

Аннотация программ производственных практик (ПП)

1. ПП «Волонтерская практика»

Волонтерская деятельность должна основываться на принципах добровольности, гуманности, ответственного отношения к деятельности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

Медицинская волонтерская деятельность призвана повысить качество жизни граждан на профилактическом, лечебном и реабилитационном этапах, а также оказывать информационную, консультационную, просветительскую, досугово-развлекательную поддержку населению и деятельность, направленная на организацию дополнительной помощи в осуществлении медицинской деятельности и уходе.

Цель:

Содействие в качественной профессиональной подготовке будущих специалистов, повышение их социальной и гражданской активности на основе оказания безвозмездной помощи социальным учреждениям, благотворительным и общественным организациям в реализации программ и мероприятий, направленных на решение актуальных социальных проблем, укрепления здоровья, ухода за одинокими пожилыми, детьми с ОВЗ, формирования ЗОЖ среди населения, требующих участия волонтеров-медиков.

Задачи:

- развитие навыков межличностного общения;
- формирование профессиональных, социально-личностных и общекультурных компетенций, стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации, самоорганизации и социализации;
- распространение идей и принципов медицинскоговолонтерства;

Студент должен знать:

- проблемы здоровья одиноких пожилых граждан, детей с ОВЗ, уязвимых групп населения. Ценности: жизнь и здоровье, гуманность, милосердие, ответственность, добровольность, востребованность профессии врача.
- основы MicrosoftOffice
- основы деонтологии, права человека и пациента
- причины и пути заражения, основные симптомы и профилактические меры

Студент должен уметь:

- сострадать, сопереживать, сочувствовать
- создавать презентации, диаграммы
- соблюдать конфиденциальность, хранить тайну подопечных
- демонстрировать технику мытья рук, пользование антисептическими средствами, масками и т.д., создавать презентации, ИОМ, видеоролики, инфографику и посты в социальных сетях, организовать мероприятия, акции, разрабатывать проекты

Студент должен владеть:

- техникой эффективного общения
- уверенно навыками ПК
- техникой эффективного общения
- техникой эффективного общения, навыками публичного выступления

2.ПП «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Данная программа разработана для обучения студентов ФВСО. Учебно-производственную практику студенты проходят на базе стационара в качестве палатной и процедурной медсестры.

Целью данной практики является ознакомление студентов с организацией работы терапевтического и хирургического отделений. Отработать практические навыки, манипуляции, применяемые при оказании помощи больным. Научить правильно организовывать и проводить общий и дифференцированный уход за больными, усвоить принципы организации режима в лечебно-профилактических учреждениях, методов санитарно-просветительской работы.

Задачами данной практики являются:

Обучение студентов:

- Организации работы палатной и процедурной медсестры.
- Инфекционному контролю. Инфекционной безопасности.
- Технике выполнения сестринских манипуляций.
- Уходу за пациентами в условиях стационара.
- По основам сестринского процесса и применению его этапов в сестринской практике.
- Основам инструментальных методов исследования.
- Применению лекарственных препаратов.

Знания и умения, полученные при прохождении производственной практики, послужат основой для ведения практической деятельности мед.сестры.

Студент должен знать:

- основные действующие приказы и инструкции регламентирующие работу в ЛПУ;
- группы лекарственных препаратов, порядок их хранения и использования;

- правила работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами, их хранение, списание;
- принципы организации медицинской помощи больным;
- объем и содержание неотложной доврачебной помощи при анафилактических реакциях, приступах бронхиальной астмы, печеночной и почечной колике, гипогликемической коме, обморочных состояниях, остром инфаркте миокарда;
- комплекс противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, сифилисе, вирусном гепатите А и В, кишечных, воздушно-капельных, ВИЧ-инфекциях;
- клинику и общие принципы проведения первичных противоэпидемических мероприятий при особо опасных инфекциях
- инфекционный контроль (инфекционная безопасность - правила приготовления дезинфицирующих основных и рабочих растворов);
- особенности соматической патологии больных в терапевтическом отделении;
- симптоматику заболеваний;
- организацию работы терапевтического отделения;
- порядок приема и выписки больных;
- документацию в терапевтическом отделении;
- должностную инструкцию м/с хирургического отделения;
- структуру хирургического отделения;
- соматические особенности хирургических больных, подготовку к операциям, ход операции;
- операционный инструментарий;
- асептику и антисептику;
- особенности работы перевязочного кабинета;
- Предстерилизационную подготовку и методы стерилизации.

Студент должен уметь:

- Освоить и совершенствовать навыки ухода за больными, уметь измерять АД, подсчет пульса и дыхания, температуры тела с нанесением температурной кривой, раздача лекарства, производить смену постельного и нательного белья, кормить больных, мыть голову, подмывать, умывать тяжелобольных;
- Владеть техникой подкожных, внутрикожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;
- Самостоятельно выполнять врачебные назначения по подготовке больных к диагностическим исследованиям;
- Выполнять желудочное и дуоденальное зондирование, ставить горчичники, банки, компрессы;
- Ставить все виды клизм;
- Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
- Ассистировать во время врачебных манипуляций (плевральная пункция, пункция брюшной полости);

- Участвовать в проведении переливании крови , определении группы крови, пробы на совместимость резус- принадлежность.
- Овладеть методикой взятия на анализ выделений, уметь дать характеристику по их внешнему виду и запаху.
- Ознакомиться с правилами выписки и хранения медикаментов.
- Выполнение под наблюдением врача простейшие перевязки, уметь наложить и снять гипсовые повязки.
- Ознакомиться с методикой реанимации (искусственное дыхание закрытый массаж сердца и т.д.)
- Уметь ввести противостолбнячную сыворотку и наложить кровеостанавливающие жгуты.
- Изучить комплекс доврачебной помощи при ранении артерий и вен в типичных местах (поднятие конечностей, наложение жгутов, давящих повязок, кровеостанавливающие зажима).
- Научиться оказывать первую помощь при химических, термических ожогах и других несчастных случаях.
- Ознакомиться с приемным покоем больницы, с приемом больных, оформлением документации и т.д.
- Освоить уход за хирургическими больными, фиксируя внимание на общее состояние больного, его внешний вид, цвет кожных покровов, состояние повязки, характер и частоту пульса, температуру, мочевыделение, особенно в первые дни после операции.
- Освоить технику стерилизации материалов, инструментов, масок, перчаток, халатов и обработки рук перед операцией.
- Освоить особенности ухода за послеоперационными больными (транспортировка, перекладывание с носилок на постель и наоборот)
- Научиться правильно устанавливать аппаратуру.

3 III «Сестринская практика в терапии»

Программа производственной практики «СД в терапии» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта и предусматривает овладение манипуляционной техникой в условиях клинической базы, при организации ухода за терапевтическими больными. Особенностью данной практики является то, что студенты будут ухаживать за пациентами и выполнять медицинские манипуляции, уже зная клиническую картину заболеваний органов и систем.

Цель профессиональной практики: углубление на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и умений медицинской сестры терапевтического профиля при различных заболеваниях. Особенности работы медицинской сестры в различных отделениях. Знание принципов медицинской этики и деонтологии. Освоение передового опыта современной медицинской отрасли.

Задачи профессиональной практики

Научить:

- Дифференцированному уходу за больными с различными заболеваниями.
- Проведению сестринских манипуляций при различных заболеваниях.
- Подготовке больных к клиническому и лабораторному обследованию.
- Оказанию неотложной доврачебной помощи при различных состояниях.
- Организации профилактической и противоэпидемической работы в ЛПУ.
- Проводить беседы с больными по правилам распорядка, личной гигиене, правильному питанию и др.

Студент должен знать:

- систему организации терапевтической службы;
- сущность заболевания, этиологию, классификацию, клиническую картину с характерными клиническими синдромами.

Студент должен уметь:

- вести документацию приемного отделения;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медсестер;
- обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента;
- проводить антропометрию;
- проводить осмотр на педикулез;
- осуществлять транспортировку пациента;
- приготовить постель для тяжелобольной, сменить белье;
- кормить тяжелобольную из ложки и поильника;
- составлять порционные требования;
- оказать помощь и уход при рвоте, промывание желудка;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря пациента;
- проводить все виды клизм;
- ухаживать за пациентом;
- обучать пациента и его семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ, ЭКГ, рентген, ЭГДС).
- уход связанные со стомами, пункции.
- оказывать доврачебную медицинскую помощь (сердечно-легочную реанимацию) вне учреждений здравоохранения. Обращение с трупом.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками общения и проведения беседы;
- навыками приготовления дезинфицирующих растворов;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария;
- методикой кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- методикой кормления пациента через назогастральный зонд;
- методикой кормления пациента через гастростому;
- методикой оказания помощи при рвоте;

- техникой промывания желудка;
- техникой зарядки системы;
- техникой внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций;
- техникой внутривенно струйного и капельного вливания;
- навыками оказания доврачебной медицинской помощи при анафилактическом шоке;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- техника сбора мочи на общий анализ, стерильность, Зимницкого, Нечипоренко;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- навыками оказания помощи пациентам с неотложными состояниями;
- техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца. Обращение с трупом.

4. ПП «Сестринская практика в хирургии»

Учебно-производственная практика проводится в отделении хирургического профиля под контролем общего курсового руководителя практики и под руководством старшей медсестры и квалифицированных медсестер хирургического отделения.

Студенты знакомятся с особенностями режима, спецификой работы различных подразделений - (палата, материальная комната, перевязочная, реанимационная, операционная и др.) и различного профиля отделений (общей хирургии, травматологии, сосудистого и гастроэнтерологического). Студенты осуществляют наблюдение за состоянием больных, осваивают выполнение лечебно-диагностических манипуляций готовят материал и инструментарий к стерилизации и операции, совершенствуют навыки по уходу за больными хирургического профиля.

Цель:

Целью данной практики является получение возможности превратить теоретические знания, полученные в институте, в реальные навыки, которые и составят основу будущей профессиональной работы.

Задачи:

- ознакомить студента с организацией работы лечебно-профилактического учреждения, обязанностями медперсонала среднего звена (фельдшера);
- подготовить к самостоятельной трудовой деятельности и умению клинически мыслить;
- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на занятиях по общей хирургии и пропедевтике внутренних болезней;

- получить профессиональные навыки, закрепить их в производственных условиях; понять их сущность, цель и значение, клинически обоснованные показания и противопоказания к их проведению;
- научить студента правильно оценивать степень тяжести состояния больного и угрозу его жизни, самостоятельно принимать решение о необходимости начала оказания экстренной доврачебной помощи.

Студент должен знать:

- Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара.
- Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.
- Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.
- Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов.
- Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
- Проведение обработки дренажей.
- Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.
- Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры.
- Проведение оценки состояния пациента после анестезии.
- Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.
- Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.
- Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.
- Составление наборов для типичных операций.
- Осуществление приёма пациента в стационар.
- Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.
- Транспортировка пациента в операционную.
- Транспортировка пациента после операции.
- Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.
- Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.
- Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.
- Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.
- Работа в перевязочном кабинете.
- Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

Студент должен уметь:

- обработка рук (социальную, гигиеническую, хирургическую);
- надевание и ношение стерильной одежды;
- приготовление перевязочных материалов;
- закладка бикса для перевязочной;

- проведение контроля стерильности;
- осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов;
- инструментальная перевязка;
- туалет ран;
- наложение основных видов повязок;
- обработка кожи операционного поля;
- снятие швов (под контролем врача);
- дезинфекция и утилизация отработанных материалов;
- осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции;
- осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.
- ведение документации перевязочного кабинета: журнала перевязок, журнала малых хирургических операций, журнала контроля стерильности.

Студент должен владеть:

- Организация работы лечебного учреждения режим работы, порядок приема и ведение больных, документация, порядок приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, порядок проведения часа отдыха, посещения больных, контроль за передачей продуктов родственниками. Правила хранения ядовитых и сильнодействующих лекарств и медицинского инструментария.
- Знание правил ухода за больными, измерение артериального давления, приобретение навыков счета пульса и дыхания. Измерение температуры тела, раздача лекарств, смена белья, кормление больных., подмывание, умывание, профилактика пролежней.
- Техника подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.
- Самостоятельное выполнение врачебных назначений по подготовке больных к рентгеновскому и эндоскопическому исследованию, выполнению желудочного и дуоденального зондирования, постановка горчичников, пиявок, компрессов, всех видов клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные), катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, взятие мазков из зева, прямой кишки, уретры, влагалища, экспресс-диагностика мочи на сахар.
- Участие во врачебных манипуляциях при оказании неотложной помощи при неукротимой рвоте, стенокардии, отравлении, астматическом и коматозном состояниях, коллапсе, желчной и почечной колике и т.д.
- Диетпитание больных.
- Правила выписки и хранения медикаментов (рецептурные прописи, порядок выписки наркотических, сильнодействующих и сердечных лекарств, стерильных растворов).
- Владение техникой различных медицинских манипуляций. Клинически обоснованные показания и противопоказания к их проведению.
- Активное участие в работе дежурного врача во время ночных дежурств.

5.ПП «Сестринская практика в педиатрии»

Сестринское дело в педиатрии – это область сестринского дела, в ведении которого находится уход за детьми, включая новорожденных, и подростками. В ходе прохождения практики студенты должны научиться обеспечивать ежедневные гигиенические процедуры малышей, быть готовыми к проблемам с туалетом, менять постельное бельё, заниматься кормлением маленьких или ослабленных детей, уметь успокоить ребёнка перед инъекцией и вести постоянный контроль за состоянием своих пациентов. Они должны иметь глубокие знания о росте и развитии ребенка, поскольку болезни и состояния у детей часто проявляются и лечатся иначе, чем у взрослых.

Цель

Целью учебно-производственной практики является получение возможности превратить теоретические знания, полученные в академии, в реальные навыки, которые и составят основу будущей профессиональной работы. Ещё один из целей производственной практики является подготовка к самостоятельной работе в условиях ЛПУ детского профиля, умеющих оказать доврачебную помощь в экстренных ситуациях, осуществлять уход за детьми разного возраста на основе сестринского процесса, проводить профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу.

Задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на занятиях по предмету: «Сестринское дело в педиатрии».
- совершенствовать профессиональные умения по организации сестринского процесса во время работы с больными детьми,
- расширить и углубить знания при работе со здоровыми детьми,
- отрабатывать коммуникативные способности при работе с детьми их родителями и мед.персоналом.
- соблюдать этические и правовые нормы поведения.

Студент должен знать:

- Организацию и функции приёмного отделения в детском стационаре.
- Документацию приёмного покоя.
- Правила приёма и регистрации больных детей, поступающих в стационар.
- Тактику поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.
- Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.
- Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д.
- Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.

- Технику накрытия стерильного стола.
- Правила разведения антибиотиков.

Студент должен уметь:

- Собирать сведения о больном ребёнке.
- Заполнять документацию приёмного покоя.
- Проводить осмотр кожи и видимых слизистых оболочек.
- Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление.
- Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие ребёнка.
- Выявить педикулёз и при необходимости провести дезинсекцию.
- Осуществить санитарную обработку больных детей.
- Транспортировать больных детей в отделение.
- Взять мазок из зева и носа.
- Заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН.
- Приготовить дезинфицирующие растворы.
- Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным ребёнком.
- Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета.
- Накрыть стерильный стол.
- Развести антибиотики.
- Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции.
- Собрать систему для внутривенного вливания.
- Оформить медицинскую документацию кабинета.
- Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.

Студент должен владеть:

- Навыками сбора информации от детей и их родителей (родственников/опекунов)
- Навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- Навыками написания направления на лабораторное и инструментальное обследование детей в соответствии с действующими стандартами
- Навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной "и" немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами
- Навыками оказания необходимой медицинской помощи детям при неотложных состояниях
- Навыками организации и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди детей различного возраста
- Навыками проведения оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни

- Навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Навыками осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

6.ПП «Сестринская практика в акушерстве и гинекологии»

Клиническая практика предоставляет студентам уникальные возможности обучения, в которых теоретические знания применяются в реальных условиях. Имеет неограниченное количество ролей; улучшение обучения студентов, повышение их чувства ответственности, минимизация разрыва между теорией и практикой и предоставление им прекрасных возможностей продемонстрировать навыки ухода за больными.

Оценка эффективности клинической практики должна включать: профессиональное и этическое поведение, хорошие отношения с клиентами, иметь базовые знания о процедурах клинической практики, выявлять и расставлять приоритеты проблем клиентов, правильно выполнять сестринские навыки и применять навыки критического мышления.

В акушерско-гинекологическом профиле лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) особая роль отводится медицинским сестрам, так как данные специалисты должны знать не только факторы риска акушерской патологии и гинекологических заболеваний, клинические проявления акушерско-гинекологических патологий и осложнений, а также уметь принять роды в экстремальных ситуациях и выполнять ряд манипуляций, характерных исключительно для данного профиля. Особую роль отводят знаниям и умениям проведения профилактических мероприятий при акушерских патологиях, гинекологических заболеваний, и помощи женщинам при неотложных (экстренных) состояниях.

Цель.

Целью освоения дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» являются овладение знаниями по основным алгоритмам лечения и профилактики гинекологических заболеваний и акушерских осложнений, оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи.

- стимулирование интереса к выбранной профессии, приобретение студентами знаний по акушерству и гинекологии, позволяющих участвовать в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;

- формирование целостного представления о сестринском деле, обучение студентов важнейшим методам организации сестринского ухода в стационаре и на дому;
- обучение проведению лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами гинекологических заболеваний и акушерских осложнений;
- обучение студентов приемам оказания доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Студент должен владеть.

- методами оказания неотложной помощи и принципами родовспоможения
- методикой сцеживания грудного молока у родильниц, методикой катетеризации мочевого пузыря у женщин.
- методами оказания неотложной помощи, принципами родовспоможения
- специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, предусмотренными для осуществления профессиональной деятельности в акушерско-гинекологической клинике.

Студент должен уметь.

- проводить первичную сестринскую оценку,
- выявлять проблемы пациента,
- планировать сестринский уход,
- осуществлять запланированный уход,
- проводить текущую и итоговую оценку ухода.
- Осуществлять сестринский процесс в пред- и послеоперационном периоде,
- проводить первичную оценку,
- выявлять проблемы пациента,
- планировать сестринский уход,
- проводить текущую и итоговую оценку ухода.
- осуществлять уход за родильницами и пациентками гинекологического стационара.
- оказывать первую помощь при преэклампсии и эклампсии, при акушерских кровотечениях, при острой сердечнососудистой и дыхательной недостаточности.
- Принимать роды в экстремальной ситуации.
- Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача.
- подготовить инструменты, оборудование, инвентарь к осмотру пациентки, забору биоматериала; проведению лечебно-диагностический процедур в малой и большой операционной.
- Готовить пациента к диагностическим процедурам.

Студент должен знать.

- факторы риска и клинические проявления жизнеугрожающих осложнений в акушерской и гинекологической практике и алгоритм сестринских вмешательств при развитии жизнеугрожающих осложнений.
- особенности течения послеродового периода и послеоперационного периода у больных с гинекологической патологией.
- факторы риска, клинические проявления и профилактику развития жизнеугрожающих осложнений в акушерской и гинекологической практике.
- правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе в акушерстве и гинекологии.

7.ПП - «Научно-исследовательская работа»

Данная программа УПП предназначена для обучения студентов факультета высшего сестринского образования и соответствует требованиям Высшей школы. В программе уделяется большое внимание обучению методам и принципам научных исследований, сбору и обработке данных, а так же их статистическому анализу, а также предусмотрено формирование у студентов навыков проведения и оформления научных исследований, порядка защиты научной работы и применения результатов научных исследований в сестринской практике. Изучение методов научных исследований и способов их проведения позволит будущим медсестрам заниматься исследованием в области сестринского дела, эффективности организации ухода за больным и оценки его состояния.

Цель практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей по сестринскому делу;
- овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия сестринских решений.

Основной задачей практики является:

1. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения курсовой работы, что предполагает:

- - расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным сестринским дисциплинам;
 - подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
 - разработка научной рабочей гипотезы и концепции курсовой работы;
 - формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
 - получение навыков применения различных методов научного исследования;
 - сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме курсовой работы;
 - сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;
 - практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива кафедры, в которой студент проходит научно-исследовательскую практику;
 - выявление прикладных научных проблем деятельности организации места прохождения практики и обоснование путей их решения;
 - освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы.
2. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе, проведенной в ходе прохождения практики, который должен стать основой для отдельных разделов курсовой работы.
3. Подготовка тезисов доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или статьи для опубликования.

Место научно-исследовательской практики в структуре ООП: научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование профессиональных компетенций в соответствии с ГОС по направлению «Сестринское дело» и содержанием ООП по данному направлению.

Теоретической основой проведения производственной практики являются знания, которые были получены при изучении дисциплин, преподаваемых на кафедре.

8.ПП «Помощник фельдшера СМП» (скорой медицинской помощи)

Производственная практика «Помощник фельдшера СМП» является органической частью учебного процесса. Это один из видов внеаудиторной деятельности студентов, в процессе которой последние углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования больных и пострадавших, овладевают

основными видами профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной помощи, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на теоретических и практических занятиях в период обучения, овладение основными видами деятельности фельдшера скорой и неотложной помощи.

Цели:

- Изучение организации работы станции, отделения скорой медицинской помощи;
- Овладение основными видами деятельности фельдшера скорой и неотложной помощи.

Задачи:

- Ознакомить студентов со структурой и организацией работы станций и отделений скорой медицинской помощи.
- Изучить организацию работы бригад скорой медицинской помощи (штатный состав, оснащение кареты, укомплектование медицинских сумок, документация).
- Изучить функциональные обязанности фельдшера линейной выездной бригады скорой медицинской помощи.
- Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы фельдшера скорой медицинской помощи.
- Ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе фельдшера скорой медицинской помощи.
- Овладеть практическими навыками по оказанию неотложной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях и несчастных случаях.
- Овладеть техникой реанимационной помощи на догоспитальном этапе.

Студент должен знать:

- виды санитарной обработки больных;
- типы лихорадок;
- особенности наблюдения и уход за больными с заболеваниями различных систем организма.

Студент должен уметь:

- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими и хирургическими заболеваниями;
- оценивать данные осмотра и опроса больного;
- формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования;
- давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения;
- проводить лечение больных под руководством врача; правильно оформлять медицинскую документацию.
- Осуществлять

- транспортировку больных;

Студент должен владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
- навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях.

9.ПП «Сестринская практика в семейной медицине»

Данная программа предназначена для обучения и организации УПП студентов 4 курса факультета «Высшего Сестринского Образования» в 7 семестре и рассчитана на 60 часов. Учебно-производственную практику студенты проходят на базе различных учреждений ПМСП (ГСВ, ЦСМ) в качестве помощника семейной медицинской сестры.

Целью данной практики является: закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине», а так же закрепление и применение этапов сестринского процесса в клинической практике. Ею предусмотрено осуществление принципов сестринского ухода и целостного обслуживания пациента, с учетом его физической, умственной, социальной и духовной сфер, в контексте семьи и сообщества.

Задачами данной практики являются:

Обучение студентов:

- Оказанию качественной первичной медико-санитарной помощи обслуживаемому населению.
- Организации и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Методам организации и проведения сан - просвет работы по укреплению здоровья среди населения.
- Организации и проведению противоэпидемических мероприятий.
- Мероприятиям по санитарно - гигиеническому воспитанию населения.
- Оказанию скорой и неотложной помощи обслуживаемому населению.

Знания и умения, полученные при прохождении производственной практики, послужат основой для осуществления сестринского обслуживания и организации ухода за пациентом и членами его семьи, как в условиях стационара, так и на дому.

Курирующей структурой в организации и проведения учебно-производственной практики является кафедра «Сестринское дело» КГМА. Методический руководитель практики должен провести теоретические занятия со студентами по предусмотренным программой темам с целью

закрепления знаний. В лечебных учреждениях общее руководство практикой возлагается на заместителей главных врачей по сестринскому делу (главных медсестер). Непосредственное руководство студентами и клиническое наставничество в условиях ГСВ осуществляется старшей медсестрой ГСВ. В процессе прохождения производственной практики студенты должны заполнить ежедневно «Дневник производственной практики», который должен содержать перечень практических навыков.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель дает характеристику студенту, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, степень овладения практическими навыками, их количество, а также соблюдение студентами основ деонтологии. Характеристика должна быть подписана непосредственным руководителем лечебного учреждения и методическими руководителями кафедры и заверено печатью лечебного учреждения. Оценка по производственной практике проводится по пятибалльной системе и предоставляется в зачетную книжку.

Перечень знаний, умений и навыков

Студент должен знать:

- Определение понятия «Сестринское дело в семейной медицине».
- Вопросы этики и деонтологии в сестринском деле.
- Понятие бригады в семейной медицине.
- Принципы организации работы семейной медсестры ГСВ.
- Объем медицинских услуг, оказываемой семейной медициной.
- Структура ГСВ. Функции ее членов.
- Задачи ГСВ.
- Функции ГСВ.
- Права и обязанности ГСВ.
- Принципы семейной медицины.
- Философию семейной медицины.
- Функциональные обязанности медсестры ГСВ.
- Правила оказания амбулаторной помощи новорожденным и детям грудного возраста.
- Правила оказания амбулаторной помощи детям дошкольного и дошкольного возраста.
- Принципы сестринского ухода и профилактика заболеваний.
- Применение этапов сестринского ухода при организации ухода за пациентами с различными нозологиями.
- Принципы организации работы кабинета профилактической работы с семьей.
- Организацию работы прививочного кабинета.
- Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. Осложнение прививок.

- Основную нормативную документацию семейной медсестры, правила заполнения.
- Принципы оказания амбулаторной помощи беременным женщинам.
- Правила проведения родового патронажа беременных.
- Основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний.
- Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала лечебных учреждений.
- Правила организации охраны труда и технику безопасности в медицинских учреждениях.
- Преимущества и недостатки сестринского ухода на дому.

Студент должен уметь:

- Соблюдать вопросы этики и деонтологии при работе с пациентами.
- Применить принципы и этапы сестринского процесса.
- Оказывать качественную первичную медико-санитарную помощь, обслуживаемому населению в амбулаторных учреждениях и на дому.
- Организовывать и проводить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий среди населения.
- Проводить работу среди населения по укреплению здоровья.
- Проводить противоэпидемические мероприятия и мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию среди населения.
- Содействовать в решении медико-социальных и психологических проблем семьи совместно с органами социальной защиты, общественными службами милосердия.
- Выполнять лечебные, профилактические, диагностические мероприятия, участвовать в малых амбулаторных операциях.
- Оказывать пациентам первую доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях. Организовывать госпитализацию больных и пострадавших.
- Помогать в организации амбулаторного приема врача ГСВ.
- Заполнять и вести основную нормативную документацию семейной медсестры.
- Владеть техникой сестринских манипуляций.
- Готовить пациента к лабораторным, функциональным и инструментальным методам обследования.
- Проводить сбор информации о пациенте.
- Ставить сестринский диагноз.
- Составлять план сестринских мероприятий.
- Осуществлять план сестринских мероприятий.
- Оценивать результаты проведенных мероприятий.
- Работать с пациентами любой возрастной группы.
- Планировать патронаж на дому.
- Владеть коммуникативными навыками общения.

Студент должен обладать следующими навыками:

- Применять принципы и этапы сестринского процесса на практике.

- Оказывать качественную первичную медико-санитарную помощь, обслуживаемому населению в амбулаторных учреждениях и на дому.
- Проводить санпросвет работу среди населения.
- Организовывать и проводить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий среди населения.
- Проводить работу среди населения по укреплению здоровья.
- Проводить противоэпидемические мероприятия и мероприятия по санитарно - гигиеническому воспитанию среди населения.
- Содействовать в решении медико-социальных и психологических проблем семьи совместно с органами социальной защиты, общественными службами милосердия.
- Выполнять лечебные, профилактические, диагностические мероприятия.
- Участвовать в малых амбулаторных операциях.
- Оказывать пациентам первую доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях.
- Организовывать госпитализацию больных и пострадавших.
- Помогать в организации амбулаторного приёма врача ГСВ.
- Заполнять и вести основную нормативную документацию семейной медсестры.
- Владеть техникой сестринских манипуляций.
- Объяснять и готовить пациента к лабораторным, функциональным и инструментальным методам обследования.
- Проводить сбор информации о пациенте.
- Формулировать и ставить сестринский диагноз.
- Составлять план сестринских мероприятий по уходу за больным.
- Осуществлять план сестринских мероприятий.
- Оценивать результаты, проведённых мероприятий.
- Работать с пациентами любой возрастной группы.
- Планировать патронаж на дому.
- Владеть коммуникативными навыками общения.

10. ПП «Практика по специальности педагогическая и менеджерская»

Данная практическая программа предназначена для организации и проведения учебно-производственной практики выпускников ФВСО в качестве помощника преподавателя высших и средних образовательных медицинских заведениях с продолжительностью три недели.

Базами для проведения практики являются медицинские образовательные заведения города Бишкек - КГМА, БМК, КГМИПиПК.

Целью данной практики является: закрепление теоретических знаний полученных в процессе изучения дисциплины «Методология обучения медицинских сестер», а также сформировать практические профессиональные умения и навыки по учебно-производственной практике,

совершенствовать личностные и профессиональные качества в процессе практического обучения специалиста.

К задачам педагогической практики относятся:

- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в медицинских образовательных учреждениях высшего профессионального образования и среднего профессионального образования;
- владение методическими приемами проведения лекционных и практических занятий;
- ознакомление с использованием современных образовательных технологий высшей школы;
- развитие, индивидуальных и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои мысли для аудитории различной степени подготовки.

Реформа в системе сестринского дела и образования привела к возможности расширения роли медсестер, в частности, к привлечению медсестер к образовательной деятельности. Кафедрой «Сестринского дела» КГМА была разработана программа по методологии обучения медсестер. Полученные знания будут способствовать их дальнейшей профессиональной деятельности при проведении занятий в лечебных учреждениях и в учебных заведениях специализирующихся на подготовке средних медицинских работников, в том числе и с высшим образованием.

Данная практика направлена на развитие практических навыков преподавания, составления и разработки учебных планов и программ для медсестер, составления расписания и методических разработок, методам контроля знаний и принципам проведения презентаций.

Практическая программа предусматривает посещение занятий преподавателей и проведение их совместно с наставниками в качестве дублера, а также разработку модельных учебных планов и программ. Этот курс так же предусматривает предоставление студентам 12 часов практики для проведения самостоятельной методической работы.

После окончания производственной практики клинический руководитель пишет характеристику практиканта, которая должна включать описание проделанной работы и степень освоения практических навыков, активность и прилежание студента. Формой контроля практики является зачет, с обязательным занесением оценки в зачетную книжку.

Перечень знаний, умений и навыков

Студент должен знать:

- Законодательство КР в области образования и права, обязанности субъектов образовательного процесса (руководителей, преподавателей и обучающихся).
- Систему среднего медицинского и высшего сестринского образования в Кыргызстане и зарубежном.
- Цели и задачи среднего медицинского и высшего сестринского образования и основные пути повышения его качества в современных условиях.
- Требования к минимальному содержанию и уровню знаний выпускников учебных заведений специализирующихся на подготовке медсестер, установленных государственными стандартами.
- Учебную документацию, учебные планы, программы, учебники и учебные пособия, дидактические материалы по специальным сестринским дисциплинам.
- Назначение образовательных, воспитательных и развивающих функций контроля в обучении.
- Значение передового опыта по обучению, использование полученных знаний для самостоятельной учебно-воспитательной работы.
- Теорию учения и обучения.
- Принципы составления учебных планов по подготовке специалистов
- Методы и средства обучения, организации самостоятельной работы и клинического инструктажа.
- Пути и способы совершенствования педагогического мастерства преподавателя.
- Методы обучения. Лекции. Семинары. Круглый стол. Практикум. Активные методы обучения.
- Методы педагогического контроля знаний.
- Принципы обучения взрослых.

Студент должен уметь:

- Использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей педагогической деятельности.
- Планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой.
- Отбирать адекватные педагогические технологии (формы и методы обучения).
- Использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала.
- Развивать познавательную и профессиональную мотивацию обучающихся.
- Готовить дидактические материалы по преподаваемому курсу.
- Разрабатывать учебные программы.
- Производить педагогический эксперимент, использовать его результаты для повышения качества преподавания.

- Организовывать самостоятельно-клинический инструктаж.
- Развивать познавательную и профессиональную мотивацию обучающихся.
- Планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой.

Студент должен владеть:

- Инновационными и традиционными методиками изложения предметного материала.
- Профессиональной и коммуникативной культурой преподавателя вуза.
- Методами активного обучения (проблемное обучение: работа малыми группами, «мозговая атака», учебная дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, организационно-деятельная игра) к медицинской тематике.
- Инновационными технологиями обучения на практическом занятии.
- Формами и методами контроля.
- Навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию; навыками организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.
- Навыками анализа занятий.