуркыз Уланбековна. Науч. рук.: к.б.н., доцент Солтобаева Жаңыл Осмонбековна, каф. медицинской биологии, генетики и паразитологии. Тема: «Заманбап шарттарда балдардын жана өспүрүмдөрдүн организминде кальцийди жетиштүү өлчөмдө алуунун булактарын талдоо».
- Кожахмет Карина Кенесарыкызы. Науч. рук.: д.м.н., профессор Игисин Нурбек Сагинбекович, Высшая медицинская школа Кокшетауского университета им. Уалиханова, г. Кокшетау, Казахстан. Тема: «Особенности заболеваемости меланомой кожи в Акмолинской области».

3. Субаналиева Сезим Эмильбековна. Науч. рук.: Солодченко Николай Витальевич, каф. оториноларингологии. Тема: «Влияние факторов загрязнения окружающей среды на развитие аденоидных вегетаций у детей».

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

- О Даниил Андреевич. Научный руководитель: д.м.н., доцент Мамытова Эльмира Миталиповна, кафедра неврологии и клинической генетики имени академика А.М. Мурзалиева. Тема: «Факторы риска развития инсульт-ассоциированной пневмонии у пациентов с острым мозговым инсультом».
- Дергунова Екатерина Игоревна. Научные руководители: Саркина Альфия Каримовна, кафедра инфекционных болезней. Тема: «Клинико-эпидемиологические особенности пищевого ботулизма по материалам Республиканской клинической инфекционной больницы».
- Дилдебек Азат Бектурович. Научные руководители: к.м.н., доцент Галако Татьяна Ивановна, кафедра медицинской психологии, психиатрии и наркологии, Кафедра фтизиатрии. Тема: «Изучение уровня тревоги и депрессии у пациентов с активным туберкулезом легких».

СЕКЦИЯ «КЛИНИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

- Кан Диана. Научный руководитель: д.м.н., доцент Мамытова Эльмира Миталиповна, каф. неврологии и клинической генетики имени академика А.М. Мурзалиева. Тема: «Вопросы ранней диагностики туберозного склероза в детском возрасте. Описание клинического случая».
- Ниязбеков Адылхан Кубатович, Науч.рук. к.м.н., доцент Теппеева Татьяна Хаджимусаевна, каф. акушерства и гинекологии им. М.С.Мусуралиева. Тема: «Допплерометрическая оценка кровотока в маточных артериях и в артериях пуповины у беременных с рубцом на матке».
- Ташполотова Элдинай Жанболотовна. Научный руководитель: к.м.н., доцент Осмоналиева Римма Капарбековна, каф. акушерства и гинекологии № 2. Тема: «Анализ причин гиперплазии эндометрия у женщин позднего репродуктивного возраста и пременопаузального периода».
- Дюшембекова Айжана Азаматовна. Научный руководитель: к.м.н., и.о.доцента Джакыпова Асель Касымбековна, каф.

акушерства и гинекологии №2. Тема: «Инфекционный фактор в структуре причин неразвивающейся беременности».

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ»

- Тологонова Алина Кубанычбековна. Научный руководитель: Токтосопиев Чынгыз Нурланович, каф. урологии и андрологии до и последипломного обучения. Тема: «Восстановление репродуктивной функции у мужчин с применением криоконсервированной тестикулярной ткани (экспериментальная работа)».
- Бектурова Айчурук Бектуровна. Научный руководитель: д.м.н., и.о.доцента Курбалиев Ринат Маратович. каф. урологии и андрологии до и последипломного обучения. Тема: «Скрининг исследования больных с лихен склерозом».
- Илисбекова Бермет Ленаровна. Научный руководитель: д.м.н., профессор Ырысов Кенешбек Бакирбаевич, каф. нейрохирургии додипломного и последипломного образования. Тема: «Особенности лечения больных с множественными травматическими внутричерепными гематомами».

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ»

- Уркалиева Нестан Таалайбековна. Науч. рук.: к.м.н., доцент Саяков Уметалы Карагулович, кафедра онкологии. Тема: «Роль вирусных гепатитов В и С в развитии гепатоцеллюлярной карциномы».
- Мамытов Аманбек Миталипович. Науч. рук.: к.м.н., доцент Саяков Уметалы Карагулович, кафедра онкологии КГМА. Тема: «Описание клинического случая синдрома Конна».
- Абдылдаева Сезим Суеркуловна. Науч. рук.: Найзабекова Салима Джумасановна. Национальный центр онкологии и гематологии. Тема: «Вакцинопрофилактика рака шейки матки в Кыргызской Республике».

СЕКЦИЯ «ОБЩАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

- Ниязова Карина Ниматиллаевна. Научный руководитель: Шукралиева Кундуз Эсенбековна, кафедра терапевтической стоматологии КГМА им. И.К. Ахунбаева. Тема: «Применение гиалуроновой кислоты для лечения пародонтита».
- Ураимжанова Айтурган. Научный руководитель: к.м.н. Сушко Наталья Юрьевна, кафедра терапевтической стоматологии КГМА им. И.К. Ахунбаева. Тема: «Сравнительная характеристика обработки корневых каналов с использованием лазерных технологий».

3. Тыныбек у. Шамил. Научный руководитель: к.м.н., доцент Толбашиева Гульджан Усеновна, кафедра анестезиологии и интенсивной терапии до и последипломного образования КГМА им. И.К. Ахунбаева. Тема: «Фиброоптическая интубация трахеи при оперативных вмешательствах по поводу гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области».

СЕКЦИЯ «ВОПРОСЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ И ТЕРАПИИ»

- Коледин Рустам Константинович. Научный руководитель: Ибраимов Кубат Шарипканович, кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии. Тема: «Случай гидранэнцефалии по данным МРТ».
- Абдыкайымов Абдрахман Абдивалиевич. Научный руководитель: Баудинов Ильяр Акбарович, кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии КГМА им. И.К. Ахунбаева. Тема: «КТ в диагностике мультилокулярного эхинококкоза печени».
- Бишанло Гульжаным Кубанычбековна. Научный руководитель: Кульбаева Бегайым Нурланбековна, кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии. Тема: «Синдром Бертолотти, как недооцененная причина болей в поясничном отделе позвоночника. Серия случаев».

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФАРМАКОЛОГИИ И ФАРМАЦИИ»

- Балакиев Рустам Эльбурсович. Научный руководитель: Капаров Бекболот Маматмусаевич, старший преподаватель кафедры ФГЗ и ХЛС. Тема: «Сравнительный анализ флавоноидов в цветках Бессмертника самаркандского (Helicthrysus samarcandicum) и бессмертника песчаного (Helicthrysus asperum) методом ТСХ».
- Каныбекова Перизат Каныбековна. Научный руководитель: к.ф.н. Эрмекова Динара Урматовна, преподаватель кафедры ФГЗ и ХЛС, кандидат фармацевтических наук. Тема: «Сравнительный анализ содержания флавоноидов у травы полыни горькой, собранной в Чуйской и Иссык-Кульской областях».
- Жусупбекова Жибек Жигиталиевна. Научный руководитель: д.ф.н. Чолпонбаев Космосбек Сариевич - доктор фарм.наук, зав. кафедрой управления и экономики фармации и технологии лекарственных средств КГМА им.И.К.Ахунбаева. Тема: «Оценка состояния фармацевтической промышленности в Кыргызской Республике».

Победители научно-практической конференции «Дни науки КГМА–2024» (по секциям)

СЕКЦИЯ «ВОПРОСЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

1. Турчин Герман Сергеевич. Научный руководитель: д.м.н., профессор Кононец Ирина Евгеньевна. каф. фундаментальной и клинической физиологии им. С.Даниярова. Тема: «Распространенность латентного дефицита железа у студенток Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева».
2. Хабибуллаев Эмильбек Бахтиярович. Научный руководитель: к.б.н., доцент Солтобаева Жаныл Осмонбековна, каф. медицинской биологии, генетики и паразитологии. Тема: «Определение ожирения и дефицита массы тела среди школьников Кыргызской Республики».
3. Миралы кызы Чолпонай, Науч. рук.: Шакирова Айнура Таласбаевна, каф. дерматовенерологии. Тема: «Течение атопического дерматита в условиях высокогорья».

СЕКЦИЯ «МОРФОЛОГИЯ»

1. Ташмурзаева Чолпонай Камалбековна. Научный руководитель: д.м.н. Айдарбекова Зифаргуль Мусулманкуловна. Тема: «Электронная микроскопия нефронов почек при экстремальной ситуации в условиях среднестепного у неадаптированных животных».
2. Райканова Жылдыз Капаровна. Науч. рук.: к.м.н. Абилова Рахат Эсеналиевна. Тема: «Шишковидная железа с топографическим расположением, гормональная активность, кальсификация и возрастная периодизация».
3. Кошошев Бектур Алмазович. Науч. рук.: к.м.н. Абаева Тамара Сураналиевна. Тема: «Архитектоника микроциркуляторного русла брюшины малого таза».

СЕКЦИЯ «ГУМАНИТАРНАЯ МЕДИЦИНА»

1. Зайков Илья Андреевич. Научный руководитель: к.ф.н. Камбарова Айша Кадыровна, кафедра русского языка КГМА им. И.К. Ахунбаева. Тема: «Влияние специфической (медицинской) терминологии на речь и мышление студентов».
2. Мадынова Жибек. Научный руководитель ассистент кафедры Бровкина Светлана Николаевна, кафедра медицинской психологии, психиатрии и наркологии. Тема: «Изучение уровня тревожности у студентов 1-го курса лечебного факультета кыргызской государственной медицинской академии».
3. Алыбаева Жасмин Алыбаевна. Научный руководитель д.ф.н., и.о. профессора Усупова Чолпон Сабыровна, кафедра философии и общественных наук. Тема: «Удовлетворенность качеством жизни и здоровья у одиноко проживающих пожилых людей г. Бишкек».

СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)»

1. Shah Muzamil. Scientific supervisor assistant Zholdosbekova Gulnur Zholdosbekovna, Phd., associate professor Stakeeva Cholpon Askarovna. Theme: Relevance of family planning in the Islamic Republic of Pakistan
2. Шабдан к. Зайнаб. Scientific Supervisor: department assistant Omonov Isamidin Kubatbekovich. Theme: The gender-specific survival rates among people living with HIV in antiretroviral therapy.
3. Ramla Soekarno Putri. Scientific supervisor name: Kadyrova Tamilla Mukashevna. Theme: To Assess the phenomenon of procrastination in foreign students of KSMA in a comparative aspect.

СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНЫ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУК (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)»

1. Nurpazylova A. Scientific supervisors Phd. Associate professor Abaeva T.S. Theme:

Morphofunctional characteristics of lymph nodes and lymphatic vessels of the thyroid gland.

2. Ali Haider. Scientific supervisor professor Tilekeeva U.M. Theme: Role of long non-coding ribonucleic acid in treatment of breast cancer.
3. Md Jubaer Hossain. Scientific supervisor Phd. Associate Professor Diusheyeva B.M. Theme: Biotechnological frontiers in health: transforming genetics and epigenetics into personalized and precision medicine.

СИМПОЗИУМ «СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ»

1. Базарбекова Сабина Медетбековна, Науч. рук.: д.м.н, профессор Джолбунова Зуура Керимбековна, каф. детских инфекционных болезней. Тема: «Клинический случай кори у ребенка 11 лет с синдромом Прогерии».
2. Оганисян Карен Ерёмович. Науч. рук.: к.м.н. Бухов Максим Владимирович, каф. клинической стоматологии и имплантологии ФПМО. Тема: «Причины перелома фиксирующего винта абатмента в дентальных имплантатах и способы извлечения отломков».
3. Элгондиева Токтобубу Абдыкеримовна, каф. иностранного и латинского языков. Тема: «Современные технологии обучения иностранному языку в вузе».

СИМПОЗИУМ «ВОПРОСЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ И СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ»

1. Курочкин Захар Александрович. Науч. рук.: д.м.н., профессор Тилекеева Уланкуль Муктаровна, каф. базисной и клинической фармакологии. Тема: «Анаглифная голографическая AR-пирамида как новая технология трехмерной визуализации».
2. Кайранбаева Гульгуль Кайранбаевна. Науч. рук.: Балабекова Марина Казыбаевна, каф. патологической физиологии КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова. Тема: «Соединения кадмия и свинца нарушают активность Т-регуляторных клеток при экспериментальном воспалении».
3. Асранкулова Гулбарчын Алишеровна. Науч. рук.: д.б.н., доцент Махмудова Жылдыз Акматовна, каф. биохимии с курсом общей и биоорганической химии им. А.Дж. Джумалиева. Тема: «Состояние липидного обмена на фоне применения Омега-3 -жирных кислот».

СИМПОЗИУМ «ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

1. Асанбаева Анара Абдимиталиповна, каф. семейной медицины постдипломного образования. Тема: «Влияние высоты проживания у больных холб на частоту остеопенического синдрома среди жителей Кыргызстана».
2. Омуралиева Айзада Туратбековна. Илимий жетекчи б.и.к., профессор Абдырахманова Д.О. И.К. Ахунбаев атындагы Кыргыз мамлекеттик медициналык академиясы. Тема: «Студент баскетболчулардын функционалдык көрсөткүчтөрүн изилдөө, Бишкек, 2021—2023».
3. Акимкожо к. Айжамал. Науч. рук.: PhD Бектурова Л.Б., и.о. доцента Исакова Ж.Т., кафедра общей и клинической эпидемиологии КГМА им. И.К. Ахунбаева. Тема: «Эпидемиологическая характеристика коревой инфекции по данным ретроспективного эпидемиологического анализа в Иссык-Кульской области».

СИМПОЗИУМ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВНУТРЕННЕЙ МЕДИЦИНЫ»

1. Бабашева Альбина Абдишевна. Науч. рук. к.м.н., доцент Керимкулова Алина Суянтбековна, каф. факультетской терапии им. М.Е. Вольского – М.М. Миррахимова. Тема: «Уровень артериального давления у учителей средних школ города Бишкека: ассоциация гипертонии с возрастом».



2. Омонов Исамиддин Кувватбекович. Науч.рук. д.м.н., профессор Суранбаева Гульмира Сайбилдаевна., каф. инфекционных болезней. Тема: «Эффективность антитренирующей терапии в Кыргызской Республике».
3. Моисеева Екатерина Михайловна. Науч. рук.: д.м.н., профессор Рафальский Владимир Виталиевич. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Россия. Тема: «Поиск предикторов ответа на антиагрегантную терапию с использованием метода спектроскопии гигантского комбинационного рассеяния света».

СИМПОЗИУМ «КЛИНИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

1. Аманова Назгуль Бакытбековна. Науч. рук.: к.м.н., доцент Турдумамбетова Гульнара Кенешбековна, каф. Фтизиатрии. Тема: «Применение GenXpert MTB/RIF stool test как важного метода диагностики туберкулеза у детей в Кыргызской Республике».
2. Дүйсебай Жамиля Махамбеткызы. Науч. рук.: к.м.н., доцент Ералиева Бибихан Абдалиевна, каф. клинической фармакологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова», г. Алматы, Республика Казахстан. Тема: «Особенности фармакотерапии в педиатрии».
3. Кумарова Айгул Кумаровна. Науч.рук. Фесенко Наталья Викторовна, каф. инфекционных болезней. Тема: «Клинический случай повторного менингита сочетанной менингококковой и пневмококковой этиологии».

СИМПОЗИУМ «ПРОБЛЕМЫ СТОМАТОЛОГИИ»

1. Асанов Ильяс Сапарбекович. Науч. рук.: к.м.н. Сушко Наталья Юрьевна, каф. терапевтической стоматологии. Тема: «Изменения в полости рта у больных сахарным диабетом».
2. Мусабекова Амина Бакытбековна. Науч. рук.: к.м.н., доцент Чойбекова Куштар Молдогазиевна, каф. ортопедической стоматологии. Тема: «Оценка профилактических мероприятий гемоконтактных инфекций в стоматологии».
3. Акбураева Асель Абдимиталовна. Науч. рук.: д.м.н., профессор Калбаев Абибилла Акбураевич, каф. ортопедической стоматологии. Тема: «Нуждаемость в ортопедической стоматологической помощи населения города Бишкек (по данным ретроспективного исследования)».

СИМПОЗИУМ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХИРУРГИИ И ОНКОЛОГИИ»

1. Ырысметова Зуура Ажоловна. Науч. рук.: Осмоналиев Бакытбек Кубатбекович, каф. факультетской хирургии им. академика К.Р. Рыскуловой. Тема: «Модифицированный эндовидеохирургический метод лечения ахалазии кардии».
2. Кулбатырова Айгерим Сериковна. Науч.

- рук.: к.м.н., доцент Ералиева Бибихан Абдалиевна, кафедра клинической фармакологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова», г. Алматы, Республика Казахстан. Тема: «Анализ потребления лекарственных средств в онкологическом центре на основе ABC/VEN – анализа».
3. Ташев Атабек Абдыкайымович. Науч. рук. Осмоналиев Бакытбек Кубатбекович, каф. факультетской хирургии им. Академика К.Р. Рыскуловой. Тема: «Современные видеолaparоскопические технологии при оперативном лечении гастроэзофагеальной рефлюксной болезни».

СИМПОЗИУМ «ВОПРОСЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ И ТЕРАПИИ»

1. Акбалаева Бегимай Акбалаевна. Науч. рук.: профессор Батыралиев Талантбек Абдуллаевич, Ошский Государственный университет, Международный медицинский факультет. Тема: «УЗИ сердца с оценкой деформации миокарда: спектрекинг эхокардиография в ранней диагностике кардиотоксичности после комбинированной химиотерапии у пациентов с раком молочной железы».
2. Бекманов Отабек Миркамилович. Науч. рук.: Баудинов Ильяр Акбарович, кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии. Тема: «Уточняющие возможности компьютерной томографии с внутривенным контрастированием у пациентов с впервые выявленным альвеококкозом печени. Мультицентровое исследование, второй этап».
3. Турунов Мурадиль Усенович. Науч. рук.: Баудинов Ильяр Акбарович, кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии. Тема: «Псевдопрогрессии солидной опухоли в контексте иммунотерапии: механизмы, диагностика и клинические перспективы».

СИМПОЗИУМ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФАРМАКОЛОГИИ И ФАРМАЦИИ»

1. Моисеева Екатерина Михайловна. Науч. рук.: д.м.н., профессор Рафальский Владимир Витальевич, ЦКИ ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта. Калининград, Россия. Тема: «Использование спектроскопии 1H ядерного магнитного резонанса для оценки комплаентности терапии ацетилсалициловой кислотой».
2. Аманалиева Жамиля Джолдошбековна, кафедра базисной и клинической фармакологии имени Академика М.Т. Нанаевой. Тема: «Сравнительный фармакоэкономический анализ затрат на лекарственные средства центра общеврачебной практики в до- и постковидный период».
3. Бердалиева Анара Асаналиевна. Науч. рук.: к.ф.н., доцент Мураталиева Анарбу Джапаровна, кафедра фармакогнозии и химии лекарственных средств КГМА им. И. К. Ахунбаева. Тема: «Выявление основных микродиагностических признаков листьев грецкого ореха (Juglans regia.), произрастающего в Кыргызской Республике».

О МЕНТАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ МИРОВОГО ОПЫТА НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кадырова Т. М., Зарифьян А. А.,
Нурали К. А.
Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К.Ахунбаева
Кафедра медицинской психологии,
психиатрии и наркологии

Цель: провести обзор школьного образования К-12* в различных странах с учетом ментальной зрелости (готовности) детей 6 лет к обучению в школьной среде.

Материал и методы. Проведен обзор школьного образования К-12 в различных странах. Изучены особенности ментального развития детей 6 лет и готовности их к обучению в начальных классах среднеобразовательных школ по литературным данным [1,3,4,5].

Результаты. Из 193 стран-членов ООН 150 перешли на двенадцатилетнее образование. В каждой стране имеют место свои особенности, уровни 12-летнего обучения [2,6,8,9,10,11,12]. Мировой опыт показывает, что дети 5-6 лет успешно проходят адаптацию и продолжают свой образовательный путь.

Заключение. Модернизацию школьного образования в КР следует проводить первоначально в тех школах, где созданы соответствующие условия для обучения детей 6 лет, максимально приближенные к условиям детского сада. Разработка образовательных программ должна предусматривать ментальные особенности ребенка 6-ти лет.

Ключевые слова: К-12, модернизация школьного обучения в КР, ментальные особенности детей 6-ти лет, ментальная зрелость.

Примечание: К-12* (kindergarten) - от детского сада до 12-го класса - это выражение английского языка, обозначающее диапазон лет получаемого при государственной поддержке начального и среднего образования до получения высшего образования во многих странах.

Note: K-12* (kindergarten) - kindergarten through 12th grade - is an English expression that refers to the range of years of government-supported primary and secondary education through higher education in many countries.

Правительство Кыргызской Республики сообщило о начале реформ в сфере образования, и 15.03.2024 г. Кабинет Министров одобрил распоряжение «О модернизации структуры среднего общего образования», согласно которому в стране будет поэтапно осуществлен переход на 12-летнюю модель школьного обучения [7]. На протяжении последних лет проходило активное обсуждение вопроса трансформации школьного образования в стране, в результате которого Министерством образования и науки КР разработана и предложена программа «Алтын Казык», предусматривающая 12-летнюю систему обучения.

В соответствии с программой подготовительный или нулевой класс трансформируется в первый, что не означает введение дополнительного года обучения и продолжительность школьного образования остается, как и прежде, 12 лет. Проведение данной реформы в сфере образования обосновывается приведением отечественных

образовательных стандартов в соответствие с нормами мирового сообщества в целях повышения функциональной грамотности и компетенций обучающихся, в таком контексте Кыргызстан становится частью мирового образовательного пространства. Во многих странах мира используется именно такая система школьного образования.

Из 193 стран-членов ООН 150 перешли на двенадцатилетнее образование [8]. В том числе в соседних с Кыргызстаном странах – Казахстане и Узбекистане. В частности, в Мексике дети обучаются в школе с 6 лет, в большинстве начальных школ (primaria) дети остаются на дополнительные занятия после основных (танцы, спорт, музыка и пр.), организовано питание, свободное время до 16-17 часов [9]. В Японии обучение с 6 лет, но учебный год начинается в апреле, когда зацветает сакура. Обучение шестидневное (в некоторых школах – пятидневное), при этом два раза в месяц суббота обязательно должна быть выходным днем.

Школьная программа зависит от конкретного учебного заведения, однако везде учат по стандартам, разработанным государством. Учебный год в Японии поделен на триместры, летние каникулы начинаются 20 июля и длятся только до конца августа, всего 40 дней. Начальная школа длится 6 лет, оценки ставят с 1-го класса по 3-балльной системе: удовлетворительно/хорошо/отлично. Детей не оставляют на второй год и не отчисляют [6]. В Германии государственное бесплатное образование доступно абсолютно всем. Возраст зачисления в начальную школу зависит от распоряжения определенного земства, например в Северном Рейн-Вестфалене, если ребенку исполняется 6 лет до 30 сентября, то в этот год он идет в школу, а если 6 лет исполняется после 30 сентября, тогда - на следующий год. Но по настоянию родителей его могут принять после специальных вступительных тестов. Оценки до 3-го класса не ставят, вместо них используют смайлики и галочки, а аттестаты выдаются в письменной форме, где подробно расписана успеваемость ученика. В Германии школы мультикультурные. Некоторые немецкие школы в качестве факультатива предлагают уроки русского и турецкого языков, как самые востребованные в стране после английского. В начальной школе, особенно в первом классе, много времени проводится вне аудитории, на детской площадке в форме игр на открытом воздухе.

В Италии также есть государственные и частные школы. Государственное образование бесплатно для всех детей, проживающих в стране, независимо от национальности. Государственные школы предлагают высококачественное образование, равное по уровню обучению в частной школе или даже иногда превосходящее его. Обучение обязательно в Италии для детей с 6 до 16 лет [10]. Ребенок в США начинает школьное образование в возрасте 5 лет. Он идет в подготовительную школу (0-й класс) и настраивается на полноценную учебу через год. В возрасте 6-11 лет ребенок проходит обучение в начальной школе (Elementary school), где учится с 1-го по 5-й класс. Перед началом учебы дети сдают тест на IQ, и их разделяют на группы по способностям. Система образования в США включает в себя 4 ступени: подготовительную школу (0-й класс); начальную школу (1-5 классы); среднюю школу (6-8 классы); старшую школу (9-12 классы) [11]. В Китае началь-

ное и среднее образование длится 12 лет и делится на начальное, неполное среднее и полное среднее образование. 9-летнее обучение в начальной и неполное среднее школе относится к обязательному образованию [2]. В Российской Федерации Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" утверждён порядок приёма детей на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Согласно данному приказу, получение образования начинается по достижении детьми возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими 8 лет. В более позднем или раннем возрасте прием возможен в особых случаях [12].

Таким образом, в мировой педагогической практике накоплен большой опыт обучения детей с 6 лет, который демонстрирует, что дети могут учиться и учиться с 6 лет. Но 6-летний первоклассник по уровню своего психического развития остается дошкольником. Это значит, что особенности его когнитивной сферы соответствуют детям дошкольного возраста, независимо от того, пошел ли он в школу или нет. Так, например, у 6-летнего ребенка преобладает произвольная память - запоминается главным образом то, что интересно, а не то, что нужно запомнить; специфика внимания такова, что ребенок способен продуктивно заниматься одним и тем же делом не более 10-15 минут. Познавательные мотивы, адекватные задачам обучения, еще неустойчивы и ситуативны, поэтому во время учебных занятий у большинства детей они появляются и поддерживаются только благодаря усилиям учителя. Дети данного возраста чувствуют себя психологически комфортнее при обучении в подготовительных группах детского сада, по сравнению с первыми классами школы. Это объясняется, с одной стороны, тем, что условия детского сада привычнее для ребенка и этим облегчается процесс его адаптации к новой учебной деятельности. С другой стороны, даже создание благоприятных условий, приближенных к условиям детского сада, что возможно далеко не во всех школах, отличается от детского сада ритма жизни, где стиль общения детей со взрослым человеком и между собой больше отвечает уровню развития психики ребенка-дошкольника. В силу своей социальной нестабильности, трудностей приспособления к новым условиям и отношениям 6-летний ребенок остро нуждается в непосредственных эмоциональных контактах, а в формализованных условиях школьного обучения эта потребность не удовлетворяется.

У 6-леток быстрее наступает утомление при выполнении монотонной работы, в связи с чем в классе нужно обеспечить смену разнообразных видов деятельности. Не рекомендуется давать задания, типичные для традиционного школьного обучения - требующие длительного сосредоточения зрора на одном предмете, выполнения серии монотонных точных движений и т.п. Так как ребенок стремится все изучить в наглядно-образном и наглядно-действенном планах, большое место должно отводиться его практическим действиям с предметами, работе с наглядным материалом.

Благодаря еще неизжитой потребности в игре и напряженно-эмоциональной насыщенности всей жизни 6-летний ребенок значительно лучше усваивает программу в игровой форме, чем в стандартной ситуации учебного занятия. Поэтому необходимо постоянное включение в урок элементов игры, проведение специальных дидактических и развивающих игр. Интересное в психологическом плане явление было выявлено под руководством Д.Б.Эльконина [4]. Оказалось, что у 6-летних детей в условиях регламентированного общения быстрее, чем в детском саду, формируется умение подчиняться предписанным правилам поведения. Но при этом преобладает не удовлетворение от соблюдения этих правил, а боязнь их нарушить. У детей повышается тревожность, снижается уровень эмоционального комфорта. В то же время аналогичный стиль общения не приводит к подобному эффекту у большинства 7-летних первоклассников.

Что касается первоначального этапа приспособления к новой школьной жизни, следует отметить: все 6-летние дети испытывают трудности адаптации. Они напряжены не только физически, но и психологически. У некоторых появляется вялость, плаксивость, нарушается сон и аппетит, другие перевозбуждаются, становятся раздражительными и вспыльчивыми. Все они утомляются из-за перегрузок, которые испытывают в школе. А утомление приводит к срывам в поведении, капризам. В относительно благоприятных условиях обучения психологическая напряженность обычно начинает уменьшаться через 1,5-2 месяца. В более жестких условиях она сохраняется, вызывая побочные эффекты как в психологическом, так и соматическом плане. Помимо тех общих проблем обучения 6-летних детей, которые здесь были перечислены, встает еще одна, связанная с индивидуальными различиями. Решить, следует ли 6-летнему ребенку поступать в школу или лучше подождать год, - значит определить, насколько он готов к школьному обучению [1,3,4,5].

Таким образом, в заключение следует отметить, что модернизацию школьного образования в КР следует проводить первоначально в тех школах, где созданы соответствующие условия для обучения детей 6 лет, также необходимы разработка рациональной программы и определение режима школьных занятий с длительностью уроков не более 30-35 минут в течение которых должна обеспечиваться разнообразная деятельность, сочетающая труд с игрой и движением, что способствует уменьшению утомления детей и лучшей адаптации детей к школьной среде [1,4,5].

Обучение 6-летних детей предполагает щадящий режим, в перерывах между занятиями необходимы физкультурные разминки, игры или прогулки, дневной сон, отсутствие домашних заданий и т.д., небольшой объем учебного материала, большее количество развивающих занятий (физкультура, музыка, ритмика, изобразительное искусство, труд, экскурсии), а также медицинский контроль за состоянием здоровья. Поскольку биологический возраст не всегда совпадает с паспортным, то для отдельных детей, не достигших школьной зрелости, обучение в 1-м классе будет затруднительным. В таких случаях необходимо психолого-педагогическое сопровождение таких детей с учетом их возможностей.

ГИППОКРАТТЫН АНТЫ – АНЫН ТЕКСТИ ЭМНЕ ЖАНА АНЫ КИМ КАБЫЛ АЛАТ?

Гиппократтын анты байыркы замандан бери эле дарыгерлер тарабынан берилген. Анын негизги билдирүүсү "Primum non nocere", "Биринчиден, эч кандай зыян келтирбе" дегенди билдирет. Гиппократтын анты – бул медициналык коомчулук тарабынан кабыл алынган өзгөчө этикалык кодекс.

ГИППОКРАТТЫН АНТЫНЫН ТАРИХЫ

Гиппократтын анты байыркы заманда эле берилген. Анын автору «медицинанын атасы» деп эсептелген атактуу грек врачы Гиппократ эмес, анын Пифагор союзуна кирген окуучулары.

Экинчи дүйнөлүк согуштан кийин Гиппократтын антынын Женева декларациясы деп аталган заманбап версиясы иштелип чыккан.

Женева декларациясы 1948-жылы Бүткүл дүйнөлүк дарыгерлер ассоциациясы тарабынан Женевадагы конвенцияда Экинчи дүйнөлүк согуш учурунда немис дарыгерлеринин концлагерлерде жасаган кылмыштарына жооп катары кабыл алынган.

Дүйнөлүк медициналык ассоциациянын Женевадагы конвенциясында кабыл алынган анттын тексти 1968,

1983, 1994 жана 2005-жылдары өзгөртүлгөн.

Польшада медицинаны бүтүргөн жана медициналык практика менен алектенген адамдар Дарыгерлердин улуттук конгресси тарабынан кабыл алынган Медициналык этика кодексинин бир бөлүгү болгон Медициналык күрөөгө милдеттүү.

Медициналык ант Женева декларациясына жана Гиппократтын антын билдирет.

ГИППОКРАТТЫН АНТЫНЫН МАЗМУНУ

Оригиналдуу Гиппократ антында дарыгер акы төлөбөстөн жана жазуу жүзүндөгү келишимсиз жардам көрсөтүүгө милдеттенет жана өзүнүн билими жана жөндөмү менен бейтаптарга эч качан зыян келтирбей, жардам берүүгө аракет кылаарын айткан.

Байыркы Гиппократтын анты да дарыгер эч кимге, атүгүл анын ачык өтүнүчү боюнча өлүмгө алып келүүчү ууну же боюнан түшүп калууга каршы каражат бербөөгө милдеттенгени айтылат. Гиппократтын антынын

тексти да дарыгерди медициналык сырды сактоого милдеттендирген.

Польшадагы медициналык университеттердин медициналык жана стоматологиялык факультеттеринин бүтүрүүчүлөрүнө колдонулуучу Медициналык убадада төмөндөгүлөр жазылган:

М а г а
ы й г а -
ры л -
г а н



д о к -
тор наа-
мын урмат-
тоо жана ыраа-

зычылык менен кабыл алам жана өзүмдүн милдетимди толук түшүнүп, убада берем: бул милдеттерди аби-

йирдүүлүк менен аткарууга, адамдын ден соолугуна жана өмүрүнө кызмат кылуу;

Менин билишимче, азап-кайгыга каршы туруу жана оорунун алдын алуу, ошондой эле оорулууларга расасына, динине, улутуна, саясий көз карашына, мүлктүк абалына жана башка айырмачылыктарга карабастан, алардын жакшылыктары жана аларга татыктуу урмат көрсөтүү максатында жардам берүү;

Ишенимин кыянаттык менен пайдаланбоого жана бейтап өлгөндөн кийин да медициналык сырды сактоого.

Медициналык абалынын кадырбаркын сактоо жана аны эч нерсе менен булгабоо, ошондой эле кесиптеш дарыгерлерге боорукердик менен мамиле кылуу, алардын ишенимине шек келтирбестен, бейтаптардын бейпилдигин эске алуу менен калыстык менен иш жүргүзүү;

Медициналык билимимди тынымсыз кеңейтип, мен ойлоп таап, өркүндөтө ала турган нерселердин бардыгын медицина дүйнөсүнө билдирем.

Медициналык ант Медициналык этика кодексинин бир бөлүгү болуп саналат жана 1948-жылы кабыл алынган Гиппократтын анты менен Женева Декларациясына тиешелүү.

ДЕН-СОЛУК ТУУРАЛУУ КЫЗЫКТУУ МААЛЫМАТТАР

Адам көргөн түштөрүнүн 90 пайызын унутуп калат. Күз менен салыштырганда жазында дем алуунун тездиги үчтөн бир эсе көбүрөөк болот.

Адамдын денесиндеги жылуулуктун 80 пайызы баштан чыгат.

4 жаштагы бала күнүнө орточо эсеп менен 450 суроо берет.

Дене салмагынын 1 пайызына тең суу жоготкондо адам суусап, чөлдөй баштайт. Бул көрсөткүч 5 пайыздан ашса, эсин жоготуп, ал эми 10 пайыздан ашса, өлүп калуусу мүмкүн.

Сиз кызарган кезде ашказан да кызарат.

Адам — чалкасынан жатып уктаган жалгыз тиричилик ээси.

Өбүшкөн кезде адамдан экинчи бир адамга 278 бактерия берилет. Бир кызыгы алардын 95 пайызы коопсуз.

3 айдан ашкандан кийин түйүлдүктө манжалар пайда боло баштайт.

Адам мээсинин сыйымдуулугу 4 терабайттан ашык. Сологойлор менен салыштырганда, оң колу менен көп жумуш жасагандар 6 жылга узак өмүр сүрүшөт.

Эркектерге караганда аялдардын жүрөгү бат-баттан кагат.

Компьютердин алдында туура отуруу адамды бел оорусунан сактайт.

Белдин оорунун алдын алуу үчүн компьютердин алдында туура отуруу керек.

Адамдар жумуш ордун орнотуп жатканда, алар ыңгайлуу отуруп, туура калыпты сактай ала турганына ынанышы керек.

Бул компьютер туура деңгээлде болушу керек дегенди билдирет, ал эми клавиатура менен чычкан алардын денесине жакын болушу керек, алар оңой жете алышат. Алар ошондой эле буттары полго тегиз болушун жана арканын таянып турушун текшерипти керек.

Адамдардын иш мейкиндигин орнотуу менен, алар жайлуу жана бел оорусу эркин болушун камсыз кыла алат.

КӨЗ ЖАШТЫН ПАЙДАСЫ

(Тапшырмасы менен жат жазуу)

Ыйлаган адамдардын элүү пайызы кайгырдан, жыйырма бир пайызы кубангандан, калгандары элжиреп-эзилип ыраазы болгондон, ачуусу келгенден, кам көрүүдөн жана ооругандан ыйлашат. Статистика боюнча, адам өз өмүрүндө болжол менен жетимиш литр көз жашын ыйлоо менен төгөт экен.

Көздүн жашы – бул тек гана туздуу тамчы эмес. Уильям Фрей аттуу окумуштуу биохимик атайын приборлордун жардамы менен көз жаштын эмнеден турарын изилдеген.

У. Фрей көздүн жашы стрессти төмөндөтүп,

оорунун акырындашына, өтө оор абалдын жеңилдешине, кайгы-мундун жана нерв системасынын чыңалуусунун азайышына алып келе тургандыгын аныктаган.

Көз жаштын курамында морфий сыяктуу таасир этчү зат бар. Бактерия, башка микроорганизмдерди секунда ичинде жок кылуучу зат, организмге оң таасир тийгизүүчү пайдасы бар экендиги маалымдалган. Аялдар эркектерге караганда беш эсе көп ыйлашат жана орто эсеп менен жети жылга узак жашашат экен. Алардын көз жашы жарым градуска жылуу экен.



ЖАШАГЫМ КЕЛЕТ

Жашоо, сен, даамы балдайым,
Жашасам канча, танбадым.
Бах, чиркин дагы татсам деп,
Бал тилеп турат таңдайым.

Бирде сен ачуу туздайсың,
Жайдары эмес суздайсың.
Көтөрүп чаап бастырбай,
Көк жалтаң тайгак муздайсың.

Таттуусуң, жашоо ачуусуң,
Жумшаксың кайра катуусуң.

Кайгырсам кайра кубанам,
Калп айткан болсом ант урсун.

Таттуунду дагы татамын,
Ачуунду дагы татамын.
Жадабайм жашоо өзүңдөн,
Жашагым келет жашагым.

Артыгалы МУРАТАЛИЕВ,
КР Журналисттер жана
Жазуучулар союздарынын мүчөсү,
врач-хирург-эксперт.
10.06.22ж.

КММАдагы «Элдердин достугу» фестивалы



Кыргыз мамлекеттик медициналык академиясында орун алган бул фестивалга жүздөгөн көрүүчүлөр катышты.

Фестивалда коноктор кызыктуу музыкалык номерлерди көрүп, Кыргызстандын, Индиянын жана Пакистандын улуттук ашканаларынын түрдүү даамдарынан ооз тийишип, ошондой эле кызыктуу улуттук оюндарга жана спектаклдерге катышты.

Бул сыяктуу эл аралык фестивалдар биздин көз карашыбызды кеңейтүүгө, жалпы

Бул иш-чара Кыргызстан, Индия жана башка өлкөлөрдөн келген студенттердин башын бириктирип, биздин уникалдуу маданий салттарыбызды даңазалап, элдердин ортосундагы достукту чыңдады. 27-март күнү И.К. Ахунбаев атындагы Кыр-

гыз мамлекеттик медициналык академиясында орун алган бул фестивалга жүздөгөн көрүүчүлөр катышты.

Бул сыяктуу эл аралык фестивалдар биздин көз карашыбызды кеңейтүүгө, жалпы



Congratulations to Peshawar Zalmi, champions of the Ramadan Cup!

Waleed Alam Khan shines as the Man of the Tournament, while Sabra Bibi lights up as the Woman of the Tournament.

Truly a celebration of talent and dedication!



Шестого апреля 2024 года в г.Бишкек прошёл чемпионат КР по дзюдо среди девушек. 1-е место в весовой категории до 52 кг заняла студентка 3-го курса факультета «Лечебное дело» Эрмакова Гул Бадан Бегим, 2 место в весовой категории до 48 кг заняла студентка 2-го курса факультета МПД Жороева Мээрим, 3-е место в весовой категории до 52 кг студентка 2-го курса факультета «Лечебное дело» Осмонова Азиза. Тренер Мукашев Куаныш Ганиевич.



Седьмого апреля сего года в Бишкеке прошёл чемпионат КР – 2024 по дзюдо среди юношей. В соревнованиях приняли участие спортсмены со всех регионов страны. Победители и призеры были награждены дипломами медалями. 2-е место в весовой категории свыше 100 кг занял студент 4-го курса факультета стоматологии Хияров Рашид. Тренер Мукашев Куаныш Ганиевич.

2024-жылдын 1–2-апрелинде болуп өткөн Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларынын ара-



сында самбо боюнча чемпионатта И. К. Ахунбаев атындагы Кыргыз мамлекеттик медициналык академиясынын студенттери байгелүү орундарга жетишти:

Джакупбеков Айдар, дарылоо иши факультети, 3-орун, 88 кг салмак категориясында

Мухамеджанов Ахмет, дарылоо иши, 2-орун, 98+ кг салмак категориясында

Абибиллаев Эридан, стоматология факультети, 3-орун, 71 кг салмак категориясында.



23–24 апреля в г. Бишкеке прошёл чемпионат КР среди вузов по вольной борьбе.

Итоги чемпионата:

1-е место (весовая категория до 70 кг) Жузупбеков Айдар – 3-й курс факультета «Лечебное дело».

2-е место (весовая категория до 74 кг) Сабыров Руслан – ординатор 3 года обучения

3-е место (весовая категория до 79 кг) Исаев Медетбек – 3-й курс факультета «Лечебное дело».

Тренер старший преподаватель кафедры физвоспитания Мукашев Куаныш Ганиевич.



КММАнын токсондук гезити
Ежеквартальная газета КГМА

Гезит бекер таратылат.
Газета распространяется
бесплатно.

РЕДАКТОР

Осконалиева
Раушан
Атайбековна

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА:

Ырысов К. Б. – проректор по учебной работе
Бримкулов Н. Н. – заведующий кафедрой семейной
медицины/постдипломное обучение
Асаналиев Н. Д. – заместитель декана ЛДЯО
Акылбекова А. А. – преподаватель, завуч кафедры кыргызского языка
Абдыбалиева К. – доцент кафедр физики, математики, информатики
и компьютерных технологий
Ибраимов А. – аспирант КГМА
Токоев Ж. К. – студент 6-го курса факультета «Лечебное дело»
Мусабоева Э. Э. – студентка 6-го курса факультета педиатрии
Максатбеков Байырбек – студент 6-го курса факультета стоматологии
Абышева Шахрина – студент 6-го курса факультета медико-профилактического дела

РЕДАКЦИОННЫ
ДАРЕГИ:

Бишкек ш., И. Ахунбаев көч., 92
т. 54-31-60
Адрес редакции:
г. Бишкек, ул. И. Ахунбаева, 92

«Учкун» ААКда басылды.
Отпечатано в ОАО «Учкун».
Зак. 195. Тираж 500.